सम्पादक डॉ॰ नरेन्द्र भानावत

प्रकाशक

सम्यक्तान प्रचारक मण्डल, हीरावत भवन,

बारह गणगौर का रास्ता, जयपुर-३

मूल्यः सात रुपये



संस्करण : १६७२

मुद्रक राज प्रिटिंग वर्क्स, किशनपोल बाजार, जयपुर

श्रनु*क्रम* ्●्

८. व्यान—ऊजा का सतत अवाहा लात : डार गरन्द्र भागावतः	٠,
२. घ्यान : एक ग्रध्ययन : ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म॰,	3
३. व्यान : परिभाषा और स्वरूप : श्री श्रीचन्द सुराना 'सरस,'	२०
४. योग : महत्त्व भ्रौर श्रर्थ : उपाच्याय श्री श्रमर मुनि,	२४
५. ग्रागम साहित्य में घ्यान का स्वरूप ः श्री रमेश मुनि,	ąο
६. वैदिक परम्परा में घ्यान का स्वरूप । डॉ॰ छविनाय त्रिपाठी,	३६
 चित्तन की प्रक्रिया में घ्यान की : डॉ॰ देवेन्द्र कुमार शास्त्री, भूमिकाएँ 	88
 जोव की उत्कृष्ट साघना—ध्यान : श्री रतन कुमार जैन 'रत्नेश् 	1, 85
 भारतीय दर्शनों के परिप्रेक्य में : कुसुमलता जैन, जैन दर्शन में ध्यान का स्वरूप 	प्र
१०. घ्यान ग्रौर हम ः डाँ० महेन्द्रसागर प्रचंडिया,	ય્રદ
११. घ्यान : एक जीवन-दृष्टि : श्री मिट्ठालाल मुरड़िया,	६२
१२. समाधि: एक अध्ययन: साध्वी श्री जतनकुमारी,	६७
१३. जैन-परम्परा में योग ः मुनि श्री नथमल,	७६
१४. मुनियों व योगियों के श्रद्भुत श्रनुभवः श्री सौभाग्य मुनि 'कुमुद	e ³ , E9
१५. व्यान के श्रंग-उपांग ः वैद्य श्री श्रमरचन्द्र जैन,	१०४
१६. घ्यान का रहस्य ः श्री सूरजचन्द शाह सत्यप्रेमी,	११३
१७. गुक्ल ध्यान : श्री वसन्तीलाल महात्मा,	११७
१८. घ्यान ग्रीर ग्रानन्द की भूमिकाः एं० उदय जैन,	१२३
१६. घ्यान : स्वरूप ग्रौर लब्धि : श्री हुकुमचन्द संगवे,	१३६
२०. कुण्डलिनी योग का महत्त्वः मुनि श्री सुशील कुमार,	6 %0
२१. ध्यान-योग, जैनधर्म : विपश्यना : श्री बलवन्तसिंह महता.	9 7 7

₹₹.	मनोनैज्ञानिक परिदृष्टि से घ्यान का ः डॉ॰ नीरेन्द्रसिंह, स्वरूप-विश्लेषसा	१५६
₹₹.	घ्यान ग्रौर रोगोपचार : साघ्वी श्री मंजुला,	१६४
२४	घ्यान : एक सन्दर्भ, एक ग्रावश्यकता : श्री ग्रजीत भण्डारी,	१६६
२५.	च्यान सम्बन्धी जैन-जैनेतर साहित्य : श्री प्रेम सुमन जैन,	१७४
२६.	तप-साबना और घ्यान : श्री पार्श्वकुमार मेहता,	१५७
₹७.	घ्यान और स्वाध्याय : श्री जशकरण डागा,	१३१
₹5.	ग्ररविन्द ग्रीर उनका दर्शन : श्री माग्यकचन्द नाहर,	१६५
₹ê.	घ्यान, मन ग्रीर स्वास्थ्य : श्री यज्ञदत्त 'ग्रक्षय',	२०१
ξo,	भारतीय दर्शन में घ्यान का महत्त्व : श्री प्रेमकुमार अग्रवाल,	२०५
કે જૃ.	जैन-दर्शन में घ्यान-विचार : डॉ॰ दरबारीलाल कोठिया,	२१२
₹₹.	च्यान-साधना का मनोवीज्ञानिक पक्ष : श्री कन्हैयालाल लोढ़ा,	२१७
₹\$.	घ्यान के हेतु : डाँ॰ अजित शुक्रदेव गर्मा,	२२५
₹४.	हठयोग में घ्यान : डॉ॰ विशष्ठनारायण सिन्हा,	२३१
ĘĶ	ग्रात्मोन्नति श्रीर अनुभूतियो अो ग्रगरचन्द नाहटा, का प्रधान साधन घ्यान	२३६
₹£.	. ध्यान-साधकों के अनुभव ः श्री मोतीलाल मुरासा,	२४०
३७.	भावना के घनी तीन घ्यान-साथक : श्रीमती शान्ता भानावत,	२४१
₹5.	. ग्रवधान ग्रौर व्यान : सुनि श्री श्रीचन्द्र 'कमल',	२४५
₹.	समत्व की साधनाध्यान : श्री रिखवराज कर्णावट,	२५१
	. बौद्धधर्म मे घ्यान का स्वरूप : डॉ॰ भागचन्द्र जैन,	२४३
	. ध्यान का स्वरूप श्रीर महत्त्व ः डाँ० रमेशचन्द्र,	२६३
४२	. ध्यान-योग . विचार की कसीटी पर : श्रीहिम्मतसिंह सरूपरचा,	२७६

ध्यान-ऊर्जा का सतत प्रवाही स्रोत

उाँ० नरेन्द्र भानावत, एम० ए०, पी-एच० डी॰

ध्यान ऊर्जा का सतत प्रवाही स्रोत है। यह व्यावहारिक जीवन को स्वस्य, सन्त्रलित और ईमानदार बनाता है, सामाजिक जीवन को मर्यादित, प्रनितशील श्रीर स्नेहप्रवरा बनाता है तथा बाध्यात्मिक जीवन को बीत-राग ग्रीर गुढ़-वृद्ध । घ्यान का क्षेत्र ग्रीर प्रभाव सीमित नहीं,ग्रसीमित ग्रीर अखण्ड है। उसने जीवन और जगत के बाह्य और आम्यन्तरिक दोनों पक्षों को सचेतन ग्रीर जागरूक ब्नाया है। प्राच्य मनीबियो ने इसकी महत्ता को सम्यता के प्रारम्भिक चरगों में ही समक्त लिया था। उन्होंने ध्यानायस्या मे ही परम सत्य का साक्षात्कार कर प्राणिमात्र के लिए णान्ति का अलण्ड-अजल सोत प्रवाहित कर दिया था । पर भौतिक ऐश्वर्य से सम्पन्न पश्चिम का मानव अब इसकी आवश्यकता अनुभव करने लगा है। उसके लिए व्यान-सावना भौतिक यन्त्रखाओं से मुक्ति का साधन है, इन्द्रिय-भोग के अतिरेक की थकान भी विश्वान्ति है, मानशिक तनाव और दैनन्दिन जीवन की ग्रापाधापी से वचने का रास्ता है। ध्यान के प्रति खसकी ललक भौतिक पदार्थों की चरम सतृष्ति (संत्रास) का परिएाम है। वह प्रतित्रिया की परिराति है। उसका लक्ष्य प्राच्य मनीवियों की तरह मुक्ति या निर्वाण-प्राप्ति नहीं है। उसे वह णारीरिक ग्रीर मानसिक स्तर तक ही समक्त पा रहा है। उसके आगे आदिमक स्तर तक अभी उसकी पहुँच नहीं है। पर, यह स्थिति भी शुभ है कि वह उस दिशा में किचित प्रवृत्त तो हमा है।

प्राच्य घर्म एव दर्शनों में 'ध्यान' के सम्बन्ध में पर्याप्त विस्तार से सोचा बीर समक्ता गया है। उसकी अनुभूति से सत्य का साक्षात्कार किया गया है। उस सम्बन्ध में विशाल साहित्य भी रचा गया है। यो तो सभी भारतीय घर्मों में ध्यान योग का बड़ा महत्त्व बना रहा पर वीद्ध धर्म में तो वह उसका हृदय ही बन गया। यही नहीं, बौद्ध धर्म में केवल ध्यान तत्त्व को लेकर धर्माचार्यों की परम्परा चल पड़ी और उसके २० वे आचार्य वीधिवर्म ने सन् ५२० या ५२६ ईसवी में चीन जाकर वहाँ घ्यान सम्प्रदाय (चान्-त्सुंग) की स्थापना की । वोधिवर्म की मृत्यु के वाद भी चीन में उनकी परम्परा चलती रही । उनके उत्तराधिकारी इस प्रकार हुए—

१. हुइ-के (सन् ४०६-४६३ ई०), २. सेंग-स्सन् (मृत्यु सम् ६०६ ई०), ३. ताझो-हसिन (सन् ५८०-६५१ ई०), ४. हुंग्-जेन् (सन् ६०१-६७४ ई०), ४. हुइ-नेंग् (सन् ६३५-७१३ ई०) ।

चीन से यह तस्व जापान गया। येइ-साइ (सन् १९४१-१२११) नामक जापानी भिद्ध ने चीन में जाकर इसका ब्रध्ययन किया और फिर जापान में इसका प्रचान तीन बाखाएँ हैं। पहली बाखा रिजई नाम की है जिसके मूल प्रवर्तक चीनी महात्मा रिजई थे। इसमें येइ-साइ, दीए ब्रो (सन् १२३४-१३०६), देतो (सन् १२५२-१३६६), क्वंच त्म १२५०-१३६०), हेकुमिन् (सन् १६५४-१७६६) जैसे विचारक स्यान-योगी हुए। दूसरी बाखा सोतो नाम की है। इसकी स्यापना येइ-साइ के बाद उनके बिष्य दो गेन् (तन् १२००-१२१३) ने की। इसका सम्बन्ध चीनी महात्मा हुइ-नेंग के बिष्य चिग्यू ब्रान् और उनके बिष्य विव्यत्ता (सन् ७००-७६०) से रहा है। तीसरी बाखा ब्रोवाकु नाम की है। इसका स्थापना इंजन (सन् १४६२-१६०२) ने की। यूल रूप में इसके प्रवर्तक चीनी महात्मा हुआइ-पो थे जिनका समय ६ वीं बती है और जो हुइ-नेंग् की बिष्य-परम्परा की तीसरी पीढ़ी मे थे। यह बाखा बीद्ध के नाम-जप से मिक्क-प्राप्ति सम्भव मानती है।

जपर्यु क्त विवरण से सूचित होता है कि ध्यान-तत्त्व का बीज भारत से चीन-जापान गया, वहाँ यह अंकुरित ही नहीं हुआ। पल्लवित, पृष्णित ग्रीर फिलत भी हुआ। वहाँ के जन-जीवन में (विजेवतः जापान में) यह तत्त्व युक्तिमल ना है। वह केवल ग्रध्यात्म तक हो सीमित नहीं रहा, उसने पूरे जीवत-प्रवाह में प्रपत्ता ग्रीर तेज विजेरा है। ग्रेड्-साह की एक पुस्तक 'कोजन-गीकोकुरोन' (ध्यान के प्रचार के रूप में राष्ट्र की पुरसा) ने ध्यान को वीरत्व ग्रीर राष्ट्र-मुरका से भी जोड़ दिया है। जापानी सिपाहियों में ध्यान का व्यापक प्रचार है। मनोवल, अनुवासन दाबित्व-वोघ ग्रीर फ्रान्तिनिरीक्षर्ण के लिए वहाँ ध्यानाम्यास ग्रावयवक माना जाता है। जापान ने स्वावलम्बी ग्रीर स्वाश्रवी वनकर जो प्रमति

१. दृष्टच्य-ध्यात सम्प्रदाय : डॉ॰ नरवर्सिह उपाध्याय,

की है, उसके मूल में घ्यान की यह ऊर्जी अवश्य प्रवाहित है। मुझे जगता है, पश्चिमी राष्ट्रों में जो घ्यान का आकर्षण बढ़ा है वह उसी ध्यान-तत्त्व का प्रसार है, चाहे यह प्रेरणा उन्हें सीधी भारत से मिली हो चाहे चीन-जापान के माध्यम से ।

यह इतिहास का कटु सत्य है कि वर्तमान भारतीय जन-मानस ग्रपनी परम्परागत निधि को गौरव के साथ ग्राश्मसात नहीं कर पा रहा है। जब पिक्सि राष्ट्र का मानस उसे ग्रपना लेता है या उसकी महत्ता-उपयोगिता प्रकट कर देता है तब कहीं हम उसे अपनोन का प्रयत्न करते हैं और अपने घर में प्रवासी से लगते हैं। 'ध्यान' भी इस सन्दर्भ से कटा हुआ नहीं है। पिथ्यम मे जब 'हरे राम हरे कृष्ण' की धुन लगी तब कहीं जाकर हमें ग्रपने ध्यान-थोग की गरिमा का बोध हुआ।

यह 'बोध' स्वागत-योग्य है क्योंकि इसके द्वारा हमें विलुप्त होती हुई व्यान-साधना की अत्तःसिलला को फिर से पुनर्जीवित करने का अवसर मिला है। मध्य-युग में आकर यह घरा तिर्गुण-वार्णी में आवह हो गई थी और वाद में किन्हीं सामाजिक एवं प्राकृतिक कारणों से मन्द पड़ गई। पर जिस माध्यम से यह 'बोध' हुआ है उसके कई खतरे भी हैं। एक खतरा तो यह कि हम इसे फैशन के रूप में ही ग्रह्ण करते चले जांग, दूसरा यह कि हम इसे केवल जड़ मनोविज्ञान की चेतना के घरातल पर ही स्वीकार करके रह लांग और इसे वस्तु या विचार के साथ मन के समायोकार तक ही सीमित कर हैं। तीसरा यह कि हम वैज्ञानिक चिन्ता- धारा को छोड़ मध्ययुगीन संस्कारों में किर वेंग्न जांग।

जैसा कि झारस्भ में कहा जा जुका है हमारे यहाँ योग-साधना भोग की प्रतिकिया में आनिभूत नहीं हुई है। उसका उद्देश्य महान् है। वह चरम, गांजा का विकल्प नहीं है और न है मन का वैलासिक उपकरण। उसके द्वारा आत्मा के स्वभाव को पहचान कर उसमें रमण करने की चाह जागृत की जाती है, चित्तवृद्धि का निरोध किया जाता है—इस प्रकार कि वह जड़ नहीं वने नरम् सूक्ष्म होती हुई सूक्ष्म हो जाय, रिक्त नहीं वरन् स्वतन्त सांक और आनन्द से भर जाय।

श्राज की प्रमुख समस्या थान्ति की खोज की है। मानव-मस्तिष्क ने शान्ति की खोज में इतनी श्रविक प्रगति की है कि उसने प्रकृति की सभी भौतिक शक्तियों को श्रवना वशवर्सी बना लिया है, पर फिर भी वह ग्रग्रान्त है क्योंकि उसकी इन्द्रियाँ और मन वाहरी वस्तुओं में संतृष्ति हूँ बते हैं। पर संतृष्ति के बदले उनको मिलता है—संत्रास, तनाव श्रीर तृष्णा का अलघ्य क्षेत्र। शान्ति को ढूँ दने की यह सही विधि नहीं है। शान्ति आरान का स्वभाव है। उसकी प्राप्ति के लिए वाहर नहीं, अन्तर की श्रोर देखना होता है, अन्तर्भुखी वनना पड़ता है। इसना अन्तर्भुखी वनने का साधन है। जो इस साधना में जितना सूदम-शून्य वनता जायगा, बह उतनी ही मात्रा में शान्ति की अनुभूति करता जायगा।

ग्राज का मानस चंचल है, ग्रस्थिर हैं, घ्यान उसमें स्थिरता ग्रीर सन्तुलन की स्थिति पैदा करता है। तकनीकी विकास ने हमारे जीवन की आज सर्वाधिक गतिशील और तीज बना दिया है। आवश्यकता है कि हम इस तीव्रता श्रीर गतिशीलता में भी स्थिर श्रीर दृढ़ रह सकें। घ्यान इसके लिए भूमि तैयार करता है। वह मानसिक सिक्तयता को जड़ नहीं बनाता, चेतना के विभिन्न स्तरों पर उसे विकसित करता चलता है। श्रान्तरिक ऊर्जा को जागरूक करता चलता है। उससे ग्रात्मशक्ति की बैटरी चार्ज होती रहती है। वह कमजोर नहीं होती। यह व्याता पर निर्भर है कि वह उस शक्ति का उपयोग किस दिशा में करता है। यहाँ के मनीपी उसका उपयोग ग्रात्म-स्वरूप को पहचानने में करते रहे। जब श्रात्म-ग्राक्ति विकसित और जागृत हो जाती है, हम उसी तुलना में विघ्नों पर विजय प्राप्त करते चलते है। प्रारम्भ में हम भौतिक और वाहरी विघ्नों पर विजय प्राप्त करते हैं पर जब शक्ति बहुत ग्रधिक बढ़ जाती है तब हम ग्रान्तरिक भन्नुग्रों पर भी विजय प्राप्त कर लेते है। ग्राज ग्रान्तरिक खतरे ग्रधिक सुक्ष्म ग्रीर वलशाली वन गये हैं, उन्हें वशवर्ती वनाने के लिए घ्यानाभ्यास स्रावश्यक हो गया है।

ध्यान ग्राध्यात्मिक ऊर्जा का स्रोत तो है ही, सामाजिक श्रालीनता ग्रौर राष्ट्रीय एकता की संवृद्धि में भी जससे सहायता मिल सकती है। ध्यान-साधना जीवन से पलायन नहीं, वरन् जीवन को ईमानदार, सदा-चारनिष्ठ, कलास्मक श्रौर अनुसासनबढ़ बनाये रखने का सहज मार्स है।

ध्यान सम्बन्धी यह वैविध्यपूर्ण सामग्री इस दृष्टि से प्रस्तुत की जा रही है कि विभिन्न धर्मों, जातियों और संस्कृतियों के लोग इस ध्यानतीर्थं पर एक साथ मिल बैठ अपनी आत्म-शक्ति को पहचानें और परम सत्य से साक्षात्कार करने की और प्रयत्नशाल हों। विद्वान लेखकों ने जिस तत्यरता और प्रयन्तव के साथ सहयोग दिया, तवर्थं हम उनके प्रति हार्दिक कृतकता जापित करते हैं।

ध्यानः एंक ऋध्ययन

आचाय श्री हस्तीमल जी महाराज

घ्यान की आवश्यकता:

संसार के साधारण प्राणी का मन निरन्तर इतस्ततः इतना गति-शील रहता है कि वह क्षरा-पल में ही त्रिलोकी की यात्रा कर लेता है। वस्तुतः उसकी गति शब्द, वायु और विचुत् से भी ग्रतीव द्रुततर है। मन की इस ग्रसीम चंचलता से प्राणी ग्रपना सही स्वरूप भी नही जान सकता, पर-पदार्थी को रमगीय समभ कर उनकी प्राप्ति के लिये लालायित रहता है। पीद्गलिक होने के कारए। उसका अपने सजातीय विषय-कपाय की ग्रोर यह ग्राकर्पण होना सहत्र भी है। जिस प्रकार एक प्रशिक्षित बालक मिट्टी में खेलने का शौकीन होने के कारण भिट्टी में खेलते हए साथियों को देखते ही उनकी ग्रोर दौड़ लगाता है, ठीक उसी प्रकार मन भी पौद्गलिक होने के कारण शब्दादि विषयों की श्रोर सहज ही श्राकृष्ट होता रहता है। वह इन्द्रियों के मान्यम से शन्द, रूप, रस, गन्ध व नाना प्रकार के सुखद सुरम्य स्पर्शादि को जानता, पहिचानता एवं स्मरए करता हुआ अनुकूल की चाह और प्रतिकृत के विरोध व परिहार में मानव को सदा परेशान करता रहता है। जब तक उसकी चाह पूर्ण नहीं हो जाती तब तक वह राग से श्राकुल-व्याकुल हो श्रात्त-ध्यान करता और इष्ट प्राप्ति में वाधक को अपना विरोधी समभ उससे द्येप कर रीद्र रूप घारए। करता है।

इस प्रकार राग-द्रेष की श्राकुलता से मानव-मन सदा श्रकान्त, सुटब श्रीर दुःखी रहता है। इस चिरकालीन श्रशान्ति को दूर करने हेतु मन की गति को मोड़ना श्रावश्यक माना गया है। कारण कि इब्टा-निब्ट की श्रोर मन का स्थिर होना तो श्रधोमुखी जल प्रपात की तरह सरल है किन्तु इष्टानिष्ट की चिन्ता रहित मानसिक स्थिरता व स्वस्थता के लिथे घ्यान-साधन की आवश्यकता होती है ।

ध्यान का स्वरूप और व्याख्या:

विषयाभिमुख मन को विषयों से मोड़ कर स्वरूपाभिमुख करने की साधना का नाम ही योग अथवा ध्यान है।

घ्यान वह सावना है जो मन की गति को अधोमुखी से ऊर्घ्यमुखी एवं वहिर्मुखी से अन्तर्मुखी वनाने में अरयन्त महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करती है। जैन शास्त्रों में इसको ग्रान्तरिक तप माना है। घ्यान के वल से विचारों में शुद्धि होती और उनकी गति वदलती है।

व्यान की दो दशाएँ हैं—प्रथम साधना और दूसरी सिद्ध दशा। साधना दशा के लिये आचार्यों ने आहार-विहार, संग और स्थान की अनुकूलता आवश्यक मानी है। उत्तराव्ययन सुत्र में कहा है कि समाधि का भी श्रमण प्रमाणपुक्त और निर्दोष आहार प्रहुण करे, गुणवान मित्र को सहायक वनोवे और एकान्त शान्त स्थान पर साधना करे। दे इसका कारण यह है कि आहार-विहार एवं संग शुद्धि से तन-मन शान्त और स्वस्य रहता है। जिससे ख्यान की साधना सरलता से होती है। कहा भी है—

युक्ताहार विहारस्य, युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्त स्वप्नावत्रोषस्य, योगो भवति दुःखहा ।।

अर्थात् उचित बाहार-विहार, साघ्य के अनुकूल कार्य-सिद्धि हेतु चेष्टाओं एवं उचित निद्वा तथा जागरए से साधना दुःख दूर करने वाली होती है। साधनाकाल में घ्यानी के लिये इन साधनों की ब्रीर घ्यान रखना आवस्यक है।

ब्राचार्य हरिभद्र ने भावना, चिन्ता, ब्रनुप्रेक्षा ग्रौर ब्यान—इस प्रकार ध्यान के चार भाग किये हैं। उन्होंने मित्रा, तारा ब्रादि ग्राठ दुष्टियों का

ब्राहारिमन्द्रिमियमेसागुरुकं, सहाय मिन्छं निक्राग्ट्ठ बुद्धि । निकेयमिन्द्रेरुक विवेग जोग्मं, समाहिकामे समग्रे तबस्की ॥४॥

[—] उत्तराध्ययन सूत्र, श्रध्याय ३२

भी विचार किया है। आचार्य शुभचन्द्र और हेमचन्द्र ने पाथियो, आग्नेयो आदि पांच बारएएओं का उल्लेख कर पिण्डस्य, पदस्य आदि ध्यान के चार भेद किये है। पर आगम साहित्य में इनका वर्णन नहीं मिलता। जेनागम, स्थानांग और भगवती मुत्र मे धर्म ध्यान और शुक्ल ध्यान के सोलह-सोलह भेद बतलाये हैं। आवश्यक की हारिभद्रीय वृत्ति में ध्यान का विश्वद वर्णन किया है। उसमें लक्षण और आलम्बन को भी ध्यान के भेद स्थान प्रात्त है।

वंदिक परम्परा में जहाँ धारम्भ से ही 'चित्तवृत्ति-निरोध' को योग या ध्यान माना है वहाँ जैन मास्त्रों में ध्यान का घारम्भ चित्रवृत्तियों का सब घोर से निरोध कर किसी एक विषय पर केन्द्रित कर उस पर चिन्तन करना माना है।

प्राचीन समय के साधु और आवक रात्रि के प्रशान्त वातावरणा में धर्म-जागरणा किया करते थे। उसमें अनवरत शुभ चिन्तन के माध्यम से मन की विच्ले का मनोयोग के साथ पूर्ण प्रयास किया जाता और इस प्रक्रिया से मन की विच्ले को बदल दिया जाता था। मन की विच्ले बदलने से सहज ही दूसरी और से मन की गति का जाती और इसके फलस्वरूप साधक को अनिवैचनीय आनन्द और शान्ति की अनुभूति होती। मन की गति में सहज ध्यान है। इसी को राजयोग कह सकते हैं।

श्रतः परम तत्त्व के चिन्तन में तल्लीनता मूलक निराकुल स्थिति को प्राप्त कराने वाला ध्यान ही यहाँ इष्ट है। उसके अधिकारी वे ही जीव होते हैं जो मंदकपायी, जितेन्द्रिय श्रीर ज्ञानी हैं। वे ही योग्य ध्याता तथा परम तत्त्व एवं उसकी प्राप्ति का उपाय ही ब्येय श्रीर ध्येय के चिन्तन में चित्त की निराकुल स्थित एवं एकाग्रता की साधना को ही ध्यान समक्षना चाहिये।

ध्यान की विविध पद्धतियाँ :

व्यवहार पक्ष में आजकल जो चार्ट पर कालो बिन्दु या क्रोम् आदि के निशान बना कर ध्यान लगाया जाता है, वह भी ध्यान का एक प्रकार है। ग्रम्यास के लिये ऐसी अन्य भी विविध पद्धतियाँ हैं। इच्छा शक्ति के विविध चमस्कार भी ध्यान के ही प्रतिकल है। शास्त्रीय परम्परा में जैसे याजा विचय स्प्रांदि धिन्तन के प्रकार श्रीर पदस्व, पिंडस्व झादि ब्यान के जो प्रकार प्रस्तुत किये गये हैं उनके स्रितिक कुछ झाचार्यों ने कुण्डलिनी जागरए। के मार्ग से तो दूसरे ने अनहद नाद श्रवण से मन को स्थिर करना वतलाया है। कुछ प्रनृपविद्यों ने संसार ब्यवहार में उदासीन भाव से रहने के प्रम्यास को चित्र को स्थिरता का साधन माना है। व्यवहार में एक अन्य सरक मार्ग श्रवनाया जाता है जिसे शरीर और मन को श्रियल कर मुवासन से बैठना या शयनासन से लेटना भी विचार के जंजालों से मुक्त कर समाधि पाने का उपाय माना है। ये सब अन्यास काल में साधना के प्रकार मात्र ही है स्थाधिस्त तो वैरान्य भाव की दृष्टि से चित्र साह्रि हो सकता है। इसिनिय स्थान के लिए ब्यान-साधना के पश्चात् चिन्तन रूप, एकाकी, अनित्य, अशरएए आदि चार मावताओं का चिन्तन आवश्यक माना गया है।

घ्यान की प्राथमिक भिकाः

ध्यान के विषय में विचार करने के लिए ध्याता, ध्येय और ध्यान इन तीन वातों का ज्ञान करना ध्रावध्यक होगा। संसार का प्रत्येक प्रात्णी ध्रपने प्रिय कार्य प्रथान पदार्थ में ध्यानशील हीता रहा है। कामी का काम्य पदार्थ में, रोगी का रोग निवारता में, प्रधी का अर्थ साथन में, ज्ञानी का तत्व चिन्तन में एवं भक्त का भगवच्चरता में मन ढूबा रहना सहज है। ध्रधं ध्रीर काम का चिन्तन कर्मोदयजन्य प्रधीत कम (प्रारब्ध) का फल होने के कारता प्रयत्ताख्य नहीं होता। अर्थ तथा काम के चिन्तन में प्रात्यी इतना तन्मम हो जाता है कि वह मोहब्ब हो ध्रुधवुय तक भून जाता है। किर भी उत्तका वह आत्यान्तिक तन्मयतापूर्ण ध्यान किसी भी द्या में उपादेय नहीं माना ज्ञाता क्योंने बह भवताय वढ़ाने वाला होने के कारता हितकर नहीं ध्रिवतु ब्रहितकर होता है।

ध्यान के विषय में जैनागम और जैन साहित्य में विस्तृत वर्ण्न किया गया है । जैन तुत्रों में, खास कर स्थानांग, मगवती और उववाई में भेद-अभेद सहित ध्यान का वर्ण्न उपलब्ध होता है । ग्रविचीन ग्रन्थों में, हिरिभद्र का योग शतक, थीगविन्दु, योग वृष्टि समुच्चय, हेमचन्द्र का योग शास्त्र, शुभचन्द्र का ज्ञानार्ण्व और ध्यान शतक आदि ग्रन्थ प्रसिद्ध हैं। इन सब ने ध्यान-साधना से पूर्व विषय-क्षाय का मन्द होना आद्यवन्त्र माना है । जो जितेन्द्रिय और उपशान्त कथायी होगा, वही सरलता से घ्यान का साधन कर सकेगा। जब तक हिंसा, सूठ, चोरी, कुशील और परिग्रह को त्याग कर साधक काम कोघ धादि की मन्द नहीं कर लेता तब तक वह घ्यान का धांघकारी नहीं होता। अधिकारी के स्वरूप और शास्त आदि का विधान करते हुए गोता में श्री कुष्णा ने भी कहा है कि मन एवं इन्द्रियों की वृत्तियों का संयमन कर साधक अनुकूल आसन पर बैठे और मन को एकाग्र कर श्रात्म शुद्धि के लिए श्रोग का साधन करे। यथा—

> तर्जनार्यं मनः कृत्वा, यत चित्तेन्द्रिय क्रियः । उपविश्यासने युंच्यात्, योगमात्म विशुद्धये ।।

याब्द सास्त्र के अनुसार "ध्ये" चिन्तायाम धातु से 'ध्यातिध्यािनम्'-इस ब्युर्पित द्वारा ध्यान शब्द की निष्पत्ति हुई है जिसका अये होता है अन्तर्मुंहर्त मात्र तक स्थिरता पूर्वांक एक वस्तु के विषय में चिन्तन करना। जैन शास्त्रों में इसी अर्थ में ध्यान शब्द का प्रयोग हुआ है। चित्तवृत्ति का सम्पूर्ण रूपेण निरोध धर्म-ध्यान में सम्भव नही। यही कारण है कि छ्यास्य का एक वस्तु पर अन्तर्मुंहर्त काल पर्यन्त स्थिर चित्त रहना ही ध्यान कहा गया है। चित्तवृत्तियो का सम्पूर्ण रूपेण निरोध तो वस्तुतः केवल ज्ञान की प्राप्ति के पश्चात् ही हो सकता है। जैसा कि कहा है—

> श्रन्तोमुहुत्तमित्तं, चित्तावत्यागमेगवत्युम्मि । छउमत्याणं भागां, जोगनिरोहो जिलाणं तु ॥

चतुर्थं गुएएस्थान से सप्तम गुएएस्थान तक साधक धर्म घ्यान का ही भ्रिषिकारी माना गया है। छद्यस्थ द्वारा किया जाने वाला इस प्रकार का धर्मे घ्यान सविकल्प होते हुए भी निवात स्थान में रखे हुए दीपक की ली के समान निष्कम्प, निश्वल एवं उसी वस्तु के चिन्तन की परिधि में अडोल होता है।

इस धर्म ध्यान के ४ भेद बताये गये हैं। यथा।—

ग्राप्तबचनं प्रवचनमाज्ञा विवयस्तदयै निर्णयनम्।
ग्राप्तव विकथा गौरव, परीषहावैरपायस्तु ॥१॥
ग्राप्तम ग्रुभकर्भपाजानृचिन्तनार्थो विपाक विचयः स्यात्।
ग्रह्म्य क्षेत्राकृष्यनुगमनं संस्थान विचयस्तु ॥ २॥

—स्यानांग टीका, स्थान ४, उहे ग्रा १

ग्रवीत्—(१) ग्रासा विजए—ग्राजा का विचार, (२) ग्रवाय विजए—दोष का विचार, (३) विवाग विजए—कर्म के ग्रुभागुभ फल का विचार ग्रीर (४) संटास विजए—लोक सस्यान का विचार, ये धर्म ध्यान के शास्त्रीय चार प्रकार है।

ध्यान का प्रारम्भ :

ध्यात का प्रारम्भ भावनाओं से होता है। भावनायं चार प्रकार की हैं। (१) एकाक्यनुप्रेक्षा—प्रयात् एकाकी भावना। इस एकाकी भावना में एकत्व की भावना का इस प्रकार चिन्तन किया जाता है:—

> एकोऽहं न च में कश्चित्, नाहमन्यस्य कस्यचित् । न तं पश्यामि यस्याहं, नासौ भावीति मो मम ।। १।।

श्रवित् में एक हूँ। कोई श्रन्य ऐसा नही है जिसे मै श्रपना कह सक्नूँ श्रीर न मै स्वयं भी किसी और का हूँ। मुक्ते संसार मे ऐसा कोई हिष्ट-गोचर नहीं होता। जिसका कि मै कहा जा सक्नूँ श्रयवा जिसको मैं अपना कह सक्नूँ। मैं स्वय ही अपने नुख-हु.स का निर्माता हूँ। एकत्वानुभेक्षा अर्थात् एकाकी भावना में इस प्रकार श्रास्मा के एकाकीपन और श्रसहाय रूप का विचार (चिन्तन) किया जाता है।

- (२) दूसरी भावना है अनिस्यानुप्रेक्षा—अप्रयांत् शरीर, सपदा आदि की अनिस्यता की भावना। इस दूसरी भावना में आरीर और सम्पत्ति आदि की क्षर्णभगुरता—एवं अनिस्यता पर चिन्तन करना चाहिये कि आरीर के साथ रोग का अपाय है। सम्पदा आपद् का स्थान है, सयोग वियोग बाला है। जो उत्पन्त होता है वह सब क्षर्णभंगुर नाशवान् है।
- (३) तीसरी भावना है-ग्रशरणानुप्रेक्षा ग्रथीत् ग्रशरण की भावना।
 यथा:--

जन्मजरामरण्मथै-रिमद्भुते व्याबि वेदना ग्रस्ते । जिनवरवचनादन्यत्र, नास्ति शरणां नवचिल्लोके ।।

श्रवीत् —जन्म, जरा, मररा के भय से ग्रति वीभत्स, व्याधि शौर वेदना ते संयुक्त एवं संत्रस्त इस श्रसार ससार मे जिनवागी के अतिरिक्त ग्रौर कोई ग्रन्य इस ग्रात्मा को शरए। देने वाला एवं इसकी रक्षा करने वाला नहीं है।

(४) चौथी संसारानुप्रक्षा ग्रथीत् संसारभावना में निम्नलिखित रूप से संसार के संबंध में चिन्तन किया जाता है:—

> माता भूत्वा दुहिता, भगिनी भार्या च भवति संसारे । व्रजति सुतः पितृत्वं, भ्रातृतां पुनः शत्रुतां चैव ।।

संसारानुप्रेक्षा में इस प्रकार की भावना से चिन्तन किया जाता है कि जीव एक जीव की माता बन कर फिर उसी जीव की पुत्री के रूप में जन्म ग्रहण करता है। फिर कालान्तर में वह उसी जीव की वहन के रूप में और पुनः भावों के रूप में जन्म ग्रहण करता है। इस संसार में पुत्र कभी जन्मान्तर में पिता के रूप में तत्वनन्तर भाई के रूप में और कभी जन्मान्तर में पात के रूप में उत्पन्न होता है। इस प्रकार संसार का कोई नाता अथवा सम्बन्ध स्थिर एवं जायवत नहीं है। संसार के सभी सम्बन्ध वदलने वाले हैं अतः किसी के साथ मोह अथवा ममता के वन्धन में बन्ध जाना सिवा मूर्खता के और कुछ नहीं है।

इस प्रकार की इन एकाकी, श्रितित्य श्रादि भावनाश्रों से तन, धन, वैभव श्रादि को नाशवान श्रीर अशरए। भावना द्वारा इनको अवश्वभावी विनाश से बचाने में श्रसमर्थ समभने पर भला बालू की दीवार पर गृह निर्माण की तरह उनकी कोई भी ज्ञानी क्यों चाह करेगा?

इस तरह संसार के पदायों से गोह कम होने पर मन की दौड़ भी स्वतः ही कम ग्रीर शर्ने शनैः समाप्त हो जायगी। मन की चंचलता कम करने का यह पहला उपाय है।

मन की वंबलता कम करने के पश्चात् आगे की दूसरी प्रक्रिया यह है कि एकत्व भाव, संबर, निर्जरा, धर्म एवं वीधि भाव से मन को परिष्कृत करते हुए यह समक्षाया जाय कि ओ मन ! तेरी श्रद्धा के योग्य इस संसार में केवल एक आत्मदेव के श्रांतिरक और कोई नहीं है। आत्मा और तबनुकूल वृत्ति ही जपादेव एवं हितकर है। मन को यह समक्षाकर जैते पर-स्व्य से मोड़ कर श्रांत्मिकठ बनाया जाता है। ज्ञान-वल से सांसारिक (इहलीकिक) पदार्थों को आत्मा के भिन्न पर एवं नश्वर समक्ष

लेने से उनकी छोर का सारा प्राकर्षण समाप्त हो जाता है। यह ध्यान साधना की पहली कक्षा ग्रथवा भूमिका है।

ध्यान साधना की दूसरी भूमिका में चिन्तन किया जाता है—"किं में कई किंच में किच्च सेसं?" अर्थात् मैंने क्या-क्या कर लिया है और मुभे क्या-क्या करना अविधिष्ट है ग्रादि।

तीसरी भूमिका में आत्म-स्वरूप का अनुप्रेक्षण कर स्वरूप रमणता प्राप्त को जाती है और चतुर्थ भूमिका में राग-रोष को क्षय कर निर्विकल्प समाधि प्राप्त को जाती है।

व्यान से लाभः

ज्ञान की अपरिपक्वावस्था में जिस प्रकार एक वालक रंग-विरंगे विलीमों को देखते ही कुत्हल वश हठात् उनकी श्रोर आकर्षित हो उन्हें प्राप्त करने के लिये मचल पड़ता है किन्तु जालान्तर में वहीं प्रौढ़ावस्था को प्राप्त हो परिपक्व समभ्र हो जाने के कारळ उन विलीमों को श्रोर श्रांख उठाकर भी नहीं देखता। ठीक उसी प्रकार ज्ञानान्वकार से आच्छ्य मन सदा प्रतिपल विषय-कपायों की श्रोर आकर्षित होता रहता है परन्तु जब मन को ध्यान-साधना द्वारा विह्मुं ली से अन्तमुं ली बना दिया जाता है तो वही ज्ञान से परिज्ज्ञत मन विषय-कपायों से विमुख हो अध्यास्म की श्रोर उमद पड़ता है श्रीर साधक ध्यान की निरन्तर साधना से अन्ततोगत्या समस्त प्रत्यों का भेदन कर शाध्वत सुखमय अजरामर मोझ पद को साप्त करता है।

जैन परम्पराकी विशेषता:

जैन, वैदिक और बीढ़ घादि सभी परम्पराओं में ध्यान का वर्ण्न मिलता है। वैदिक परम्परा में पवनलय को मनोजय का प्रमुख साधन मागा गया है। उन्होंने यम-नियम ग्रादि को ध्यान का साधन मानकर भी ग्रासन प्राण्याम की तरह इन्हें मुख्यता प्रदान नहीं की है। योगाचार्य प्रतंजिल ने भी समाधि पाद में मंत्री, करणा भृदिता और उपेक्षा भाव से चित्त णुद्धि करने पर मन-स्थेयं का प्रतिपादन किया है। यथा.—

मैत्रीकरुणामृदितोपेक्षाणां सुखदुःखपुष्यापुण्य विषयाणां भावना-तिष्वत्त प्रसादनम् । —योग दर्शन, समाधिषाद, सुत्र ३३इस प्रकार का गुद्धिकरए। पूर्वक स्थिरीकरए। सूत्रार्थ-चिन्तन प्रथम प्रहर में और दितीय प्रहर नें झ्यान । रात्रि के कार्यक्रम में भी इसी प्रकार का विधान किया गया है। यह झ्यान सूत्रार्य के चिन्तन-मनन में ही हो सकता हैन कि चित्त वृत्तियों के नितान्त निरोध के रूप में।

जैन परम्परा की ब्यान परिपाटी के अनुसार किसी एक विषय पर तल्लीनता से चिन्तन करना ध्यान का प्रथम प्रकार है। इसे सविकल्प ध्यान तथा रिवर्षक भाव रूप ध्यान के दूसरे प्रकार को निविकल्प ध्यान कहते हैं। गुरुष ध्यान में ही ध्यान की यह निविकल्प दशा हो सकती है। ग्रारे की अन्यान्य कियान निर्वाध गित से चलता रहता है, ऐसा जैन शास्त्रों का मन्तव्य है। सविकल्प ध्यान तर्यों का स्वत्यां रहता है, ऐसा जैन शास्त्रों का मन्तव्य है। सविकल्प ध्यान त्यां ध्यान कि ग्राणा विजए, अवाय विजए, विवाय विजए और सठाएा विजए इन चार भेदों का उल्लेख करते हुए पहले वताया जा चुका है कि उनमें क्रमणः आज्ञा, रागादि वीषो, कमें के कुमागुफ एल और विश्वाधार भूत लोक के स्वरूप पर विचार किया जाता है तथा निविकल्प शुक्ल ध्यान में आत्म-स्वरूप पर ही विचार किया जाता है तथा निविकल्प शुक्ल ध्यान में आत्म-स्वरूप पर ही विचार किया जाता है तथा निविकल्प शुक्ल

ध्यान के प्रभेट :

प्रकारान्तर से च्यान के श्रन्य प्रभेद भी किये गये हैं। जैसे— १. पदस्थ, २. पिण्डस्थ, ३ स्वरूपस्य ग्रीर ४. रूपातीत।

- १. पिण्डस्थ घ्यान मे—पाथिवी ब्रादि पंचविध धारुणा में मेरुगिरि के उच्चतम शिखर पर स्थित स्फटिक-रत्न के सिंहासन पर विराजमान चन्द्रसम समुज्ज्वल ब्ररिहन्त के समान शुद्ध स्वरूप मे ब्रात्सा का घ्यान किया जाता है।
 - दूसरे पदस्थ घ्यान में 'अई' आदि मन्त्र पदों का नामि या हृदय में अष्टदल—कमल आदि पर चिन्तन किया जाता है।
- ३. तीसरे रूपस्थ ध्यान में ग्रनन्त चतुष्टय युक्त देवाधिदेव श्ररिहन्त का चौतीस ग्रतिशयों के साथ चिन्तन किया जाता है।

निराकार व्यान को कठिन और ग्रसाव्य समक्षकर जो सावक किसी ग्राकृति विशेष का ग्रालम्बन लेना चाहते हैं उनके लिये भी ग्रपने इट्ट गुरुदेव की त्याग-विरागपूर्ण मुद्रा का घ्यान सरल ग्रौर सुसाघ्य हो सकता है। इस प्रकार के घ्यान में वीतराग भाव की सावना करने वाले श्राचार्य, उपाच्याय प्रथवा साधु सद्गुर का घ्यान मुद्रा या प्रवचन मुद्रा में चिन्तन करना भी रूपस्य घ्यान का ही श्रङ्क समक्ष्ता चाहिये।

प्रस्य घ्यान के स्थिर होने पर अमूर्त, अजन्मा और इन्द्रियातीत
 परमात्मा के स्वरूप का चिन्तन करना रूपातीत घ्यान कहा जाता है।
 जैसा कि आचार्य शमचन्द्र ने कहा है:—

चिदानन्दमयं शुद्ध-ममूत्तं परमाक्षरम् । स्मरेद् यत्रात्मनात्मानं, तद्र्पातीतिमिष्यते ॥ —ज्ञानाणंव, स॰ ४०-

इस चौथे— रूपातीत घ्यान में चिदानन्दमय शुद्ध स्वरूप का चिन्तन किया जाता है।

इस प्रकःर पिण्डस्थ और रूपस्थ घ्यान को साकार और रूपातीत घ्यान को निराकार घ्यान समकता चाहिये। पदस्थ घ्यान में अर्थ चित्तन निराकार और अप्टबल-कमल आदि पर पदों का घ्यान करना साकार में अप्तर्विहत होता है। घ्यान से शानित:

संसार के प्राणिमात्र की एक ही चिरकालीन स्रमिलाषा है—शान्ति । धन-सम्पत्ति, पुत्र, मित्र और कलत्र आदि वड़ी से वड़ी सम्पदा, विश्वाल परिवार स्रोर मनोनुकूल विविध भोग सामग्री पाकर भी मानव विता शान्ति के दुःखी एव चित्तित ही बना रहता है। बहुर-भीतर वह इसी एक खोज में रहता है कि शान्ति कैसे प्राप्त हो। किन्तु जब तक काम, कोध, लोभादि विकारों का प्रन्तर में विजय-्या उन पर विजय नहीं कर लेता तब तक शान्ति का साक्षारकार सुजम नहीं। बिना शान्ति के स्थिरता और एकाग्रता नहीं तथा विना एकाग्रता के पूर्ण ज्ञान एवं समाधि नहीं। बन्ती कि ध्यान साधना ही शान्ति, स्थिरता और समाधि का एक मात्र राम वाला उपाय है।

उस गान्ति की प्राप्ति हेतु ग्रास्त्रीय घ्यान पद्धति को ब्राज हमें पुनः सिकय रूप देना है। प्रातःकाल के श्रान्त वातावरणा में ब्रहीत देव को हादशवार वन्दन कर मन में यह चिन्तन करना चाहिये—"प्रभी! काम, क्रोब, भय श्रोर लोभादि दोषों से श्राप सर्वया ब्रतिप्त हैं। मैं ब्रज्ञान वश इन दोषों में से किन-किन दोषों को नहीं छोड़ सका हूँ ; मेरे अन्दर कीनसा दोष प्रवल है ?"

फिर दोपों से होने वाले ग्रग्नुभ फवों का विचार कर दोप-निवारण का दृढ़ संकरप करना, यह जीवन सुधार का चिन्तन रूप ध्यान है।

रूपस्थ ध्यान का सरलता से ग्रम्यास जमाने हेतु अपने ग्रान्त-दान्त-संयमी प्रिय गुरुदेव का जिस रूप में उन्हें उपदेश एवं प्रवचन करते देखा है, उसी मुद्रा में उनके स्वरूप का चित्तन करे कि गुरुदेव मुक्त कुपा कर उपदेश कर रहे हैं आदि । देखा गया है कि अन्तमंन से गुरु चरणों में आस्त-निवेदन कर दोषों के लिये आमायाचना करते हुए भी परम ग्रान्ति और उल्लास प्राप्त किया जा सकता है।

अपने अनुभवः

एक वार की वात है कि में तन से कुछ ग्रस्वस्थ था, निद्रा नहीं श्रा रही थी। श्ररामदे में चन्द्र की चाँदनी में बाहर वैठा गुरुदेव का घ्यान करते हुये कह रहा था— "भगवन्! इन दिनों शिष्य की सुध-बुध कैसे भूल वैठे हो? मेरी श्रोर से ऐसी क्या चूक हो गई जो ग्रापका ज्ञान प्रकाश मुफ्ते इन दिनों प्राप्त नहीं हो रहा है? समा करो गुरुदेव! समा करों मकहते कहते वो वार मेरा हृदय भर ग्राया, नयन छलक पड़े। क्षस्ता मर पण्चात् ही मेरे अन्तर में एक प्रकाश की लहर उठी श्रीर हृदय के एक छोर से दूसरे छोर तक फैल गई। में श्रत्यकाल के लिये श्रानन्द विमोर हो गया।

दूसरी एक वात नसीरावाद छावनी की है। वहाँ एक दिन शरीर ज्वरग्रस्त होने से निद्रा पलायन कर रही थी। सहसा सीने के एक सिरे में गहरी पीड़ा उठी। मुनि लोग निद्रावीन थे। मैंने उस वेदना को भुना देने हेंतु विस्तत चालू किया—"पीड़ा ,शरीर को हो रही है, मैं तो शरीर से अलग है, बाद, बुढ़ अशोक और नीरोग। मेरे को रोग कहाँ ? मैं तो हड्डीपसली से पर चेतन रूप बादना हूँ। मेरा रोग-शोक-पीड़ा से कोई सम्बन्ध नहीं। मैं तो आनम्दमय हैं।"

क्षर्ण भर में ही देखता हैं कि भेरे तन को पीड़ा न मालूम कहां विलीत हो गई। मैंने अपने आपको पूर्ण प्रसन्न, स्वस्थ और पीड़ा रहित पाया। देश काल से अस्तरित वस्तु या विषय का भी :च्यान-वल से साक्षारकार किया जा सकता है।

यह है च्यान की अनुभूत अद्भुत महिमा।

ध्यान : परिभाषा ऋौर स्वरूप

🚱 श्री श्रीचन्द सुराना 'सरस'

परिभाषा :

'योग शास्त्र' में मन की चार दशाओं का वर्शन किया गया है-

१ —विक्षिप्त दशा, २ —यातायात दशा, २ —श्लिष्ट दशा, ४ — गुलीन दशा।

निस्हेण्य इधर-उधर भटकते रहना, ग्रति चंचलता, ग्रस्थिरता, पूर्वापर विरोध—यह सब विश्विप्त मन की स्थिति है। बातायात मन—कभी ग्रत्तपुं लो होता है, कभी बहिर्मुख, वह कहीं एक हो विषय पर स्थिर नहीं हो सकता, सदा पवन की तरह गतिशील ग्रीर ग्रश्निवद रहता है। शिलष्ट मन—कभी-कभी स्थिर तो होता है, पर उसकी स्थिरता होता है, पर उसकी स्थिरता ग्रायः क्षिणिक ही होती है, दूसरे—वह ग्रथिकतर श्रष्णुभ ग्रीर ग्रप्यवित्र विषयों पर ही जा टिकता है, उसमें स्थिरता कम होती है ग्रीर स्थिरता विषयों पर ही जा टिकता है, उसमें स्थिरता कम होती है ग्रीर स्थिरता व एका में स्थान कर होता है। स्थान व प्रकान व स्थान में स्थान कर होता है। स्थान व प्रकान ग्रता प्राप्त कर लेता है।

मन की यह 'मुलीन दशा'—प्रयात एकाग्रता, स्थिरता, एकलीनता ही 'ब्यान' शब्द से पहचानी जाती है ।

जब हम 'ध्यान' शब्द बोलते हैं तो प्रायः हमारा संकेत मन की एकावता की घोर ही रहता है। भाषण देते–देते बक्ता, जब कभी श्रोताष्ठों से यह कहता है—'जरा घ्यान दीकावे', स्रथवा 'मैं ग्रापका ध्यान ध्वा और खींचना चाहता हूँ'। तो वहां उसका ग्राध्य मन के विशेष भुकाव ते ही होता है, मन को किसी विषय पर स्थिर करने या किसी महस्त्वपूर्ण विषय की घोर मोड़ने के लिये प्रायः ध्यान शब्द का प्रयोग

वहाँ किया जाता है। "प्रवचन सुनते-सुनते श्रोता ब्यान मग्न हो रहे थे, ग्रचानक कोई वच्चा चिल्लाया ग्रीर सवका ध्यान भंग हो गया, या ब्यान दूसरी श्रोर चला गया।" इस प्रकार 'ध्यान' शब्द हमारे रात-विन प्रयोग का एक शब्द है श्रोर प्रायः मन की स्थिरता के श्रथं में ही हम उसका उपयोग करते है। यह एक श्राब्धं की वात है कि 'ध्यान' जैसे प्रवार-श्रेव के गहन गम्भीर शब्द का, हम जीवन-ध्यवहार में प्रायः प्रयोग करते रहते हैं श्रोर लगभग सही श्रथं में। इसका माने है— श्रध्यात्म हमारे जीवन में बहुत धुला-मिला है, निकटतम है।

प्राचीन आचार्यों ने ध्यान की जो परिभाषाएँ की हैं, वे प्रायः एकाग्रता के अर्थ से ही जुड़ी हैं। मन शक्तियों का मूल स्रोत है और वे शक्तियां तब जागृत होती है, जब मन एकाग्र होता है, किसी एक विषय पर केन्द्रित होता है। जिसे हम 'दच्छा गर्कि' (Will Power) कहते हैं, वह भी मन की एकाग्रता का ही चमस्कार है। इसलिये अध्यास्म और मनोविज्ञान-मन की एकाग्रता पर वहुत अधिक वल देते आये है। बिखरा मन शक्ति की विधेर देता है, एकाग्र मन शक्तियों को उत्पन्न करता है। अतः सर्व प्रथम मन को एकाग्र व स्थिर करने के लिए प्राचार्यों के 'ध्यान' का मार्ग बताया अध्या यों कह सकते है कि उस एकाग्रता को हो 'ध्यान' कह दिया।

महान श्रुतथर श्राचार्य भद्रवाहु तथा हेमचन्द्र प्रांदि ने चित्त की एकाग्रता को ही 'ध्यान' संज्ञा दी है'। जैन आगमों में र ध्यान के चार भेद बताये गये हैं-श्रातंध्यान, रौद्रध्यान, धर्मध्यान और णुक्त ध्यान। दीकाकार प्राचार्यों का मत है कि यहां 'ध्यान' णब्द से अभिन्नाय-चित्त की एकाग्रता, एकाग्र चिंतन, एक विषय पर केन्द्रित विचार प्रवाह श्रादि हो है, इसीलिए श्रुणुभ एवं अपविच्च विचारों की लीनता को भी श्रातं रौद्र ध्यान में गिन लिया गया है। कहने का श्रुयं यह है कि 'ध्यान' शब्द की परिधि में वह सब प्रकार का चिंतन था गया है

 ⁽क) वित्तस्सेगग्गया हवइ ऋ सा । — बावदयक निष्ठु कि १४५६
 (ख) ब्यानं तु विषये तिस्मन एक प्रत्यय संति: ।

[—]श्रमिषान वितामिश १।५४

२. स्थानांग ४, भगवती २५।७ एवं ग्रीपपातिक सूत्र

जिसमें एकाग्रता होती हो, चाहे वह शुभ हो या ब्रग्नुम । इसप्रकार ध्यान का सीधा ग्रीर प्रचलित ब्रर्थ हुत्रा — चित्त की एकाग्रता ! स्थिर चिंतन व मनकी सुजीन दशा !

'ध्यान' जब व्यावहारिक क्षेत्र से हटकर णुद्ध ग्राध्यातिमक ग्रयं में ग्राता है तो वह अपने साथ कुछ नये अर्थ, नया स्वक्प और नया परिवेश भी ले ग्राता है। ग्राध्यात्म व योग साधना के क्षेत्र में व्यान का ग्रयं भी वदल गया है और स्वरूप भी। ग्रध्यात्म क्षेत्र के ग्राचारों ने ग्राचार प्वं रीद्र ध्यान को ध्यान की सीमा से हटा दिया है, वहां सिर्फ धर्म एवं प्रुवल ध्यान को ही स्थान मिला है। वहां चित्त की एकाग्रता मात्र को ध्यान को ही स्थान मिला है। वहां चित्त की एकाग्रता ना हो ध्यान के पित्र ग्रासन पर बैठने का ग्रधिकार मिला है। ग्राचार्य सिद्ध-सेन ने कहा है— 'शुभैक प्रत्ययो ध्यानं' दीपक की स्थिर लो के समान शुभ लक्ष्य में चित्त की एकाग्रता ध्यान कहलावी है। एक ग्राचार्य ने वतलाया है—ग्राध्मा का ग्रास्मा में लीन हो जाना प्रवांत् एप का स्वरूप में विलय हो जाना —यही परम ध्यान है। ये बौद्ध साधना में जिसे 'संमाधा' और योग-दर्शन में जिसे 'संमाधा' और योग-दर्शन में जिसे 'संमाधा' और योग-दर्शन के लिये ही कहा गया है। ध्यान की इस कोटि में धर्म ध्यान एवं ग्रुवल ध्यान के लिये ही कहा गया है। ध्यान की इस कोटि में धर्म ध्यान एवं ग्रुवल ध्यान को लिया जा सकता है।

स्वरूप और साधन :

श्रासन लगाकर और श्रॉले मूँद कर या प्राणायाम करके बैठ जाने मात्र से ही ध्यान सिद्ध नहीं हो जाता है। ध्यान सावना के लिये सर्व प्रथम मन को शुद्ध करना पड़ता है। श्रशुद्ध मन का परिमार्गन कर उसे शुद्ध में नियोजित करने का श्रम्यास किये बिना ध्यान में सफलता प्राप्त नहीं हो सकती। इसके लिये ध्याता, ध्यान और ध्येय का स्वस्त्य समफ्तना श्रावश्यक है। ध्यान करने वाला सर्व प्रथम प्रपत्नी शारीरिक एवं मानसिक योग्यताश्रों का श्रनुमान करता है, ध्यान करने की क्षमता

३. योगविन्दु, योगद्धि समुच्वय श्रीर योग शास्त्र ।

४. द्वानिशव द्वानिशिका १८।११।

५. ग्र^cपा ग्र^cपंमि रग्नो इला मेव पर भाला।

प्राप्त करता है, शरीर को स्थिर बनाता है और फिर मन को शुभ में नियोजित करता है। इसके लिये व्यान मुद्रा का स्वरूप श्रीर विधि भी समभनी चाहिये। ध्यान मुद्रा का स्वरूप इस प्रकार बताया गया है।

> अन्तक्ष्वेतो बहिण्बक्षु रघः स्थाप्य सुखासनम् । समत्वं च शरीरस्य घ्यान मृद्रोति कथ्यते ।

चित्त को अन्तर्मुं को विनाकर, दृष्टि को नीचे की ओर नासाग्र पर स्था-पत करके सुखासन से वैठना तथा शरीर को सीघा रखना—'ध्यान मुद्रा' कहलाती है। शरीर-दोषों की शृद्धि और ग्रासन की स्थिरता, यह ब्यान मुद्रा से प्राप्त हो सकती है।

व्यान को स्थिर करने के लिये अनेक प्रकार के आलम्बन (सहारा) भी आनश्यक होते हैं। जैसे— सन्त कमल दल, सिद्ध चक्र, पाथियी दायबी आदि धारणाएँ—ये सब ध्येय पर स्थिर होने के लिये बहुत ही सहायक सिद्ध होती है। इनके साथ ध्येय भी स्पष्ट हो जाना चाहिये। और वह ध्येय प्रायः प्रथम स्थिति समान ही रहता है—स्वरूप दर्शन, ईश्वर और आगे चल कर वहीं ध्येय निर्निकत्प दशा में पहुँच जाता है।

एक ग्राचार्य ने घ्यान के ग्राठ ग्रांगो का वर्णन करते हुये वताया है – घ्यान सावना मे गति करने के इच्छुक सावक को पहले घ्यान के इन ग्रंगों की सम्पूर्ण ग्रीर विधिवत् जानकारी प्राप्त कर लेनी चाहिये---°

- ध्याता इन्द्रिय और मन का निग्रह करने वाला.
- २. ध्यान—इष्ट विषय में लीनता,
- ३. फल-संवर-निर्णरा ग्रादि के रूप में,
- ४. ध्येय-इष्ट (जिसका घ्यान करना हो),
 - ५. यस्य व्यान का स्वामी,
- ६. यत्र-ध्यान करने का क्षेत्र-स्थान,

६. गोरक्षा शतक, ६५ ।

इत्येतदश्र बोडच्यं वस्य यत्र यदा यदा ।
 इत्येतदश्र बोडच्यं व्यातुः कामेन योगिता ।

ध्यान-योग : रूप ग्रीर दर्शन

- ७. यदा-ध्यान का समय.
- द. यथा—ध्यान की योग्य-विधि ।

इस प्रकार 'घ्यान' जो व्यावहारिक क्षेत्र में मन की एकाग्रता के अर्थ में प्रचलित है, यह अध्यारम-साधना के अत्र में एक वहुत व्यापक साधना और आरम-शक्तियों को प्रवृद्ध कर स्वरूप दशा को प्राप्त करने का एक अमोध माग माना गया है। घ्यान करने वाला ध्याता कमशः स्वयं घोय स्वरूप को प्राप्त घ्याता ही ध्येय वन जाता है। इस दशा में घ्याता जो पहले 'दासोऽहं' की पुकार लगाता था। अब 'सोऽहं' की घ्वान करने लगता है, प्रभु-स्वरूप में या आरम-स्वरूप में स्थिर हो जाता है।

योगी लोग शिव को अपनी आत्का के अन्दर देखते हैं, पत्थर या मिट्टी की मूस्तियों के अन्दर नहीं, और ओ लोग उस ईश्वर को अपने अन्दर नहीं देख पाते वे उसे तीर्यों में ढूँडते फिरते हैं। — शिवपुराण



आत्म-दोवों की आलोचना करने से पश्चाताप की मट्टी सुनगती है और उस पश्चाताप की मट्टी में सब दोवों को जलाने के चाद साधक परम बीतराग भाव को प्राप्त करता है।

—-भगवान महाबीर



आत्मस्वरूप में सना हुआ चित्त वाह्य विषयों की इच्छा नहीं करता, जैसे कि दूच में से निकसा थी फिर हुग्ध माद को प्राप्त नहीं होता ।

— शंकराचार्य



क्षारमासे बाहर मत भटको, अपने ही केन्द्र में स्थित रही।

—स्वामी रामतीर्थ

योग: महत्त्व ऋौर ऋर्थ

🕝 उपाध्याय श्री अमर मुनि

योग का महत्त्वः

विश्व की प्रत्येक आहमा अनन्त एव अपरिमित क्षितियों का प्रकाश-पुञ्ज है। उसमें अनन्त झान, अनन्त दर्शन, अनन्त सुक-शान्त और अनन्त शक्ति का अस्तित्व अन्तीनिहित है। समस्त शक्तियों का महास्रोत उसके अन्दर ही निहित है। वह अपने आप में ज्ञानवान है, ज्योतिर्मय है, शक्ति-सम्पन्न है और महान् है। वह स्वयं ही अपना विकासक है और स्वयं ही विनाशक (Destroyer) है। दत्तनी विराट शक्ति का अधिपति होने पर भी वह अनेक बार इतस्ततः भटक जाता है, पश-अब्द हो जाता है, संसा-सागर में गोते खाता रहता है, अपने लक्ष्य तक नहीं पहुँच पाता है, अपने साध्य को सिद्ध नहीं कर पाता है। ऐसा क्यों होता है? इसका क्या कारस्प हैं? वह अपनी शक्तियों को क्यों नहीं प्रकट कर पाता है?

यह एक महत्वपूर्ण प्रश्न है। जब हम इसकी गहराई में उतारते है श्रीर जीवन के हर पहलू का सुक्मता से ग्रव्ययम करते है, तो यह स्पष्ट हो जाता है कि जीवन में योग—िस्वरता का ग्रमाव ही समुख्य की असफलता का भूम कारणा है। मानव के मन में, विचारों में एवं जीवन में एकाग्रसा, स्विपरा एवं तन्मयता नहीं होने के कारणा मनुष्य को ग्रयने मताप पर, अपनी बातिकों पर पूरा भरोसा नहीं होता, पूरा विण्वास नहीं होता। उसके मन में, उसकी बुद्धि में सवा-सर्वेदा सन्देह वना रहता है। वह निश्चत विण्वास ग्रीर एक निष्ठा के साथ ग्रयने पण पर वढ़ नही पाता। यही कारणा है कि वह इतस्ततः भटक जाता है, ठोकरें खाता करता है और पता के महागर्त में भी जा गिरता है। उसकी गतिकों को प्रवाव करने, ग्राहम-जयोति की ज्योतित करने तथा अपने लक्ष्य एवं साध्य तक पहुँचने के

लिए मन, वचन ग्रीर कर्म में एकरूपता, एकाग्रता, तन्मयता एवं स्थिरता लाना ग्रावण्यक है। ग्राहम-चिन्तन में एकाग्रता एवं स्थिरता लाने का नाम ही 'योग' है । "

श्रात्म-विकास के लिए योग एक प्रमुख साधना है। भारतीय संस्कृति में समस्त विचारकों, तत्त्व-चिन्तकों एवं मननशील ऋषि-मुनियों ने योग-साधना के महत्व को स्वीकार किया है। योग के सभी पहलुओं पर गहराई से सोचा-विचारा है, चिन्तन-मनन विया है। प्रस्तुत लेख में हम भी इस वात पर प्रकाण डालना ग्रावश्यक समभते हैं कि योग का वास्त-विक अर्थ वया रहा है ? योग-साधना एवं उसकी परम्परा क्या है ? योग के सम्बन्ध में भारतीय विचारक क्या सोचते हैं ? और उनका कैसा योग-दान रहा है ?

'योग' का अर्थ

'योग' शब्द 'युज्' धातु ग्रौर 'घञा' प्रत्यय से बना है। संस्कृत व्याकरण में 'यूज्' घातु दो है । एक का ग्रर्थ है-जोड़ना, संयोजित करना । श्रीर दूसरे का अर्थ है-समाधि, मनःस्थिरता । भारतीय योग-दर्शन में 'योग' शब्द का उक्त दोनों अर्थो में प्रयोग हम्रा है। कुछ विचारकों ने योग का 'जोड़ने' अर्थ में प्रयोग किया है, तो कुछ चिन्तकों ने उसका 'समाधि' अर्थ में भी प्रयोग किया है। किस स्राचार्य ने उसका किस ग्रर्थ में प्रयोग किया है, यह उसकी परिभाषा एवं व्याख्या से स्वतः स्पष्ट हो जाता है। महर्षि पतंजलि ने 'चित्त-वृत्ति के निरोध' को योग कहा है। ध बौद्ध विचारकों ने योग का अर्थ 'समाधि' किया है। आचार्य हरिभद्र ने ग्रपने योग विषयक सभी ग्रन्थों में उन सब साधनों को योग कहा है, जिनसे ग्रात्मा की विशुद्धि होती है, कर्म मल का नाश होता है और उसका मोक्ष के साथ संयोग होता है। पुरुषाच्याय यशोविजय जी ने भी योग की यही

٧.

^{?.} The word 'Yoga' literally means 'Union'. -Indian Philosophy, (Dr. C. D. Sharma)

ग्रुजुपी योगे, गरा ७, ₹.

[—]हेमचन्द्र धातुपाठ **।**

युजिच समाधी, गरा ४. Э.

⁻⁻⁻हेमचन्द्र धातुपाठ ।

योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः । ٧.

[—] पातंजल योग-सूत्र, पा० १, स० २.

मोबन्नेस जोयसाध्यो जोगो ।

⁻⁻योगविशिका, गाथा १.

व्याख्या को है। प्यश्नीवजय जी ने कहीं-कहीं पञ्च-सिमिति ग्रौर ति-मुध्ति को भी अंष्ठ योग कहा है। ग्राचार्य हिरभद्र के विचार से योग का अर्थ है—धर्म-ब्यापार। ग्राध्यात्मिक भावना ग्रीर समता का विकास करने वाला, मनीविकारों का ध्यम करने वाला तथा मन, वचन ग्रौर कमें को संयत रखने वाला धर्म-व्यापार ही श्रीष्ठ योग है। व्योक्ति, यह धर्म-ब्यापार या ग्राच्यात्मिक साधना आत्मा को मोक्ष के साथ संयोजित करती है।

योग के रूप में-एकरूपता

वैदिक विचारघारा में 'योग' शब्द का समाधि अर्थ में प्रयोग हुआ श्रीर जैन परम्परा में इसका संयोग— जोड़ने अर्थ में प्रयोग हुआ है। गिएत सास्त्र में भी योग का अर्थ—छोड़ना, मिलाना किया है। मनोविज्ञान (Psychology) में 'योग' शब्द के स्थान में 'श्रवधान' एवं घ्यान (Attention) घव्द का प्रयोग हुआ है। मन की वृत्तियों को एकाग्र करने के लिए मनोवैज्ञानिकों (Psychologists) ने अवधान या घ्यान के महत्व को स्वीकार किया है। और ध्यान के क्लिए यह श्रावण्यक है कि मन को किसी वस्तु के साथ जोड़ा जाए। क्योंकि मन को एकाग्र बनाने की किया का नाम ध्यान है और वह तभी हो सकता है, जब कि मन किसी एक पदार्थ के साथ संबद्ध हो जाए। ऐसी स्थिति में ध्यक्ति को अपने चिन्तन के अतिरिक्त पता ही नहीं चलेगा कि उसके चारो और क्या हो रहा है। इस प्रक्रिया को मनोवैज्ञानिक भाषा में 'सक्रिय घ्यान' (Active Attention) कहते हैं।

जैन श्रीर वैदिक परंपरा के अर्थ में भिन्नता ही नहीं, एकरूपता भी निहित्त है। जब हम 'चित-वृत्ति निरोध' श्रीर 'मोक्ष प्रापक वर्म-व्यापार' सन्दों के अर्थ का स्कृत हिट से अव्ययन करते है तो वेजों ग्रंथों में प्रकार प्रतिक्रित होती है, वोनों में पर्योद्ध दूरी दिखाई देती है। परन्तु, जब हम वोनों परंपराओं का सूक्ष्म हिट से अनुश्रीकत-परिश्रीवन करते है, तो जनमें भिन्नता की जगह एकरूपता का भी दर्शन होता है।

—द्वार्थिशिका,

---योगविन्द्, ३१,

६. मोक्षेण योजनादेव योगो ह्यत्र निरुच्यते ।

ग्रव्यारमं माननाऽऽध्यानं समका वृतिसंक्षयः ।
 भोक्षेण योजनाक्षोग एष श्रेष्ठो यथोत्तरम ।।

'चित्त-वृत्ति का निरोध करना' एक किया है, सावना है। इसका अर्थ है—चित्त की वृत्तियों को रोकना। परन्तु, यह एकान्ततः निषेध-परक अर्थ को ही अभिव्यक्त नहीं करती है, बिल्क विषेयारमक अर्थ को भी अभिव्यक्त करती है। रोकने के साथ करने का भी संबंध जुड़ा हुआ है। अतः 'चित्त-वृत्ति निरोध' का वास्तविक अर्थ यह है कि साधक अपनी संसर्गिभुख चित्त-वृत्तियों को रोककर अपनी साधना को साध्य-सिद्धि या मोक्ष के अनुकूल बनाए। अपनी मनोबृत्तियों को सांसारिक प्रपंचों एवं वियय-वासनाओं से हटाकर मोकाभिमुखी बनाए। मोक्ष प्रापक धर्म-व्यापार से भी यही अर्थ व्यन्ति होता है। जैन विचारक मोक्ष के साथ संबंध कराने वाली किया को, साधना को ही 'थीग' कहते हैं।

जैन-ग्रागम में 'संबर' शब्द का प्रयोग हुग्रा है। यह जैनों का एक विशेष पारिभाषिक शब्द है। जैन विचारकों के ग्रतिरिक्त ग्रन्थ किसी भी भारतीय विचारक ने इस गब्द का प्रयोग नहीं किया है। 'संबर' शब्द प्राच्यास्मक साधना के अर्थ में प्रयुक्त हुग्रा है। ग्रास्त्र का निरोध करने का नाम संवर है। 'महिंप पतंत्र लिंगे योग-सूत्र में चित्त-वृत्ति के निरोध को योग कहा है। इस तरह संवर और योग निरोध को प्रयोग हुग्रा है। एक में निरोध के विशेषण के रूप में ग्रास्त्र का उल्लेख किया है और दूसरे में चित्त-वृत्ति का।

जैनानम में मिथ्यात्व, श्रविरति, श्रमाद, कथाय, श्रीर योग को श्राल्य कहा है। इसमें भी मिथ्यात्व, कथाय एवं योग को प्रमुख माना है। श्रविरित श्रीर प्रमाद—कथाय के ही विस्तार मात्र है। यहाँ यद समफ केना चाहिए कि जैनानम में उल्लिखित श्राल्य में जो 'योग' शब्द श्राता है, वह योग परंपरा सम्मतं चित्त-वृत्ति के स्थान में है। जैनानम में मन, वचन श्रीर काथिक प्रवृत्ति को योग कहा है। इसमें मानसिक प्रवृत्ति को योग कहा है। इसमें मानसिक प्रवृत्ति तीनों का केन्द्र है। क्यों मि कर्म का वन्ध चचन ग्रीर काया की प्रवृत्ति से नहीं, विलक्ष परिणामों से होता है। "इस तरह योग-सूत्र में जिसे चित्त-वृत्ति कहा है, जैन परंपरा में उसे आसव रूप योग कहा है। जैन परंपरा में उसे आसव रूप योग कहा है।

प. निरुद्धासवे (संवरो), उत्तराध्ययन, २६, ११; प्रास्तव-निरोध: संवरः, तत्त्वार्थं सुत्र, ६, १।

६. पंत्र ग्रासवदारा पण्णाता, तं जहाः—िमच्छत्तं, स्रविरई, पमायो, कसाया, कोगा । —ंसमवायांग, समदाय ५.

१०. परिएामे वन्ध ।

जैन परंपरा में योग-आस्तव दो प्रकार का माना है—१. सकपाय योग-आस्तव और २: अकषाय योग-आस्तव। योग-सृत्र में चित्त-वृत्ति के भी विकल्ट श्रीर अन्तिलट दो भेद किए हैं। जैनागम में कषाय के चार भेद किए हैं। जैनागम में कषाय के चार भेद किये हैं—कोध, मान, माया और लोभ। चौर योग-सृत्र में विलल्ट वित्त-वृत्ति को भी चार अकार का माना है – अस्मिता, राग, होष और अभिनेवेश। जैन परपरा सर्वप्रथम सकषाय योग के निरोध को और उसके पण्चात् अकषाय योग के निरोध को स्वीकार करती है। यही बात योग-सृत्र में विलल्ट श्रीर अविलल्ट चित्त-वृत्ति के विषय में कही गई है। महर्षि पत्तिलि भी पहले जिल्लट चित्त-वृत्ति को निरोध करके फिर कमशा अविलल्ट चित्त-वृत्ति के निरोध करके फिर कमशा अविलल्ट चित्त-वृत्ति के निरोध करके फिर कमशा अविलल्ट चित्त-वृत्ति के निरोध कर के पिर कमशा अविलल्ट

इस तरह जब हम जैन परंपरा श्रीर योग-सूत्र में जिल्लिखित योग के अर्थ पर विचार करते हैं, तो दोनों में भिन्नता नहीं, एकरूपता परि-लिखत होती है। खतः समग्र भारतीय चिन्तन की हिप्ट से योग का यह अर्थ समभ्तना चाहिए—"समस्त आरम-शक्तियों का पूर्ण विकास कराने वाली किया, सव श्रात्म-गुर्लों को अनावृत्त करने वाली श्रात्माभिमुखी सावना।" एक पाक्चास्य विचारक ने भी शिक्षा की यही व्यास्या की है।

भ्रागम साहित्य में ध्यान का स्वरूप

🚳 श्री रमेश मुनि, शास्त्री

'ध्यान' शब्द की ब्युत्पत्ति इस प्रकार है—'ध्यायते वस्तु ग्रनेनेति ध्यानम्' इस ब्युत्पत्ति के ग्रनुसार जिसके द्वारा वस्तु का चिन्तन किया जाता है वह ध्यान है। ध्येय पदार्थ के विषय में ग्रासुण्णा रूप से तैल-धारा की तरह जो चित्तवृत्ति का प्रवाह है उसे ध्यान कहते हैं। स्थानाङ्क सूत्र (स्थापनक ४, उद्देशक १, सूत्र ६) में ध्यान के चार प्रकार दशिये हैं। श्री शाम करा प्रकार दशिये हैं। श्री शाम स्थापन भे अनुकलध्यान । उनका स्वरूप विवेचन इस प्रकार है—

१. ग्रार्तेध्यान — ऋत शब्द का वाच्यार्थ है — दुःख ! जिस ध्यान के होने में दुःख कः उद्देगया तीव्रतानिमित्त है। वह ध्यान श्रार्तध्यान है। श्रार्तध्यान के चार भेद हें। २

१—अमनोझसंप्रयोग सम्प्रयुक्त—श्रनिष्ट शब्दादिक का संप्रयोग सम्बन्ध । इस सम्बन्ध से युक्त जो पुरुष, ऐसे पुरुप को दूर करने के लिये जो मन में एक प्रकार की निश्चलता आती है वही तिद्वप्रयोग स्मृति समन्यहार है । इससे इस तरह का ध्यान होता है ।

२ - मनोज्ञ संप्रयोग सम्प्रयुक्त -- मनोज्ञ शब्दादिक का वियोग हो जानै पर उसकी प्राप्ति के लिये निरन्तर चिन्ता करते रहना ।

३ —आतद्भ सम्प्रयोग सम्प्रयुक्त —वात, पित्त, कफ जनित रोग से युक्त हुत्रा प्राणी रोग को दूर करने के लिये पुनः पुनः विचार करता है कि यह रोग किस उपाय से शान्त होगा, इस तरह की जो विचार लहरें हृदय सागर में उछालें मारने लगती हैं वह ।

४--- काम शब्द से शब्द और रूप भोग शब्द से गन्ध, रस और

स्पर्ण इनका ग्रहरण होता है। इन काम ग्रीर भोगों के सम्बन्ध से ग्रुक्त मनुष्य का उनसे संदोग निमित्त पुनः पुनः चिन्तवन करना।

ग्रार्तच्यान के चार लक्षण इस प्रकार हैं — ऋदनता, शोचनता, तेपनता ग्रीर परिदेवनता ! हा मातः, हा पितः, हा पुतः इत्यदि रूप से जो चीत्कार है वह ऋदनता है। शोचनता— शोक करना। तेपनता— श्रश्रुओं का वहाना। परिदेवनता—रोते-रोते सम्भाषण करना। ये लक्षण इष्ट वियोग तथा श्रनिष्ट संयोग ग्रीर रोगजनित शोक से युक्त मनुष्य को होते है।

- २—रौद्रध्यान—जो ध्यान कूर परिखामों के निमित्त से होता है वह ध्यान रौद्रध्यान है। यह ध्यान हिंसा आदि कूर परिखामों के निमित्त से होता है। जिस प्रकार पीड़ा आर्तध्यान का मुख्य आधार है, इसी तरह रौद्रध्यान का मुख्य आधार कूरता है और इसी कूरता को उत्पन्न करने वाले हिंसा, चोरी, विषय और संरक्षरण—ये चार कारण हैं, इसलिये रौद्रध्यान के चार भेद होते हैं ।
- हिंसानुबन्धी—इस घ्यान में प्राणियों को पीड़ा देने में सतत विचार होता है या हिंसा का अनुबन्ध सम्बन्ध जिस घ्यान में होता है, वह ।
- २. मृषानृबन्धी—ग्रसम्य, ग्रसद्भूत ग्रादि वचन विशेषों द्वारा ग्रसत्यानुबन्धी जो चिन्तन है वह
- इ. स्तेनानुबन्धी—स्तेन शब्द का अर्थ है—चोर! चोर का जो कर्म है वह स्तेय है। इसका अनुबन्ध वाला जो चिन्तन है वह। दूसरे शब्दों में तीत्र कोध, तीत्रमान, तीत्र माया और तीत्र लोभ इनसे आकुल हुए मनुष्य का चोर कर्म करने का अनुबन्धशील परिस्ताम है वह।
- ४. संरक्षणानुबन्धी—जिस घ्यान में विषय सावन भूत धन के संरक्षरा करने का श्रनुबन्धशील चिन्तन रहता है वह ।

रौद्रध्यान के चार लक्षण इस प्रकार है ^४—

- आसझ दोष—हिंसा च्रादि पापों में से किसी एक में प्रवृत्ति की बहुलता का होना ।
 - २. बहुदोष-हिंसादिक सकल पापों में प्रवृत्ति होना ।

- ३. अज्ञान दोष-हिंसादिकों में जो प्रवृत्ति होती है वह ।
- ४. आमरणान्त दोष—ग्रसमुरुषण्य पश्चाताप वालो का मरण पर्यन्त हिंसादिकों में प्रवृत्ति का होते रहना, कभी भी हिंसादिकों से निवृत्त न रहना ।
- ३—धर्म ध्यान-श्रुत ग्रौर च।रित्र धर्म से सहित जो घ्यान है वह धर्म ध्यान है। धर्म ध्यान के चार भेद इस प्रकार है—र
- १. श्राज्ञा विचय—इस व्यान में सर्वज्ञ प्रवचन रूप आज्ञा विचारी जाती है। किसी भी पदार्थ का विचार करते समय ऐसा मनन करना कि इस सम्बन्ध में जिनराज की आजा है वह प्रमारा।
- २. अपाय विचय-शारीरिक एवं मानसिक दुःखों से मुक्त कैसे हो इस प्रकार के विचार में मनोयोग देना।
- ३. विपाक विचय कीन सा विपाक किस-किम कर्म का फल है तथा अमुक कर्म का अमुक विपाक है, इस प्रकार का विचार।
- ४. संस्थान विश्वय—लोक आदि का स्वरूप विचार करने मे मनोयोग देना।

वर्म घ्यान के चार लक्ष्या इस प्रकार हैं °—

- १. आज्ञारुचि—सूत्र, भ्रयं इन दोनो में शद्धा रखना।
- र. निसर्ग रुचि—सूत्र धर्यं ग्रादि में स्वभावतः जो रुचि होती है, वह ।
 - ३. सुद्ध रुचि-शागम मे जो रुचि होती है, वह।
 - ४. अगाढ़ रुचि-साधु के उपदेश में जो रुचि होती है, वह ।

धर्म घ्यान के चार शालम्बन इस प्रकार है ---

- १. दाचना-णिष्य के लिए कर्म निर्जरार्थ सूत्रोपदेश ग्रादि देना।
- पृच्छना—ग्रव्ययन के किये हुये सूत्रो मे शङ्कित स्थल को गुरु से पृद्धना और शङ्का समाधान करना।
- ३. परिवर्तना पूर्व पठित सूत्र विम्मृत न हो जाए इस काररा से सूत्र का पुनः पुनः ग्रम्यास करना ।
 - ४. अनुप्रेक्षा-सूत्रार्थ का वारम्वार विचार करते रहना।

श्रमुश्रेक्षा के चार भेद इस प्रकार हैं — एकानुप्रेक्षा — ग्रात्मा एक है। ग्रानित्यानुप्रेक्षा — इस संसार में जितने भी पदार्थ हैं वे सब पर्याय होट से श्रानित्य है इस प्रकार की भावना करना। श्रश्ररणानुप्रेक्षा — इस विराट विश्व में मेरे श्रात्मा का कोई भी सरक्षक नहीं है। इस प्रकार विचार करना। संसारानुष्रेक्षा — ऐसा कोई भी पर्याय श्रवशेष नहीं रहा है जहीं श्रात्मा का जनम-मरण नहीं हुआ हो इस प्रकार विचार करना।

४. शृबल ध्यान—शुक्ल ध्यान की परिभाषा इस प्रकार है— शुक्ल शोधयति अध्यप्रकारं क्रमंसलं शुक्तं शोकं वा क्लमयति अपनयित शुक्लम् । जो ध्यान आठ प्रकार के कर्ममल की शृद्धि कर देता है वह ध्यान शुक्ल ध्यान है। शुक्ल ध्यान के चार भेद इस प्रकार हैं —

- १. पृषक्त वितर्क सविचार—इस में श्रुतज्ञान का शालम्बन लेकर विविध ट्रिटियों से विचार किया जाता है। इसमें अर्थ व्यञ्जन तथा संक्रमण होता रहता है। जीव श्रुतज्ञान के आधार से किसी एक द्रव्य- रूप अर्थ पर से दूसरे द्रव्य रूप अर्थ पर, किसी एक प्रपीव रूप अर्थ पर से दूसरे पर्याय रूप अर्थ पर अर्थ पर अर्थ पर अर्थ पर किसी एक द्रव्य रूप अर्थ पर ज्ञान धारा को संक्रमण करके चित्तन की दिशा में प्रवृत्त होता है। कभी यह जीव मनोयोग, वचनयोग और काययोग इन तीनों में से किसी एक योग का आलम्बन लेता है। फिर उसे छोड़ कर अर्थ योग का आलम्बन लेता है। फिर उसे छोड़ कर अर्थ योग का आलम्बन लेता है।
- २. एकत्य वितर्काविचार—इस ध्यान में पूर्वगत श्रुत के आधार से उत्पाद, त्यय झावि किसी एक पर्याय का अथवा द्रव्य का विचार किया जाता है। विचार करते समय द्रव्य, पर्याय शब्द योग इनमें से एक का आजम्बन किये रहता है। जीव इस ध्यान के बल से घातिक कर्मों की शेष प्रकृतियों का विनाश करके केवल ज्ञान प्राप्त करता है।
- इं. सूक्ष्म फिया निर्वात—यह व्यान निर्वाण गमन काल में मन, बचन योग का निरोध हो जाने पर और काय योग का अर्घ निरोध होने पर केवलो जीव को होता है। इस व्यान में कायवर्गणाओं के निमित्त से आत्म-प्रदेशों का अति सूक्ष्म परिस्पन्द अवशेष रहता है इस कारण इस व्यान का नाम सुक्ष्म कियानिर्वात है।
 - ४ समुच्छन्न किया प्रतिपाति-इस घ्यान का उदय होने पर साता-

वेदनीय कर्म का ग्रास्तव रुक जाता है श्रीर ग्रन्त में शेष कर्म क्षीए। होने पर ग्रजर-ग्रमर पद को प्राप्त करता है।

शुक्ल ध्यान के चार लक्षरण इस प्रकार हैं--

 अध्ययम्—देवाधिकृत जो उपसर्ग है वही व्यथा है, इस व्यथा का ग्रभाव हो जाना ।

२. असम्मोह--देवादिकृत मायाजनित सूढ्ता का अथवा सूक्ष्म-विषयक मूढ्ता का अभाव हो जाना।

 विवेक-जैसे हंस पानी से दूब को पृथक् करता है वैसे बुद्धि द्वारा देह से आत्मा को एवं बात्मा से सर्व संयोगों को पृथक् कर रखना।

४. व्युत्सर्ग—समस्त विषयों से निसङ्क हो जाने के कारएा देह श्रीर उपाधियों का त्याग करना।

णुक्ल व्यान के चार म्रालम्बन इस प्रकार हैं—क्षान्ति, मुक्ति, म्राजन ग्रीर मृदुना । मुक्ल व्यान की चार म्रनुप्रेक्षाएँ इस प्रकार हैं— म्रानन्त वर्तिता, विपरिलामानुष्रेक्षा, म्रणुभानुष्रेक्षा और म्रपायानुष्रेक्षा ।

- असन्तर्भातता जीव के भवश्रमण का पुनः पुनः विचार करना । यह जीव प्रनादि है और यह विराट् विश्व दुस्तर सरोवर जैसा है, यह जीव नारक, तिर्यंच, मनुष्य और देव इन चार गतियों में प्रनादि समय से चक्कर लगाता है । इस प्रकार विचार करना ।
- २. विपरिणामानुप्रक्षा- ग्रनेक प्रकार के जो परिएाम हैं वे विपरिएाम है। इन विपरिएाम वाले पदार्थों की विविध ग्रवस्थाएँ पदार्थों में प्रतिपल हो रही हैं, इस प्रकार विचार करना।
- ३. असुभानुप्रेक्षा— जो ग्रुभ नहीं है वह अशुभ है, यह अशुभ शब्द अशुभताका वाचक है इस की जो अनुप्रेक्षा है वह अशुभानु– प्रक्षा है।
- ४, अ**षायानुप्रेक्षा**—मनयोग, वचनयोग ग्रौर काययोग इन तीन बोग रूप स्रास्त्रवों के अपगमन की जो भावना है वह—ग्रपायानुप्रेक्षा है ।

ळपर की पंक्तियों में जैनागम साहित्य की टुब्टि से घ्यान के स्वरूप के सम्बन्ध में संक्षिप्त में चिन्तन किया गया है। निर्युक्ति, चूरिंग, भाष्य श्रीर अन्य श्राममेतर ग्रन्थों में इस विषय पर विविध दृष्टि से प्रकाश डाला गया है। श्रनेक श्राचार्यों ने सहत्वपूर्ण स्वतन्त्र रचना कर व्यान के विराट् रूप को प्रदर्शित किया है। जैनेतर विज्ञों ने भी इस सम्बन्ध में अपनी दृष्टि से लिखा है, पर समयाभाव और साधनाभाव से उन सभी पर लिखना सम्भव नहीं है।

- चत्तारि फाएा पण्एता, तं जहा अट्टे फाएो, रोइ फाएो, धम्मे फाएो, मुक्के फाएो ।।
- अमुसुन्नर्तवयोगसंपन्ने, मसुन्नसंपयोगसंपन्ने, ग्रायंक सप्योगसंपन्ने, परिन्नित्त्वस्थानभोगसंपद्योगसंपन्ने ।।
- कंदनया, सोयराया, तिष्परायां, परिदेवसायाः
- ४. हिसानुवंबि, मोसासुवंबि, तेसासुवंवि, सारवखसासुवंधि ।
- ५. ग्रोसण्यादीसे, बहुदीसे, अन्नारादीसे, ग्रामरखंतदीसे ।
- ६. ग्रासाविचर् ग्रवायविचर्, विवागविचर् संठास्विचर् ।
- चम्मस्स ग्रं ऋ।ग्रास्स चलारि लक्खणा पण्णुता ।
 चं जहा आग्राचई निस्सग्गचई, सूत्तचई श्रोगाहुचई ।।
- घम्मस्स स्रांकास्स चत्तारि श्रानंबस्या पण्याता तं जहा—
 वायस्या, पडिपुड्ख्णा पहियद्वस्या, श्रस्पुप्येहा ॥
- सुक्के फार्गे चडिलहे चडण्यडोप्रारे पण्णते, तं कहा—पुढुत वियक्तस— वियार, एगलवियक्कअवियार, सुहुमिकिरिय अग्रियट्टी, समुच्छित्रकिरिय अप्यक्तिनाई।

--स्थानाङ्क सूत्र-स्थानक ४, उद्देशक-१, सूत्र-६

वैदिक-परम्परा में ध्यान का स्वरूप

🚱 डा॰ छविनाथ व्रिपाठी, एम॰ ए॰, पी॰. डी॰

ऋषियो ने ध्यान-योग का अनुवर्तन कर अपने गुणो से आच्छादित परमात्मा का साक्षात्कार किया, जो कि अकेले ही काल से लेकर आत्मा-पर्यन्त समस्त कारणो का ग्रधिष्ठान है। परमात्मा की सत्ता को स्वीकार न करने वाले व्यक्ति भी सामान्य कार्यों की सिद्धि के लिए व्यान का महत्त्व समभते है। किसी भी कार्य के कारण को समभने के लिए ही नहीं, अपित अपनी किसी भी त्रिया को उत्तम रीति से सम्बन्न कर उसे सफलता तक पहुँचाने के लिए भी ध्यान का विशेष महत्त्व दिखाई पडता है। 'ध्यान से यह काम करो' जैसे वाक्य सर्वत्र सुने जा सकते हैं । ग्रतः जीवन के सामान्य त्रिया कलाप से लेकर साधना के चरम उत्कर्ष, समाधि तक इसका क्षेत्र फैला हुम्रा है। निर्विकल्पक समाधि की प्राप्ति योग-साधना की सर्वोत्कृष्ट स्थिति है और इसके ठीक पूर्व की स्थिति की 'ध्यान' शब्द से अभिहित किया गया है। समाधि तक पहुँचने के यम, नियम, ग्रासन, प्रासायाम, प्रत्याहार और घारण की सिद्धि के उपरान्त व्यान की सिद्धि अपेक्षित है। धीरे-धीरे मन्तरिन्द्रिय वत्ति-प्रवाह को महितीय वस्तु की म्रोर प्रवत्त कर देना ही ध्यान है। दसपष्ट है कि ध्यान के लिए आलम्बन की आवश्यकता होती है, यह ग्रालम्बन एक ही होना चाहिए । द्वितीय की स्थिति वहाँ नहीं होती। यह 'एक' क्या हो ? इसका उत्तर एक मात्र यही हो सकता है कि वह 'एन' ही 'श्रभीष्ट' है। यह ग्रभीष्ट सामान्य-जीवन का सामान्य-ग्रभीष्ट भी हो सकता है और विशिष्ट सायक ग्रादि के जीवन का विशिष्ट-ग्रभीष्ट भी। इस अभीष्ट को केन्द्र मान कर मन की उसमें अधिष्ठित कर देना ही

१. व्वेताव्यर उप० १।१

२. सत्राहितीय वरपुनि विच्छिय विच्छियास्तरिन्द्रिय वृक्ति प्रवाही ध्यानम् । वेदान्त सार, पृष्ठ ६० ।

ध्यान है। इस ध्यान में इन्द्रियाँ वहि पुँखों न होकर अन्तर्मुँखों होती हैं। वित्त-वृत्तियाँ मन में और मन 'अभोष्ट' में केन्द्रित होता है। यही कार एर हैं कि इन्द्रिय-विशेष को किसी वाझ-आलम्बन में केन्द्रित करना साधना का प्र्यान नहीं, प्रपितु घ्यानाभास है। ध्यान एक मानसिक कार्य-ध्यापार है, इस्द्रिय-ध्यापार नहीं। पूर्ति पूजक मन, चक्षु और मूर्ति के संयोग से जिस ध्यान का अम्यास करता है वह ध्यानम्यास से ध्यान तक पहुँचने का अयास मात्र है। ध्यान का आलम्बन भी मानसिक होना चाहिए। लय, विक्षेप, क्ताय और रसास्वाद समाधि के ही नहीं, घ्यान के भी वध्य है ध्यान के लिए आलम्बन की मानस-प्रतिष्ठा प्राथमिक कार्य है और उसे ध्यातिया बनाकर मनीनिवंग, ध्यान का व.स्तिवंक स्वरूप है। आलम्बन के विषय में मतीने हैं, ध्यान के वास्तिवंद्य स्वरूप है। स्वातन्वन के विषय में मतीने हैं। स्वान के वास्तिवंद्य स्वरूप है। सालम्बन के विषय में मतीने हैं।

वैदिक-साहित्य में घ्यान का विस्तृत विवेचन मिलता है। ध्यान के प्रसंग में सर्वाधिक प्रसिद्ध गायत्री मन्त्र है। यह तीनों वेदों में उपलब्ध होता है। या तीनों वेदों में उपलब्ध होता है। या सायग्र ने इसका अर्थ किया है कि 'जो सविता हम लोगों की वृद्धि की प्रेरित करवा है, सम्पूर्ण श्रुवियों में प्रसिद्ध उस घोतमान जगरहण्टा परमेश्वर के संभानीय तेज का हम लोग घ्यान करते हैं। 'विश्व के रच-विता सिवता के श्रेष्ठ तेज का हम लोग घ्यान करते हैं, 'जो हमारी वृद्धि को (सक्कमं में) प्रेरित करें। 'वर्ष्य धीमहिं' में घ्यान श्रीर उसके आल्यम का सम्बद्ध वित्य को मानस-प्रतिब्धा प्राथमिक कार्य है श्रीर इस प्रतिष्ठा द्वारा हमारी वृद्धि को उसमें केन्द्रित होने की प्रेर्गा स्वतः प्राप्त होती है। इस मन्त्र का विवर्ण अनेक स्थलों पर अत्यत्य भी उपलब्ध है। 'विता के साथ सन्दद्ध होने के कारण ही इस मन्त्र को सावित्री भी कहा गया है। मनुस्मृति तो सावित्री की उपक्षा करने वाले को आर्य धर्म से च्युत मानती है। ह

३. तत्सवितुर्वरेण्य भर्गो देवस्य वीमहि । वियो यो नः प्रचौदयात् । ऋक् ३१६२।१०, साम १३।३।६, यज्ञः ३।३४,३०।२,३६१३ ।

४. वैदिक साहित्य, पृ० ३७४ ।

प्र. तैत्तरीयारण्यक १।११।२, छान्दोम्य ३।१२।°, मनु० २८८२,गीता १०।३५ स्रावि ।

६. सावित्री पतिता ह्ये ते भवन्त्यार्थ विगहिताः । मनु० ।

सविता के साथ ध्यान का अविच्छित्र सम्बन्ध है। सृष्टि के विकास के सम्बन्ध में वैदिक-विचारों को ध्यान में रखा जाय तो हिरण्य गर्भ से सर्वप्रथम सविता (सूर्य) की ही उत्पत्ति हुई। अव्यक्त से जिस व्यक्त की सर्वप्रथम उत्पत्ति हुई वह सर्विता ही है; उसी से सुब्टि का विकास हुग्रा, श्रतः वरेण्य तो सर्विता ही है। इस वता तेजोमय है; श्रतः तेज या ज्योति ही घ्यान का विषय है। सविता के तेज का ही एक स्फुलिंग आत्म-ज्योति के रूप में प्रतिष्ठित है, ग्रतः मानव की सर्वोत्हब्ट कामना एक ग्रीर ती सिवता के दर्शनों के लिए उत्सुक रहती है ग्रीर दूसरी ग्रीर ग्रपने में ही धन्तर्निहित धारम-ज्योति को अन्तर्मुखी वृत्तियों द्वारा देखने की ग्रोर भुकतो है । मानव का सर्वोत्तम ग्रभीष्ट यह ग्रात्म-ज्योति हो है, इसीलिए वह इसे घ्यान का विषय बनाता है। वैदिक मन्त्र हो ग्रयवा उपनिषदों के कथन, जब भी वे आतम-ज्योति का उल्लेख करते हैं, तभी 'देखना' किया का प्रयोग करते हैं, क्योंकि ध्यान का विषय वही है। " इसी के ध्यान से मानव ग्राप्तकाम वनता है। १९ श्रात्या के वास्तविक स्वरूप-ग्रहरा के लिए समाधि श्रपेक्षित है और वह स-ाधि घ्यान द्वारा ही प्राप्य है। १२ ग्रात्म-ज्योति का दर्शन इन्द्रियों की वहिमुंखी वृत्ति का विषय नहीं है; वह वर्शन का भी विषय नहीं है, वह तो केवल ध्यान द्वारा अनुभूति का विषय ही वन सकता है। 13

जेय और ध्येघ :

सभी उपनिषदों के मत से ग्रात्मा ही ज्ञेय है। ज्ञान से सम्पूर्ण वन्धन

७. ऋक् १०।१२१ मूक्ता

ष. ऋक् १०।११४७७ ।

६. ज्योगेव ह्योम सूर्यम् । अथवं १।३१।४; तेजो यत्ते रूपं कल्यागातमं तत्ते

पश्यामि योऽसावसी पुरुषः सोऽहमस्मि । ईशा० १६ । १०. ग्रपक्य महं महतो महिरवममर्त्यस्य मत्यीसु विक्षु। ऋक् १०,७६।१ परं पुरुष-

मिमच्यायीत स तेजसि सुर्वे सम्पन्नः । पञ्नोप० ५।५ । ११. तस्याभिन्यानात्त्तीयं देहभेदे, विश्वैश्वयं केवलमाध्वकाम: । श्वे० १।११

त्रदेतत्पदनीयमस्य सर्वास्य यदययास्या । बृहदा० ११४१७ ।

१२, तस्यैव कल्पनाहीन स्वरूप ग्रहणं हि यत ।

मनसा व्यान निष्पाद्यं समाधिः सोऽभिषीयते । विष्णु पूराण ६१६१२२ ।

१३. न तत्र चलुर्गच्छति । केन १।३ ।

छिन-भिन्न हो जाते हैं। क्लेकों के क्षीए होने से जन्म-मृत्यु की निवृत्ति हो जाती है, किन्तु कैवत्य की प्राप्ति तो उसका घ्यान करने से ही होती है। १९४ ग्रत: स्पष्ट है कि जेय और घ्येप के एक होने पर भी कोरे ज्ञान से लक्ष्य-सिद्धि सम्भव नहीं है, वह लक्ष्य की ग्रोर प्राथमिक पगमात्र है। ब्रह्म स्वरूपी ग्राप्त-ज्योति के दर्शन के लिए घ्यान का अम्यास ही मृष्य साधन है। १९६ तात्त्विक हप्टि से चैतन्यारमा तेजोमय होने के कारए ब्रह्म स्वरूपी है। १९६

ध्यान की विधिः

वैदिक साहित्य में खेताथवर उपनिषद ने ध्यान की विधि का विस्तृत वर्षोन प्रस्तुत किया है। यह वर्णन ध्यान के वैदिक-स्वरूप को पूर्णतः स्पष्ट कर देता है। इसमें क्रम-व्यवस्था का सुन्दर दर्शन होता है—

१. सविता की प्रार्थनाः

ऊपर यह स्पष्ट किया जा चुका है कि सविता और सावित्री का घनिष्ठ सम्बन्ध है; ग्रतः घ्यान ग्रारम्भ करने से पूर्व सविता की प्रार्थना करनी चाहिए। इस प्रार्थना में कहा गया है कि सविता, देवता, ज्ञान में प्रबृत्त हुए मेरे मन को बाह्य-विषयों के प्रकाशन से रोक कर ग्रन्तर्गुं की करें और देवताओं की प्रकाशित करने वाली शक्ति हमारी इन्द्रियों में स्थापित करें। "९ व्यान के लिए सविता को अनुज्ञा ग्रावश्यक है। ग्रन्थया मन की प्रवृत्ति शामिक होते हुए भी यज्ञावि कर्मों में लग जाती है; व्यानोन्मुख नहीं होती। "न

२. संकल्पः

घ्यान कर्म के लिए हम प्रयस्न करेंगे, यह सुदृढ़ संकल्प करना चाहिए। १६ विश्वास या श्रद्धा हृदय की हट्ट-भावना से प्राप्त होती है;

१५. घ्यान निर्मायनास्यासाहे व पश्येन्निगृहवत् । श्वे० १।१४ ।

ते व्यान योगानुगता श्रपस्यन् देवात्म शक्ति स्वगुर्गं निग्रवाम् । श्वे० १।३ ।

१६. प्रशास्तो व्योमवद् व्यापी चैतन्यास्मा सकृत्प्रसः । ब्रस्त्र पुरास्त् व्वेता० १११०,१६६ ।

१७ ब्वेता०२।१

१८. श्वेता० २।७

१६. इवेता० रीर

१४. खेता० शाहर

श्रद्धा के पीछे संकल्प ही होता है। २० संकल्प कल्यासकारी होना चाहिए। २० श्राटम-ज्योति के दर्शन का सकल्प परम कल्यासवारी है।

३. अन्तर्मु खता और अन्तर्मु खी स्तुति :

इन्द्रियों की शक्तियाँ मन में केन्द्रित हों और मन वृहज्ज्योति के दर्शन की ओर अग्रसर हो, इस प्रकार की मानस-स्तुति सविता की, की जानी चाहिए। दिव्य अमृत पुत्र उस स्तुति को मुनें। ^{२२}

४. आसन-विधिः

बक्षस्थल, ग्रीवा ग्रीर सिर को उन्नत कर गरीर को सीधारखें। मन के द्वारा इन्द्रियों को हृदय में सन्निविष्ट करें। २३

५. मन-निग्रह का साधन प्राणायामः

मन तो दुनिग्नह होता है। उसे ब्रात्म-ज्योति की ब्रोर लगाने के लिए ' निरन्तर अम्यास की आवश्यकता होती है।' मन को ग्रात्म-ज्योति के साथ जोड़ना ही योग है। मन के निग्नह का मुख्य साधन प्रात्मायाम है।'प्रात्म ग्रेगीर प्रपान का संयोग ही प्रात्मायाम है। रेचक, पूरक और कुम्मक हारा उसे सम्पन्न किया जाता है। ग्र, उ और म कमणः इन्हीं के वांचक हैं, जो प्रत्माव कहजाते हैं। संयत होकर प्रात्मायाम करना चाहिए, जिससे मन को वशा में करके ग्रात्म-विशा की ग्रोर ग्राग्सर किया जा सके। रेप

६. ध्यान के लिए उपयुक्त स्थान का चयन :

ध्यान के लिए स्थान और वातावरण की उपयुक्तता घरयन्त महत्त्व पूर्ण है। मन और इन्द्रियों को घपनी ओर आकृष्ट करने वाली वाधाओं से वचाव ही इस उपयुक्तता का मुख्य 'उद्देण्य है। भूमि समतत, पवित्र हो, शकरा-म्रान्त और वालू से रहित हो, शोर न हो, गीली जमोन न हो, सर्व साधारण का आश्रय या निवास-स्थल न हो, मन के प्रमुक्त हो, नेत्र-पीड़क न हो, बायु के फोंके न म्राते हों और भ्रान्त, एकान्त गुद्दा या गुहा सहश स्थल हो। ऐसे उपयुक्त स्थान पर मनोनिवेण करे। १९

२०, शतपथ १२।७ ३।११ ऋक् १०।१५१ सूक्त ।

२१. तन्मे मनः शिव संकल्पमस्तु । यजुः ३४,१ ।

२२. इवेता० २।२-५ २३. स्वेता० २।८

२४. इवेसा० २।६

७. ध्यान-योग के अभ्यास में प्राप्त अनुभव :

थात्म-ज्योति की भ्रोर श्रग्नसर मन को कभी कुहरा, कभी घूर, कभी सूर्य, कभी वायु, कभी धिन कभी खद्योत, कभी विद्युत कभी स्कटिक मिए दिखाई पडते हैं। कभी चन्द्रमा के रूप दिखाई पड़ते हैं। ये पूर्व लक्षण है, जिनसे ज्ञात होता है कि मन ठीक दिशा की थोर श्रग्नसर हो रहा है। वस्त होने पर थोगानिमय शरीर प्राप्त हो जाता है। यह शरीर, रोग, वृद्धावस्था और श्रकाल मृत्यु से युक्त होता है। वह

न. ध्यान-योग से प्राप्त सिद्धियाँ :

ध्यान-योग की प्रथम सिद्धि तो ज्ञारीरिक-स्वास्थ्य है। ज्ञारीर हल्का, नीरोग, विपयासिक्त-रहित, कान्तिमान और सुमन्य युवत वन जाता है। मल की न्यूनता हो जाती है और स्वर में माधुर्य ब्रा जाता है। २० दूसरी सिद्धि है बोत-योक बन जाना, तीसरी सिद्धि है सोग प्रकार के पाणों (वन्ध) से मुक्ति, चौथी सिद्धि है आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, पांचवी सिद्धि है आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, पांचवी सिद्धि है आत्म-स्वरूप की प्राप्ति, पांचवी सिद्धि है आत्म-स्वरूप को प्राप्ति, पांचवी सिद्धि है अत्याप्ति के सहाण्ड व्यापी तेज की एकात्मता के कार्या आत्मा की गति भी ब्रह्माण्ड व्यापिनी बन जाती है और आत्मा का स्वरूप परमात्मा बन जाता है। २ ॥

वैदिक साहित्य के उक्त विचारों को योग-सूत्र में क्रिंगिक रूप दिया गया है। अहिसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह ही यम कहें गये हैं। ^{२०} शोच, सत्सोष, तप, स्वाध्याय और ईवर प्रिएशान हो नियम है। यम नियम आत्म-संस्कार के साधन हैं। ^{३०} आसन को ध्यान के लिये उपयुक्त चारीर-स्थिति कहा जा सकता है। प्राणायाम से नाड़ी शोधन एवं शारीरिक दोष की निवृत्ति होती है। प्रत्याहार से इन्क्रियों का

२६. ब्वेता० २।११-१२

२७. इवेता० २।१३

२८. व्येता० २।१४-१५, ३।१ तमेव भान्तमनुभाति सर्व तस्य भग्ता सर्वामिदं विमाति । स्वे० ६।१४।

२६. योग सूत्र २।३०,३२ ।

३०. न्या. सू. ४।२।४६।

विषय- संसर्ग रुकता है श्रीर वे अन्तर्मुखी होती हैं। घारएग से सारे पाप नण्ट हो जाते हैं। इन सायनाओं को पार करने के बाद ही घ्यान की सावना का अवसर उपस्थित होता है। घ्यान से आरमा के अनीप्यर गुर्ग की निवृत्ति हो जाती है। यह समाधि की सिद्धि का सर्वोत्कृष्ट साधन है। समाधि में होने वाले आरम-साक्षात्कार की सिद्धि इस घ्यान के विना असंभव है। ध्यान ही अपने भीतर मन और आरमा के संयोग का विधायक है जिससे आरम-साक्षात्कार होता है। 1 3 तत्वकान, अम्मुद्य और निःश्रीयम् की सिद्धि का मुख्य साधन घ्यान है। आरमोन्मुख व्यान का उच्चतम विन्दु हो समाधि है। विज्ञान और केवलस्व की उपलब्धि का उन्हण्ट साधन भी यह घ्यान ही है।

सिवता और सािवत्री मन्त्र के जिस सम्बन्ध का उल्लेख श्वेताश्वतर उपिनवद् में किया गया है; वह एक विशिष्ट हिण्टकीएा का बोधक हो सकता है। वैदिक काल में ही सिवता और सािवत्री मन्त्र से भिन्न पथ के पिथकों ने अपने ध्यान का 'क्रभीट्ट' इनसे भिन्न वना लिया था। उपासना-स्वातन्त्र्य की स्वीकृति स्पष्ट रूप दे दिखाई पडती है। इस प्रसग में जैव-ध्यान का उल्लेख किया जा सकता है। मैत्रायणी, काठक प्रावि में सािवत्री मन्त्र के अनुकरण पर जैव-मन्त्रों का निर्माण कर श्रीव-ध्यान की प्रतिषठा की गई है। 32 ध्यान के लिए अभीष्ट की भिन्नता होते हुए भी ध्यानपढित प्रायः समान है। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि वैदिक साहित्य में ध्यान के महत्त्व और उसकी विधि के सम्बन्ध में सतभित्र है। अभीष्ट-लय-स्थित जीवन्युक्ति का प्रतीक है। 33 और यह मुक्तावस्था ध्यान हारा ही प्रायः है।

२१. श्रात्मनि ब्रात्म मनसोः संयोग विशेषादात्म प्रत्यक्षम् । व शेषिक ६।१।११ ।

३२. द्रष्टच्य-मैत्रायस्मी २।६।१ काठक १७।११ ब्यादि में—'महादेवाय बीमहि। तन्तो छद्र प्रचोदयात्।''''यिरिमुताय बीमहि । तन्तो गौरी प्रचोदयात्। प्रावि।

३३. तीना ब्रह्मिण तत्परा योनियुक्ताः । स्वे० ११७ । मोक्षो ब्रह्मत्वयस्थितिः । स्वे० घांकर भाष्य-पू० १२५ । श्रद्धामयोऽयं पृक्षो यो यच्छद्धः स एव हि । गीता ।

चिन्तन की प्रक्रिया में ध्यान की मूमिकाएँ

📵 डा० देवेन्द्र कुमार शास्त्री

मन की एक ऐसी स्थिति भी लक्षित होती है जहाँ कि अनुभूति की संवेदना में धर्म ग्रीर मनोविज्ञान की भूमिका एक ही होती है। मन की विविध संकल्प-विकल्पात्मक ग्रवस्थितियों में प्रतिपत्त भावों में कुछ न कुछ परिवर्तन होता रहता है। परिवर्तन की प्रक्रिया सहज होने पर भी स्वाभा-विक नहीं होतो, क्योंकि केवल वाह्य जगत् ही नहीं, ग्रान्तरिक जगत् भी भावों के वनने-विगड़ने में किसी दूध्म यन्त्र की भाँति मौलिक कार्य करता है । ग्रीर इसलिए हमारे प्रतिक्षरा के सुख-दुःख, हर्ष-विषाद, दीनता-हीनता श्रीर गर्व तथा उन्माद के भाव मन की उस सामान्य भूमिका के श्रन्तर्गत प्रमुप्त रूप में प्रवस्थित रहते हैं, जिसे "ग्रवचेतन मन" कहा जाता है । ग्रुवचेतन मन से चेतन मन की श्रोर वढ़नाध्यान की प्रथम भूमिका है। अवचेतन मन में हमारी वृत्तियाँ सोई हुई रहती है, किन्तु उन्ही वृत्तियों के जागृत एवं कियाशील हो जाने पर यह कहा जाता है कि मन अवचेतन से चेतन की श्रोर लीट रहा है। वर्तमान युग में इस प्रक्रिया की साधना के लिए तरह-तरह के मार्ग अपनावे गये हैं, जो मूलतः मनोविज्ञान को लेकर चलते है, किन्तु जिन्हें योग-साधना का नाम दिया जाता है। ग्राज योग-साधना का मूल उद्देश्य ही अवदिमत भावनाओं को आविर्भृत कर मानसिक• शारीरिक व्याधियों से मुक्ति प्राप्त करना हो गया है।

यथार्थ में योग और घ्यान ये दो भिन्न प्रक्रियाएँ हैं। यद्यपि महर्षि पतंजिल ने "श्रष्टांग योगमार्गं" में घारला, घ्यान श्रीर समाधि का उल्लेख किया है, किन्तु सामान्य रूप 'से योग-साधना करने वाले यम, नियम, स्रासन, प्रालायाम, और प्रत्याहार को सिद्धि के विना आसन, प्रालायाम प्रीर घ्यान के अभिनय मात्र को योग-साधना समक्ष बैठे है, जो एक बहुत वड़ा भ्रम है। क्यों कि "यम" कहते ही पाँच महाव्रतों की सार्वभीमिक साधना स्पष्ट हो जाती है, जिसमें सर्वश्रयम ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय ग्रादि सार्वदेशिक व्रतों का उल्लेख किया गया है। वस्तुतः ग्रन्यात्म की शोर वहने के लिए यह प्रथम तथा ग्रनिवार्य मूमिका थी, जिसमें व्रतों का महत्व ग्रनिवार्य रूप से श्रमण और वैदिक दोनों परम्पराओं को मान्य था। योग शब्द का ग्रंथ है—ग्रप्राप्त की प्राप्ति ग्रवित व्राह्मतत्व की प्राप्ति। किन्तु व्यान वित्तत की वस्तूनमुखी एकनिष्ट प्रक्रिया है। इसके ग्रन्तर्गत मन को एकांग्र करने के लिए एक श्री शहे ये श्रीर प्राप्य वस्तु का व्यान किया जाता है। व्यान करने वाला जब उस एकांग्र को दशा करने वाला जव उस एकांग्र की दशा में पहुँच जाता है तव व्याता ग्रीर ध्येय में कोई ग्रन्तर नहीं रह जाता तव उसे ध्यान कहते हैं।

श्राचार्य हरिभद्र सूरि ने योग का विश्लेषण करते हुए उसके पाँच प्रकारों का विवेचन किया है। योग के पाँच प्रकार हैं—ग्रब्धातमयोग, भावनायोग, ब्यानयोग, समतायोग और वृत्तिसंक्षययोग। इन में से व्यानयोग की चरम स्थिति निश्चल, निष्करण दीप-शिक्षा की भाँति ग्रासम्ययोति में सतत तन्मय व ताव-तन्य वृत्ति जो केवल ज्ञानरूप है, कही गायौ है। इ्यान से मानसिक शक्तियों का प्रवाह केन्द्रीयभूत होकर प्रवन्त ऊर्जी के संचित करने में विवेष योग मिलता है। इस से प्रधोगामी प्रवृत्तियों ऊर्ब्यान्छ होता है। यह व्यान की प्रथम भूमिका है।

जैत धर्म मे चतुर्मुं खी मानसिक वृत्तियाँ विरात हैं। यद्यपि वे ध्यान शहद से उल्लिखित हैं, किन्तु वास्तव में वे मानसिक वृत्तियों के प्रवाह की खोतक हैं। ये चार हैं—प्रातंध्यान, रीह्ध्यान, घर्मध्यान और धुक्लध्यान। इन को ध्यान इसलिए कहते हैं, क्यों कि इन में मन की विशेष वृत्तियों का विस्तत होते हैं। आंग्रिध्यान का अर्थ है—संक्षेश्च-विक्लेश परिस्ताम, जिस दक्षा मे मनुध्य शोक-चिन्ता में डूव कर तरह-तरह के दीन-हीन व संधोभ उत्पन्न करने वाले भावों मे उतराता रहता है। जुगा-सहा. पृशंस अत्याचार, प्रात्याों के वध करने, चौरी-डाका आदि के कार्यों में सतत यही ध्यान चलता रहता है। शार्तं कहते हैं—पीड़ा या दुन्स को । दुन्स से होने वाले ध्यान को आर्विध्यान कहते हैं। इत्ति हमी अर्था दुन्स के से होने वाले ध्यान की आर्विध्यान कहते हैं। इत्ति हमी इत्ति र रीह्ध्यान ये वोनों अष्ट्रभ क्यान की आर्विध्यान कहते हैं। आर्विध्यान और रीह्ध्यान ये वोनों अष्ट्रभ व्यान माने गये हैं। यह का अर्थ है-कूर। जिसमें कूरता का ध्यान या

किया होती है उसे रौद्र कहा जाता है। रौद्रव्यान प्रायः प्रतिकियात्मक होता है। किसी बुरे संकल्प की किया से प्रतिकिया रूप में उत्पन्न दुःसकल्प अपना तील बुरे भावों को रीद्रघ्यान कहा गया है। दूसरे शब्दों में जिस मन स्थिति में पायजन्य विचार उत्यन्न होते हैं वह रौद्रघ्यान की दशा है। किन्तु जब चित्तवृत्ति मुख्य रूप से प्रारमोनमुखी हो जाती है बीर प्रारम दर्शन ही जीव का प्रमुख लक्ष्य वन जाता है तब धर्मध्यान की श्रवस्था होती है। इस से परिलामों में निर्मलता और शान्ति प्राप्त होने लगती है। यह ध्यान धर्म से युक्त होता है, जो शान्ति श्रीर सुखदायक है। शुद्ध श्रात्मदर्शन हो जाने पर जो विश्रुद्ध शास्त्रवृत्ति प्रकट होती है उसे शुक्लघ्यान कहते हैं। यह ब्यान पवित्र तथा निर्मल होता है। इस स्थिति में मन में किसी प्रकार का रागादिक का रंग नहीं रह जाता और ग्रात्मा स्त्रच्छ, निर्मल रूप में कारिनादिक का राजनार विशेषान और अधिन उन्छे त्याच क्यान प्रकट हो जाती है। इस प्रकार वर्मच्यान और कुवलच्यान दोनों शुभ च्यान हैं। ग्रागम में किसी वस्तु में अन्तर्मुहूर्त के लिए मानसझान में लवलीन होने को च्यान कहा गया है। मानसिक झान किसी वस्तु अयवा पर्याय में एक अन्तर्मुहूर्त तक एकाग्र रहता है। तत्वार्यसूत्र में भी कथन है—एक वस्तु में विन्ता के निरोध को च्यान कहते हैं, जो अन्तर्मुहूर्त मात्र स्थिर रहता है। ब्यान इस से अधिक समय तक एक बार में नहीं टिक सकता । किसी भी बस्तु या द्रव्य का ब्यान 'ध्यानं ध्यायते चिन्त्यते इति ध्यानम्' मानसज्ञानमेव-मानसिक ज्ञान ही होता है।

मानसिक वृत्तियों को उन्मुख और पराड्मुख करने की श्राक्त ध्यान से प्राप्त होती है। घान की दूसरी भूमिका में प्रमादी, चंचल, प्रसंयमी श्रीर उद्दे गजनक चित्त-वृत्तियों को अनुशासित करने का प्रमुख कार्य साधक के सामने विद्यमान रहता है। इसिलए प्राध्यानियक साधना में संयम और नियन्त्रण की भूमिका आवश्यक ही नहीं, ग्रीनवार्य भी मानी जाती है। श्रास्मानुशासन की यह भूमिका मन को केन्द्रित करने में बहुत सहायक सिद्ध होती है। चित्त की पूर्ण एकाग्रता के अतन्तर लय और गति पर नियन्त्रण हो जाता है। साधक ज्यों-ज्यों चिन्तन पूर्वक चित्त की वृत्तियों में लय और गति को विज्ञोन करता जाता है द्यों-त्यों श्रारमोन्मुखी होकर श्रान्त और निश्चल होता जाता है।

'में हूँ'—यह अस्मिता मन को कई प्रकार से भटकाती है। जब तक मन में भटकाव और चंचलता बनी रहती है तब तक जीव श्रात्मा के दर्शन नहीं कर पाता। ग्रात्मा के दर्शन कर ग्रात्मोपलब्धि प्राप्त करना ही ब्यान श्रीर योग-साधना का लक्ष्य है । श्रतएव घ्यान की तीसरी भूमिका में साधक को वास्तविक निण्चय हो जाता है कि इस ध्यान-साधना एवं तपस्या से मुद्ध आत्मतत्व को प्राप्त करना है। अतएव सतत आत्मचिन्तन कर वह ग्रात्म-साधना में लवलीन रहता है। इसे ग्रागम की भाषा में पिडस्थध्यान कहा गया है। इस ध्यान के प्रभ्यास के लिए पाँच प्रकार के उपाय बताये पए हैं। पहला उपाय नाभिस्थित प्रारावायु को नियन्त्रित करना है। इस से मन के भटकाव की प्रक्रिया शिथिल हो जाती है और मन प्राराों में विलीन होने लगता है। दूसरा उपाय हृदय के ग्राकार वाले कमल पर ध्यान केन्द्रित कर श्रात्मोन्मूखी होना है। घ्यान की इस चिन्तन-प्रक्रिया में मन्त्र का जाप करते हुए बीजाखरों का ग्रस्फुट ध्विन में उच्चार करना है, जिससे प्राणकक्ति ऊर्जस्वित हो अधोगामी वृक्तियों पर नियन्त्रण स्थापित करती है। इस प्रक्रिया से मनोवेग शमित होकर स्थिर ग्रीर निश्चल होने लगता है, जिससे मन की चंचलता शनैः शनैः विरमित हो जाती है। इसी प्रकार "ग्रोम्, ग्रर्हम्" ग्रादि ग्रक्षरों की विभिन्न रचना कोएों पर चित्त को एकाग्र कर गति और लय का विसर्जन किया जाता है। इस प्रक्रिया का चरम उत्कर्ष तत्र परिलक्षित्र होता है जब मन संकल्प-विकल्पों से रहित खुद्ध. निरंजन, निविकार, परम चैतन्य, ग्रखण्ड, ग्रानन्दधन, ज्ञानस्वरूप ज्योति का दर्शन करने लगता है ग्रीर परम ग्रानन्द की निम्चल ग्रनुभूति में तन्मय हो जाता है।

इस प्रकार साकार और निराकार दोनों ही ब्यान की पद्धतियाँ एक ही प्रक्रिया के अन्तर्गत अनुभूयमान होती हैं, किन्तु वास्तव में ब्यान प्रायः किसी साकार वस्तु का ही किया जाता है। निराकार तथा अमूर्त विषय ब्यान का नहीं, किन्तु चिन्तन का विषय होता है। परन्तु परम ज्योतिर्मय अवस्था में ध्यान का कोई अवलम्बन नहीं रह जाता। वह संसार की सामस्त उपाधियों से रहित जुद्ध, बुद्ध और स्वतन्त्र एवं मुक्त दशा में पहुँच जाता है।

ध्यान की चतुर्थ भूमिका में पहुँच जाने पर ही वह अवस्था प्रकट होने लगती है, जिसे परमहंस दशा कहते हैं। इसमें न केवल इन्द्रियो में प्रसन्नता प्रकट हो जाती है, वरन चित्त की भी शुद्धि हो जाती हे। साधक स्वस्थ और प्रसन्न लक्षित होता है। उसके अन्तर-वाहर मे स्वच्छता और निर्मलता प्रकट हो जाती है। यह वही अवस्था किही जाती है, जहाँ पर व्यान और योग समान भूमिका में परिलक्षित होते है। वयोकि 'योगेन चित्तस्य' योग के द्वारा चित्त की शुद्धि होती है। व्यान की इस भूमिका में भी साघक की चित्त की बुद्धि हो जाती है और वह शुद्ध, बुद्ध, निरंजन स्वरूप की अनुभृति करने लगता है।

पाँचवी भूमिका विदेह अवस्था या निविकल्प समाधि की वशा है। द्यान की यह चरम स्थिति है। यह स्थिति अवक्तव्य है। जो परमानन्द दशा को प्राप्त हो जाता है वह उस दशा को शब्दों में कह नहीं सकता। शब्द समाधि-दशा का वर्गन करने में सर्वया असमर्थ रहते है। अत. वह 'निति नैति' अथवा 'स्थात् वक्तव्य, स्यादचक्तव्य' कही जाती है। इसे ही आगम में केवल जान की स्थिति के रूप में विध्यत किया गया है, जिसमें कलेश और दु:खों का क्षय हो जाता है। मात्र सिच्चतन्द ज्ञानमय दशा सतत प्रवर्तमान रहती है। इस प्रकार निश्चल और निष्करम्प दीपशिखा की भीति आरमजान की प्राप्ति के लिए मुख्य रूप से उक्त पाँच भूमिकाओं का उल्लेख किया जा सकता है। चिन्तन की प्रक्रिया में इसके अनेक सोपान हो सबते है, जिनका विस्तृत वर्षोन शब्दों का नही, केवल अनुभूति का विषय है।

एकदार एक ग्रब्यायक ने ब्लैक वोर्ड पर चाक से एक रेखा खीच दी ग्रीर विद्यार्थियों से वहा—''इसे बिना मिटायें छोटा कर दो।"

विद्यार्थियों के मस्तिष्क में यह बान बैठ ही नहीं रही थी कि विना मिटाये रेखा छोटी कैसे हो सकती हैं ? इतने में वालक तीर्थराम (जो वाद में स्वायो रामतीर्थे हुए)टठा — ग्रह्मापक की मेज पर से चाल उठायी और उस रेखा के पास एक बड़ी रेखा खीच दी।"सब ने देखा कि पहले वाली रेखा अपने आप छोटी हो गयी है।"

किसी को मिटाकर स्वय सहःम् नही बना जाता, निज कर्मी. सद्गुराों, भावों एवं निश्चय को वड़ा बनाने चे अन्य अपने छाप छोटे हो जाते है। ग्रथवा —

सारी विषय—वासनाओं के ऊतर एक वडी वासना प्रमु-विषयक जोड़ टो---संसार वासना अपने ग्राप छोटी हो जायेगी।

विश्लेषण:

जीव की उत्कृष्ट साधना—ध्यान

ॐ श्री रतन कुमार जैन 'रत्नेश'

साधक जीवन में घ्यान एक उत्कृष्ट प्रक्रिया है, िसके द्वारा मानव-मन शुद्ध-बुद्ध और विवेकशील वन कर निर्मल हो जाता है, लेकिन यह अग्रसान वात नहीं है। इसमें कई वर्ष गुजारने पड़ते हैं। इस परीक्षा में उत्तीण होना बड़ा कठिन काम है। सर्व प्रथम अपने मन के साथ युद्ध आरम्भ करना पड़ता है। मन को नियन्त्र अ में लाने के लिये अपनी इन्द्रियों पर काबू पाना होता है।

जितना वड़ा संसार हम अपनी आँखों से बाहर देखते हैं उससे भी वड़ा संसार हम ग्रपने अन्तर में समाये हुए रहते हैं। यह वात बहुत कम लोग जानते हैं, लेकिन इसे जानना कठिन नहीं है। इसकी प्रक्रिया होती है—बाह्य से श्रन्दर की श्रोर प्रवेश करना। वाह्य विविधताश्रों को देखना वन्द करके केवल ग्रन्दर स्थित 'ग्रात्मा' को देखना ग्रारम्भ किया नहीं कि यह संसार दिखाई देना शुरू हो जाता है। ऐसा करते हुए भले ही हमारी श्राँखें खुली हों, कान खुले हों, पर ने बाह्य दृश्यों को ग्रहण नहीं करेंगे। इसी का नाम घ्यान है। इसके वल पर ही हमारे ग्राध्यात्मिक ऋषि-महात्मा जङ्गलों में वर्षो तक खड़े रहते थे ग्रीर व्यान साधना में तल्लीन रहा करते थे। उन्हें न जङ्गली जानवरों का डर होता था भीर न वे किसी वाह्य परिपह से ही भयभीत होते थे। भगवान महावीर और वाहुवली की सावना ऐसी ही थी। इस साधना से प्रतिकूल को भी ग्रनुकूल बना लेने की शक्ति का प्रादुर्भाव होता है। फलस्वरूप विय ग्रमृत हो जाता है, सर्प माला वन जाता है ग्रीर शरीर ऐसा वन जाता है कि उसके स्पर्श से ही श्रसाच्य रोग मिट जाते है। यह साधक चाहे तो प्रन्नि को जीतल कर सकता है और चाहे तो अग्नि को प्रज्वलित भी कर सकता है। यह सब इस साघना का ही चमत्कार होता है।

निविकल्प श्रवस्था ही साधक की अन्तिम सीड़ी है। इसीलिये ध्यान को साधक की उत्कृष्ट साधना कहा गया है। जब तक मस्तिष्क विचारों में भरा रहता है, वह भौतिक रहता है और वाह्य जगत में ही लीन होता है। इस स्थिति से जब विचरत हुआ जाता है तो आरमा जागरूक तो रहता है, एर वह सिक्षित से जब विचरत हुआ जाता है तो आरमा जागरूक तो रहता है, एर वह सिक्ष्यता और निष्क्रियता नोनों से परे हो जाता है। यही आरमा की गृढ अनस्था होती है, जहाँ संकल्प-विकल्पों का तांता दूट जाता है और आरमा अपने निज स्वरूप में अवस्थित हो जाता है। आरमा का विचर के साथ सम्बन्ध टूट जाना इस स्थिति को प्राप्त करना है। तब वह असामा के आपमा से देखने लग जाता है। 'श्रास्मवत् सर्व भूतेषु य पथ्यति स्वयस्था ना ।'

ग्राप कहेंगे, यह कैसे हो सकता है? ग्रम्यास से ही यह सम्मव हो सकता है। इसी किये साधक को एकान्त में साधना करने का कहा जाता है; जहाँ मन विचलित न हो ग्रीर ग्रात्मा ग्रात्मस्य हो सके — निज स्वरूप को देख सके। इस ग्रम्यास के लिये न तो बाह्य साधनों की ग्रावश्यकता होती है ग्रीर न यन्त्र-तन्त्र की हो। यह तो ब्यान की ही प्रक्रिया है — विश्वके साधन हैं—कपाय विजय, इन्द्रिय-दमन, मानसिक नियमन, समत्व की बुद्धि ग्रीर इनके हारा एकाग्रता की उपलब्धि।

मानव-मन आकांक्षाओं से भरा रहता है। वह दूसरों को परास्त कर स्वयं विजयी होना चाहता है, परन्तु ऐसी विजय सच्ची विजय नहीं कहीं जाती है जो कि दूसरों के पराभव पर खड़ी होती है। इसी से कपायों की जागृति, इन्द्रियों की स्वच्छन्दता और मन की उच्छ । बस्ते विज्ञती है, जो आराम के यूल स्वभाव 'आस्मवत् सर्व भूतेषु' को भूता ही देती है। अतः सर्व अयम व्यक्ति को अपने विचारों में समानता लानी चाहिये और संकल्प-विकल्पों को कम करना चाहिये। तब वह अपनी वासनाओं के प्रति उदासीन बनेना और कपायानिन को शान्त कर साम्य भावना की और अग्र-सर होगा। साम्य भाव और ध्वान दोनों एक दूसरे के पूरक हैं, जो आस्मा की निवकल्प प्रवस्था को उत्पन्न करते हैं। यही समाधि या ऊर्ध्वीकरस्य की मिवकल्प प्रवस्था को उत्पन्न करते हैं। यही समाधि या ऊर्ध्वीकरस्य की मुमिका कड़ी जाती है।

निर्विकल्प अवस्था को पाने के लिये ग्रम्यास की ग्रावश्यकता होती है । विना ग्रम्यास के यह सम्भव नहीं होता । वैराग्य ग्रौर ग्रम्यास दोनों को वढ़ाना होगा । वैराग्य से वासनाग्रों को क्षीरण करना होगा और ग्रम्यास से जप-तप ित्यम और प्राणायाम को वढ़ाना होगा। तभी मन के विकार नष्ट होकर वह शांत वनेगा और आहमा अपने स्वभाव में स्थित होगी। व्यग्रता, असहिष्णुता आदि मानसिक विकार भी एकाग्रता में वाधक होते हैं। जिन्हें शांत करने के लिये स्वाध्याय और जप-तप का अवलम्बन लेना पड़ता है। इन सब मनोवृत्तियों पर शंकुश लाने के लिये सारिवक आहार, शुद्ध विचार, प्रास्त मौर प्राणायाम भी प्रतिवाध हैं। शारीर को टिकाने के लिए भोजन को आवश्यकता अपरिहार्य है, परन्तु वह इतना नहीं होना चाहिये कि वह अन्य इन्द्रियों को भी उच्छ ख़ सीर अनियन्त्रित वना दे। आहार को नियन्त्रण में रखने के लिये ही आसन तथा प्राणायाम की आवश्यकता होती है।

सारांश यह कि विचार रहित श्रवस्था को प्राप्त करने के लिये सारिवक श्राहार, शुद्ध विचार, स्वाध्याय, चिन्तन-मनन, जप-तप श्रीर श्रासन-प्राणायाम की साधना का विकास करना श्रावण्यक हेता है।

जैसे २ जीवन में यह ध्यान-साधना वढ़ती जाती है वैसे २ ग्राहमा के ग्रन्तः पटल खुलते जाते है ग्रीर उसमें समायां हुआ विराट संसार हमें दिखाई देने लग जाता है। तब उसमें वाह्य सब सिमट कर 'स्व' में समा-विष्ट हो जाता है, ग्रपनापन मिटकर समस्व में लीन हो जाता है। यही ध्यान साधना की चरम सिद्धि कही जाती है।

लाहीर छोड़ने के परवात् स्वामी रामतीय एक दिन मस्ती की दशा में ऋषि-हेण से आगे गङ्गा के किनारे घूम रहे थे। एक योगी उस समय उन्हें मिला। स्वामी राम ने उत्तते पूछा, "वाला! कितने वर्ष से आप सन्यासी हैं?" योगी ने कहा, "कोई पालीस वर्ष हो गये!" स्वामी राम बोल, "इतने वर्ष में आपने नया कुछ प्राप्त किया?" योगी ने यड अभिमान से कहा, "इस गङ्गा को देखते हो, में चाहूँ तो इसके पानी पर उत्ती प्रकार चलकर इसरे पार जा सकता हूँ जैसे कोई खुक पूमी पर चनता है।" स्वामी राम ने कहा, 'उस पार खे वापस भी आ सकते हैं खुक पूमी योगी ने कहा, "हाँ वापस भी आ सकता हूँ।" स्वामी राम बोले, "इसके अतिरिक्त कुछ और?" योगी ने कहा, 'यह बया छोटो बात है? " स्वामी राम ने हंसते हुए कहा, "बहुत छोटो बात है दावा! चालीस वर्ष आपने यो दिये। नदी में नौका मी चलती है। दो आने उपर जाने के सगते हैं, दो आने इयर के। चालीस वर्ष में आपने वह प्राप्न किया जो केवन पार धाने खर्च करके किसी यो व्यक्ति को मिल सकता है। तुम अमृत के सागर में यथे अवस्थ परन्तु वहाँ वे मोती के स्थान पर कंकर रठा लाये।"

भारतीय दर्शनों के परिमेच्य में जैन दर्शन में ध्यान का स्वरूप

🖨 कुसुर्मलता जैन, एम. ए., रिसर्च स्कॉलर

भारतीय दर्शनों में घ्यान का महत्त्वपूर्ण स्थान है। वैदिक परम्परा में घ्यान का निरूपण मृत्यतः योग दर्शन में हुन्ना है। योग के आदि— प्रवर्तक सहूषि पतञ्ज्ञित (ई पू दितीय काती.) माने जाते हैं। पातञ्ज्ञित कृत 'योगसूत्र' में चित्तवृत्ति के निरोध को योग कहा गया है— 'योगस्थित-वृत्तिनितेष: ।' अध्यक्ष योग का सातवाँ य'ग घ्यान है। यम, नियम, स्थासन, प्राख्यायम और प्रत्याहार चित्तवृत्ति के निरोध के विहर्ण साधन है। अन्तिम तीन ध्यान, धारणा और समाधि प्रस्तरङ्क्त साधन हैं। समाधि दो प्रकार की है—सम्प्रज्ञात, जिसमें ध्येय वस्तु का ज्ञान बना रहता है और असम्प्रज्ञात जिसमें ध्यान, ध्येय और ध्याता का ऐकात्म्य हो जाता है। ' पातञ्ज्ञित के इस योग को राजयोग की संज्ञा से श्रमिहित किया गया है।

'श्रनिपुरास्।' मे ध्यान, ध्याता, ध्येय श्रीर ध्यान-प्रयोजन चारों को जान कर योग साधना करने का आदेश दिया गया है—

> घ्याता ब्यानं तथा ब्येयं यच्च ध्यानप्रयोजनम् । एतच्चतुष्टयं झारवा योगं युङ्जीत वस्ववित् ॥² ध्यान यज्ञ सर्वं दोपों से रहित शुद्ध यज्ञ है³, अतः यज्ञ श्रादि कर्मो

विशेष के लिए देखिए—पातञ्जल योग दर्शन। गीता प्रस, गीरखपुर।

२. ग्रन्तिपुरासा, ग्रह्याय २७४, ण्लोक ७ ।

वही : क्लोक १३ उत्तरार्ढ —ध्वान यग्न. पर: बुद्ध: सर्वदोषविविज्ञत: ।।

तया अबुद्ध श्रीर श्रनित्य बाह्य साधनो को त्याग कर मोक्षप्रदायी ध्यान-यज्ञ करना ही उपादेय है।

> ध्यानयज्ञः परस्तस्मादपवर्गफलप्रदः। तस्मादगुद्धः सन्त्यज्य ह्यनित्यं वाह्यसाधनम् ॥

यज्ञाद्यं कर्म सन्त्यज्य योगमत्यर्थमभ्यसेत् ॥४

मत्स्येन्द्रनाथ तथा गोरखनाथ ने हठयोग की साधना का प्रवर्त्तन किया है। इन्हें नाथ-योगी भी कहा गया है। इस प्राचीन भारतीय साधना पद्रति में कुण्डलिनी शक्ति को जागृत किया जाता है। हठयोग के ग्रन्थों में इस योग की प्रक्रियाओं के विस्तृत वर्णन है।

बौद्धो ने अध्टाङ्ग योग के स्थान पर पडंगयोग को मान्यता दी है।
ये छ अङ्ग इस प्रकार हैं—प्रत्याहार, घ्यान, प्रांगायाम, धारणा,
अनुस्पृति और समाधि । बौद्धों के एक सम्प्रदाय विज्ञानवाद के अनुसार
चित्त ही एकमात्र सत्य है, अतः चित्त की 'एकाग्रता' के लिए 'काग्र'
साधना विहित है। बौद्धों की यह ध्यान साधना हठयोग की पद्धित के
समान है।

प्राकृत तथा सस्कृत दोनों ही भाषाओं के जैन साहित्य मे ध्यान का विश्व विवेचन किया गया है। मोक्ष का साक्षात् कारए होने के कारए जैन धर्म मे इसका अत्यधिक महत्त्व है। महावीर स्वामी के निर्वाणापरास्त मुनियों के सम्मेलन बुलाकर भगवान् महावीर के उपदेशों का संकलन किया गया। महावीर-निर्वाण के लगभग ६८० वर्ष पश्चात् देविंद्ध-गिरा क्षमाश्रमण्या हारा वल्लभी मे जो मुनि सम्मेलन बुलाया गया, उसमें ४५-४६ ग्रन्थों का संकलन हुआ। ये वे ही ग्रन्थ प्रद्याविंघ खेताम्बर सम्प्रदाय में प्रचलित एवं मान्य हैं।

ग्रर्ड मागधी में संकलित इन प्रागम ग्रन्थों में विशेषतः ठाराांग मे आर्त्त, रीद्र, वर्म ग्रीर गुक्ल इन चारों घ्यानों ग्रीर उनके भेदीपभेदों का

४. वही: श्लोक १४--१५ उत्तराहा ।

५. भारतीय संस्कृति में जैन वर्म का योगदान : डॉ॰ हीरालाल जैन, पृ० ५५ ।

तरूपरा किया गया है। इत आगम-मृत्यों पर चूर्सी, निर्युक्ति, भाष्प्र गैर, टीकारूप चतुर्विच व्यास्या साहित्य की सर्जना हुई है। इनमें नर्युक्तियों में और उसमें भी विशेषतः 'ब्रावस्यक निर्युक्ति' में ब्यान के क्ष्मस्य और भेद-प्रभेदों का निरूपस किया गया है। °

उक्त क्रागम ग्रन्थों के ग्रतिरिक्त घ्यान अथवा योग पर अनेकानेक देगम्बर तथा क्वेताम्बर ग्राचार्यों ने अपनी लेखनी चलाई है तथा घ्यान हा आगम सम्मत विस्तृत निरूपएा किया है।

त्रागम ग्रन्थों के व्याख्याकार जिनभद्रगिए क्षमा श्रमण् ने ध्यान-सर्वक नामक ग्रन्थ की रचना की है।

श्राचार्यं कुन्दकुन्दाचार्यं कृत मोक्षपाहुड में उल्लेख है कि बाह्य तप से स्वर्यं की प्राप्ति सम्भव है, श्राय्वत सुख की प्राप्ति तो घ्यान से ही सम्भव हैं। घ्यानावस्था में श्राख्वों का निर्पात होग्ते रिज्ञ्ति कार्यों का निर्पात होग्ते पिन्त तो ध्यान से ही सम्भव हैं। घ्यानावस्था में श्राक्ष खे ब्यवहार से मुक्त तथा विरक्त होने पर ही श्रास्म घ्यान मृष्ट् सम्भव है। सांक्षारिक कार्यों के प्रति सुपुष्ति होने पर ही श्रास्मजागृत सम्भव है। रत्नत्रय युक्त मुनि की सदैव घ्यान का अभ्यास करना चाहिये। ध्यान दो प्रकार से किया जा सकता है। शुद्ध श्रात्म जिल्ला कार्यों श्राप्त स्थान वाहिये। ध्यान दो प्रकार से किया जा सकता है। शुद्ध श्रात्म चिन्तत्त, जिसमें घ्याता अपनी अक्षमता के ध्यानावस्था है। दूरार प्रकार का घ्यान वह है जिसमें घ्याता अपनी अक्षमता के काररण ग्राप्तम का पुरुषपाकार रूप में घ्यान करता है। घ्यान के महस्व के विवय में श्राचार्य श्री का कथन है कि घ्यानाम्यास के विना श्रहत से श्रास्त्रों का पठन और नानाविष्य श्राचारों का पालन ध्यथं है। इस प्रकार इस ग्रन्थ में जीन मान्यतानुसार व्यानविष्यक प्राचीन विचार प्राप्त होते हैं। पातंजल सोग में शिक्ष यमादि स्राठ श्रंगों में से प्राणायाम के श्रतिरक्त श्रेष सातों का जैन परम्परानदार सर्वंग किया गया है।

६. ठासागः अध्याय ४, ७०१।

७. श्रावश्यक नियुक्तिः कायोत्सर्गं ग्रघ्ययनः गा० १४६२-- ६६।

जिनमदन्यि क्षमाश्रमण ने विशेषावश्वक भाष्य, जीवक्ष्पसृत्त, विशेषग्यवती, बृहस्यग्रहणी ग्रादि महत्त्वपूर्ण गन्यों की भी रचना की है।

६. मोक्षप्राभृतः गा० २३ — १००।

ध्यान-योग: रूप ग्रीर दर्शन

भावपाहुड में ब्राचार्य श्री कुन्दकुन्द स्वामी का कथन है कि चिरकाल से मनुष्य ने धार्त धीर रीद्र घ्यान किया। अब घर्म्य श्रीर णुक्त घ्यान करना चाहिए।

> कायहि घम्मं सुक्कं ब्रह रउहं च कारा मुत्तूरा । रुदृह काइयाइं इमेरा जीवेस चिरकालं ॥

जैन परम्परा में सर्व मान्य मोक्षशास्त्र में कहा है एकाप्रचित्तानिरोध ही ध्यान हैं। उत्तम संहनन वाले के ध्यान की उत्कृष्टि स्थिति काल एक ग्रन्तर्मृहर्तमात्र है।

उत्तमसंहननस्यैकाग्रचितानिरोधो ध्यानमातमृहर्तात् । १०

उक्त सूत्र ग्रन्थ के अनुसार व्यान के चार भेद हैं - आर्चा, रौद्र, धर्म्य और मुक्त-'आत्त रौद्रधम्बंबुक्लानि ।' ।'

मन के प्रतिकूल वस्तु की प्राप्ति मनोनुकूल की अप्राप्ति तया दुःखों की वेदना से जो संक्लेश भाव उत्पन्न होते हैं, वह सब आर्त्त व्यान है। यह आर्त्त व्यान चौथे से छठे गुरूस्थानवर्ती को हो सकता है—

'तदविरतदेशविरतप्रमत्तसंयतानाम ।'^{९२}

हिसा, ग्रमुन, स्तेय, विषयासक्ति तथा परिग्रह इन पाँच भावों से जो भाव उत्पन्न होते हैं, वह रौद्र घ्यान हैं। रीद्र घ्यान भी चौथे तथा पाँचवे गुरास्थानवर्ती को हो सकता है।

'हिंसानृतस्तेयविषयसंरक्ष्णेभ्यो रौदमविरतदेशविरतयोः।'^{१३}

म्रात्तं तथा रौद्र घ्यान अशुभ-कर्म-वन्धन तया संसार के निमित्त ही हैं, म्रतः त्याज्य हैं । घर्म्य भीर शुक्ल घ्यान मोक्ष-हेतु हैं—

'परे मोक्षहेतू ।' १४

इन्द्रिय-विषयों तथा कपायों से मन की हटा कर उसे शुभ चिन्तन

१४. वही : ६/२६।



१०. मोक्षशस्त्र: ग्राचार्यं उमा स्वामी ६/२६।

११. वही : ६/२५ '

१२. वही : ६/३४।

१३. वही : ६/३५।

में लगाना वर्म्यव्यान है। यह चिन्तन चार प्रकार का हो सकता है—ग्राज्ञा-विचय, ग्रवाय विचय, विपाक विचय और संस्थान विचय।

'म्राज्ञापायविपाकसंस्थानविचयाय धर्म्यम् ।'^{१९४}

शास्त्रोक्त तत्वों का चिन्तन करना और उन्हें समभने का प्रयत्न करना ग्राजाविचय है। धर्म्यंच्यान के मार्ग में जो वाधाएँ ग्रामें, उन्हें दूर कर धर्म में च्यान लगाना ग्रपाय-विचय है। कर्म किस प्रकार फल देते हैं, जीवन में घटित घटनायें किस किस कर्मोदय का परिएाम हैं, इस प्रकार कर्म की परिएाति के सम्बंध में विचार करना विपाक-तिचय है। लोक का स्वह्म कैसा है, तीनों लोकों की रचना किस प्रकार की है: उनमें जीवों की क्या गित है, इस प्रकार का चिन्तन संस्थान-विचय है।

इस चतुर्विष यर्ग्यव्यान से व्याता को दृष्टि निर्मल होती है श्रीर बह गुक्त व्यान में प्रवृत्त हो सकता है।

णुक्त ध्यान के भी चार भेद हैं - पृथक्त-वितर्क-विचार, एकत्व-वितर्क-वितर्क-ग्रविचार, सुक्म-किया-प्रतिपाती और व्युपरत-क्रिया-निवति ।

'पृथवत्वैकत्ववित्तर्कसूक्ष्मक्रियाप्रतिपातिव्युपरतक्रियानिवर्तीनि ।'^{१६}

पट् द्रव्यों तथा उनकी पर्यायों का मन, वचन, कार्य इन तीनों योगों हारा चिन्तन करना पृथक्त कहलाता है। वितर्क का अर्थ है अर त अर्थात् आगम-वितर्क श्रुतम्। ''' तरवज्ञान के लिए योगों का फंकमएा विचार है। 'वीचारोऽर्थव्यंकनयोगसंकातिः।'' अतः इत्य ते पर्याय तथा पर्याय से इत्य, एक शास्त्र वचन से दूसरे शास्त्रवचन एवं एक योग से दूसरे योग का अवल्यक्त के करान की घारा चलता पृथक्त विचार है। ग्रालम्बन भूत ह्रव्य, उसकी पर्याय तथा योग का संक्रमए। न हीकर एक ही इत्य तथा पर्याय का एक ही योग के द्वारा ध्यान किया जाता है तो वह ध्यान एकत्व-विवर्क अविचार है। जब ध्यान ये योग का संक्रमए। नहीं होता तथा श्रुति विवर्क अविचार है। जब ध्यान ये योग का संक्रमए। नहीं होता तथा श्रुति विवर्क अविचार है। जब ध्यान ये योग का संक्रमए। नहीं होता तथा श्रुति विवर्क अविचार है। जब ध्यान ये योग का संक्रमए। नहीं होता तथा श्रुति व्यक्त का सी ग्रवलम्बन नहीं लिया जाता, किन्तु केवल कुछ सुक्ष्म काय-

१५. मोक्सशास्त्र: ग्रब्याय ६, सूत्र ३६।

१६. वही : ग्रव्याय ६, सूत्र ३६।

१७. वही : ग्रध्याय १, नूत्र ४३।

१८. वही : ग्रध्याय ६, सूत्र ४६ ।

योग मात्र का अवलम्बन रहता है' तत्र सूक्ष्म-किया-प्रतिपाती नामक तीसरा गुक्ल ब्यान होता है। जब न वितर्क रहता है और न विचार और न योग का अवलम्बन रहता है; तद ब्युपरतिक्रयानिवर्ति नामक सर्वोत्कृष्ट गुक्ल ब्यान रहता है। अन्तिम दो प्रकार के शुक्ल ब्यान केवली के होते हैं। अन्तिम शुक्ल ब्यान केवली घरहन्त भगवान की चरम अवस्था में होता है। जैन परम्परा में ब्यान के यही भेदोपभेद सर्वमान्य है।

योग विषयक जैन साहित्य के प्रगोता के रूर में श्राचार्य हरिभद्रसूरि का नाम उल्लेखनीय है। ये श्राठवी शताब्दी के प्रभावशाली श्राचार्य हैं। 'प्रवन्यचिन्तामिए' तथा 'प्रवन्यकोश' में इन्हें १४४४ ग्रन्थों का रचियता वताया गया है। योग श्रीर दर्शन जैसे विसद्ध ग्रन्थों के साथ इन्होंने सरस काब्य ग्रन्थों की सर्जना की है। इनकी योग विषयक स्वतन्त्र तीन रचनार्ये है। 'योगसतक' प्राकृत में है। 'योगविन्दु' तथा 'योगहिटसमुच्चय' संस्कृत कृतियाँ हैं।

'योगशतक' में कुल १०१ गाथार्ये हैं। इसमें योग के ग्रधिकारी तथा व्यानरूप योगावस्था का सामान्य निरूपरा है।

'योगिवन्टु' में ५२७ पद्यों मे जैनयोग का विस्तार से प्ररूपण किया गया है। यहाँ 'मोक्ष-प्रापक-व्यापार' को योग कहा गया है। मोक्ष ही योग का लक्ष्य है। योग के प्रधिकारी चार प्रकार के वताये गये है। प्रसंगानुसार सांख्य, चीद्व और वेदान्त आदि दर्शनों का भी विदेचन है। पातजल योग तथा वौद्ध-सम्मत योग भूमिकाओं के साथ की गई जैन योग की तुलना महत्वपूर्ण है। आपने 'पड्दर्शनसमुच्चय' नामक ग्रन्थ का भी प्रसायन किया है।

आचार्य हरिभद्र कृत 'वोडशक' के १४ व प्रकरण में योग साबना में विक्त करने वाले ग्राठ चित्त-दोवों का निरूपण किया गया है। ये चित्त दोष हैं—खेद, उद्वेग, क्षेप, उत्थान, भ्रान्ति, ग्रग्यमुद, रुग ग्रीर ग्रासंग। १६ वें प्रकरण में इनके विरोधी ग्राठ चित्त गुर्णों का वर्णोंन है—ग्रहेष, जिज्ञासा, सुश्रूषा, श्रवण, वोड, मोमासा, प्रतिपत्ति श्रीर प्रवृत्ति। इस योग साधना से स्वानुभूति रूप वर्पम ग्रानन्य की प्राप्ति होती है।

इन रचनात्रों द्वारा हरिभद्रसूरि ने अपने विशेष चिन्तन, नवीन गर्गीकरण और मीलिक पारिभाषिक शब्दावली द्वारा जैन परम्परा के योगात्मक विचारों को कुछ नये रूप मे प्रस्तुत किया है तथा वैदिक ब्रीर वौद्ध परम्पराक्षों से उनका साम्य प्रदक्षित किया है।

ध्यानयोग का विरतृत वर्णन 'ज्ञानाग्रंत्र' में प्राप्त होता है। इसके रचियता प्राचार्य भूभनन्द्र हैं। ध्यान के द्याजा, प्रपाय, विपाक तथा संस्थान विषयों का वर्णन किया गया है। ध्यान के निष्पण में पिडस्थ, पदस्थ, रूपस्थ और रूपातीत संजाओं के प्रयोग मौलिक है। जैन परम्परा में ध्यान का स्वरूप अमभने के लिए उक्त कृति पर्याप्त है। घाषार्य श्री ने प्राणायाम का भी प्रयोग्त निरूपण किया है, किन्तु उसे ध्यान की सिद्धि में साथक नहीं श्रपितु वाधक कह कर उसके श्रभ्यास का निषेष किया है।

कलिकाल सर्वज्ञ आचार्य हेमचन्द्र (ई॰ १२ जती०) हारा लिखित 'योगणास्त्र' में लगभग १००० संस्कृत क्लोक हैं। घ्यान के पिडस्य, पदस्य, स्पस्य ग्रीर ख्पालीत मेदों के साथ धर्म्य ग्रीर खुबल द्यान के मेदों का वर्णन किया गया है। यह समस्त प्रकरण आचार्य खुभवन्द्र-प्रणीत ज्ञाना-र्णत्र से कहीं ज्व्दायः कहीं किंचित् परिवर्तन प्रथया संकोच विस्तार से गह्णा किया गया है। यहाँ भी प्राणायाम का विस्तारपूर्वक ३०० ज्लोकों में निह्वण्य करके उसे ज्ञानार्णव की भांति मोक्षप्राप्ति में वाधक सिद्ध किया गया है।

सिद्धान्त-चक्रवर्ती श्रीमन्नेमिचन्द्र द्वारा रचित 'द्रव्यसंग्रह' में १० गायाओं (गा० ४७-४७) में व्यान का निरूपसा किया गया है। यहाँ कहा गया हे कि व्यान ही मोक्ष का साक्षात् हेतु है ग्रतः व्यान के लिए चित्त को स्थिर रखना और राग, द्वेप तथा मोह को त्यागना ब्रावश्यक है।

> मा मुज्भह मा रज्जह मा दुस्सह इट्टिशिट्टश्रत्थेसु । थिरमिच्छह जद चित्तं विचित्तभारापपिसिद्धिए ॥

पूज्यपाद कृत 'इष्टीपदेश' में उन भावनायों का वर्तान है, जिनके हारा साधक मन की ग्रास्मध्यान में प्रवृत्त कर सकता है। ग्रास्मध्यान मे प्रवृत्त होने पर ध्याता समस्त जगत की इन्द्रजाल के रूप में देखता है। एकातवास चाहता है। कहकर तुरन्त भूल जाता है। बोलता हुया भी नहीं वेलता, देखता हुया भी नहीं वेलता, वेखता हुया भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता क्या भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता हुया भी नहीं वेलता है। यह ग्रवस्था वेदान्त केलता क्या वेलता वेलता क्या व

दर्शन के जीवन्मुक्त के समान है । पूज्यपाद की दूसरी रचना 'समाविशतक' है। इसमें अन्तरात्मा द्वारा परमात्मा के व्यान का स्वरूप वर्षित है। इसमें कुन्दकुन्दाचाय के सोक्षपाहुड का अनुसरण कियानुगया है।

इनके अतिरिक्त ध्यानविषयक 'ध्यानसार' और 'योगप्रदीप' नामक दो अन्य संस्कृत पद्मवद्ध रचनाएँ भी प्राप्त होती हैं।

रामिंसह मुनि ने ११ वीं शताब्दी में अपभ्रंश ग्रन्थ 'पाहुडवोहा' की रचना की है। इस पर शैव तथा सूफी सम्प्रदाय का प्रभाव है। यहाँ देह को देवालय, ब्रास्मा को शिव तथा इन्द्रिय वृत्तियों को शक्ति रूप से संवोधित किया गया है। अन्तिम दो दोहों में मूफी सम्प्रदाय के समान देह और ब्रास्मा तथा श्रास्मा और परमास्मा का प्रेयसी-प्रेमी के रूप में वर्णन है।

मुक्ति के लिए ज्यान ष्रावस्यक है, ग्रतः जैन दर्शन के समस्त मूनि-ग्राचार-प्रत्यों में ज्यान का विस्तृत विवेचन किया गया है। इस लेख की लघु-सीमा में उन सबका उल्लेख संभव नहीं है। श्रस्तु, केवल उन्हीं ग्रन्थों का इस लघु-लेख में उल्लेख है जो सभी जैन सम्प्रदायों में मान्य हैं।

ता जोगी चित सावो मेरे बाला ।
संजम डोरी शील संगोटी, घुल पुल गांठ लगावे ।
ग्यान गुदिबया गल विच इंडोल, आसन दृढ़ जमावे मोरे वाला ॥१॥
अलखनाय का चेला होकर, मोह का कान फड़ावे ।
धर्म शुक्ल बोऊ मुदा डाले, कहत पार नहीं पांचे मोरे वाला ॥२॥
अमा की सीति गले लगावे, कच्या माद बलावे ।
सान गुका में बीयक जोके, चेतन अलख जगावे मोरे वाला ॥३॥
अष्ट कमं काठ की धूनी, ज्यान की अगिन जलावे ।
उत्तम क्षमा जान मस्मी को, शुद्ध मन बंग लयावे मेरे वाला ॥३॥
इस विधि जोगी बैठ विहासन, मुक्ति पुरी को धावे ।
वीस आयुक्तण धार गुक पेसे, कीरे न जग में आवे मोरे वाला ॥॥॥

बिम्ब : प्रतिविम्ब

ध्यान स्रोर हम

डॉ॰ महेन्द्रसागर प्रचंडिया, एम. ए., पी-एच. डी.

जीवन को सुबी थ्रीर समृद्ध बनाना ही मनुष्य का परम पुरुषायं है। प्रत्येक प्राणी प्रपने जीवन को सब प्रकार से समुन्नत बनाने के लिये प्रयत्नशील भी है। प्रक्न है कि क्या उसका प्रयास सफल हो रहा है श्रीर मनुष्य सुद्धी ग्रीर समृद्ध हो पा रहा है ?

असल में सुखी और समृद्ध होने का प्रश्न आज स्पष्ट नहीं है। ऐन्द्रिक सुख-सुविधायें उपलब्ध होना ही लोग समृद्धि मान बैठे है और इसीलिये इस अवस्था में पहुँच कर ने ययार्थतः न तो सुखी ही हो पारहे हैं और नाही समृद्ध हो। सुख क्या है? जिसकी प्रत्येक प्राणी अपेक्षा रखता है। सुख क्यायी वस्तु नहीं हो सकती, उसमें अनुभूति हुआ करती है, उपलब्धिय नहीं। उपलब्धि के अर्थ है जो मुक्कमें व्याप्त नहीं है, समाप्त है— उसकी प्राप्त । जो भी वस्तु बाहर से प्राप्त होती है, वह भाश्वत नहीं हुआ करती । उसका आगम प्रस्थानम भी रखता है। किन्तु सुख ऐसी चीज़ नहीं है। वह तो प्राप्त नहीं, व्याप्त हुआ करती है। सुख वस्तुतः वास्मा का गुण है, स्वभाव है। जब आहमा प्राप्त है, शाश्वत है तो उसके गुण-स्वभाव सी तो चिरन्तन हैं।

श्रव प्रश्न यह है कि सुख की अनुभूति कैसे हो ? जो चीज अन्तर की है, उसे वहिसायनों से जाना नहीं जा सकता। वहिसायनों और सुवि-धाओं का परित्याग कर व्यक्ति जब नितान्त श्रकेला होता है तब उसकी यात्रा अन्तर्मुं सी हो, तो निश्चित ही वह सुख की अनुभूति कर सकता है।

ऐसी अनुभूतियों में घ्यान का वड़ा महत्व है। घ्यान क्या है ? मुक्ते लगता है कि जो अपने निकट है, उसमें होता हो वस्तुत: घ्यान है। अपने निकट के अतिरिक्त जो और बहुत कुछ है, वह वस्तुत: सव कुछ पड़ोस है। पड़ोस बह्विंस्तु है, उसके निकट होना भी बहि के निकट होना है। इसे यदि दार्णनिक शब्दावली में कहे तो कहा जा सकता है कि पड़ोस वास्तव में परिग्रह है। परिग्रही चित्त कभी व्यान करने की स्थिति में नहीं हो सकसा जिससे व्यक्ति ग्रात्म-स्वभाव-सुख की अनुभूति कर सके।

"योगिहचत वृत्ति निरोबः" प्रयीत् चित्त की वृत्तियों का निरोब ही जाना घ्यान है। इसका धर्य यह हुम्रा कि हम अपने मन को गतिहीन कर दें, शून्य बनादें। संसार के सभी दर्शनों ने मन को वश्य में करने की बात कही हैं। मन को वश्य में करने की बात कही हैं। मन को वश्य में करने की बात कही हैं। मन को वश्य में करने के आवत जहां हैं। मन को वश्य में करने के शुन्ते यह जान बेना परम आवश्यक है कि आबित मन है क्या? मन की जानने के लिये में किसी दार्शनिक परिभाषा का प्रथय नहीं लेता, मुभे जो जानने के लिये में किसी दार्शनिक परिभाषा का प्रथय नहीं लेता, मुभे जो जानने के लिये में किसी दार्शनिक परिभाषा का प्रथय नहीं लेता, मुभे जो जानते के लिये में किसी दार्शनिक परिभाषा का प्रथय नहीं लेता, मुभे जो जानते के लिये में किसी दार्शनिक परिभाषा है। मेरे वृष्टिकोस्स से विचारों की सूक्ष्म परिस्ति ही मन है। विचार विद्यागित ही सन है। विचार विद्यागित ही परिस्ति है। मन परिग्रही परिस्ता है। इस अकार यदि हम विचार खून्य हो जांय तो एक अवस्था हो सकती है जब मैं मेरा नितात्त अपरिग्रही होगा। फिर वह वही होगा जो हैं। उसमें होना ही वस्तुत: ध्यान है।

ध्राचार्यं उमास्वाति ने ध्यान को चार भागों में विभाजित किया है, यथा---

"आर्तरोद्रधमं शुक्लानि" [तत्त्वार्थं सूत्र अध्याय ६ श्लोक २६ ।] अर्थात् आर्त, रीद्र, धर्म और शुक्ल । आपने स्पष्ट करते हुए कहा है कि आर्त और रीद्र ये दो संसार के काररण होने से दुध्यान हैं, ह्य है, एतदर्थं रुपाय्य हैं। "परे मोक्ष हेतु" सेप दो धर्म और शुक्ल नामक ध्यान वस्तुतः मोक्ष, मुक्ति का मुख्याधार हैं।

संसार हो चाहे ग्रसंसार, जन्जीर लोहे की हो किवहना स्वर्णिम । व्यान को जीकिक वृष्टि से विचार करें तो कह सकते हैं कि ज्ञान धारा को अनेक विषयगामिनी बनाने से रोक कर एक विषयगामिनी बना देना ही ध्यान है। अब यदि वह ज्ञान आतं, रोड़ पर आगृत होगा तो ऐसे ध्यान का परिएगाम संसार होगा और यदि वह ज्ञान धर्म और शुक्त पर आघारित होगा तो वही ग्रारम-कत्याएकारी होगा जिसका अन्तिम रूप मोक्ष है। ध्यान कैसे किया जावे ? यह तो वस्तुतः किया विषयक प्रयोग है। अनेक प्रकार की कियाओं, प्रयोगों की चर्ची ग्रन्थों में हुई है किन्तु मुक्ते लगता है कि ध्यान का काम किसी भी किया ने प्रारम्भ चाहे हो जावे किन्तु उसकी प्राप्ति तो ब्रिक्शिय प्रवान है। विचार से सूक्ष्म और कोई किया नहीं है। यदि विचार ही विसर्जित हो जावे तो किर मन की मृत्यु हो जावेगी और हस प्रकार में कह सकता हूँ कि हम अपने को छोडते जाय, पहिले णारीरिक दृष्टि से और तब किर मानसिक वृष्टि से तभी ध्यान को स्थिति ग्रारम्भ होती है।

ध्यान, ध्येय ग्रीर ध्याता जब ये तीनों पृथक-पृथक वाते समाप्त हो जाती हैं तभी वस्तुत: जो है वह मुखर हो उठता है। यदि ध्यान का ग्रस्तित्व है. तो वहाँ किया है, इसी प्रकार यदि ध्येय है तो किया ग्रीर ध्याता हे तो किया उपस्थित रहती है। मुफ्ते लगता है कि जब 'जो नही हे' वह छूट जायगा, तभी वस्तुत: प्रागी ग्रपनी ध्यान की ग्रवस्था मे होगा।

ग्रारमानुभूति मे व्यान का महत्त्वपूर्ण स्थान है । इसी से सच्चा सुख ग्रौर समृद्धि ग्रनुभूत हुत्रा करती है ।

> एगे जिए जिया पंच, पच जिए जिया दस । दसहा उ जिणिलाणं, सब्यसत् जिलामहं।:

एक मन को जीत लेने पर पांच इन्द्रियों को जीत लिया जाता है और पांच (इन्द्रियों) को जीत लेने पर यस (मन, पाँच इन्द्रियां, चार कपाय) जीत लिये जाते हैं। इन दसों को जिसने जीत लिया, उसने सभी आस्मिक शत्रुओं को जीत लिया।

ध्यान : एक जीवन-दृष्टि

😂 श्री मिट्ठालाल मुरड़िया, ''साहित्यरत्न''

ध्यान क्या है ? ध्यान वह प्रिक्रया है जिसमें साधक ही नहीं, साधारए से साधारए व्यक्ति भी स्थिति प्रज्ञ स्थिति में श्रान्त चित्त होकर ग्रारमलीन हो जाता है। उसकी वाहरी क्याएँ मर्यादित समय के लिए वन्द हो जाती हैं। हलन-चलन, दौड़-धून और हानि-लाभ समाप्त हो जाती हैं। नयन वाहरी ग्रालोक को ग्रन्तानिहित कर लेते हैं, माया-मोह के पदें डीले हो जाते है, उन्माद के बन्धन कट जाते हैं, ग्रहंकार हट जाता है, ग्रालोक छा जाता है और सरलता और सारिवकता का विकास हो जाता है। धीरे-धीरे साधक ध्यान में इतना रम जाता है कि कीन आ रहा है ? इस और साधक का ध्यान ही नहीं जाता।

निरन्तर कार्यं करते जाना ही जीवन है. जिस जीवन में कर्मण्यता है, निष्ठा है, अनुशासन है, लगन और सरलता है, सचमुच वही उरक्रष्ट जीवन है। कभी-कभी जीवन की सभी कियायें उपादेय नहीं होती हैं, कुछ हैय और कुछ ग्राह्म होती हैं किन्तु साधना के क्षेत्र में की जाने वाली जीवन की सर्वांगीए कियाये न्यूनाधिक रूप में अवश्य ही फलदायक होती है। स्यान के लिये यह देखना है कि साधक की तैयारी कैसी है? साधक गृहस्थ है या त्यागी। स्थान वह आत्मोकित के लिये करता है-या-आत्म-प्रवंचना के लिए या-प्रवर्धन के लिये । सामान्य जीवन की आवश्यकताएँ पूणं करने के लिये भी व्यक्ति कभी-कभी ऐसे दिखावे कर जन-जीवन को जूटते हैं, स्वगं का मोह वताकर अन्य श्राह्म और मिक्त के नाम पर उनका सर्वस्य हररए कर तेते हैं।

थ्रगर साघक का घ्यान माया-मोह, कंचन-कामिनी की मुक्ति के पश्चात् ही होता है तो समक्षना चाहिये कि साधक सामान्य जन-मानस के घरातल से ऊपर उठकर साधना में इतना रम जाता है कि उससे बाह्य पदार्थों का सम्बन्ध सर्वथा छूट जाता है। कौन रागी है? कौन विरागी है? इसका उसे घ्यान नहीं होता है। जैह तो सागर को तरह प्रधान्त होकर कला, सौन्दर्थ और कत्यारा में प्रात्मलीन हो जाता है। अब तक जिस परिस्थिति, स्वभाव ब्रीर ब्राचररा से जो कुछ हुआ है उससे उसका कोई सरोकार नही होता है। उसके जीवन में वैराग्य की एक स्रोतिस्वनी प्रवाहित होने लगती है, इस स्रोतिस्वनी में वह इतना डूव जाता है कि भूतकाल की सम्पूर्ण स्मृतियाँ समाप्त हो जाती हैं फिर सायक इतना हलका और स्वच्छ वन जाता है कि वह कहीं से कहाँ पहुँच जाता है। भोगी, वैरागी वन जाता है। प्रगति के चररण चिन्ह इस दिशा में इतने व्यापक और व्यावहारिक हो जाते हैं कि कोई भी बाह्य आकर्षण और भीतिक उपादान उसके घ्यान को विभंग नहीं कर सकते हैं? चाहे की पिरिस्थित क्यों न हो।

पूर्ण साधनावस्था में साधक किसी की बात नहीं सुनता है। बाहर के किसी को लाहल का उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। ग्रासपास का वातावरण वड़ा शान्त, रिनग्ध, स्वस्थ और गम्भीर हो जाता है। उस समय केवल पित्रयों का कलरव, बहुती हुई निदयों का कल-कल शब्द, अमर-णंजन, वीएग की सुरीली तान, मनीरम सगीत की स्वर लहरियाँ और अनहद शब्द की संगीत ब्वनियें ही ब्वनित होती हैं जो उसके ध्यान को गंभीर वनाती हैं। वहाँ धन-सम्पत्ति, कुटुम्ब, पत्नी, परिवार, वैभव का सम्पूर्ण ध्यान छट जाता है।

ध्यानावस्था में श्रानिष्ट विचार, श्रह्तिकारी रमृतियें नितान्त विहम-रएा करनी पड़ती हैं। उस अवस्था में अगर कोई स्मृति ध्यान भंग करने के लिए मानस-पटल पर बार-बार श्राती है तो साधक को पद-पद पर सचेष्ट होना पड़ता है क्योंकि ध्यानावस्था में की जाने वाली स्मृति से बार-बार राग पैदा होता है, ममत्व जागृत होता है, मोह बढ़ता है, लालसायें वृद्धि पाती हैं, और चित्त अनुशासनहीन होकर एकाग्रता में भीषएा ध्यवधान उपस्थित करता है। इसलिए ध्यान में मन पर अनुशासन की विशेष श्राव-ष्यकता होती है।

घ्यान का सीधा सम्बन्ध मन से है, मन का सीधा लगाव जीवन से है। जीवन को सार्थक, मंगलमय, उपादेय और उत्कृष्ट बनाने के लिये मन की विचित्र दबाधों, हलचलों, तरंगों ग्रीर गति पर प्रभावशाली कदम उठाने की ग्रावण्यकता है। कहने की ग्रावण्यकता नहीं कि हमारा मन दड़ा चंचल है, स्वच्छत्द है, कोई भी नियन्त्रए ध्यान, एकाग्रता ग्रीर लगन इसे पसन्द नहीं है। साधारएए सी ब्राहट पाते ही हमारा मन यत्र-तत्र भांकने लगता है। सीमकाय गत्रराज चण में किया जा सकता है, जुँखार घोर को वन्ची वनाया जा सकता है। परन्तु मन को वण में करता कित है। ग्रापर मन स्विप नहीं रह सकता है तो ख्यान हो ही नहीं सकता। एकाग्र ध्यान से उत्तम विचार ग्रीर उत्तम विचारों से पवित्रता को वृद्धि होती है। घ्यान में पूर्याता लाने के लिये जीवन को ग्रवंडित रूप से एकाग्र बनाने की शावण्यकता है। हमारे जीवन के किया-कलागों, व्यवहारों ग्रीर मनोदशाओं में हम सामान्यतः उतने उत्तम नहीं है वयोकि हमारे पुण्य के साथ पत्न ग्रीर ग्रीर कार्य पा, गुए के साथ दुर्गुए, धर्म के साथ ग्रम, मुर्ग के साथ पत्न ग्रीर ग्रीहिसा के साथ हिसा लगी है।

ध्यान से हमारा मन बढ़ता है, चित्त में उत्साह की वृद्धि होती है, उत्साह से सोचा कार्य पूर्ण होता है। जीवन की सभी साधनाओं का केन्द्र बिन्दु ध्यान ही है। चाहे किसी भी प्रसाकी का साधक क्यों न हो, उसे ध्यान तो करना ही पड़ता है।

ध्यान साधना का एक महत्वपूर्ण ग्रंग है। ज्यों-ज्यों साधक साधना की मनोभूमि में अग्रसर होता जाता है, त्यों-त्यों उसका मनोवल वढ़ता जाता है। काम-कोध, मद-बोभ हटते जाते हैं, प्रनुराग मिदता जाता है। यह मेरा है? यह तेरा है? पारिवारिक जीवन के करीव-करीव पूरे रागा-त्मक सम्वन्ध छूटते जाते हैं, मोहात्मक वन्धन टूटते जाते हैं। ह्यानवल की विशिष्ट उपलिख में साधक निस्पृह ग्रीर निस्वार्थी वन जाता है। उसकी रागात्मक, मोहात्मक, लोशात्मक ग्रीर प्रासक्तिजनक लालसायें ह्वा हो जाती हैं। वह ध्यानावस्था में ग्रन्तर के श्रात्म-प्रवेश में वड़ी तीव गित से गमन करने जगता है। वहाँ उसे प्रात्मा की प्राचाज पुकार-पुकार कर कहती हैं 'इढ़ बनों' "विकरमें की वृद्धि न करों"। इस ध्विन से उसे प्रान्वान पुत्रीत होती है, ग्रही आनन्द उसे सुव पहुँचाता है फिर उसके प्रन्तर में एक ग्रालोक का उद्भव होता है। उसकी करमपात्मक ग्रनिव्द प्रवृत्ति से इते हैं। इसी अवस्था में साधक का जीवन ग्रहंकरा ग्रीर उन्माव से श्रून्य हो जाता है। इसी अवस्था में साधक का जीवन ग्रहंकरा ग्रीर उन्माव से श्रून्य हो जाता है। उसी अवस्था हमारे मानस की ग्रहंकृत्त

छूटती जाती है, त्यों-त्यों हमारा ध्यान दृढ़ होता जाता है। ध्यान में साधक इतना एकाग्र हो जाता है कि उसे तन का कोई स्थाल नहीं होता है, बारी-रिक पीड़ाओं का भी उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। भूख-प्यास कीई वाधा नहीं पहुँचाती है। न उसे रात का अय, न उसे दिन का डर रहता है। दह तो जीवन को उत्कृष्ट बनाने के लिए ध्यान के अवलम्बन से साधना को उत्तमीत्म प्रमात उस विराट सत्ता में नवलीन हो जाना चाहता है।

ध्यान का हमारे जीवन के साथ घनिष्ठ सम्बन्ध है। ध्यान से मन निर्मल बनता है, मन की निर्मलता से पवित्रना आती है। पवित्रता से ऊँचे विचार आते हैं, ऊँचे विचारों से संकीर्एाताएँ टूटनी है, फिर उदारता, उदारता से नम्नता, नम्नता से विवेक, विवेक से कान, ज्ञान से ध्यान और ध्यान से मञ्जलमय जीवन व्नता है। किर धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की प्राप्ति सहुछ हो जाती है।

साधक वाह्य ख्राडम्बरों, प्रदर्शनों, प्रपंचों और पाखण्डों से घिरा रहता है। पद-पद पर उसे भयानक ग्राशच्चाओं का भय रहता है किर भी नह अपने अवस्य उत्साह और ग्रान्तरिक शेरणाओं से दृढ़ होकर आगे बहुता है। यह सच है कि उपनव्य सामग्रियों से साधक की कोई दिसचस्पी नहीं होती है किन्तु साधनों के प्रधिकाधिक उपयोग से एक दिन उसे घुएगा हो जाती है। यही घुएग उसके जीवन को वदल देती है।

ग्रगर जीवन को सफल वनाना है तो ग्रामा ग्रौर विश्वास पैदा करना चाहिए। साधना करने वाला साधक होता है उसी प्रकार मौन धारण करने वाला मुनि होता है। वृद्धि के ग्रवलम्बन से हृदय की मनोभूमि पर वढ़ने वाला मुनि कहलाता है। मुनि जानी होता है, ज्ञानी, ह्यानी भी होते हैं, व्यानी, कुछ न कुछ चिन्तन अवश्य ही करते है। चिन्तन पूर्ण व्यान से न किसी से राग होता है न किसी से हो । जब साधक सम्पूर्ण पदार्थों से मुक्ति से लेता है तो साधना उसके जीवन का हिण्टकोण वन जाती है। यही हिण्ट धार्मिक क्षेत्र में ग्रनेकान्त है, चिन्तन के क्षेत्र में वर्णन है, ब्यवहार के क्षेत्र में धर्म है, कर्म क्षेत्र में क्ष्मलता है।

साधना के प्रतिरिक्त जीवन-व्यवहार में भी ध्यान का वड़ा महत्त्व है। प्रत्येक सामान्य व्यक्ति में पूर्ण ध्यान का विश्विष्ट गुण नहीं होता है। मगर वह धीरे-धीरे इस दिशा में प्रगति की और अग्नसर हो जाता है। ग्राप ध्यान से देखेंगे तो सर्वप्रथम ग्रापको ही डूज का चाँद दीखेगा, ध्यान रक्खा तो सब कुछ ठीक, जरा ध्यान चुके कि गुड़-गोवर । सभी ओर हो हल्ला मचाया जा रहा है कि ध्यान से चलो, ध्यान से देखो, ध्यान से पढ़ों । इस संसार में जितना ध्यान दिया जाय उतना ही श्रेष्ठ है । हमारा तो यह पक्का इरादा है कि हमारा ध्यान कि क्यों को खत्म करने, पाखण्ड का भण्डा फोड़ करने, प्रत्याय और ग्रामर्थ के प्रति बगावत करने ग्रीर जीवन को उल्ह्रण्ड बताने का है ।

बहुत से ब्यक्ति कम वोलते है, यह उनका उत्तम स्वभाव है। किन्तु कम वोलने का अभिप्राय यह नहीं है कि आवण्यकता के समय, अत्याचार और अत्याय के समय भी मौन ही बैठे रहें। कभी-कभी हम अनावयक वोलकर अपनी शक्ति कीए करते हैं। इससे तो कम वोलने वाले उत्तम स्वभाव के गम्भीर व्यक्ति ही माने जाने चाहिए। ऐसे व्यक्ति स्थान का अभ्यास शीध्र वढ़ा सकते हैं, ये आत्मीय गुणों से गुक्त साधु स्वभाव के होते हैं। उनका विश्वास और निश्चम भी दृढ़ होता है। ये व्यान द्वारा सद्गुणों की अवस्थाओं में रमते हैं, रमकर वढ़ते हैं, वढ़कर जमते हैं, जमकर वृद्धि पासे है, वृद्धि पाकर विस्तार लेते हैं। यही विस्तार आध्यात्मिक क्षेत्र में जान-दर्शन और वार्रियय हैं।

ध्यान से शान्ति स्थापित होती है। ज्ञान के साथ जब नम्रता का मिश्रग्रा हो जाता है तो ज्ञानी व्यक्ति-ध्यानी वन जाता है। ग्ररविन्द घोप ने इस दिशा में ग्राधातीत विकास, किया था। उनके घ्यान का बड़ा विस्मयकारी प्रभाव पड़ा था। उनके घ्यान की विचार तरंगें ग्रास, पास के क्षेत्र को इतना ग्रान्दोजित कर देती थी कि सर्वत्र वायुगंडल तरंगित हो जाता था। घ्यान का जीवन के साथ यही सामञ्जस्य है भीर यही जीवन दिन्द है।

समाधिः एक अध्ययन

साध्वी श्री जतनकुमारी

हमारी श्रांखें स्रतीत का इतिवृत्त पढते-पढते पथरा गई है; वर्तमान का प्रतिविम्य निहारते-निहारते ऊद गई हैं और भविष्य के गर्भ में छिपी हुई गहराइयों की थाह लेते-लेते थक गई हैं। प्रकृति के कर्ण-कर्ण में जानररण का सङ्गीत सुनते-सुनते ये शवरण वहरे हो गये हैं और भंजिल के नाम पर भटकाने वाले इन चौराहों में चलते-चलते ये चरण भी पथ का अथ और अन्त न पांकर लड़लड़ा रहे हैं। घरतों के बीभरत, रौद एवं भीतिजनक बातावररण से संनश्त व पस्त मस्तिष्क के डेने भुक रहे हैं। प्रव उसे निवृत्ति की पौष्टिक लुराक चाहिए। निवृत्ति के प्रभाव में शान्ति फलित नहीं होती। निवृत्ति ही शान्ति का उत्त हैं। निवृत्ति के त्रभाव में शान्ति फलित नहीं होती। निवृत्ति ही शान्ति की योर भी भुकता है। संकल्पों की वहुतायत से मन विश्वत्य बन जाता है और रिक्तत के हलकात का अनुभव होता है। संकल्पों पर विजय पाये बिना स्वस्थता नहीं होती और स्वस्थता के बिना शान्ति नहीं मिलती। आरम-भरतता मिटाने के लिए श्रतएष एक विश्वाव्य सामति ही जिसे समाधि, ध्यान श्रादि शब्दों मे श्रीभहित किया जाता है। सामति ही जिसे समाधि, ध्यान श्रादि शब्दों मे श्रीभहित किया जाता है।

श्रत्तर्मुं ख साधक साधना में लीन होकर जब अपने समस्त प्रश्तों को समाहित कर लेता है या उस मार्ग को श्रोर अग्रसर हो जाता है; समाधि की सम्पूर्ण या आंधिक स्थिति स्वत. वन जाती है। प्रत्येक साधक इस ओर यत्न करता है और सम्प्राप्त अनुभवों को शब्दों का परिधान देकर ग्राने वाली सन्तित के लिए प्राकर्णण का केन्द्र वना देता है। समाधि श्रीय ध्यान जब्द का जितना व्यवहार है, बही उसकी विविधता और गहनता का सूचक है। नाना श्रावाओं, मनीधियों व साधकों ने एतद् विषयक श्रपनी अनुभूतियों को श्राधव्यक्त करने के लिए शब्द-जगत् का श्रातिश्रय श्रालोड़न किया है।

परिश्रापा :

स्थानाञ्ज में समाधि शब्द का व्यवहार श्रुत, चारित्र , समाधान, समता रागादि के अभाव श्रथं में हुत्रा है। सूत्रकृताञ्ज में समाधि की आवादि से समाधि की आव्यात्म रमएा, सत्मागं का सम्यक् समाचरएा , रत्नत्रयी की समुपासना, श्रद्धा का स्थिरोकरएा, आजंब धर्म की अर्चना, वाएगी का संवरएा, असत् की निवृत्ति, संवर धर्म में अनाकुलत्व , धर्म व्यान में अभिरमएग और स्थवत्य हा, आदि विभिन्न परिभाषाएँ दी गई हैं, जिनका प्रयोज्य आत्मा की चरम स्थिति तक पहुँचने का है।

उत्तराध्ययन में स्वस्थता को तथा साधक की चर्या में आने वाले उपसर्गों की विभीषिका में अनाकुल रहने को समाधि कहा है। समवायांग में दुर्मनस्कता व विमनस्कता के अभाव को समाधि कहा है तो जातृवर्म-कथा में विशिष्ट कार्यों के सम्पादन से आचार्य के चित्र को सुप्रसक करना भी समाधि कहा है। आचारांग में बाह्य जात् ते अन्तर्जगत की और प्रवेश करना तथा चित्त-स्वस्थता व अनकान अर्थ में समाधि शब्द व्यवहत हुआ है। जिनदास-चूिंग में प्रसन्नात्मा को समाहित कहा गया है। व्यवहार में नीरोगता को तथा स्थानांग में प्रशम-प्रवाह में प्रवाहित होना और विशिष्ट श्रुतादि साधना में लीन रहना असाधि का अर्थ किया गया है।

्सूत्रकृताङ्ग में चित्त की एकाग्रता-रूप ध्यानावस्था को समाधि कहा है। दशवैकालिक-टीका में हरिभद्र ने भ्रात्मा के हित, सुख और स्वास्थ्य को समाधि कहा है तो अगस्त्यसिंह ने समारोपए। और गुर्गो के समाधान, स्थिरीकरण या स्थापना को समाधि की संज्ञा दी है। निरुद्ध

१. समाधिः श्रुतं चारित्रं च—४।१ ! बृत्ति पत्र १६५ ।

समाधानं समाधिः समता सामान्यतो रागाद्यमाव इत्ययं:--१०१३ । पत्र ४७४ ।

२. सन्मार्गं सम्यग् जानादिकमोक्षपार्गं समाधि सम्यग्दर्शनादिकमोक्षपद्धति---

४. समाधिः अनाकुलत्व । १११२।२ ।

पुर्वाहिनां कार्यकरण द्वारेण चित्तस्वास्थ्योत्पादने—श्रु० १— द ।

६. नीरोगतायां—स्यवहार ७०१।

७. प्रशम नाहिताया ज्ञानादी च--४।१।

समावानं समाविः परमार्थंतः ग्रात्मनो हितं सुद्धं स्वास्थ्यं ।

[—] हारिमद्रीय टीका—पत्र २५५ I

चित्त तथा समाधान को भी समाधि कहा गया है। ब्रावच्यक ° निर्युक्ति, में चल अध्यवसाय को चित्त और स्थिर को ध्यान कहा गया है। ध्यान का पहला रूप चित्त निरोध और दूसरा रूप वाली, शरीर और मन की प्रवृत्ति का पूर्ण निरोध है।

भाव प्राभृत में उत्तम ध्यान को समाधि कहा है। आचार्य समन्त-भद्र ने समाधि, सातिशय, ध्यान एवं शुक्ल-ध्यान १ ने को एकार्थ माना है। बाग्भटालंकार में वाक्य में व्यवहृत होने वाले दश गुर्गों के वर्गन में 'समाधि' नामक गुण भी है, जिसका तात्पर्य प्रन्य गुण का अन्य में प्रवेश है। पण्डित ग्राशाघर ने 'जिन सहस्र नाम' की स्वोपज्ञवन्ति में ध्यान के चरम उत्कर्षको घ्यानकी श्रमियादी है। योगीन्द्र ने शूभ ग्रीर शुद्ध में एकाग्र होने वाले घ्यान की हो ग्रन्तिम परिएाति को समाधि कहा है। . ग्राचार्य जिनसेन ने चित्त के स्थिर परिस्ताम को ध्यान ग्रीर चंचल को ग्रनप्रेक्षा, चिन्ता, भावना और चित्त कहा है। योग विशिका मे इन्द्रियों के ब्यापार के निरोध को ध्यान कहा है, केवल चित्त निरोध को ही नहीं। ग्राचार्य पूज्यपाद ने निश्चल ग्रमिनशिखावत् ग्रवभासमान ज्ञान को ही व्यान^{१२} कहा है। श्राचार्य रामसेन ने कहा—द्रव्य-पर्यायात्मक-वस्त प्रमेय होती है। अनन्त धर्मात्मक-वस्तु के एक धर्म मे स्मृति का स्थिरीकरशा भ्रीर ग्रन्य धर्मों में स्मृति-निरोध 13 ध्यान है। सर्वार्थ-सिद्धि मे विविध विषयों में भटकने वाले मन को एक अवलम्बन मे अवस्थित करने को ध्यान या एकाग्रता भे कहा गया है।

कुछ काव्यों में भी समाधि का विवैचन किया गया है। वहाँ कहा गया है—इन्द्र का विलयीकरण और संकल्पों की शून्यावस्था समाधि है।

६. एकांग्रे निरुद्धे चित्ते समाधि .- हा० द्वा० ११ ।

गाडालवरालगं चित्तं दुतं-निरंपण । सेय न होइ फाएां, मउय गक्त
मत्रमन्त वा । निरेजणं चित्तं फाएां, सएषरां चित्तं चित्तं ॥ जं
थिरमञ्क्षतसारा ।

११. समाधिना सुन्तव्यानेन केवलज्ञानलक्षणेन राजते।

१२. जानमेबाऽपरिस्पन्दाग्निशिखावदवभासमान घ्यानिमिति । —सर्वार्य ६, २७ ।

१३. द्रव्यपर्याययोर्मध्ये, प्राधान्येन यद्यपितम् ।

तत्र चिन्ता निरोधो यस्तद् व्यानं यमगुजिना--तत्वानु० ५८

१४. नातार्थावसम्बेन चिन्ता परिस्वन्दवती तस्या ग्रन्याशेष गुस्नेम्यो व्यावस्यं '''... (६, २७)

पानी और नमक की भाँति मन और ग्रात्मा के समन्वयीकरण तथा समरसता^{९ ४} को भी समाधि कहा गया है ।

तत्त्वानुषासन में एक अवलम्बन में चित्त को स्थिर करना । ध्यान कहा गया है। ज्ञान और ध्यान में विभेद बतलाते हुए वहाँ नान को ध्यप्र और ध्यान को एकाज । की संज्ञा दी गई है। ध्यान का विशेप विश्वेषण करते हुए वहाँ कहा गया है—श्रु तज्ञान-राग-इ प रहित उपेक्षामय-श्रयार्थ, अरुवन्त स्थिर और गिश्चेय ल से पट्कारकमयी आतमा ही ध्यान । है। उत्तर स्थर सो त्रिका को अवभासित करने वाली समाधि । भी ध्यान ही है। उत्तर हरएए। ये — जो ध्याता है, वह आहमा — कत्ती है। जिसको ध्याता है, वह ध्युद्ध-स्वरूप आत्मा — कर्म है। जिसके द्वारा ध्याता है, वह ध्यान परिणति- रूप आत्मा — कर्म है। जिसके हारा ध्याता है, वह ध्यान परिणति- रूप आत्मा — कर्म है। जिसके हारा ध्याता है, वह ध्यान परिणति- रूप आत्मा — सम्प्रदान है। जिस हेतु से ध्याता है, वह सम्बग्धित अवलान का स्थान — सम्प्रदान की स्थान साम स्थान स्थान होता है। वह सम्बग्धित अवलान होता है। स्थान स्थान को स्थान को स्थान स्थान को स्थान होता है। इ स्थान का स्थान, समाधि तथा प्रसंस्थान भी कहा गया है। क्या होता है। इ स्थान को स्थान होता है। इस्था धारा स्थान होता है। इस्थान होता है। इस्था धारा स्थान होता है। इस्था धारा है। इस्था धारा स्थान होता है। इस्था धारा स्थान होता है। इस्था धारा स्थान होता है। इस्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान होता है। इस्थान स्थान स्

१५. वत् सर्वद्वन्द्वयोरैवयं, जीवास्मापरमारामाः । समस्त-नष्ट-मंकरूपः, समाचिः सोऽभिद्योवते ।। ग्रम्बुसिन्यवयोरैवयं, यदा भवति योगतः । तथास्ममन्तरोरैवयं, समाधः सोऽभिद्योयते ।। यदा संवीयते प्राची, सानसं च प्रलीयते । यदा समस्तत्वं च, समाधिः सोऽभिद्योवते ।।

१६. एकाग्र-चिन्तारोधो यः परिस्पन्देन वर्जितः तद्ध्यानम् ।

१७. एकाग्र ग्रहणं चाऽत्र वैयययविनिवृत्तये । व्यग्ने हि ज्ञानमेवं स्याद्, व्यानमेकाप्रमुच्यते—तत्त्वा० ५६ ।

१५. स्वात्मानं स्वात्मनि स्वेन व्यायेत्स्वसमे स्वतो यतः । पट्कारकमयी तस्माद् , व्यानमात्मय निश्चयात् ॥७४॥

१६. स्वरूपमात्रनिर्मासं, समाधिव्यानमेवहि..... ।

२०. युजेः समाधि-वचनस्य योगः समाधिव्यनिभित्यर्यान्तरम् ॥

कारों ने इसे 'विवेक-साक्षात्कार' 'सत्वपुरुषान्यताख्याति' भी कहा है।' यहाँ व्यान का हो अर्थ अभीष्ट है। कुमारसम्भव के—''हरः प्रसंख्यानपरो बभूव" पद्य भी ब्यान एवं समाघि का ही द्योतक है।

श्री जिनसेनाचार्य ने महापुरासा में बीरोध, स्वान्त निग्रह, ग्रन्तः सलीनता को भी ध्यान का पर्यायवाची कहा है। आई में भी इन शब्दों को ध्यान का पर्यायवाची माना १० है।

निरुक्तकार ने 'ब्यान' शब्द को करण, कर्त्ता, श्रधिकरण और भाव साधन-रूप में स्वीकार किया है। जिसके द्वारा ध्यान किया जाता है, वह-ध्यान है अथवा जो ध्यान करता है, वह ध्यान है। जिसमें ध्यान किया जाता है अथवा घ्येय में परम स्थिर-बुद्धि का नाम ध्यान^{२२} है। स्थिर मन भी ध्यान^{२३} कहलाता है। द्रव्याधिक नय की दुष्टि से ध्येय वस्तु के अव-लम्बन रूप जो ध्यान है, वह ध्याता से भिन्न नहीं होता^{२४}।

ध्येय को ध्याता में ध्याया जाता है; अतः ग्रधिकरण को ध्यान^{२४} कहा गया है।

कोषकारों में हेमचन्द्राचार्य ने अर्थ अवभाषण मात्र को समाधिरः कहा है। जैनों की धनञ्जय नाममाला, सभाष्य, अनेकार्थ निघण्टु तथा एकाक्षरीय कोष में चैतसिक समाधान को समाधिर कहा गया है।

ध्यायेत् येन तद् ध्यानं, यो ध्यायति स एव वा ।

यत्र वा घ्यायते यहा घ्यातिर्वा घ्यानिमप्यते ॥ २३. श्रुतज्ञानेनं मनसा, यतो घ्यायन्ति योगिनः।

ततः स्थिरं मनो ध्यानं श्रुतज्ञानं च तात्विकम् ।।

२४. व्येयार्थलम्बनं व्यानं व्यातुर्थस्मान्न भिद्यते ।

द्रव्यायिक-नयस्तरमाद् व्यातेव व्यानमुच्यते ॥ २५. व्यायति व्यायते व्येयं, यस्मानिश्चयमाधितेः ।

तस्मादिवमि ध्यानं, कर्माधिकरणद्वयम् ॥

२६. समाधिस्तु अर्थमात्रभाषरा रूपकम् । - ग्राभिषान चिन्तामिए, काण्ड १

२७. चेतवच समाधानं, समाविरिति गद्यते ।१२ ।

—तत्त्वा० ६७ । —तहुवा० ६८ ।

— तत्त्वा० ७० ।

– तत्त्वा० ७१ ।

२१. योगो व्यानं समाधिश्च, घीरोघः स्वान्तनिग्रहः । ग्रन्तः संजीनता चेति, तत्पर्यायाः स्मृता बुधैः ।।

सांख्य प्रवचन सूत्र में राग के उपहुत्तन को ध्यान विशेषों के विश्व दिस्त में कुशल चित्त की एकाग्रता की गई है। वहाँ समाधान को समाधि की ग्रिभिया दी गई है। वहाँ समाधान को समाधि कहा है। समाधान को समाधि कहा है। समाधान को समाधि कहा है। समाधान को अर्थ किया गया है—एक ब्रावलम्बन में चित्त — चैतिसक धर्मों का प्रतिष्ठित होना। विशेष्ठ साधना पद्धति में समाधि ध्यान को केन्द्रीय स्थान है। भगवान् बुद्ध ने सम्बोधि-लाभ करते समय चार ध्यान की की प्राप्ति की थी। मिल्कम निकाय में इनको समाधि संज्ञा से ग्रिमिहत किया है। ग्रंभुत्तर निकाय ट्रंग क्या में विष्तों के विनाश से होने वाली चित्त की एकाग्रता को समाधि कहा है—समयो हि चित्त के गता।

पातञ्जल योगदर्शन में घ्येयाकार विभास ध्यान ही जब घ्येय-स्वभावविश से अपने ज्ञानात्मक-स्वभाव भूग्य के समान होता है, तब उसे समाधि के कहा है। टीकाकार ने कहा है—ध्यान के चरम उत्कर्ष का नाम समाधि है। समाधि चित्त-स्थेर्य की सर्वोत्तम अवस्था है। उससे बढ़कर और चित्त-स्थेर्य नहीं हो सकता। आत्म-विस्मृति के समान घ्यान ही समाधि है।

कठोपनिषद् में कहा है— समाधि के द्वारा ही ब्रात्म-साक्षात्कार होता है श्रीर उसके बिना वह नहीं होता है ।³³

योग-दर्शन में घ्येय विषयक प्रत्यय की जो एकतानता धर्यात् ग्रन्य-प्रस्यय के द्वारा ग्रपरामृष्ट एक प्रवाह है, वही घ्यान है । $^{3\times}$

२=—रागोपहतिव्यानम्—नृतीय परिच्छेद, पृ० २६।

२६--- कुशलिच ने कमाता समावि -- तृतीय परिच्छेद, पृ० ५७ ।

३० — ग्रथिक्वेपलक्खगो समावि, विववेपविद्व सनरसो, पृ० ५७ ।

३१ —एकारम्मणे चिलचैतसिकसमं च न्नाणनम् (श्राचार्यं बुद्धपोप-विश्वुद्धि मना, कौसम्बीजी दीपिका के साथ तृतीय परिच्छेद)।

३२ - तदेनार्थमात्रविमामं स्वरूपजून्यमिव समाधि:- नृतीय पाद २ ।

३३ — नाविरतो ुद्वरिताःनाथान्त्री नासमाहितः नाशान्त्रममसो वापि प्रज्ञाने-नैवमाप्युयाद् ।।

३४-- तत्र प्रत्यवैकतानता ध्यानम् - तृतीय पाद-- २ ।

निष्कषं

समाधि की विभिन्न परिभाषाओं व विश्लेषण से मुभे उसका हार्ष समाधान ही अधिक उचित लगा । चूँ कि मानस-सागर से विभिन्न विचारों की वीचियाँ उछलती रहती हैं । उसका कभी प्रकर्ष और कभी अपकर्ष होता रहता हैं । तरङ्कों की वहुलता से संकीर्ण, संकुल एव विश्वृञ्च सागर, सीमा से वाहर भी वह जाता है । यदि तत्काल उसे समाहित होने का अवसर उपलब्ध हो जाये तो सीमा में स्थितिकरण हो सकता है। मानसिक सूमि में समुद्रभूत विचारों का समृष्टित समाधान के अभाव में सन्तुलन विगड़ जाता है। सन्तुलन विगड़ जाता है। सन्तुलन के विना समता नहीं सबती। समता के विना प्रथम पल्लवित नहीं होता और प्रथम के विना अनावाध क्षेम—शिव नहीं फलता। अतः साध्य-सिद्ध में समाधान की अपेक्षा रहतो है। समाधान से चित्त-स्वास्थ्य, चित्त-स्वास्थ्य अध्यारत के प्रति प्रभिन्नि अभिन्न से अद्या का स्थितीकरण, स्थितिकरण से एकाग्रता, एकाग्रता से श्रुत परिमाला, श्रुत परिणीलन से आत्म-बोध, आत्म-बोध से निस्पृहता, निस्पृहता से अनुत त्या होता है। उप

यम, नियम, भ्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार ध्वान, घारणा, समाधि योग के प्रष्टांगों का अन्तिम निष्कर्ष नवनीत समाधि में मित्रता है।

मनोविज्ञान और समाधि:

मनोविज्ञानिकों ने मानवीय क्रियाएँ दो प्रकार की मानी हैं: १--हश्य और अदृश्य । दृश्य कियाओं का प्रतिविन्च चेतन मन मे पडता है और अदृश्य का अवचेतन मन में। इन्ही को मनोवृत्ति की अभिषा दी है। मनोवृत्ति के तीन पहलू है--१--ज्ञानात्मक, १--वेदनात्मक और ३--क्रियात्मक।

ज्ञानात्मक के पाँच प्रकार हैं: १ —संवेदन, २—प्रस्यक्षीकरण, ३—रमरण, ४—कल्पना ग्रीर ५—विचार।

संवेदनात्मक के चार प्रकार हैं: १—सन्देश, २—उमग, ३—स्थायो
भाव और ४—भावना-ग्रन्थी।

३५—निरासवे संखिवयागा कम्मं उवेइ ठागा विउन्नतम छाव ।

कियारमक मनोवृत्ति के पाँच प्रकार हैं : १ --सहज किया, २ -- मूल-वृत्ति, ३ -- ब्रादत, ४ -- इच्छित किया और ४ -- चरित्र ।

समाधि से संवेदना शक्ति प्रवल होती है और सुपुष्त ज्ञान-ग्रन्थियों की अगाधता का प्रत्यक्षीकरण होता है; जिससे स्थायी भाव को उत्ते जना मिलती है तथा सहज किया नामक अन्तर्मुख वृक्ति में रमण करने का परम प्रतीत अवसर मिलता है।

मानव मस्तिष्क मे दो प्रकार की नाड़ियाँ है: १—ज्ञानवाही और २—कियावाही। दोनों परस्पर सम्बद्ध होते हुए भी ग्रस्तित्व की अपेक्षा भिन्नत्व रखती है तथा उनके केन्द्र-विन्दु पृथक् है। समाधि की समा-राधना से ज्ञान केन्द्र में नया निखार ग्राटा है और कियाकेन्द्र में स्थायित्व। दोनों के समन्वयीकरण से वोधि-लाभ होता है।

समाधि से स्वायी रूप से स्थित वैपयिक संस्कारों में परिवर्तन किया जा सकता है। विहरात्म भाव के शोधन से परमात्मा भाव का साक्षात्कार होता है। इसलिए ही मनोविज्ञान कहता है—वासनात्मक भावों के विहम्कार के लिए समाधि एक ग्रमोध उपाय है।

मनुष्य में १४ प्रकार की मूल प्रवृत्तियाँ मानी गई है: १—खाद्य को खोज, २—भागना, १—लड़ना, ४—उत्सुकता, ४—रचना, ६—सम्रह, ७—विकर्षया, ५—शारणागत होना, ६—कामेच्छा, १०—शिशु-रक्षा, ११—दूसरों की चाह, १२—ग्रात्म-प्रकाशन, १३—विनीतता श्रीर १४—हंसना।

मानव की ये चिरन्तन प्रवृत्तियाँ है। केवल इनके माध्यम से संचालित जीवन असम्य एवं पशुता का पूरक होता है। अतः इन प्रवृत्तियों में प्रत्यावर्तन करने के लिए मानव के सामने चार प्रकार की विद्याएँ निश्चित की गई हैं: १—दमन, २—विलयन, ३—मार्गान्तरीकरए। और ४—शीवन।

मूल प्रवृत्तियो का अवरोधीकरण विचार या विवेक के द्वारा होता है। किसी वाह्य सत्ता द्वारा किया गया दमन जीवन के लिए अहितकर होता है। समाथि से प्रवृत्तियों का दमन स्वाभाविक होता है। अनुभवी आचार्यों का अभिमत है कि समाधि में विश्रुत शक्ति कार्य करती है, वह आत्मा मे इस प्रकार का भटका देती है, जिससे आहार, भय, मैथुन और परिग्रहजन्य सज्ञाओ का सहज मे परिष्कार हो जाता है ।

परिवर्तन का दूसरा उपाय विलयन है। उसके दो प्रकार है: १—निरोध, २—विरोध। निरोध का तात्पर्य है, बुरी प्रवृत्तियों को उत्ते जित होने का अवकाश न मिले।

विलियम जेम्स का कथन है कि यदि किसी भी वृत्ति को लम्बी अवधि तक प्रकाशित होने का समय न मिले तो वह वृत्ति स्वय विलीन हो जायगी।

विरोध — वर्तमान में जो प्रवृत्ति चल रही हे, उसके विपरीत वृत्ति का प्रवर्तन करना। ऐसा करने से दो पारस्परिक विरोधी प्रवृत्तियों के एक साथ उमड़ने से दोनों का वल घट जाता है। इस प्रकार दोनों के प्रकाशन की रीति में अन्तर आता है, अथवा दोनों शान्त हो जाती हैं।

तीमरा मार्गान्तीकरण है श्रसत् प्रवृत्ति का सत्प्रवृत्ति मे परिवर्तन करना ।

परिवर्तन का चीथा उपाय है शोध । जो प्रवृत्ति अपने अपरिवर्तन नीय रूप में निन्दनीय कृत्यों से व्यक्त होती है, वह शोधित रूप में होने पर प्रशसनीय हो जाती है । वस्तुवृत्या मूल प्रवृत्ति के शोप का एक प्रकार मार्गान्तीकरण है ।

समाधि से विहरात्म भाव का विलय और धारम भाव-लयानु-भृति होती है।

> तन्में मत शिवसकल्प मस्तु — मेरे मन के सकल्प शुभ एव कल्याणकारी हो ।

समी कामनाओं का मूल सकत्व ही होता है। सभी शुम कार्य संकहर से ही सिद्ध होते हैं तया सभी व्यवहार सकत्व से ही उत्त्रन और सिद्ध होते हैं।

—मनुस्टृति

जैन परम्परा में योग

मृति श्री नथमल

सत्य क्या है ? यह प्रश्न जितना छोटा है, उतना ही गूढ़ है। ज्ञान-विज्ञान की विभिन्न शाखाओं द्वारा सत्य-दर्शन के अनवरत प्रयत्न हुए हैं। पर उसकी अनुपलव्धि ग्राज भी उपलव्धि से ग्रिधिक है। सत्य का अनुद्-घाटित ग्रंश जो दृश्य वनता है, वह ग्रनेक ग्रदृश्य सत्यों की संभावना उत्पन्न कर देता है। इसका ग्रादि, मध्य ग्रीर ग्रन्त नहीं है। ग्रात्मा है या नहीं ? पूर्वजन्म ग्रीर पुनर्जन्म हैं या नहीं ? बन्धन ग्रीर मुक्ति हैं या नहीं ? ये प्रश्न हजारों वर्षो पूर्वा जैसे थे वैसे ही आज हैं। यह अदृश्य की चर्चा है। दृश्य जो है, पीद्गलिक जगत् जो है, वह भी पूर्ण ज्ञात नहीं है। एक परमासु के अनन्त स्कन्ब हैं। संघात और भेद के द्वारा उनके अनन्त पर्याय होते हैं। संयोग-वियोग के द्वारा उनमें अनन्त शक्तियां उत्पन्न होती हैं। मनुष्य उनकी कुछेक पर्यायों व शक्तियों को जान पाता है। देश-काल की दूरों में ज्ञात शक्तियाँ विस्मृति के गहरे गर्त में चली जाती हैं और श्रज्ञात .. शक्तियाँ ज्ञात वन जाती हैं। सत्य शोध का उपक्रम सतत गतिशील रहता है। नहीं कहा जा सकता—सत्य की शोध नहीं हुई ग्रीर यह भी नहीं कहा जा सकता कि सत्य की शोध पूर्ण हो गई। भगवान महावीर ने कहा-जो एक को जान लेता है, वह सबको जान लेता है। जो सबको जानता है वही एक को जानता है। र उपनिषद् की भाषा में जो आतमा की जान लेता है, उसके लिए सर्वज्ञात हो जाता है।3

ध्रुव समस्या यह है कि जो आत्मा अदृश्य है, अमूर्त है, वह कैसे

को जाग्रइ परे लोए, श्रित्य वा नित्य वा प्रुयो—उत्तराध्ययन ५।६।
 ये ये में ते विचिकित्सा मनुष्ये उस्तीत्येके, नायमस्तीति चैके एतद् विद्यामनुशिष्ट-त्वयाहं वण्णामेष वरस्तृतीयः। (कठोषनिषद्)

२. जे एगं जागाइ, से सन्वं जागाइ। जे सन्व जागाइ, से एनं जागाइ।

⁻ ३. आत्मिनि विज्ञाते सर्वमिद विज्ञातं भवति- बृहदारण्यक २।४।६.

जाना जावे ? भगवान् महावीर की वाणी में ग्रात्मविद् वह है जिसे शब्द, रूप, गन्थ, रस ग्रीर स्वर्ध मलोभीति ज्ञात होते हैं। प्रग्रात्मीपलिब्स का साधन है चित्त-स्वर्ध । मर्ह्या पतंजिल ने विषयवती प्रवृत्ति की चित्त-स्वर्ध का साधन कहा है। प्रहित्यों के जो विवय हैं उन्हें सब लोग जानते हैं, पर साधना की भाषा में जानने का ग्रय होता है, (ज्ञेय का) ज्ञान ग्रीर (हेय का) परित्याग । किसी भी वस्तु का उत्पादन या त्याग तभी हो सकता है, जब उसका स्वरूप भलीभीति जान लिया जाए । चस्तु का विषय रूप है। रूप की सेख पाता है? उसका कम क्या है? रूप का स्थान कहाँ है? प्रकाग कहाँ से ग्राता है? केसे ग्राता है? श्रादि प्रकारों पर विचार करते-करते चित्त स्थिर होता है, तब चित्त-वृत्ति रूप-विषय वाली कहलाती है। इसी प्रकार ग्रय्य इत्रियों के विषय में भी चित्त को स्थिर किया जाता है। इस अभ्यास से इत्रियों के विषय में भी चित्त को स्थिर किया जाता है। इस अभ्यास से इत्रियों के विषय में सह मुक्त ग्राप्त होता है, तब ज्ञान स्थान स्था होते हैं—ग्रन्थकार में देखने व दूर श्रवण ग्रादि की शक्तियाँ विकसित होती हैं।

मूल—प्रम्म है शक्तियों का स्रोत क्या है ? इसका समाधान पाने के लिये भारतीय मुनियों ने तर्क की अपेक्षा अड़ा, और बिहर दर्गन की अपेक्षा अन्तरदर्शन को अधिक महत्व दिया। तर्क और विहर दर्गन जहाँ समाप्त होते हैं, वहीं अन्तरदर्शन का प्रारंभ होता है। जहाँ शरीर, वायी और मन की प्रवृत्तियाँ क्कती हैं, वहाँ अन्तरदर्शन प्रमुत्त होता है। जहाँ इन्द्रियाँ अपने-अपने विषयों से विरत होती हैं, वहीं अन्तरदर्गन प्रस्फृटित होता है। यह अपने-अपने विषयों से विरत होती हैं, वहीं अन्तरदर्गन प्रस्फुटित होता है। यह अन्तरदर्गन से स्था की उपविषय का साधन है। जिन्हे यह प्राप्त हुषा, उनकी भाषा में सत्य है आदमा।

तत्ववाद की परिधि में इस विषय में जो है, वह सब सत्य है। ग्रसत्य बही है, जो नहीं है। सत्या अस्तित्व की उपलिब्ध का जो साघन है, वह भी सत्य है। स्वत्व की हिंद्य से ग्रात्मा सत्य है। उसकी उपलिब्ध का जो साधन है, वह भी सत्य है। पदार्थोपलिब्ध का साधन ज्ञान और

जिस्समे सद्दा य व्वा य रसा य गंवा य फासा य अमिसमन्तामया भवंति, से आयवं—ज्ञाचारांग ११३।१.

विषयवती वा प्रवृत्तिकृत्पन्ता मनसः स्थिति निवन्धनी—पातंजल योग-वर्णन १।३५.

ब्रास्मोपलब्धि का साधन धर्म है। जैन ब्राचार्य इसे मोक्ष-मार्ग, पंतर्जाल-योग ब्रौर बौद्धाचार्य विश्वद्धि मार्ग कहते हैं। बब्दार्थ में तीनों कुछ भिन्न हैं, फिलतार्थ में ब्रभिन्न। चित्त-बृत्तियों की एकाग्रता के बिना न मोक्ष मार्ग उप-लब्ध है, न ब्रास्मलीनता ही होती है ब्रौर न विश्वद्धि मार्ग मिलता है। चित्त एकाग्र वनता है तभी ये सब बनते हैं। पतंजाल की भापा में चित्त-वृत्तियों का जो पूर्ण निरोध होता है, वह योग है। वैनों की भाषा में बारीर, वारी, ब्रौर मन की प्रवृत्तियों का जो पूर्ण निरोध है, सर्व संवर है, बह योग है।

योग शास्त्रः

शास्त्र वह होता है, जो शासन करे और जिसमें त्रास-शित हो। प्रेयोग, शरीर, वाली और मन पर शासन करता है तथा वह आत्मा की विजातीय तत्व से त्रास्प देता है, इसिलये वह शास्त्र है। सांख्यों की परंपरा में जैसे पतंजिल ने योग-दर्शन लिखा वैसे जैन परम्परा में जमास्वाति ने मोक्षमार्ग लिखा। योग शब्द जैन आगमो में व्यवहृत है—समाबि-योग, व्यान-योग, भावना-योग आदि शब्द अनेक वार प्रयुक्त हुए हैं। उत्तरवर्ती जैन आवार्यों ने समाधितंत्र, व्यानशतक, सुधारस आदि अनेक ग्रन्य लिखे हैं। किन्तु योग शब्द को प्रधान मानकर लिखने वालों में आचार्य हरिपद्र, हेमचन्द्र और योगशिवश्वी है। हिस्सद्र के प्रसिद्ध ग्रन्थ हैं—योगविश्वणी है। हरिसद्र के प्रसिद्ध ग्रन्थ हैं—योगविश्वणी, योगिवन्द्र, योगहिष्ट समुच्चय और योगशतक।

हेमचन्द्र का योग-शास्त्र सुन्दर कृति है। यश्वीविजयजी ने पतंजिल योग-व्हांन की जैन हिष्ट से परीक्षा की है और दे योगविश्विका आदि के व्याख्याकार भी हैं। आचार्य शुभचन्द्र का कानार्यांव योग शब्द परक नहीं है पर उसकी पद्धति योग-शास्त्र की है। नागरेन का तत्वानुशासन और पूज्य-पाद का समाधितन्त्र व इष्टोपदेश इसी कोटि के प्रन्य हैं।

योग की व्याख्या-उमास्वाति ने सम्यग्दर्शन, सम्यगज्ञान श्रीर

६. योगव्यत्तवृत्ति निरोधः-योगदर्शन १।२।

७. उत्तराघ्ययन २६।

पासन सामध्येंन पु, संत्रामा बलेन चानवचोन; युवतं यसच्छालम्— प्रश-मरतिः १८८ ।

सम्यग्वरित्र को मोक्ष मार्ग कहा है। उसी को ब्राचार्य हेमचन्द्र ने योग कहा है। "हरिभद्र सूरि के अभिमत में धर्म मात्र योग है। योग वह है जो मोक्ष से योग सम्बन्ध करावे। धर्म मोक्ष का साधन है, इसलिये धर्म का जितना परिश्रुद्ध व्यापार है, यह सब योग है। "यह निष्कय हिंद से हैं। किन्तु व्यवहार हिंद या तांत्रिक संकेत के अनुसार योग-स्थान, ब्रासन श्रादि एकाग्रता के विशेष प्रयोग को कहा जाता है। हरिभद्र सूरि ने योग के प्र

- १. स्थान-- कायोत्सर्ग. पर्यंक, पद्मासन भ्रादि श्रासन ।
- २. ऊर्श-वर्श-महद का उच्चारल, मंत्र, जप ग्रादि ।
- ३. ग्रर्थ-नेत्र ग्रादि का वाच्यार्थ।
- ४. ग्रालम्बन रूपी द्रव्य में मन को केन्द्रित करना।
- रहित—ितरालम्ब या निर्विकल्प-चिन्मात्र समाधि रूप ।
 इनमें से दो प्रकारों को कर्मधोग और शेप तीन प्रकारों को ज्ञान-योग

इतमें से दो प्रकारों को कमयोग और शेप तीन प्रकारों की जीन-या कहा है। ¹³

पतंजलि के अनुसार योग है १४:-

- १. यम-अहिंसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर अपरिग्रह । १४
- २. नियम-शीच, संतोप, तप, स्वाध्याय, ईश्वर प्रशिधान । १६
- ३. ग्रासन-सुख पूर्वक स्थिर होकर वैठना । १०
- ४. प्रागायाम- श्वास-प्रश्वास का गतिविच्छेद । १८
- ६. सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः-तत्वार्यसूत्र ११११ ।
- १०. मोझोपायो योगो, ज्ञान-श्रद्धान्-चरशात्मकः-ग्रिमधान चिन्तामिता --१ ७७ ।
- ११. योग विशिका १ व्याल्या ।
- १२. ट्ठाणुन्नत्यालंबस-रिद्धो तं तम्मि पंचहा एसो--योगविशिका २।
- १३. दुर्गामत्य कम्मजोगो, तहा तियं नागाबोगो उ- योगविशिका २।
- १४. यमनियम।सनप्रासामप्रत्याहरवारसाध्यानसमाधयोष्टावंगानि--योगदर्शन

२।२६

- १५. श्रहिसासत्याग्तेयब्रह्मचापिरित्रहा यमाः योगदर्शन २।३०।
- १६. गौवसंतोपतप.स्वाध्यायेदवरप्रशिद्यानानि—योगदर्शन २।३२ . १७. स्थिरसुखमासनम्—योगदर्शन २।४६ !
- १५. तस्मिन् सति द्वास-प्रश्वायोगीतिविच्छेदः प्रास्थायामः —योगदर्शन २१४।

- ५. प्रत्याहार—इन्द्रियों को श्रपने-प्रपत्ते विषयों से हटाना अन्तर्मु सी करना । १६
 - ६. धारणा-चित्त को किसी ध्येय में श्रांधना-स्थिर करना । २°
 - ७. ध्यान-चित्त का एक विषय में स्थिर होना । 25
- द. समाधि—बही ध्यान जब ग्रर्थमात्र का प्रतिभास हो जाए, स्वरूप शन्य हो जाए। २२

जैन परम्परा में योग की झटांग व्यवस्था नहीं है। हरिश्रद सुरि ने जो पंचांग व्यवस्था की है, वह नवीन है। प्राचीन व्यवस्था हादशांग है। उसे तप कहा गया है। उसके बाहर श्रंग हैं।

- १. ग्रनशन---उपवास ग्रादि तव ।
- २. ऊनोदरी-कम खाना, मिताहार।
- ३. भिक्षाचरिका-जीवन-निर्वाह के साधनों का संयम ।
- ४. रस-परित्याग-सरस म्राहार का परित्याग, मस्वाद ।
- ४. कायनलेश-स्यासन ।
- ६. संलीनता—इन्द्रियो को भ्रपने विषयों से हटा ग्रन्तम् खी करना ।
- प्रायश्चित—पूर्व कृत दोप विश्व किरना ।
- वनय—नम्रता।
- ६. वैयावत्य-दसरों के लिए कछ करना ।
- १०. स्वाच्याय-पठन ।
- ११. घ्यान—चित्त वित्तयों को स्थिर करना।
- १२. व्युत्सर्ग- शरीर की प्रवित्त को रोकना।

इनमें प्रथम छः को बाह्य और ग्रेप छः को श्राम्यन्तर तप कहा गया है। महर्षि पतंजलि ने प्रज्ञंबर्ती र्णंच योगांगों को बहिरंग साधन कहा है। २४

२०. देशवन्धश्चित्तस्य धारसा-योगदर्शन ३।१।

२१. तत्र प्रत्ययंकतानता व्यानम्-योगदर्शन ३।२।

२२. तदेवार्थमात्रनिर्भासं स्वरूपशून्यमिव समाधिः- योगदर्शन ३।३।

२३. असस्य ६० पायच्छितं — ३० ७० , ३० ।

२४. उनतानि पंच वहिरंगाशि साधनानि-व्यासमाध्य ३।१।

१६. स्वविषयासंप्रयोगे चित्तस्य स्वरूपानुकार देवेन्द्रियासां प्रत्याहारः—योगदर्शन २ ४४ ।

धारला, ध्यान और समाधि—ये तीन अन्तरंग हैं। २४ निर्वीज समाधि के लिये इन्हें भी विहरंग माना है। २८ अनुमन, ऊनोदरी भिक्षाचरिया और रस-पिरत्याग । इनका सम्बन्ध भोजन से हैं। स्वास्थ्य की हिट्टि से भोजन का विवेक प्रत्येक मनुष्य के लिये आवश्यक हैं। योगी के लिये उसकी और अधिक अपेक्षा है। जो ब्यक्ति काल-क्षेत्र, मात्रा, स्वास्म्य-हित या पथ्य, गिर्टि, लघु और अपने पाचन वल को देवकर भोजन करता है, उसे औषि से क्या ? ३० औषध उसे लेती होती है जो अमित और अहित खावे। यह स्वास्थ्य हिट्ट है। योगसाधना में शरीर की अपेक्षा मन को प्रधानता दी गई है। मानसिक स्वास्थ्य के लिये भोजन पर जितना विचार किया गया है, उतना ही भोजन न करने पर किया है। जैनेतर योगशास्त्री इस विषय में भिन्न मत रखते हैं। घेरण्ड ने योगी के लिये उपवास का निर्पेध किया है। २०

उन्होंने लिखा है कि योगी कठिन और वासी भोजन न करे जेनाचारों र ने साधन के लिये दीर्घ तप का विधान किया है। भगवान महाबोर दीर्घ तपस्वी ये। उन्होंने दीर्घ तप किया, दो उपवास से लेकर छः मास तक के उपवास किये। र दीर्घ कोलीन उपवास से रासायिक परिवर्तन होता है, संकल्प-सिद्ध सहज सुजभ होती है, यह तत्व उन्हें जा पर वा उपवास का अर्थ आहार त्याग हो नहीं है। उसका अर्थ है विपय और विकार के त्याग की संयुक्त आराधना। गीता के अनुसार—"मिराहार व्यक्ति विपयों से निवृत्ति पा लेता है। उससे रस नहीं छूटता, किन्तु रस-रहित परमतत्व का साक्षात् पा वह रस से भी मुक्त हो जाता है।" अ उप

२४. त्रयमंतरंग पूर्विम्यः - योगदर्शन ३।७ ।

२६. तद्यविहरंगनिवींजस्य-योगदर्शन ३।८।

२७ काल क्षेत्र', मात्रा, स्वातम्यं द्रव्य गुरु लाघवं स्ववनम् ज्ञात्वा यो स्ववहायं भूछ को कि भेपजे स्तस्य—प्रथमरति: १३७

२८. प्रातःस्नानोपनासादि, कायन्तेश विश्वि विना । एकाहारं निराहारं, बामिल च न कारथेत्—चेरण्ड संहिता ५।३० ।

२६. कठिनं दुर्स्ति पृति उष्णं पर्युं पितं तथा अतिशीतं चाति चीत्रं, भक्ष्यं योगी विर्वजयेत्—थेरण्ड संहिता ५।२६ ।

३०. ग्रावश्यक निर्युक्ति पत्र २६६-३००।

३१. विषया विनिवर्तन्ते निराहारस्य देहिनः । रसवर्जं रसोध्यस्य, परं दृष्ट्वा निवर्तते — गीता २,४६ ।

वास का प्रयोजन शरीर-शोपए। नहीं, किन्तु लक्ष्यपूर्ति है। शरीर का शोपए। होना उसका प्रासंगिक परिणाम है। महास्मा बुद्ध ने अपने लक्ष्य की पूर्ति के लिये संकल्प किया— "इस प्रासन पर वंठे-वंठे मेरा शरीर भले सूख जाये, चमड़ी, हिड्ड और मांत भले विनस्ट हो जाएँ, किन्तु सुदुर्लभ बोधि को प्रास्त किये विना यह शरीर इस आसन से विचलित नहीं होगा। उश्मानाम् महावी ने संकल्प किया कि में स्व प्रकार के कर्टों को तव तक सहन कर्डेंगा, जब तक केवल ज्ञान की उपलब्धि न हो जाये। संकल्प की पूर्ति के लिये उपवास, शरीर-शोधरण या विपश्च चंत्र प्रवासक है। प्राराण्याम के साथ उपवास का सम्बन्ध कम है। उपवास का निषेष भी प्राराण्याम के प्रकरण में किया गया है और उसके आरम्भ में दूथ-श्री तथा दो वार भोजन करने का विधान किया गया है। अ

जैन श्राचार्य प्राणायाम को महत्व नहीं देते। उनके ग्रभिमत में वह चित्त-निरोध और इन्द्रिय-विजय का निश्चित उपाय नहीं है। उर्ज जैन प्रिण्या के प्रमुद्धार दिवातीय द्रव्य का रेचन और अन्तर भाव में स्थिर होना कुम्भक है। चित्त की एकाग्रता के निये यही प्राणायाम है। योग वाधिष्ठ में हठ से चित्त को विजय को अनुपायेय माना गया है। उन्नोबरी या मिताहार के विषय में सब योगदर्गन एक मत हैं। उर्श रस-परित्यान का अर्थ है विकृति वढ़ाने वाले रसों का वर्जन या अस्वाद-वृत्ति। योगसाधना अर्थ है विकृति वढ़ाने वाले रसों का वर्जन या अस्वाद-वृत्ति। योगसाधना और स्वाद वृत्ति में उत्तना हो विरोध है, जितना विरोध श्रहिसा और भय

नित्य भोजनम् । मध्यान्हे चैव सायान्हे, भोजनद्वयमाचरेत्-धेरण्ड संहिता

३२. इहासने शुष्यतु में शरीरं, त्वागस्थिमासं प्रलयंच यातु । स्वलिप्यति-बुद्धचरित, श्रप्राप्य बोवि बहकरण दुर्लोभां नैवासनातु कायचित्तः।

श्रप्राप्त बोबि बहुतस्य दुर्होमां नैवासनात् कायचित्.। ३३. एवं विवि विवानेन, प्रास्थायामं समाचरेत् । ब्रारंभे प्रथमं कूर्वात्, स्तीराज्यं

२१२१ । च प्रात्पावामादि हड्योपान्यासिकत्तिकोधे परमैन्द्रिय जये च निष्कत जपायोपि 'व्यासं या जिसंमह'' आद० नि० निर्शुपित इत्याधापमेन योग समा-सान विधनस्थेन वहलं तस्य निपिद्धिस्थात—पासंत्रक्त योगर्योन—यगोडिकवजी

३५ मियासरी, दशवैकालिक ८।

मिलाहारं विना यस्तु, योगारंभ तु कारयेत्।

नाना रोगो भवेत्तस्य, किश्चिद् योगो न सिचित-धेरण्ड संहिता ४।१६।

में है। साधक नित्य रसों का सेवन न करे मनोज्ञ श्राहार करे, उसमें श्रासकत नहीं हो, उसकी स्मृति न करे, उसमें मति का नियोग करे। वर्ष

कायवलेश-कायवलेश के चार प्रकार हैं:-3%

- १. ग्रासन-
- २. श्रातापना सूर्य की रिष्मयों का ताप लेना, शीत को सहन करना — निर्वस्त्र रहना।
 - ३. विभूपा-वर्जन।

४. परिकर्म--चारीर की साज-सज्जा का वर्जन। श्रासन दो प्रकार के होते हैं-चारीरासन त्रीर ध्यानासन। पंतजिल ने ज्ञासन को 'स्थिर सुख' कहा है। उट ध्यानासन के लिये दो अपेक्षाएँ हैं—(१) जारीर स्थिर रहे श्रीर (२) सुखपूर्वक वैठा जा सके। जैन परम्परा में वीरासन आदि कठोर आरे पद्मासन आदि सुखासन—इन दोनों को सुखावह कहा गया है। उद

इन दोनों का व्यान के लिये प्रयोग होता था। ग्रागमों में निम्न-लिखित ग्रासनों का विशेष उल्लेख मिलता है। ४°

- स्थान स्थिति—(कायोत्सर्ग)—दोनों भुनाओं को फैलाकर पैर की दोनों एडियों को परस्पर मिला या वितस्ति । जितना अन्तर रख सरल खड़ा रखना ।
 - २. स्थान---स्थिर, शान्त वैठना ।
- ३. उकड़ें —पैर ग्रोर पुत दोनों भूमि से लगे रहें वैसे वैठना। घेरण्ड संहिता के ग्रनुसार—श्रंपूठों को भूमि पर टिका एड़ियों को ऊपर की ग्रोर उठा, उन पर गुदा रख वैठना।
 - ४. पद्मासन—वायी जाँच पर दायाँ पैर और दायीं जांच पर दायाँ पैर रखकर हथेलियों को एक दूसरे पर रख नाभि के नीचे रखना।

३६. प्रश्न व्याकरमा, संवरद्वार ५.

३७. श्रीपपातिक, तपोधिकार.

३८. स्थिरसुलमासनम्, योगदर्शन. २।४६.

३६. ठाणां०, उ० ३१०२७.

४०. ग्रीपपातिक, तपीधिकार.

- ५. बीरासन—वार्या पैर दाई सांथल पर दायाँ पैर वाई सांथल पर रखना दोनों हाथों को नाभि के पास रखना, ब्रथवा सिंहासन पर बैठ, पैर नीचे भूमि पर टिका रखे हों बौर सिंहासन निकाल लिया जाये, वह ब्रासन (ब्रथवा) एक पैर से दोनों अण्डकोपों को दवा, दूसरे पैर को दूसरी जाँव पर रख सरल भाव से बैठना ।
 - ६. गोदोहिका—गाय के दुहने जैसी स्थिति में वैठना ।
- ७. पर्यकासन—दोनों चांघों के ब्रघोभाग को पैरों पर टिका, दोनों हाथों को नाभि के सामने दक्षिणोत्तर रख वैठना ।

इनमें से पद्मासन झादि झासन चित्त की स्थिरता के लिये हैं और वीरासन ब्रादि धैर्य की प्राप्ति के लिये।

संलीनता--संलीनता के चार प्रकार हैं^{४२}:--

- १. इन्द्रिय-संलीनता-इन्द्रिय के विषयों से वचना ।
- २. कपाय-संलीनता कोध, मान, माया और लोभ से वचना ।
- ३. योग-संलोनता-मन, वांगी और शरीर की प्रवृत्ति से वचना।
- ४. विविवतशयन-ग्रासन—एकान्त स्थान में सोना, बैठना । संली-नता की ग्रांशिक नुलना पंतजिल के प्रत्याहार से होती है । योगी के लिये उपशान्त वृत्ति और स्थिरता ग्रावश्यक होती है ।

इनके चतुर्थ प्रकार में योगी कहाँ रहे, इसका निर्देश है। सामक के लिये शमशान, श्रुन्थागार और वृक्षमूल इन स्थानों में रहने का विधान है। 18 तुत्व के ये छहीं प्रकार विपयों से बचने के साम्रत हैं। विकार प्रात्मा का ग्रान्तिक से एं है। दिवस प्रात्मा का ग्रान्तिक है, वह विचार का निमित्त है। इसलिये उससे बचना ग्रावश्यक होता है। निमित्तों से बचने के साधनों को वाह्य कहने का कारण, यही है। प्रायश्चित ग्रादि से खान्ति रिक विकारों को बाह्य कहने का कारण, यही है। प्रायश्चित ग्रादि से खान्त-रिक विकारों का शोधन होता है, इसीलिए उन्हें ग्रान्तरिक कहा गया है।

४१. ऋंगुष्ठास्या मनष्टस्य, धरा गुल्फे च खे गती । तन्नोपरि गुदं न्यस्य विहोय मुरुकटासनम् — २।२७.

४२. घोपपातिक, तपोधिकार.

४३. सुस्कारी सुन्नगारे वा, स्वतमूले व एगम्रो-उत्तराध्ययन, २.

प्रायश्चित भूल के यनुरूप होता है। इससे साधना का पथ प्रशस्त होता है। विनय का अर्थ है-संयम या शुद्धि के सावनों का अवलम्बन । उसके सात प्रकार है^{४४}:—

- १. ज्ञान का विनय।
- २. दर्शन-सम्यगृहिष्ट का विनय ।
- ३. चरित्रकाविनय।
- ४. मन-विनय-मन का प्रशस्त प्रयोग ।
- ५. वचन-विनय--वचन का प्रशस्त प्रयोग ।
- ६. काय-विनय-सावधानी से चलना, खड़ा रहना, बैठना, सोना ।
- ७. लोकोपचार-विनय—गुरु की इच्छा का सम्मान करना, उनका अनुगमन करना, उनका कृतज रहना, ग्रादि ।

वैयावृत्य-साधक को सहयोग देना वैयावृत्य है ।

स्वाध्याय—स्वाध्याय और ध्यान दोनों परमात्म-भाव की अभि-व्यक्ति के अनन्य साधन हैं। योगी स्वाध्याय से विरत हो ध्यान और ध्यान से विरत हो स्वाध्याय करे। स्वाध्याय और ध्यान को सम्पदा से परम-आत्मा प्रकाशित होती है। ४४

स्वाच्याय के पाँच प्रकार हैं --

१. वाचना-पढाना, २. प्रच्छना-प्रश्न करना, ३. परिवर्तना-याद किये हुए पाठ को वोहराना, ४. अनुप्रेक्षा-चिन्तन, ५. धर्म कथा-धर्मचर्चा. धर्म-वार्ता।

> शिष्य ने पूछा—भते ! स्वाध्याय का क्या फल है ? भगवान ने कहा –स्वाध्याय से ज्ञानवरण क्षीण होता है। ४६

ध्यान—स्वाध्याय के पश्चात् ध्यान का कम है। पतजलि ने ध्यान का पूर्व तत्त्व धारसा माना है। इस तपोयोग में घारसा नाम का कोई

४४, श्रोपपातिक तपौविकार ।

४४. स्वीव्यायत् व्यानमञ्जास्तो, व्यानात् स्वाव्यायमामनेत् । व्यान स्वाव्याय संपत्या, परमात्मात्रकावते—समा०

४६. सन्भाएएां भीते जीवे कि जर्गेइ ?

सज्भाएएां नासावरसिज्जं कम्मं खनेइ—चत्तराव्ययन २६।१८

तत्त्व नहीं है। किन्तु जैन परम्परा में 'एकाग्र मनः सन्तिवेशना' को है, उसकी तुलना धारणा से होती है। एकाग्र का ग्रर्थ है कोई एक ग्रालम्बन। उसमें मन को स्थापित करना, लगाना या वाँच देना—एकाग्रमनः सन्निवेशना है।

शिष्य ने पूछा—भंते ! एकाग्रमनः सन्निवेशना का क्या फल है ? भगवान् ने कहा—एकाग्रमनः सन्निवेशना का फल है—चित्त-निरोध । ४० यही व्यान है। जो अव्यवसाय चल है, वह चित्त है और जो स्थिर है, वह व्यान है। घ्यान का पहला चन है चित्त-निरोध और दूसरा रूप है गरीर, वाएगी और मन की प्रवृत्ति का पूर्ण निरोध। ४० साधना की हिष्ट से घ्यान के दो प्रकार है—(१) धर्म, (२) शुक्ल।

ये दोनो म्रात्मलक्षी हैं। शुक्ल घ्यान पूर्ववर (विशिष्ट ज्ञानी) मुनियों के होता है। उससे पहले घर्म्य-घ्यान ही होता है।

उसके चार प्रकार है^{४६}—

- १. श्राज्ञा-विचय—श्रागम के श्रनुसार सूक्ष्म पदार्थों का चिन्तन करना।
 - २. ग्रपाय-विचय-हेय क्या है, इसका चिन्तन करना।
 - ३. विपाक-विचय-हेय के परिशामों का चिन्तन करना।
- ४. संस्थान-विचय—सोक या पदार्थो की श्राकृतियों, स्वरूपो का चिन्तन करना।

ग्राज्ञा, श्रपाय, विपाक ग्रौर संस्थान ये ध्येय हैं। जैसे स्पूल या सूक्ष्म ग्रालम्बन पर चित्त एकाग्र किया जाता है, वैसे ही इन ध्येय विपयों पर चित्त को एकाग्र किया जाता है। इनके चिन्तन से चित्त-निरोघ होताहै, चित्त की ग्रुद्धि होती है, इसलिए इनका चिन्तन घर्म्य ध्यान कहलाता है।

प्राज्ञा-विचय से वीतराग-भाव की प्राप्ति होतो है। अपाय-विचय से राग-द्वेष ग्रौर मोह ग्रौर उनसे उत्पन्न होने वाले दु.खों से मुक्ति मिलती

४७. एगाग मए सन्तिवेसछाए एाँ मेंते ! जीवे कि जरोह ? एगागमस् सन्तिवेससाए ण चित्त निरीह-करेह — उत्तराब्ययन २६।२५ । ४८. एकाप्रचित्ता योग निरोधो वा ध्यानम्—जैन सिद्धान्त शीपका । ४६. स्थानम ४।१।२४७ ।

है। विवाक-विषय से दु.ख कैसे होता है ? क्यों होता है ? किस प्रवृत्ति का क्या परिखाम होता है ? इनकी जानकारी प्राप्त होती है। संस्थान-विषय से मन श्रनासक्त बनता है। विश्व की उत्पाद, ब्यय श्रीर श्रुवता जान ली जाती है, उसके विविध परिखाम-परिवर्तन जान लिए जाते हैं, तब मनुष्य का मन स्नेह, भृषा, हास्य, शोक ग्रादि विकारों से विरत हो जाता है।

धर्म्य-ह्यान, चित्त-निरोध या चित्त-विशुद्धि का प्रारंभिक अभ्यास है। गुक्त ह्यान में यह अभ्यास परिपक्त हो जाता है। मन सहज ही चंचल है। इन्द्रियाँ अपने-अपने विषय को अहुए कर उसे प्रेरित करती हैं, इसलिए उसकी चंचला और बढ़ जाती है। वह समूचे विश्व की परिक्रमा करने का जाता है। ह्यान का कार्य है उस अमएशील मन को शेप विषयों से हुटा, किसी एक विषय पर स्थिर कर देना।

ज्यों न्यों स्थिरता बढ़ती है, त्यों-त्यों मन झान्त और निष्प्रकम्प हो जाता है। मुक्ल घ्यान के अन्तिम चर्रा में मन की प्रवृत्ति का पूर्ण निरोध, पूर्ण संवर या समाधि प्राप्त हो जाती है।

शुक्ल व्यान के चार प्रकार है^थः— १. पृथक्त्य वितर्क — सविचारी, २. एकत्व वितर्क — स्रविचारी, ३. सूक्ष्म-क्रिय—स्रप्रतिपाती, ४. समुच्छिन-क्रिय – स्रविवृत्ति ।

पतंजिल ने समापत्ति के चार प्रकार वतलाए हैं—१ सवितर्का, २. निर्वितर्का, ३. सविचारा, ४. निर्विचारा।

कैन परम्परा के अनुसार वितर्क का अर्थ श्रुतावलम्बी विकल्प है। विचार का अर्थ है परिवर्तन । पूर्वेधर मुनि पूर्वेश्रुत के अनुसार किसी एक द्रव्य का आलम्बन ले ज्यान करता है, किन्तु उसके किसी एक परिएगम या पर्योग पर स्थिर नहीं रहता । वह उसके विविध परिएगमों पर विचरएा करता है तथा शब्द से अर्थ पर और अर्थ से शब्द पर एवं मन, वाणी और शरीर में से एक दूसरी प्रवृत्ति पर संक्रमण करता है, नाना हिटकोणों से उस पर चिन्तन करता है। उसे पृथक्त-वितर्क सविचारी कहा जाता है।

५०. स्थानाङ्ग ४।१।२४७.

५१. स्थानाङ्ग वृत्ति ४।१।२४७, पत्र १६१.

पतंजिल ने शब्द, ग्रर्थ, ज्ञान के विकल्पों से संकीणं समापत्ति को सवितर्का माना है। ४२

पूर्ववर मुनि पूर्वश्रुति के प्रनुसार किसी एक द्रव्य का ग्रालम्बन ले उसके किसी एक परिस्ताम पर चित्त को स्थिर करता है। वह शब्द, ग्रर्थ ग्रीर मन, वाणी तथा शरीर पर संकारण नहीं करता। वैसा व्यान एकत्व वित्तर्क श्रविचारी कहलाता है। पहले में पृथक्तव है, इसलिए वह सविचारी है। दूसरे में एकत्व है, इसलिए वह श्रविचारी है।

पहला सवात-गृह का प्रदोप हे और दूसरा निर्वात-गृह का। पतंजिल ने सब्द, ज्ञान ग्रादि विकल्पों से सून्य अर्थात् प्रथंमात्र के साक्षात्कार को निवित्तकों समापत्ति माना है। " उनके ग्राभिमत मे सवितकों और निर्वित्तकों समापत्ति माना है। " उनके ग्राभिमत मे सवितकों और निर्वित्तकों स्थाप विषयक है, सविवारा और निर्वित्तारा सूक्ष्म पदार्थ विषयक हैं। " पतंजिल होटट के ग्रानुसार उनत दोनों प्रकारों में स्थूल और सूक्ष्म दोनों प्रकार के पदार्थ आलम्बन बनते हैं। पतंजिल में वारों समापत्तियों को सवीज मानते हैं। " जैन हिन्द के ग्रानुसार ये मोह के उपशम से प्राप्त हों, तो सवीज और मोह के क्षय से प्राप्त हों, तो निर्वीज होती है। " है

पृथवस्त-वितर्क-सिवचारी अर्थात् भेद-प्रधान घ्यान का अस्यास हढ़ होता है, तब एकत्व-वितर्क-अविचारी अर्थात् अभेद प्रधान घ्यान प्राप्त होता है। इनके अस्यास से मोह कीख होता हे, उसके साथ-साथ ज्ञान और दर्शन के आवरण तथा अन्तराय कीए हो जाते हैं। आत्मासर्वक, सर्दर्शी, बीतराग और अनन्त शक्ति सम्पन्न वन ताता है। आयुष्य भेष रहता है, तव तक वह योगी जीता है। उसकी पूर्ति निकट होती है, तब उसके सूक्ष्म-क्रिय-अप्रतिपाती घ्यान होता है। इसमें पहले मन का, फिर वासी का और फिर काया का निरोध होता है। श्वास जैसी सूक्ष्म-क्रिया वचती है।

५२. तत्र शन्दार्यज्ञानविकल्पैः सङ्कीर्मा सवितर्का समापत्तिः-योगदर्शन ११४२.

तत्र वस्त्रविशानायकस्यः सङ्काला सायतका समायातः—यागवसान शहरः
 भन्नः स्मृति परिजृद्धी स्वरूपमून्येत्वार्थं मात्रनिर्मासानिवितर्का—योगदर्शन शहरः

एतर्यव सविचारा निविचारा सूक्ष्य विषया व्याख्याता—योगदर्शन ११४४.

५५. ता एव सबीजः समाधिः-योगदर्शन १।४६.

५६. पर्यायो०---

पश्चात् उसका भी निरोत्र हो जाता है, उसे समुन्छिन-क्रिय-ग्रनिवृत्ति व्यान कहा जाता है।

इनकी प्राप्ति होते ही मुनि पंच हस्वाक्षरों (ग्न, इ. ज, ऋ, लृ) के उच्चारएा काल तक शरीरी रहता है, फिर मुक्त हो जाता है। पतजिल के शब्दों में शुक्ल ध्यान के प्रथम दो भेदों को संप्रज्ञात और अन्तिम दो भेदों को असंप्रज्ञात समाधि कहा जा सकता है। *

धर्मके चारलक्षए हैं—

१. ग्राज्ञा-रुचि—राग-द्वेप, मोहके दूर होने से जो कुग्रह-मिथ्या ग्राग्रहका ग्रभाव होता है।

२. निसर्ग-रुचि--तूर्व शुद्धि से उत्पन्न सहज रुचि ।

३. सूत्र-रुचि-सूत्र के अध्ययन से उत्तन्त रुचि ।

४. ग्रवगढ़ रुचि-तत्त्व के ग्रवगाहन से उत्पन्न रुचि।

धर्म-ध्यान के चार आलम्बन हैं—१. वाचना—पढाना, २. प्रच्छना— पूछना, ३. परिवर्तना—दोहराना, ४. घ्रनुप्रेका—चिन्तन ।

धर्म ध्यान की चार अनुप्रक्षाएँ हैं—

१. एकत्वानुप्रेक्षा—'मै ग्रकेला हूँ' ऐसी भावना ।

२. ग्रनित्यानुप्रेक्षा-'सव संयोग ग्रनित्य हैं' ऐसी भावना ।

३. श्रशररामुत्प्रेक्षा-'दूसरा कोई त्रारा नहीं है' ऐसी भावना ।

४. संसारानुप्रेक्षा—'जीव संसार में परिश्रमण कर रहा है' ऐसी भावना ।

शुक्ल-ध्यान के चार लक्षण हैं:---

श्रव्यथ—व्यथा का ग्रभाव, कष्ट सहन में ग्रचल धैर्य ।

२. यसम्मोह—मूक्ष्म पदार्थं के विषय में मूढता न होना, माया जाल में न फेंसना।

५७. समाधिरेप एवास्वै: संप्रज्ञातोभिधीयते । सम्यक् प्रकर्षर्रोण्, बृह्वयं ज्ञानतस्त्रण — योगिधन्दु ४१८. ग्रसंप्रज्ञात एपोपि, समाधिर्मीयते परै: निरुद्धाक्षेपवृह्यादि, तत्ह्वह्यानुवेश्वतः

—योगिधन्दु ४२०.

- ३. विवेक—देह और ग्रात्मा का परिपक्व भेद, ज्ञान संयोग त्याग।
- ४. ब्युत्सर्ग-शरीर और उपकरणों में निलिग्तता ।

शुक्ल ः यान के चार आलम्बन हैं :-श. श्रमा—धहन करना, २. मृक्ति—निर्भोलता, ३. मार्दव—निर्भमानता, ४. ग्रार्जव—सरलता । शुक्तध्यान की चार अनुष्रक्षाएँ हैं —

- १. ग्रनन्त-वृत्त-ग्रन्त्रेक्षा-भव परम्परा ग्रनादि है, ऐसी भावना ।
- २. विपरिगामानुष क्षा—सव पदार्थ परिग्णमनशील हैं, ऐसी भावना।
- ३. अशुभानुष्रे बा संसार के सब संयोग अशुभ हैं, ऐसी भावना । ४. अपायानुष्रे का ४६ - आखब वन्धन के हेतु हैं, ऐसी भावना ।

धर्म्य-ध्यान के लिए श्रद्धा, स्वाध्याय और भावना अपेक्षित हैं, यह उसके लक्षरण, आलम्बन और अनुष्रेक्षाओं से फलित होता है। ज्ञुबल-ध्यान के लिए आत्मा के स्वभाव का अवगाहन और भावना अपेक्षित हैं, यह उसके लक्षरण आदि से जात होता है। भावनाएँ १२ है—(१) अनित्य, (२) अज्ञरण, (३) संसान, (४) एकत्व, (५) अन्यत्व, (६) अणीच, (७) आज्ञल, (०) संवर, (१) निर्जरा, (१०) घर्म, (११) लोक-संस्थान, और (१२) वोबि। चार भावनाएँ और है—(१) मैत्री, (२) प्र-ोद, (३) करुणा, (४) मध्यस्थ।

इनमें प्रथम चार भावनाएँ धर्म्य-ध्यान की अनुप्रक्षाएँ हैं। अनन्त-वृत्ति-संसारानुप्रक्षा का ही स्थिर अम्यास है। विपरिएाम को लोक, अपायु को आसन और अश्रम को अशीच भावना कहा जा सकता है।

व्युत्सर्ग-तपो-योग का १२ वाँ प्रकार व्युत्सर्ग है । इसका अर्थ है-देहाव्यास की मुक्ति, शरीर की स्थिरता ।

घारएगा के विषय में कोई मतभेद नहीं है। त्राटक भी योग का एक ग्रंग है। इसमें चित्त और हिंट दोनों एकत्र स्थिर किये जाते हैं। जहाँ भगवान महाबीर की ब्यान मुद्रा का उल्लेख हुआ है, वहाँ उन्हें एक पुद्गल निविष्ट हिंट और अनिभिष नयन कहा गया है। प्राप्त नासाग्र हिंट को

५=. स्थानांग ४।१।२४७.

५६. एकपोग्गल निविद्ठिद्द्ठी, ग्रिग्मिस नयग्रे—भगवती ३१२।

भी बहुत महत्वपूर्ण माना है। घाचार्य हेमचन्द्र ने जिनमुद्रा की विशेषता वतनाते हुए लिखा है—'जिनेन्द्र ! धापको और और विशेषताओं को सीखना तो दूर रहा, पर प्रत्यक्षीयँक देवों ने पर्यक्त-आसन, णिधल-शरीर और नासाग्र दृष्टि वालो धापको मुद्रा भी नहीं सीखो। "" उत्तरवर्ती अपने मुंचा में सुकुटी, कान, ललाट, नाभि, तालु और हृदय-कमल आदि घार-राओं की चर्ची मिलती है। ' भगवान महाधीर ने साधना का जो कम प्रस्तुत किया, उसमें अनशन और व्यान इन दोनों का समन्वय था। यह साधना कम ने केवल कष्ट-सहन था और न कप्ट से पलावन कर चित्त को एकाग्र करने का प्रयत्त था। साधक के लिए सहिप्तुता और एकाग्रता दोनों आवश्यक होते हैं। इस साधना कम में दोनों का सुमेल था। समय-परिवर्तन के साथ कम में परिवर्तन हो गया। व्यान का स्थान गीए हो गया और अनशन साधना के सिहासन पर जा वैठा। इसीलिए अन्य एक दर्शनी लोग जैन-साधना को केवन कष्टमय या अस्वन्त कठोर मानते हैं।

भगवान् महावीर का साधना काल वारह वर्ष और तेरह पक्ष का है। उसमें अनुषान, ग्रासन और ध्यान को स्पर्धा सी रही है। भगवान् ने इस ग्रविध में तीन सौ उनचास दिन भोजन-पानी ग्रहण किया और उकड़ूँ ग्रासन, निपद्या-काथोत्सर्ग-प्रतिमाएँ कई सी वार स्वीकार की। ^{६२}

वारह वार एक रात्रि की प्रतिमा स्वीकार की । ^{६३} भगवाम् को जब केवल जान उत्पन्न हुमा, तव वे ऊकडूँ श्रासन में-बैठे थे, दो दिन का उपवास था^{६४} और प्यानान्तरिका में वर्तमान थे । ^{६५} भगवान् जव इढ्सूमि के पेढाल ग्राम में विहार कर रहे थे, तव उन्होंने पोलाश नामक चैत्य में तीन दिन का उपवास किया। कायोत्सर्ग मुद्रा की। उनका शरीर

६०. वपुश्च पर्यंक शयं श्लर्थंच, हशीच न सा नियते स्थिरेच।

न धिक्षितेयं परतीर्थनार्थीजनेन्द्रमुद्रापि तथान्यदास्ताम् ॥ ग्रयोगव्यवस्क्षेदिका ६१. चश्चवियये श्रवति जलाटे, नाभी तालुनि हृत्कज् निकटे ।

तत्रैंकस्मिन् देशे चेतः, सद्ब्यानी घरतीत्यिति श्चान्तम् ॥ गैराग्यमण्मिमाला ३४॥

६२. विन्निसए दिवसाएां - ग्रावश्यक निवु नित, ५३४।

६२. ग्रावश्यक नियुं क्ति ५३१।

६४. ग्रावश्यक निव्व'वित ५२५।

६४. भागांतरियाए बट्टमाग्रस्स-ग्रा० नि० ५२४ वृत्ति पत्र २६८ ।

म्रामे की ब्रोर कुछ फुका हुम्रा था। इन्टिएक पुद्गल पर टिकी हुई थी। आँखें अनिमेष थीं। शरीर प्रिएहित था, इन्द्रिया गुप्त थीं। दोनों पैर सटे हुए थे और दोनों हाथ प्रलम्बित थे। इस मुद्रा में भगवान ने एक राश्रि की महाप्रतिमा की। ^{६६}

सानुलिष्ट ग्राम में भगवान ने भद्रा, महाभद्रा ग्रीर सर्वतोभद्रा प्रति-माएँ की । पूर्व, पश्चिम, उत्तर ग्रीर दक्षिरण इन चारों दिगाओं में चार-चार पहर कायोत्सर्ग किया जाए वह भद्रा प्रतिमा है। इसकी ग्रारावना करने वाला पहले दिन पूर्विभमुख हो कायोत्सर्ग करता है. रात को दक्षिणाभिमुख हो कायोत्सर्ग करता है। दूसरे दिन पश्चिम दिशाभिमुख ग्रीर रात को उत्तराभिमुख हो कायोत्सर्ग करता है। भगवान् ने भद्रा के ग्रनन्तर ही महाभद्र प्रतिमा प्रारंभ कर दी। उसमें चारों दिशाओं में एक दिन-रात कायोत्सर्ग किया जाता है। भगवान् ने चार दिन तक इसकी ग्राराधना की। इसके ग्रनन्तर सर्वतोभद्रा का प्रारम्भ किया। इसमें दस दिन-रात लगे। चारों दिशाओं में चार दिन-रात, चारों विदिशाओं में चार दिन-रात और एक-एक दिन-रात उँची और नीची दिशा के अभिमुख हो कायोत्सर्ग किया। इस तरह सोजह दिन-रात तक भगवान् सतत-च्यानरत ग्रीर उपवासी रहे। वि

स्थानांग में इनके अतिरिक्त सुभद्रा प्रतिमा का उल्लेख मिलता है। १० उसका अर्थ ग्राज जात नहीं है, वृत्तिकार अभयदेव सूरि को भी जात नहीं था। १० इनके अतिरिक्त समाधि प्रतिमा, उपधान-प्रतिमा, विवेक-प्रतिमा और च्युत्सगं-प्रतिमा, क्षृत्विकामोय प्रतमा, महतीमोय-प्रतिमा, यवमध्या और वष्ट्रसथं-प्रतिमा, सृतिमाओं का उल्लेख मिलता है। १० इनकी परम्परा लुप्त है और हृदय ग्रज्ञात। जैन परम्परा में व्यान-कम इस प्रकार है:—

६६. साबस्यक नियुक्ति पत्र २८८।

६७. ग्रावश्यक निर्युक्ति ४६५ वृत्ति पत्र २८८ ।

६८. चत्तारि पडिमाग्रो पं० तं०— 'भद्दा, सुभद्दा, महाभद्दा, सम्बतीभद्दा'

४।१।२५१ । ६६. सुभद्राप्येवंभूतैन सम्भान्यते, न च दृष्टेति न लिखिता—स्थानांगवृत्ति,

७०. स्थानांग ४।१।२५१।

- १. स्थान -कायोत्सर्ग, ग्रासन ग्रादि ।
- २. सौन-वाक् संयम ।
- ३. घ्यान-एकाग्रता।

भगवान् प्रायः मीन रहते थे 1° श्रासनस्य होकर घ्यान करते । वे ऊँची-नीची श्रीर तिरछी तीनों दिशाओं में स्थित पदार्थों को यपना ध्येय बनाते 1°

योगी के लिए निद्रा विजय भी श्रावश्यक है। भगवान ने साधना-काल में केवल १ महर्त्त भर नींद ली। ७३

भगवान प्रहर भर तिर्थम् मित्तिया-हिष्ट टिका कर ब्यान करते थे । ^{७४} भगवान के शिष्यों के लिए भी ब्यान कोष्ठोपगत' विशेषसा प्रचुरता से प्रयुक्त हुगा है। इतनी वड़ो परम्परा कैसे लुप्तप्राय हो गई, यह एक ग्रन्वेपसीय विषय है।

साधना की वाधाएँ:

(१) मोह, (२) क्योपणम का ग्रभाव, (३) ग्रस्वस्थता^{७४}, (४) स्तम्भ, (४) मिथ्यात्व, (६) ग्रविरति, (७) प्रमाद, (६) कपाय, (६) शरीर, वाणी ग्रीर मन की चंचलता, (१०) ग्रालस्य^{७६}, (११) ग्रविनय और (१२) विकृति-प्रतिबद्धता-रस लोलुपता।^{७७} श्रश्रद्धा-ये योग-साधना ग्राणिक्षा के विष्टत है।

७१. ग्राचारांग १:हा१:६२, २।७६।

७२. अविक्काह से महावीरे, आसस्य अकुक्कुए सास्य उड्डं छहे तिरियं च, पेहमास्रो समाहिमपडिन्ने—अन्त्रारांच शहाश्राहेज ।

७३. ग्रावस्यक नियुक्त पत्र २७०।

शिह्' पि नो पगामाए सेवइ भगवं उट्ठाए । जगाबइ य म्रप्पतां, ईस्टि साई य ग्रपडिन्ते—ग्राचाराग, ११६१२।६६ ।

७४. ब्रहु पोरिसिंग तिरियं, मिस्ति चवलुनासज्ज अन्तसो भावई—ग्राचारान, १।६।१।४६। वृत्तिकार ने इसका अर्थ मिन्न किया है, पर वह जिन्त्य है।

७५. स्थानांग, ४।२।२५३ ।

७६. उत्तराध्ययन, ११।३।

७७, स्थानाग, ३ ।

(१३) पतंजिल ने व्याधि, स्त्यान, संग्रव, प्रमाद, त्रालस्य, स्रविरित, भ्रांति-दर्शन, स्रलब्धभूमिकत्व श्रीर स्रनबस्थितत्व इन चित्त विक्षेपों की योगान्तराय माना है। $^{\circ\circ}$

ध्यान की भुमिकाएँ:

विस्तार हिण्ट से साधना के विष्त भ्रतेक हैं, किन्तु संक्षेप में उसका विष्त एक है। वह है मोह। मोह का उदय होता है। ध्यानमंग हो जाता है, उसका उपश्रम, क्षय-उपश्रम और क्षय होता है, ध्यान प्रशस्त हो जाता है। ध्यान की प्रशान भूमिकाएँ ग्यारह है। ^{उद} १. सम्यग्दुष्टि, २. देशव्रती, ३. महाब्रती, ४. अप्रमत्त, ५. अपूर्वकरएा, ६. थिनवृत्ति वादर, ७, सूक्ष्म-लोभ, द. उपशान्त-मोह, ६. क्षीएा-मोह, १०. स्योगी-केवली, ११. अयोगी-केवली।

प्रथम तीन भूमिकाओं में धर्म-ध्यान होता है। चतुर्थ भूमिका में धर्म-ध्यान होता है श्रीर अंशतः शुक्ल-ध्यान भी होता है। पि इस भूमिका से सूक्ष्म-लोभ की भूमिका तक शक्ल-ध्यान का प्रथम चरसा प्राप्त होता है।

क्षीर्ए-मोह वीतराग को जुक्ज-घ्यान का दूसरा चरए। प्राप्त होता है। देव स्मतीं भूमिका के अन्त में शुक्ज-घ्यान का तीसरा चरए। होता है। केवली के शरीर की स्थिरता होती है, वही घ्यान है। देवारहवीं भूमिका में शुक्ज-घ्यान का चतुर्यं चरए। प्राप्त होता हे। देव

७८. योग-दर्शन, १।३०।

७६. समवायांग, १४ ।

पर्म-व्यानं भवत्यन, मुख्यवृत्त्या जिनोदितम् ।।

रूपातीत तथा सुबत-मिप स्वादंशमात्रतः । गुणुस्यान कमारोह, ३५ ॥ ६१. तत्राष्टमेगुणुस्याने, गुक्तवर्ध्यानमादियम् । घ्यातु प्रक्रमते साष्ट्रराख संहन-

दर्शः तत्राष्ट्रमणुरास्थान, गुक्तसदृद्धानमादियम् । घ्यातुः प्रक्रमतः साधुराचः सहन्-नान्वितः ॥ ५१ ॥ शब्दाण क्षेत्रामणुराहासः अवस्तराचे स्वयादिः स्टब्स्ट स्वयादाः स्वयादाः

भूत्वाय क्षीर्यामोहात्मा, वीतरागो महापतिः पूर्ववद् भाव संयुक्तो द्वितीयं शुक्तमाश्रपेत ।। गुराज कमा० ७४ ।:

६२. छद्मस्यस्य यया च्यानं, मसद्यः स्थयंमुज्यते । तयैव चयुषः स्थैयं, च्यानं केवलिनो भवेत् ॥ गुण्ण० क्र० १०१ ॥

ন্বানিৰ্লি অভ্যান্ত, समुख्यिन किथात्मकम् चतुर्वं भवति छ्यानस्योगि पर-भेष्टितः ॥ गूरा० कमारोह १०४ ॥

ध्यान का फलः

ध्यान का मुख्य फल है मोह विलय या परमात्व-भाव । उसका गौएए फल है लिध्व । योगदर्शन में इन्हें विभूति कहा गया है । लिध्वयाँ २- हैं । उनके द्वारा चैसे कार्य होते हैं, जिनकी कल्पना करना भी कठिन है । पर ध्यान का यह साध्य नहीं है । उसका साध्य है आत्मोपलिध्य । आत्मा स्थूल भीर सूक्ष्म दोनों प्रकार के सरीरों से वेटिंदत है । हमारे पास ज्ञान के साध्य हैं इन्द्रियों और मन । ये विहर विषयों की जानकारी में चंचल रहते हैं । इनका बहिर दर्शन मिटे तब कहीं अन्तर-दर्शन का प्रारम्भ हो । वही है ध्यानावस्था । शुवल ध्यान में आरूड योगी विश्व भर के जीवों के कर्म-बन्धन को तोड़ डालने में समर्थ होता है, यदि ऐसा हो सके। प्रधान की महिमा इससे यिवक श्रीर क्या हो सकती है ? मुनि के लिए विधान है कि वह दिन के पहले पहर में स्वाध्याय करे और दूसरे पहर में

तीसरे पहर में आहार करे और चौथे पहर में फिर स्वाघ्याय करे। $^{-2}$ इसी प्रकार रात के पहले पहर में स्वाघ्याय दूसरे में घ्यान करे तीसरे में नींद ले और चौथे में फिर स्वाध्याय करे। $^{-2}$

यह श्रीत्सिंगक विधि थी। काल-क्रम से इसमें परिवर्तन हुआ है। इसीलिए अतिसायी ज्ञान दर्शन की हानि हुई है। भगवान ने कहा है—जो मुनि (१) रत्री-कथा, भवत-कथा, देश-कथा, राज-कथा करता है, (२) विवेक श्रीर अपुरसर्ग से आत्मा को सम्यग् भावित नहीं करता, (३) पूर्व-राष्ट्र और अपुर-राष्ट्र में धर्म-जारिका नहीं करता, (४) सुद्ध मिक्षा की गवेष्णा नहीं करता उसे श्रीतसायी ज्ञान-दर्शन प्राप्त होते होते रुक जाता है। इसके विपरीत जो मृनि (१) विकथा नहीं करता, (२) आत्मा को असम्यग्

५४. क्षपक श्रोणि परिगतः, स समर्थः सर्व किंमिण् कर्म । क्षपित्र मेको यदि कर्म-संक्रमः स्यान् परकृतस्य ।। प्रथमरतिः, २६४ ।।

पडमं पीरिसि सञ्कार्य, वीयं कार्या कियायइ, तइयाए किक्लायरियं, पुर्गो प्रतिश्वीर सञ्कार्यं ।। उत्तर २६११२ ।।

ह्म. पढमं पोरिसि सज्कायं, वीयं भागां सियायइ तहयाए निह् मोक्यं तु, चलत्वी भुज्जो वि सज्कार्यं ॥ उत्तर २६। १८ ॥

भावित नहीं करता (३) धम जागरिका करता है तथा (४) गुद्ध भिक्षा की सम्यक् गवेपसा करता है, उसे अतिगायी जानदर्शन प्राप्त होता है। "

पदार्थ विज्ञान श्राज बहुत विकसित है। श्रात्मा-ज्ञान या प्रत्यक्षज्ञान वहुत ही श्रविकसित है। जो प्राप्त है उसके लिए प्रयत्न ग्रावश्यक नहीं है, जो प्राप्तव्य है उसके लिए प्रयत्न ग्रावश्यक नहीं है, जो प्राप्तव्य है उसके लिए प्रयत्न ग्रावश्यक नहीं है, जो प्राप्तव्य है उसका की तीन दशाएँ हैं—(१) विहर ग्रास्मा, (-) अन्तर-ग्रात्मा, (३) परमात्मा । देह और ग्रात्मा को जो भिन्न नहीं मानता, वह विहर ग्रात्मा है। जिसे देह और ग्रास्मा के भेद का ज्ञान है, वह अन्तर-ग्रात्मा है। जोन्म-मल से रहित है, वह परमात्मा है । परमात्मा उपेय है। वहरात्मा हैय है। ग्रन्तरात्मा उसका ज्ञाय है। एयाता, व्यान ग्रोर व्येय सव कुछ ग्रात्मा है। मोह की हानि, वाह्य चिन्ता की निवृत्ति के लिए एकाग्रता की सिद्धि के लिए ग्रात्मा का व्यान किया जाए। यह जीवन का सर्वोपरि सत्य है।

मनसा करुप्यते वन्धो, मोक्षस्तेनैव करुपते

जिस मन की शक्ति हारा कर्म का बंधन किया जा सकता है उसी मन की शक्ति के द्वारा मोक्ष की प्रान्ति भी की जा सकती है !

> यव् मनसा ध्यायति , तद् वाचा वदति । यद् वाचा वदति तद् कर्मणा करोति । यत् कर्मणाकरोति, तत्कतमुपपक्षते ।।

मानव जैसा विचार करता है उसीप्रकार की वाणी बोलता है। जैसी वाणी बोलता है वैसी ही कियाएँ करता है और जैसी त्रियाएँ की जाती हैं वैसा ही उनका फल मिलता है।

८७. स्थानांग ४।२।२८४।

मुनियों व योगियों के अद्भुत अनुभव

श्री सौभाग्य मुनि 'कुमुद'

समग्र भारतीय ग्रध्यात्म-साधना का चरम लक्ष्य पारमात्मिक भाव की उपलिच्य है। आर्थों की बात्मा में सम्पूर्ण बानन्दयूलक जो आस्था है, वह साधक को निरन्तर श्रागे वढते हेतु प्रेरित करती रहती है।

आत्मपरक समस्त वाङ्मय का यह स्पष्ट उद्वोप है कि कर्म विघ्न और विक्रति, ये आत्म स्वभाव नहीं हैं। जो आत्म-स्वभाव है वह इनसे परे, अगिवंचनीय सम्पूर्ण अविनाशी आगन्त से श्रोतप्रीत है। वह आत्म-स्वभाव अभिन्न होते हुए भी सहज-अगायास व्यक्त नहीं होता। उसे पाने के लिये वैभाविक शक्तियों से संघर्ष कर उन्हें आत्यन्तिक रूप से समाप्त करना पड़ता है। तभी आत्मा अपने जान, दर्शन, सुख और वोर्य रूप सम्पूर्ण स्वभाव वैभव को प्राप्त कर पाता है।

ऐसी दूढ मान्यताओं के आधार पर आर्य साधकों की साधनाये खडी होती है तथा श्रद्धा और अनुभव के सहारे आगे वहती है। प्राचीन ऋषि महींप व लोकोत्तम महापुरुषों ने वीर्ष साधनाएँ करके सत्य का साक्षात्कार किया और उसकी व्याख्याएँ प्रस्तुत की जो कई घर्मों व पंथों के रूप में आज विद्याना हैं।

लक्ष्य एक होते हुए भी प्रक्रियाओं में जो भिन्तता है वह देश, काल तथा ग्रधिकारी व अनुभव की दृष्टि से समक्ष्ता आहिये ।

उन विभिन्न प्रक्रियाओं को, जिनमें से कई प्रसिद्ध तथा कई गुप्त है, अपनाकर सामक जब सामना के क्षेत्र में आगे बढ़ता है तो उसे कई तरह के अनुभव होते हैं। वे अनुभव वड़े विभिन्न तथा आश्चर्यपूर्ण है। सामान्यतया उनको दो भागों में बाँट सकते हैं—

- (१) वे श्रनुभव जो अध्यात्मसाधना में सहायक वनकर साधक के उत्साह को वढाते हैं।
- (२) वे अनुभव जो साधक को आक्रित करके चमत्कृत कर देते हैं। अपरिपनव साधक उन चमत्कारों में उलभ कर साधना पथ से च्युत हो जाया करते हैं।

अध्यारमसाघना के क्षेत्र में जैन धर्मानुसार प्रत्येक साधक को अपना लक्ष्य पाने के लिये चौदह भूमिकाएँ पार करनी होती हैं। जिन्हें चौदह गुर्गस्थान कहते हैं।

यों तो लक्ष्य पाने तक साधक में योग्यता तथा अनुभवों की दृष्टि से अनेक परिवर्तन होते हैं किन्तु जो परिवर्तन प्रमुख तथा ग्राह्य हैं उनकी दृष्टि से ही यह विभाग है।

जैनेन्द्र (ब्राह्नेत) साधना करने वाला एक सफल सावक प्रारम्भ से अन्त तक अपने अन्तर-वाह्य परिवर्तनों को प्रत्यक्ष अनुभव करता है, कर्म प्रकृतियों के क्षय और उपशम को समस्ता भी है और उनकी आत्म-दृष्ट्या विवेचना भी करता है।

इसके कई उदाहरए। शास्त्रों में ग्रीर ग्रन्थत उपलब्ध होते हैं। तीर्थेक्कर ग्रपने भोगावली (उदय में ग्राने वाले) कमं ग्रीर उनकी स्थिति को पहले ही पहचान लेते हैं। फिर भी वे क्रमशः उदय् में ग्राने वाले कमों को भोग कर निर्जीर्ण करते हैं।

श्रनादि मिथ्यास्व से निवृत्त होकर सम्यवस्य में विचरण करने वाली श्रात्मा को अपूर्व ग्रानन्द का साक्षात् अनुभव होता है, यद्यपि ऐसे अनुभव सूक्ष्म व श्रनुभवगम्य है परन्तु श्रात्मा से परे नहीं हैं। महान् श्राह्मात्मिक महावि ग्रानन्दयन जी ने ऐसे ही श्रनुभव ग्रानन्द का अनुभव प्रकट करते हुए कहा:—

'अव हम अमर भये न मरेगे'

पाथिव जीवन में अमरता की दिव्यज्योति कर्मक्षय परम्परा के अनुभव बिना प्रकट हो नहीं सकती।

साधक को उच्च भूमिका में जाने पर ही ऐसा अनुभव होता हो

ऐसी वात नहीं, साधारणतया सम्यक्त्व (सत्य) लाभ होते-होते भी उसे विलक्षण अनुभव होने लगता है। श्रीमदुरायचन्द्र ने कहा:—

> दर्शन मोह व्यतीत थयी, उपज्यो वोध ज्यो देह[भन्न केवल चैतन्यनु ज्ञान जो "" ।

भेद विज्ञानका प्रारम्भिक अनुभव भी नवीन साधक के लिये अनुपम ही होता है।

धैर्यपूर्वक साधना में गतिमान होने पर अनुभवीं का नया-नया खजाना खुजता रहता है। एक जगह उपासक ग्रानन्व ने इन्द्रभूति गीतम को बताया कि मुक्ते विशिष्ट अविध्वान है। किन्तु श्री इन्द्रभूति को विश्वास नहीं हुआ कि एक गृहस्थ श्रावक को भी इतना उच्च ज्ञानानुभव हो सकता है। ग्रन्त में श्रमण भगवन्त महावीर ने श्रानन्द की वात का समर्थन किया तब कहीं श्री गीतम का सब्थ मिटा।

जैनेन्द्र पद्धित का साधक कमशः अवधि (समस्त रूपवान् पदार्थों को जान लेना), मनःपर्याय (मन के स्वरूप को प्रत्यक्ष देखना), केवलज्ञान (सार्विकिक सार्वकालिक समस्त अिन्यक्तियों का सर्वथा साक्षात्कार होगा) से महाज् अनुभव पा लेता है। इनके अतिरिक्त तेजीलेश्या (अिन-मयी दृष्टि), प्राहारक शरीर सिद्धि (समाधान प्राप्ति का साधन विशिष्ट शरीर), वैक्षिय शरीर (विविध प्रकार की आकृतियाँ बनाने की अमता), जंधाचरण, विद्याचरण आदि गगनगामिनी विद्याएँ आदि कई प्रकार की लिष्यों को भी प्राप्त कर लेता है, जिनका प्रयोग संयम की विराधना (संयम से हानि) कहलाता है। मुनियों के अनेक ज्ञानानुभव तथा बिध्ययों के प्रयोगों की वार्षे आस्त्रों और वरिजों में उपलब्ध होती हैं।

महींप पतंजित ने भी अपने योगसूत्र में ऐसे कई अनुभवो की दात कही है, जो दड़े विचित्र लगते हैं।

> (१) ऋतम्भरावृद्धि (सुनी हुई श्रीर श्रानुमानिक सर्वश्रेष्ठ से भी श्रक्षिक वताने वाली वृद्धि ।

१. ध्रुतानुमानप्रज्ञास्यामन्यविषयो विशेषार्थस्यात् (योगसूत्र)

 (२) ग्रध्यात्मप्रसाद^२ (निर्विचार समाधि में प्राप्त होने वाला ग्रन्तर का श्रनुभव)।

स्वरूपायस्थान (निर्वीज समाधि-ऋतंभरा के संस्कारों का भी मिट जाना) जैसे उच्चतम श्राध्यारिमक अनुभवों के साथ महर्षि ने कहा कि योगी लोगों को अन्तर्वान सिद्धि, श्रतिवल सिद्धि, संवित् सिद्धि, परशारीर प्रवेश, उरकान्ति, गगम गमन, श्रिष्मा, महिमा, लिंघमा, गरिमा श्रादि-श्रादि अनेकानेक ऐसी सिद्धियाँ-ऋद्वियाँ भी प्राप्त हो जाया करती हैं को श्ररवन्त ग्रास्चर्यजनक हैं।

इसमें कोई सन्देह नहीं है कि महाँव पतंजलि ने भी ऋढियों श्रीर सिढियों को हेय ही माना है। उन्होंने कहा कि साध्य के सिद्ध होने से पूर्व कई लालच श्राते हैं। न तो उनमें उसभता चाहिये श्रीर न उनका श्रीभमान ही करना चाहिये, ग्रन्थया पूनः महायु:ख श्रा सकता है।

जैनेन्द्र साधना तथा योगसूत्रीय प्रक्रिया के अनुभव विचित्र अवस्य लगते हैं किन्तु रहस्यपूर्णता आध्यात्मिक अनुभवों को एक और ऐसी विभेषता है जो अत्यन्त अनिर्वचनीय तथा दुरूह है। रहस्यमय विचित्र अनुभव के बीज स्भृतियों में भी पाये जाते है। एक जगह उल्लेख है किं-चन्द्रमण्डल में आकर एक स्त्री ने दो को खाया, तदनन्तर तीसरा पैदा होता है वह अजर-अमर होता है।

एक जगह ऐसा कहा गया—नाभिदेश में एक जलता हुआ सूर्य है श्रीर तालमूल में अमृतमय चन्द्रमा नित्य स्थित है। अघोमूख चन्द्र

२. निर्विचारवैशारखें ऽध्यातमप्रसाद: (योगसूत्र)

३. तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्निर्वीतः समाधिः (योगसूत्र)

४. स्थान्यपनिमन्त्रणे संगरमयाऽकरणं पुनरनिष्टप्रसंगात (योगसूत्र)

५. एका स्त्री भुज्यते द्वाम्यामागता चन्द्रमंडले ।
 तृतीयो यः पुनस्ताम्या, स भवेदनरामरः॥

६. नाभिदेशे च सायको मास्करो दहनात्मकः । प्रभृतात्मा स्थितो नित्यं तालमूले च चन्द्रमा । वर्षत्ययोमुखश्चन्द्रः ग्रह्णात्यूच्चंमुखो रविः ।

ज्ञातव्यं कारसां तत्र येन पीयूपमाध्यते ॥

वर्षता है श्रीर ऊर्ध्वमुख सूर्य ग्रहरण करता है। वहाँ पर जिसके द्वारा श्रमृत पाया जा सके उस कारण को जानना चाहिये।

तिनक सोचिये उपर्युक्त अनुभवपूर्ण निर्देश के सत्य-रहस्य को अनायास कौन पा सकता है ?

रहस्यमय राजयोग ग्रौर हुठयोग के ग्रनेक ग्रनुभवों का वित्रण् हुमें योगियों व सन्तों की अनुभव वाि्णयों में भी मिलता है। प्रसिद्ध योगी गोरखनाय का एक पद देखिये:—

देह में महादेव विराजे, गुपत गुणेसां सहलाणी। सिव सगित देवी हाजर वोले—पायर पूजे नर कहा जाणी।। पर वस फोड़ एक गंगा खल की चहुँ दिस पाणी पाणी। उस परवत पर दोय मछली वैठी जिसमें नीर घण जाणी।। चांच नई ज्यांके पांख नई वो भूल रई जल ताणीं। सच वचनां सूं चही सिखर गढ़ वोले प्रमहद वाणी। मछंद्रि परताप जाणी। मछंद्रि परताप जाणी। मछंद्रि परताप जाणीं। मछंद्रि परताप जाणीं। मछंद्रि परताप जसी गोरख वोलिया छांडियां द्रुध ने पाणी।।

—(गोरखवासी**)**

सन्त कवीरदास जी ने भी ऐसे अनुभवों का कई भजनों में वर्णन किया है। एक दोहे में ही जो अकल कला का खेल बना दिया वह कम अग्रचर्यपूर्ण नहीं है। वह दोहा है—

> धरता गगन के ग्रन्तरे, चंद सूरज के मेल। जो जोगी गुरु मुख लहे तल ग्रकल कला का खेल।।

ऐसे ही गोस्वामी नुलसीदास जी, पलटूदास जी, सन्त रेदास जी ईसरदास जी, वालकदास जी, कैसोदास जी ग्रादि ग्रनेक भक्तों, सन्तों वे पदों, भजनों व वारिएयों में ऐसे रहत्यमय ग्रद्भुत ग्रनुभयों का चमत्कार पूर्ण वर्णन पाया जात. है।

ब्रद्भुत श्रनुभवों को अपने ढंग से बागी का रूप देने की एक लम्बं परम्परा रही है जो अब तक विद्यमान है। किन्तु श्राक्ष्वयं इस बात क है कि युग के इतने महान् परिवर्तनों में भी इनके रहस्य में कोई कमी नहं ब्राई। वह ज्यों का त्यों विद्यमान है। प्रसिद्ध योगीराज चतुरसिह जी के गुरु रार्जीय गुमानसिह जी प्रधिक प्राचीन नहीं हैं किन्तु उनके ग्रन्थ 'मोक्ष भवन' में बाध्यारिसक अनुभवों का जो रहस्यपूर्णं वर्णन है वह प्राचीन किसी योगी की वाणी से कम नहीं है।

श्रनुषम श्रनुभवों की इस श्रविच्छिन्न परम्परा के द्वारा यह तो ज्ञात हो ही जाता है कि श्रघ्यास्मॉचतन, मनन, घ्यान, योग श्रौर समाधि से व्यक्त होने वाला एक ऐसा श्रन्तर्जगत श्रवश्य है जिसे साधारण तथा स्थूलबुद्धि-घ्यक्ति समक्त ही नहीं सकता ।

प्राप्त्रचर्यपूर्ण विचित्र अनुभवों से परिपूर्ण उस प्रध्यात्म जगत श्रीर उसके सिद्धान्तों को हम एक साथ काल्पनिक तो कह ही नहीं सकते क्योंकि गहराई में जाकर छानबीन किए विना किसी बात के विषय में निर्णय देना अनविकार चेष्टा है।

ग्राजकल समाचार पत्रों में महर्षि महेश की व्यान साघना की बड़ी चर्चा हे जिससे पश्चिम के वीटल्स ग्रीर कई विद्वान् प्रभावित होकर भारत में योग-साधना हेतु जा रहे हैं। आव्यात्मिक क्षेत्र की यह एक ग्रीर चमत्कारपूर्ण विजय है जो सिद्ध करती है कि योगियों के अनुभवों में मात्र 'कल्पना नहीं है श्रपितु वास्तविकता है।

हम देखते हैं कि प्रत्येक जीवित शानदार परम्परा के मूल में कुछ सचोट सत्य होते हैं जिनके ब्राघार पर वह फलती-फूलती है, मात्र कल्पना के ढेर पर खड़ी परम्पराएँ टिक नहीं पाती।

ग्रव्यात्मानुभव की विद्याल परम्परा जो ग्रव तक टिको है तो इसके मुल मे प्रवय्य सत्य है। ग्रन्थया वे सन्त-महात्मा, ऋषि-महर्षि, जो

त्रग्रट वीच प्रायक सुरत्त चल्ख खोलयं, त्रवेसा तीर लायके ग्रनंवज्ञत बोलयं ।
सुमाग द्वार देखके हुलस्य जीवको हुयं, मजो जुमत देवदत्त श्रंभ नित्त सोमय ।।
प्रनोख देस ग्राय वे त्रिगुट गट्ट सोगयं, ग्रगम्य धाम देखके प्रचण्ड सुख मोगयं ।।
प्रखंड जीति है वहा जु दीप मालवो मयं ।

ध्रनेक वृक्ष जात जात पुज्य सौरम देरयं, सुमन्न घन्न वाग मे फलादि जुत्त व्हे रयं ।। दियत्त नीर भोकदे परत्त नाह वृन्द यं ।

सुघा जु घूट पीवय हरवक जुत्त ब्हे हमं, सिद्ध हुकंम पाय के अलक्क दार गोममं ।।

समस्त सुख-सुविधाओं को ठुकराकर समस्त कामनाओं को समाप्त कर श्रात्मशोधन मे प्रवृत्त होते हैं, कभी इनका प्ररूपर्ग-निरूपर्ग नही करते।

यह तो हम सोच ही नहीं सकते कि तिनक पाप का भी महान प्रायश्चित करने वाले संत मुनि महात्मा नितान्त क्योलक ल्पित गप्पे चलाते रहें और बढ़ाते रहें। ग्रतः मुनियों व योगियों के ग्रद्दभुत अनुभवों में सत्यता की पूर्ण चमक है। फिर भी ग्राज का ग्रुग विज्ञान का ग्रुग है। हर क्षेत्र में ग्रनुसन्यान चल रहे हैं। मनोविज्ञान की तरफ भी कई परीक्षरण हुए और कुछ नये तथ्य सामने ग्राये है। ग्रीर भी परीक्षरण किये जा रहे हैं।

क्या ही अच्छा हो आज के बैज्ञानिक इस अद्भुत अनुभवों के गुरत खजाने को भी अपनी विज्ञान की चित्रियों से खोजने का यस्त करे। यह एक महान प्रशंसनीय प्रयास होगा किन्तु क्या यह महान प्रयास निर्द्ध विद्युद्ध अध्यास्म मुखी हिष्ट पागे विना सफल हो सकेगा? यह एक ऐसा प्रथन है जो समस्या रखने के साथ-साथ ही मस्तिष्क में उभर रहा है।

यस्य चित्तं स्थिरीसूतं सहिध्याता प्रशस्यते

जिसका चित्त स्थिर और अडोल होता है वही पुरुष घ्यान का प्रशंसनीय अधिकारी है।

परिणामों बन्धो परिणामो मोक्षः

कुत्सित विचारों के कारण कर्मों का बंध होता है और ग्रुट विचारों के कारण कर्मों से प्रुक्ति मिलती है।

> मन मनसाको मारकर, घट ही माहि फेर। जब ही चाले पीठ दे, आंकस दे दे फेर।।

मन को त्वाध्याय योग में लगाकर शुभ कियाओं में संलग्न करके, अनित्यक्षा, अशरणता आदि यारह भावनाओं में रमाकर और शुभ तथा अशुभ कर्मों के फल के चिन्तन में लगाकर बुद्धिमान व्यक्ति मन का निरोध करने का बत्त करें।

ध्यान के अङ्ग-उपांग

😝 वैद्य श्री अमरचन्द्र जैन

श्रात्मा का ग्रन्तिम घ्येय-लक्ष्म विन्दु क्या है ? उसका मन्तिम घ्येय मोक्ष-प्राप्ति है । सम्पूर्ण कर्मो का क्षय ही मोक्ष की परिभाषा है ।

"कत्स्नकर्म क्षयो मोक्षः"

शुभ-प्रशुभ कृत कर्मों का लय ही मोक्ष है। मोक्ष ग्रन्तग्रस्मा का बोध हुए विता प्राप्त नहीं होता। ग्रास्म-बोध प्राप्ति हेतु जैनागमों तथा महर्षियों ने ग्रनेक उपाय तथा ग्रङ्मों का विधान किया है।

चित्त की समता—एकाग्रता विना ग्रात्म का भान होना ग्रस्यन्त दुर्लभ है।

चित्त की समता—एकतिष्ठता तथा ब्रात्मज्ञान प्राप्ति हेतु ब्यान का विधान महर्षियी-ब्रागमों ने विस्तार पूर्वक किया है।

ध्यान—किसी वस्तु या ध्येय के प्रति एकाग्रता होना ही घ्यान है । इसके चार प्रकार है —

(१) पदस्य ध्यान—एमोकारमन्त्र, लोगस्स, एमोत्थुणं आदि स्तुतियों—प्रार्थनाओं तथा शास्त्रीय पाठों का स्वस्य चित्त के साथ एकाग्रमन पूर्वक मौन रहकर, स्मर्ग्ण करना, मनन चिन्तन और ग्रागम-स्वाध्याय करना।

- (२) पिण्डस्थ ध्यान—ग्रात्मा के ग्रौर शरीर के स्वरूप का भेद पूर्वक चिन्तन करना। उसकी स्वाभाविक ग्रवस्था का सूक्ष्म रूप से ग्रच्यम करना।
 - (३) रूपस्य ध्यान--- उत्पाद्, द्रव्य रूप पदार्थी का श्रीर उनके

गुण-पर्यायों का मनन करना । अरिहन्त भगवान् के स्वरूप का चिन्तन करना ।

(४) रूपातीत ध्यान—सिद्ध-परमात्मा के स्वरूप और उनके। अनन्त-अनन्त ज्ञान एवं स्वाभाविक नुर्णों का सूक्ष्म रीति से चिन्तन-मनन श्रीर ध्यान करता।

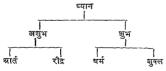
ध्यान के स्थान

नासिका का अग्रमाग, हृदय, मुख, नेत्र, नाभि कमल, वलाट, कर्ग्य, तालु, भी, जीभ और मस्तक ये ११ स्थान ध्यान अथवा धारणा के हैं। इसमें से एक पर एकाग्र चित्त ते अम्यास के द्वारा मन को स्थिर करना ध्यान है।

अपने लक्ष्य-ध्येय पर मन को स्थिर करना ही बीत राग भगवान ने ब्यान कहा है। घ्यान के दो भेद है। एक शुभ बीर दूसरा अशुभ । ध्येय अशुभ होने से धार्त ग्रीर रौद्र, ये अशुभ विचार उत्पन्न करते हैं। यह रखनीय है। घर्म और शुक्ल ध्यान शुभ और सेवनीय है। यही गोक्ष की सच्ची सोपान है।

'श्रातेरीद्रधर्म शुक्लानि । परे मोक्ष हेतु ॥'' (मोक्ष शास्त्र)

आर्त-रीद्र, धर्म और गुश्त यह जार व्यान हैं। उनसे से पर बाद के मोक्ष के कारण है। उक्त चारों व्यानों में आर्त, रीद्र विषय-कपाय भव-भव में वन्धनकारी है। कर्मबन्ध के कारण है।



ध्यानों की व्याख्या :

१. आर्स ध्यान—आर्स का अर्थ है पीड़ा-दुल । इस ध्यान से मन-चित्त की वृत्तियाँ दुःख तकलीफ-सङ्कट की ओर अग्रसर रहती है। यह ध्यान चार प्रकार का है —

ध्यान-योग : रूप भीर दर्शन

- (१) अनिष्ट-संयोग- ग्रप्रिय वस्तु मिलने पर दुःख मानना, उसे दूर करने को सदैव चिन्ता फिकर बनी रहना।
- (२) इष्ट-वियोग—प्रिय वस्तु के वियोग होने पर चिन्ता करना । उसे प्राप्त करने की तीब्र इच्छा करना ।
- (३) रोग-चिस्ता--शारीरिक-मानसिक आदि व्याधि आने पर सदैव चिस्ता लगी रहना। उसके विषय में सोचते रहना। उसे दूर करने की व्याकृतता बनी रहना।
- (४) निदास—भोगों भी तीव्र श्रमिलापा बनी रहना । विषय विकारों की प्राप्ति के लिए उत्साह संकल्प-विकल्प करना ।

इस ध्यान में जीव आत्मा आक्रन्दन, रोग, शोक, रुदन, विलाप करता रहता है। इस ध्यान में मन को शान्ति प्राप्त नहीं होती अपितु जीव चीरासी की घूमन घेरी में घूमता रहता है।

- २. रौद्र ध्यान—रीद्र का ऋषं ही भयक्क्सर-इरावना होता है। यह ध्यान मानव जीवन का पतन करता है। यह ऋनेक कुस्सित भावनाओं का जनक है। यह ध्यान भी चार प्रकार का है—
- (१) हिसानुबन्धी—सदेव मन में हिसा-मारने के भाव बने रहना। हिसा करने वाले उपकरणों का संग्रह करना। हृदय को कठोर बनाना।
- (२) अनृतानुबन्धी-असत्य भाषण करना, असत्य-भूक वोलने की भावना बनी रहना, छल-कपट-घोखा-घड़ी करने का विचार करना।
- (३) स्तेयानुबन्धी-चोरी करना, चोरी करने के विचार वने रहना।
- (४) विषय संरक्षणानुबन्धी व्यभिचार, विषय, कथाय सेवन में कठोरता वरतना, काम-कोध-मान ग्रादि की भावना वसी रहना, विषयों में प्रवृत्ति होना।

इस व्यान के चार लक्ष्यों का महर्षियों ने वर्गुन किया है। (१) किसी पर दोषारोपस्य करना। (२) किसी पर वहु दोषारोपस्य करना। (३) ग्रह्मानता-मूर्खता रखना। (४) मृत्यु के समय पापा-दोषों का प्रायश्चित्त न करना।

इस ब्यान की स्थिति स्नागमकारों ृते पाँचवे गुण स्थान तक बताई है। स्रागे के गुण स्थानों में इसका समाव हो जाता है।

यह ध्यान भी इस जीव ग्रात्मा को संसार ग्ररण्य में पूमाता रहता है। जन्म-जन्मान्तर की घुमन घेरी की चक्की में पिसता रहता है।

इ. धर्म ध्यान—यह ध्यान शुभ विचारों का प्रकाश पुरुष है। आतम-उत्थान का राजमार्ग तथा जीव आत्मा को जगमगाने-उसमे धर्म की अनन्यतम सर्चलाईट पैदा करता है। यह ध्यान चार प्रकार का है—

(१) आज्ञा विवय—त्रीतराग-सरिहन्त प्रमु की क्या आज्ञा है? उनका विधि-निषेश रूप क्या है? इस प्रकार उनके कहे आदर्श सिद्धान्तों का मनो योग पूर्वक मनन करना। सम्यक् ज्ञान-दर्भन चारित्र की स्राराधना करना, श्रावक के वारह अतों की स्रोर प्रवृत्ति करना। साधु के पाँच महान्नत घारण कर छहकाया की रक्षा करना। प्रभु वीतराग की आज्ञा मे रच मात्र भी प्रमाद न करना। इस च्यान में बोतराग बाणी का पालन करना श्रीर संरक्षण करना होता है।

श्रपाय विचय--प्रठारह पापो का परित्याग करना । पापो तथा दोषो का स्वरूप जानने के लिये और उनसे छूटकारा पाने के लिये चित्त को एकाग्र करना । मिथ्यात्व, ग्रयत, प्रमाद, विषय-काषाय आदि दोषो का परित्याग कर संवर घर्म की परिपालना करना । अपने अरिहन्त-सिद्ध स्वरूप का विचार करना ।

इस घ्यान में आत्मा में निहित अनन्त-अनन्त शक्तियो ज्ञान-दर्शन चारित्र का विचार किया जाता है।

(३) विपाक-विचय -कर्मों के विपाक-उनके सुख-दुःख के स्वरूप का विचार करना। कौन-कौनसा कर्मफल किस-किस कर्मफल से सम्बन्धित है। कर्म के फल की शक्ति का एकाग्र मन से चिन्तन करना। ब्रात्मा के विकास की दृष्टि से कर्मफल विपाक का निष्ठा पूर्वक चिन्तन करना।

इस ब्यान में झानावरागीय आदि अध्य कर्मों के शुभ-अशुभ वत्थन-ह्रास-वृद्धि का विचार किया जाता है। भोगते समय कर्मफल में रच मात्र भी राग-द्वेष बुद्धि-विचार न लाना।

(४) संस्थान विचय — लोक के स्वरूप का विचार करने मे मनोयोग वेना । इस ध्यान में चौदह राजू प्रमारा लोक के स्वरूप, स्वर्ग, नरक-ऊँ ना, नीचा, मध्यम त्रय लोकों का विचार किया जाता है। अनादि काल से यह जीव आत्मा इस लोक में अमरा करता आया है। सम्यक् ज्ञान चारित्र की निष्ठा पूर्वक एकाग्र मन से आराधना कर, यह जीवन का अन्तिम लक्ष्य बिन्दु मोक्ष प्राप्त कर सके। सिद्ध बुद्ध दन सके।

स्रोक में रहे हुए पट् द्रव्यों ग्रीर उन द्रव्यों के गुरा-पर्यायों का चिन्तवन भी इसी ध्यान के अन्तर्गत ही है।

धर्म ध्यान में प्रविष्ट होने के चतुर्लक्षण शास्त्रकारों ने वताये हैं-

- (१) आज्ञा रुचि ग्ररिहन्त भगवान् की श्राज्ञानुसार किया करने को रुचि होना।
- (२) निसर्ग रुचि—स्वभाव से ही और विना किसी उपदेश से अन्तर्पेरए॥-मनः प्रेरए॥ से ही सुत्र धर्म और चारित्र धर्म के अनुसार किया करना।
- (३) सूत्र रुचि झागम शास्त्रो एवं सूत्र ग्रन्थों, श्रुत ज्ञान के पढ़ने तथा सुनने की रुचि होना।
- (४) उपदेश रिच-गुर सत्सङ्की पुरुषों के उपदेश से बर्म क्रिया, ज्ञान, दर्शन, चारित्र में प्रवृत्ति होना। समभावना से धाराघना की रिच होना।

धर्म ध्यान के चार श्रालम्बन इस प्रकार हैं--

- (१) वायणा (वाचना)—गुरु-ज्ञानी-गीतार्थ सन्तजनों के चरसों में बैठकर विनय पूर्वक शास्त्रों का ज्ञान प्राप्त करना ।
- (२) पृच्छणा (पूछना)—गुष्जनों से शास्त्रीय ज्ञान का प्रश्नोत्तर द्वारा अच्चा समाधान करना।
- (३) परियट्टणा (परिवर्तना)—पढ़े हुए आत्मिक तथा शास्त्रीय ज्ञान को वार-वार चितारना । मनोयोग पूर्वक चिन्तन-मनन करना ।
- (४) धम्म कहा (धर्म कथा) —जीवन को उन्नत बनाने वाली धर्म े कथाओं का पठन-पाठन करना तथा उनका प्रचार करना ।

धर्म ध्यान की सिद्धि के लिये । १) ग्रानित्य (२) ग्राशरण (३) संसार (४) एकत्व इन चार भावनाओं का चिन्तन-मनम करना ।

संसार की सभी वस्तुएँ नाशवान । कोई किसी को शर्ण नहीं देने वाला । यह संसार विवाद दु:ख-सुख का घर है । यह जीव घारमा अकेला ही घाया है अकेला ही जायेगा । धर्म ही एक सहायक है । ऐसा मतीयोग पूर्वक विचार करना उक्त चतुर्भावनाओं का उद्देश्य है ।

४. शुक्ल ध्यान — यह ध्यान झारमा की सिद्धि का मूल मन्त्र है। मोक्ष को अन्तिम सोपान है। वैराग्य वल से, धारावाही मनोयोग पूर्वक चिन्तवन से विषय-कपायों का सम्बन्ध सर्वेषा पृथक हो जाता है। शारीर का छेदन-भेदन होने पर भी स्थिय हुआ चिक्त लेश मात्र भी बलायमान नहीं होता। मेरु सम ग्रस्टल रहता है। उसे शुक्ल ध्यान कहते हैं। अपने स्वन्धारमस्वरूप-सर्द चिक्त शानन्द को प्राप्त करता है। इसके चार भेद हो।

(१) पृथकत्व वितर्क—इसमें अर्थ, व्यञ्जन और योग का विचार किया जाता है। एक शब्द की विचार कर दूसरे शब्द में प्रवृत्त होना शब्द संकमण है। एक योग को छोड़कर दूसरे योग में प्रवृत्त होना, काम योग से बचन योग में, वचन योग से मनोयोग में प्रवृत्त होना योग संकमण है। एक पदार्थ को विचार कर उसे छोड़ दूसरे पदार्थ में विचार का जाना अर्थ संक्रमण है।

इसमे श्रत ज्ञान का ग्राधार लेकर भिन्न-भिन्न दृष्टिकोस्। से जड़-चेतन, मूर्त-ग्रमूर्त, उत्पाद व्यय, पर्याय द्रव्यो का चिन्तन-मनन किया जाता है।

(२) एकत्व वितर्क —कोई णुक्त ब्यानी मुनि-आत्मा तीनों योगों में से एक ही योग पर अटल रहकर चिन्तन-मनन करता है। पर्याय रूप-अर्थ अभेद बुद्धि द्वारा एकत्व विचार करता है। इसमें संकमरण का श्रभाव होता है।

इस व्यान में मोहनीय कर्म का क्षय होने से चार घातिया कर्मों का सर्वेथा क्षय हो जाता है। पूर्ण यतिशयों के सहित केवल ज्ञान-ब्रह्म ज्ञान प्रकट होता है। जीव यात्मा घरिहन्त पद प्राप्त करता है।

(३) सुक्ष्म किया प्रतिपाती-यह च्यान सयोगी केवली भगवान को

होता है जो कि तेरहवें गुएा स्थान के स्वामी होते हैं। वे सर्वज प्रभु जब मन-बच-काया सम्बन्धी स्थूल योगों को सूक्ष्म योग द्वारा रोक देते है तो सूक्ष्म किया प्रतिपाती ब्यान कहलाता है।

इस योग में शरीर की श्वास-उच्छ वासों की सुक्ष्म किया ही रह जाती है। उसमें से पतन होने की सम्भावना नहीं है।

(४) समुच्छिन्न किया निवृत्ति—जय शरीर की श्वास-प्रश्वास म्रादि सुक्ष्म कियाएँ भी वन्द हो जाती है और आत्म प्रदेश सर्वधा निष्कम्प हो जाते हैं तब यह समुच्छित्र किया निवृत्ति घ्यान कहलाता है। कारण्य यह है कि इसमें स्थूल या सुध्म कियी किस्म की भी मानसिक, वाचिक कायिक किया हो नहीं होती, सभी कियाओं का स्रभाव हो जाता है। यह स्थिति बाद में जाती ही नहीं। इसमें शेप नाम कर्म, गोत्र कर्म, वैदनीय कर्म आयुप कर्म नामक अधाति कर्म सर्वधा नष्ट होकर परम पद मोक्ष की प्राप्ति हो जाती है। म्रात्त कर्म सर्वधा नष्ट होकर परम पद मोक्ष की प्राप्ति हो जाती है। म्रास्म सर्वव के लिए स्रजर-स्रमर, सिद्ध, बुद्ध पद का स्रधिकारी वन जाता है। भन्न भ्रमण्य का सर्वधा स्रभाव हो जाता है।

पहिले के दो ग्रुक्त ध्यानों में श्रुत का अवलम्बन लेना होता है। श्रन्तिम के दो ग्रुक्त ध्यानों में श्रुत ज्ञान का श्राक्तम्बन नहीं होता। अतः यह दोनों ग्रनालम्पन कहलाते हैं।

शक्ल ध्यान के चार लक्षण

- (१) विवेक-परिस्णाम विगुद्ध-पित्रता रखना । संयम, तप, त्याग, नियम,व्रत, पचनखान आदि में ढील न होने देना । उत्कृष्ट चारित्र धर्म का पालन करना ।
- (२) व्युक्सर्ग-सम्यक् जान, दर्शन, चारित्र की द्याराधना करना, राग-द्वेष क्षय करके सद्युगों की सर्चलाईट पैदा करना।
- (३) अवस्थित —श्रात्मा की श्रनन्त शक्ति का विकास करना, मन, वचन, काया तीनों को मेरू सम ग्रडोल रखना ।
- (४) अमोह—सांसारिक वन्धनों का सर्वथा त्याग करना । उसमें मोह बुढि न रखना । मोह रूपी पाप कर्मों का नाझ करना ।

रशुक्ल ध्यान के चार आधार :--

- (१) खंति— शान्तिशील । समता भाव रखना । अपनी विचार शारा में कभी भी वैर-भाव न आने देना । मन को शान्त-दान्त वनाना।
- (२) मृत्ति—मृत्ति-निर्लोभता। इन्द्रियों के विषयों में न फँसना, विषय भोग, तृत्सा, लोभ का त्याग करना।
- (३) अङ्जव—स्वभाव में सरलता लाना । निष्कपट वृत्ति धारस्य करना ।
- (४) **मह्य**--विनयशील होना । निराभिमानता होना । रंच-मात्र भी श्रहकार की भावना न होना ।

शुक्त ध्यान में – यह शरीर प्रशुभ श्रीर श्रशृचियुक्त है। संसार में अमण करता हुआ यह जीव आत्मा अनन्त-अनन्त पुद्गल परावर्तन क्र चुका है। यह जगव् श्रस्थिर है, विनश्वर है इस प्रकार की भावनाओं का सदा चिन्तन करना चाहिये।

ध्यान के विषय में कुछ विशिष्ट ज्ञातस्य--

जैनागम मे भारोरिक सघटना छह प्रकार की कही गई है--(१) वष्त्रऋषभ नाराच सहनन, (२) ऋषभ नाराच सहनन,

(१) वष्त्रऋषम नाराच सह (३) नाराच संहनन, (४) ऋषे नाराच संहनन (४) ऋषे नाराच संहननः

(२) नाराच सहनन, (५) कीलिका संहनन,

(६) सेवार्त संहनन ।

इन छह संहनन मे प्रथम तीन ही उत्तम गिने गये है। श्रीर जो उत्तम संहनन वाला होगा वही घ्यान की भली-भाँति साधना कर सकता है।

शुक्त ब्यान — श्रवस्था प्राप्ति हेतु चित्त की पूर्ण स्थिरता, आत्मा , की अपरिमित-चित्त, वज ऋषम नाराच संहनन तथा अत्यन्त दृढ़ वैराग्य भाव होना चाहिए। इस पंच गुग में इन साधनों का अभाव है एवं जब तक ये साधन प्राप्त न हों तब तक शागामी काल मे प्राप्त करने की 'इच्छा रखते हुये गुक्त ब्यान की भावना चिन्तन करनी चाहिये।

छद्मस्य के लिए घ्यान ६म्बन्धी काल-मयिदा ग्रन्तर्मुहूर्त की ही कही गई है। क्योंकि शारीरिक एवं मानसिक वल परिमित्त होने के

कारए। से अन्तर्भुहूर्त से अधिक समय तक एक विषय पर भन की थारा को एकाग्र बनाये रखना कठिन है।

श्वास-उच्छ्यास को रोकना घ्यान नहीं अपितु मन की अन्तःकरण की वृत्ति को एक विषय पर एकाग्र करना ध्यान है।

ध्यान के आरायना काल में एक यलण्ड द्रव्य श्राधार रूप नहीं होता अपितु किसी एक द्रव्य को कोई न कोई एक पर्याय ही त्राधार रूप हुआ करती है। क्योंकि द्रव्य का अस्तित्व रूप आश्रय उससे किसी न किसी गुरा रूप पर्याय के रूप हुआ करता है। जिसमें मनोयोग पूर्वक एकाग्रता से चिन्तन-मनन करना होता है।

गुर्ए स्थान की दृष्टि से तेरहवें ग्रीर चीवहवे गुर्ए स्थानों में मोह का ग्रस्थन्त अय हो जाने से एवं केवल जान, केवल दर्शन के उत्पन्न होने से चित्त की ग्रस्थिरता सर्वथा नष्ट हो जाती है। कोई विचारसीय वस्तु— विषय भी ग्रविशेष नहीं रहता। श्रात्मा का पूर्ण विकास हो जाता है।

श्राघ्यात्मिक गुर्गों के विकास-मोक्ष की प्राप्ति के लिए ध्यान की साधना ही प्रमुख तथा सर्वोत्तम साधन है।

है प्राणी ! तू अपने चित्त को वस में कर । वर्षों कि यही एक महान् हज है । अपने चित्त को वस में करना तो हजार हजों से भी बेहतर है ।

> काया कस् कमांण ज्यूं, पंच तत्त करि बांग । सारों तो मन मृग की, नहीं तो मित्या जांग ।।

ध्यान का रहस्य

श्री सूरजचन्द शाह सत्य प्रेमी (डाँगीजी)

जैसे तमस्कार मन्त्र में चौदह पूर्व के सम्पूर्ण ज्ञान का सारांश समाविष्ट है उसी प्रकार "चतुर्विशति स्तव" में धर्म ध्यान और णुक्त ध्यान का सम्पूर्ण रहस्य सिन्निहत है। कायोत्सर्ग श्लोर ध्यान इसी पाठ के द्वारा किया जाता है जो वारह प्रकार के तपों मे सर्वश्रेष्ठ साधन स्वीकृत है।

"ज्ञानात घ्यानं विशिष्यते"

ज्ञान की अपेक्षा घ्यान में विशेषता वतलाई गई है। घ्यान के द्वारा ही ज्ञान की पुष्टि होती है और ज्ञान-घ्यान के दृढ़ अपरोक्ष अनुभव से सिद्धि प्राप्त होती है। आइसे, अब विचार करे कि किस प्रकार ६स दूसरे आवण्यक साधन में घ्यान का सार सर्वस्व है।

बस्तुतः ज्ञान-दर्जन तो उपयोग रूप होने से जीव में स्वाभाविक रूप से विद्यमान है। ब्राचार्य उमास्वामी ने तो जीव का लक्षए ही 'उपयोग' किया है।

"उपयोगो लक्षराम्" (तत्वार्थ २)

परन्तु ध्यान सम्यक् हुए विना जानोपयोग और दर्जनोपयोग ग्रुट नहीं हो सकता। ध्यान से ही जान-दर्शन प्रकट होता है। ब्राल-ध्यान और रीद्रध्यान से ब्रिथिकांग प्रािग्री फेंसे हुए हैं, वे कमग्रा: गुक्ल ध्यान खीर धर्म ध्यान से ही भान में ब्रा सकते हैं। धर्म ध्यान से रीद्रध्यान नष्ट होता है और गुक्त ध्यान से खातं ध्यान निर्मुल हो जाता है। इस बात को तिक विचार पूर्वक समसे।

तीर्थंकर प्रभु ने प्रत्येक घ्यान के चार प्रकार बतलाये हैं। श्रातंध्यान से प्राणी निर्वलता के कारएा कनिष्ठ बन जाता है और दुख के प्रसंग में रोने लग जाता है। यह नादानों का घ्यान है। रौद्रध्यान में प्राणी दुर्वलता (दुप्ट वल वाले भी कमजोर ही हैं) के कारण वुप्ट बनकर दुःख के प्रसंग पर दूसरों को ख्लाने की श्रीतानियत भरी प्रवृत्ति करता हैं। धर्म ध्यान में मनुष्य दुःखियों के दुःख की सहानुभूति पूर्वक दूर करने का प्रयत्न करना है यही अध्वता है जो इन्सानियत का न्युंगार है। शुक्क ध्यान में निरन्तर खान्त होने से हर हालत में हर जगह समान रूप से सर्वया शान्त रहता है इसी की प्रसेष्ट भगवान का ध्यान कहा जाता है।

इन चारों घ्यानों के चार-चार रूप हैं। इन पर मनन करने के लिये 'तत्व-तात्पर्य' की कुछ पीयूष दुहन छन्द-पंक्तियों पर वृष्टि पात करें।

(8)

हिंसा की ग्राज्ञा नहीं, प्रथम धर्म का ध्यान। ग्रसत्य का फल दुःख है, यह विषाक पहचान।। यह विषाक पहचान, अपाय श्रदत्त है। विषय भाव ही, भव संस्थान प्रसक्त है।। धर्म ध्यान से रीद्र ध्यान सब छोड़ दें। 'सूर्यचन्द्र' मन आर्त-ध्यान से मोड़ दें।।

पहले हम यह विचार करे कि धर्म घ्यान के चार पायों से रौद्रघ्यान के चार पायों को कैसे तोड़ सकते हैं।

श्रागमों का उत्लेख है कि रीद्रध्यान के चार प्रकार हैं—हिंसानुबन्धी, श्रसत्यानुबन्धी, श्रदत्तानुबन्धी और विषयानुबन्धी! रीद्रध्यानी व्यक्ति, हिंसा, फूठ, चोरी और विषय-सेवन का ध्यान बनाता है इसलिये धर्म ध्यान के चार प्रकारों से इन चार भेदों को निमूंल कर देना चाहिये तभी शुक्ल ध्यान की पात्रा बनती है। धर्म ध्यान के चार प्रकार है—१. शाक्षा विचय, २. अपाय विचय, ३. विषक विचाय और ४. संस्थान-विचय। अर्थात् भगवानु की श्राक्षा है—इसका विचार कर —"नाइबाएण्ड किचयो, "मा हिस्सातृ सर्च भूतानि." Thou Shall not kill,"

"परम धर्म श्रुति विदित ग्रहिंसा"

इन महावाक्यों का स्मररा कर निश्चय कर लेना चाहिये कि जो मारता है वह मरता है । केवल सिद्ध ही ग्रमर हैं । हमें "लोगस्स इज्जोयगरे" लोक के स्रग्नभाग पर पहुँचकर ज्योति से ज्योति ,मिलाना चाहिये तभी ग्रमर हो सकते हैं। इस प्रकार आका का विचार करके प्रथम धर्म घ्यान से प्रथम रौद्रघ्यान हिंसानुबन्धी को दूर करने का प्रयत्न करना चाहिए। दूसरे असत्यानवन्धी घ्यान वाले को कर्मों के फल अवश्य भोगने पड़ते हैं, ऐसा विपाक विचय करके असत्य का परित्याग कर देना चाहिये।

तीसरे प्रदत्तानुबन्धी रौद्रध्यान के लिये प्रवाय विचार करके यह निर्णय कर लेना चाहिये कि चोरी कोई उदाय नहीं है। दुःख दूर करने के लिये यह प्रपाय होने से अधिक दुःखवायी है और चौथे विषयानुबन्धी रौद्रध्यान को दूर करने के लिये संस्थान विचय धर्म ध्यान श्रेयस्कर है अर्थात् लोक-संस्थान का विचार करके यह निर्णय कर लेना चाहिये कि यह भोग ही हमारी शक्तियों को खा जाते हैं। हम सिगरेट नहीं पीते। सिगरेट हो हम को पी जाती है। इस प्रकार चार रौद्रध्यान चार धर्म ध्यान से दूर कर देने चाहिये।

श्रव श्रार्तध्यान को दूर करने के लिये शुक्ल ध्यान का विवेचन किया जाता है।

(२)

इष्ट वियोग न त्रास दे, कर पृथक्त्य सविचार। क्या ग्रनिष्ट का योग है—एक तत्व निर्धार।। एक तत्व निर्धार, वेदना सूक्ष्म कर। तज निदान को ब्युपरत किया निवृत्ति बार॥। 'सूर्यचन्द्र' यों शुक्ल घ्यान से श्रार्त्त हर। सिद्धा सिद्धि मम विसंतु फल सिद्धि वर।।

श्रार्तेव्यान का प्रथम चरण है—इंब्ट वस्तु के वियोग से दु.स । जब हम यह विचार करते हैं कि सभी हम से पृथक है —शरीर के अगु-अगु भी परस्पर पृथक हैं यह निश्चय है तो किसी को राम के द्रारेव के प्रशास के प्रदेश भी पृथक पृथक हैं यह निश्चय है तो किसी को राम के द्रारा इंब्ट मानना जिसके न होने से हमें आह हा यह मूदता है—''चन्सेसु निस्मलयरां' पद पर विचार करें कि चन्द्रमा सभी ग्रह नक्षत्र ताराओं से पृथक पृथक होने से किसी ब्रह्माण्ड के विलीन होने पर उसे क्या दु:ख है, उसी प्रकार हम सबसे पृथक पृथक है इसलिये कीन वस्तु

हमें इष्ट हो जिसके वियोग से हम रोएँ। दूसरा आर्त्तांच्यान है अनिष्ट योग, उसे एकत्व वितर्क अविचार से दूर कर देना चाहिये। कौनसी ऐसी वस्तु या पदार्थ है जो दर्खन की दृष्टि से हम से पृथक रह सकता है। केवल ज्ञान से सभी द्रव्य गुग्ग पर्याय पृथक एक समय पर परिवर्तनशील ही और केवल दर्शन से सभी द्रव्य गुग्ग पर्यायों में महासामान्यात्मक अवष्ट एकत्व है। अब हम किस को प्रतिष्ट समर्भों, जिसके योग से दु ख हो।

'ब्राइच्चेसु ब्रह्मि पयासयरा'

सूर्य से भी अधिक प्रकाशक पद से यह दूतरा चरए स्मरए होना चाहिये। फिर वीरे'कीरे गम्भीर सागर की लहरों के समान कियाएं सूक्ष्मतर सुक्ष्मतम होती जाती हैं और सम्पूर्ण वेदना दूर हो जाती हैं — 'भागरवर गम्भीरा' पद से उसका ब्यान करके तीसरे वेदना नामक आत्तं - ब्यान को दूर कर देना चाहिये। इस प्रकार चौथा "सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु" पद से निद्धान नामक आर्त्त व्यान को दूर कर देना चाहिये आर्तब्धान दूर हो जाता है। जब सिद्धि को ब्याकुलता उत्कंडा जागृत होती है तो अनम्त स्वर्गीय साता कामनाएँ दूर हो जाती हैं और हमें अनन्त सुख शान्ति प्राप्त हो जाती है। यहीं ब्यान की सम्पन्नता हो जाती है। यहीं व्यान की सम्पन्नता हो जाती है। यहीं व्यान की सम्पन्नता हो जाती है।

जैसे सामाधिक ब्रावश्यक में हम साधू सरीखे हो जाते हैं— 'समणो इव सावयो होइ जम्हा" माँ, वाप या इन्द्र-चक्रवर्ती ब्रावें तो भी हम खड़े नहीं होते । उसी प्रकार ब्यान में हम सिद्धों से मिल जाते हैं, इसलिये तीर्थकर ब्राचार्य श्रावें तो भी खड़े नहीं होते । कोयला जब तक ब्राग में होता है, तव तक ब्राग का ही काम करता है जड़ी प्रकार जब तक हम ब्यान में होते हैं तब तक सिद्ध स्वक्त ही हैं। गुढ़ वीतरान का मन कपूर के समान होने से उसकी राख भी नहीं बबती पर हम किर कोयला वन जाते हैं।

जिन शासन के ध्यान में श्वास-प्रश्वास रोकने की आवश्यकता नहीं होती। योग तो ग्रास्त्रव प्रवृत्ति हैं, संवर नहीं। इसोलिये भगवान ने ध्यान के पहले ग्रासार बतलाये हैं। उसमें श्वासीच्छवास की भी छूट है—'हुज्ज में काउसन्यों' 'अभग्यो अविग्रहियो' कायोरसमं का भंग नहीं होता, विराधना नहीं होती—काया का उत्सर्ग हो जाता है—यही ध्यान ग्रजसुकुमाल ने किया और सिद्धि प्राप्त की।

शुक्ल ध्यान

🕲 श्री वसंतीलाल महात्मा एम० ए॰, बी॰ एड॰

जैन धर्म विश्व के समस्त धर्मों में सबसे सरल और बाह्याडम्बर से रहित धर्म है। उसका इस मत में दृढ़ विश्वास है कि यह विश्व अनादि है। न कोई इसका कर्त्ता है। अतः उसकी यह दूद मान्यता है कि आहमा ही कर्ता है और आहमा ही भोक्ता है। यह दूद मान्यता है कि आहमा ही कर्ता है और आहमा ही भोक्ता है। मानव अपने कर्मो द्वारा ही अपनी आहमा को उच्च से उच्च पद पर एहुँचा सकता है। परन्तु मानव को कर्म करने की प्रेरणा उसके ध्यान से (विचारों से) प्राप्त होती है क्योंकि मनुष्य जैसा सोचता है बैसा ही वह कार्य हप में परिण्त कर वैठता है। इसीलिये संस्कृत में एक कहाबत है—

यादृशी भावना, तारृशी भवति ।

अर्थात् मानव अपनी भावना (व्यान) के अनुरूप ही बन जाता है। जो व्यक्ति जिस बात का अधिक व्यान करेगा वह उसे प्राप्त करके ही रहेगा। वित्ति जिस बात का अधिक व्यान करेगा वह उसे प्राप्त करके ही रहेगा। जितने भी महान वैज्ञानिक हुए है उनका समस्त व्यान (चिंतन) अपने उद्देश्य प्राप्ति में रहा। अतः उन्होंने उसी के अनुरूप सफलता प्राप्त की। असः सानव जीवन में व्यान (चिंतन) का अस्यिक महत्त्व-है। जैन धर्म ने प्रत्येक माव का वड़ा ही सूक्ष्मातिसूक्ष्म विवेचन किया है। इसी आक्षार पर जैन धर्म में व्यान के बार भेद बताये गये हैं जो निम्नलिखित हैं :—

१. श्रातं च्यान २. रीद्र घ्यान ३. धर्म घ्यान, ४. शुक्रल घ्यान । . इनमें सबसे निकृष्ट घ्यान श्रातं घ्यान है श्रीर सबसे उरकृष्ट घ्यान शुक्रल घ्यान है। इसी गुक्ल घ्यान का विश्लेषणा इस लेख का श्रभीष्ट है।

गुक्ल गृथ्द का ग्रर्थ घ्वेत, उज्ज्वल और स्वच्छ होता है। ग्रतः गुक्ल घ्यान का गाव्विक ग्रर्थ है—उज्ज्वल ग्रीर स्वच्छ घ्यान। इससे स्वयं स्पष्ट है कि जो मानव गुक्त घ्यान रखता है उसकी ग्राहमा भी उज्ज्वल ग्रौर स्वच्छ होकर कर्मों के बन्धन को काट कर मोक्ष की ग्रौर गमन करती है। गुक्त ब्यान के चार पाये ग्रयांतु ग्राधार स्तम्भ माने गये हैं:—

- (i) 'पुहत्त वीयक्केस वीयारी' प्रथांत् वितर्क ग्रौर विचार सहित । इसमें मानव प्रत्येक कार्य को वितर्क ग्रोर विचार सहित करता है। यह ध्यान का प्रथम सोपान है जिसमें विचार होते हैं पर तर्के नहीं होते । इस प्रथम सोपान में मानव कार्य करने से पहले केवल विचारता ही विचारता है ग्रीर कोई तर्क नहीं करता । वह यह सोचता है कि ग्रनत प्रध्य रूप यह जगत है है शे र सो एक ही द्रध्य का स्वरूप ग्रह ए कर प्रयान उदर्श कर यह स्वरूप है। इसमें से एक ही द्रध्य का स्वरूप का प्राप्त होती है। जतः वह उत्पत्ति, क्षय ग्रीर प्रवृत्ता के पृथक पृथक प्रथा पर—प्रयं से शब्द से ग्रीर शब्द से वर्ष में विचार करता है।
- (11) 'एगतबीयके अबीयारी'—वितर्क सिह्त और विचार रिह्त' यह ध्यान का दूसरा सोपान है। इसमें मानव प्रत्येक कार्य करने के उद्भासित विचार पर तर्क-वितर्क स्रयीत लाम-हानि, गुरा-दोव, यक-अपयक स्रादि पक्षों पर विचार करता है। वास्तव में जो विचार मन-में उठते हैं उन पर पहले चिन्तन होता है और तत्पश्चात् मन-अर्थात उस कार्य को करने के पहले उससे होने बाले लाभ-हानि पर तर्क-वितर्क करने के पश्चात् अप तर्क विवर्क करने के पहले उससे होने बाले लाभ-हानि पर तर्क-वितर्क करने के पश्चात् अप करना चाहिए या नहीं।
- (iii) 'सुहुम किरिय अप्पिडवाइ'— इर्याविह किया गुक अप्रति-पाति । मनुष्य कार्य करने में चाहे कितनी ही सावधानी बरते तथापि सूदमातिसूक्ष्म जीनों को क्लेश पहुँचे विना नहीं रहता है। अतः इर्याविह का पाठ वोलकर मिच्छामि पुंककडं करता है अर्थात् 'मि'—मैंने विना उपयोग से 'छा'— इच्छा विना पाप लगा 'मि'—मैं मेरी आत्मा को 'डु'— दुगळता हूँ कि 'क्ल' किया हुआ पाप 'डं'—नाश होने प्रवर्शत् में पश्चाताष । युक्त कहता हूँ कि यह पाप मेरी इच्छा विना हुआ सो भी वहुत बुरा हुआ । ऐसा पश्चाताप करने से आत्मा शुद्ध होती है। यह ब्यान का तीसरा सोपान है। वास्तव में विना इच्छा के भी किये हुए पापों का प्रायश्चित करना और प्रतिदिन दोनों समय करना बहुत अंट है। इस प्रकार के प्रायश्चित निरन्तर करते रहने से आत्मा शुद्धातिशुद्ध होती जाती है। इसीलिए जैन वर्म में प्रातः और साथं सामाधिक एवं प्रतिक्रमण् करने का प्रावधान स्वसा गया है।

(iv) 'समुच्छिन्न किरिय अणियदिट'-सर्व किया रहित मोक्षगाभी । यह च्यान का चौथा सोपान है। जिसमें मनुष्य धीरे घीरे समस्त कियाओं का त्याग कर श्रपना सम्पूर्ण विन्तन कर्म बन्धन काटने में लगा देता है श्रौर मोक्ष प्राप्त करने की तैयारी में जुट जाता है।

जैन शास्त्रों में शुनल ध्यानी के चार लक्ष्या वताये गए हैं जिनका विवेचन निम्नलिखित ढंग से किया जा सकता है—

- १. 'विवेगा'-विवेकी: जैसे तिल से तेल, दूच से घी और मिट्टी से चातु पृथक् है, वैसे ही शरीर से झारमा भी पृथक् है। तिलादि में रमा हुआ पदार्थ घाएं। (कोल्ह) आदि के सयोग से अपने स्वरूप को प्राप्त होता है वैसे ही आरमा भी ज्ञानाविक के संयोग से मोक्ष को प्राप्त होता है। ऐसा विवेक रखता गुक्त च्यानी का प्रथम लक्षाएं है।
- २. 'विजसमा'—वाह्य और धाम्यन्तर संयोग से नियुत्ते इसमें कोई सन्वेह नहीं है कि व्यक्ति को घपना चरित्र निर्माण करने के लिए समाज में रहना पड़ता है परन्तु वह समाज में जल-कमलवत् रहे । इसमें उसकी विषेष शोभा है। जिस प्रकार कमल जल में उरपन्न होता है परन्तु वह सके उपर निर्मित्त भाव से रह कर उस जल की शोभा वहाता है। उसी प्रकार गुन्क व्यानी पुरुष भी समाज में निलित्त भाव से रहकर ऐसे शुभ कर्म करे जिससे समाज की शोभा में श्रीभृवृद्धि हो सकें । इस प्रकार निर्मित्तता शुक्क व्यानी का दूसरा लक्ष्या है।
- ३. 'अबट्ठे'—अनुकूल और प्रतिकूल परिसह सम भाव सहे :—यह वात तो निष्वित सी है कि मानव जीवन में सुख-दुःख, लाम-हानि, उत्थान-पतन, यश-अपयश, जीवन-मर्स्य का परिचक निरन्तर-चलता रहता है। सदा एक जैसी परिस्थित नहीं रहती है। अतः जो महापुरुष होते है वे अनुकूल और प्रतिकृल दोनों ही परिस्थितियों को समान भाव से सहन करते हैं। वे अनुकूल परिस्थितियों में हर्ष-ममन नहीं दिखाई पड़ते हैं तो प्रतिकृत परिस्थितियों में श्रीक-ममन महीं वे हैं। संस्कृत में महान पुरुषों के लक्षण वताते हुए स्पष्ट लिखा है कि—

उदेति सविता रक्त, रक्त च एवास्तमेति च । सम्पतौ च विपत्तौ च,महताम् एक रूपता ।। प्रीर ऐसा उदाहरण भारतीय इतिहास में मर्यादा पुरुषोत्तम सम का है जो राज्याभिष्ठेक की बात मुनकर किचित् मात्र भी प्रसन्त नहीं हुए तो राज्याभिष्ठेक के सुप्रभात में चौदह वर्ष के बनवात की प्राज्ञा मुनकर किचित्त मात्र भी प्रसन्त नहीं हुए। स्वी प्रकार महावीर रागमी भी प्रतिकृत्य परिस्थितियों में किचित मात्र भी विचित्त नहीं हुए। स्वी क्रतक कान में कीले ठोक रहे हैं और वे ब्यान मन्त्र हैं। इसी प्रकार भग्नेकर वर्ष पैरों में काट रहा है पर वे 'काउसम्य' में खड़े हैं। रंगी प्रकार अग्नेकर वर्ष पैरों में काट रहा है पर वे 'काउसम्य' में खड़े हैं। रंगी प्रकार अग्नेक ध्वानी का तीसरा लक्षण है पन भाव। नास्तव में जीवन का जितना प्रच्छा निर्माण संवर्षों में होता है उतना निर्माण सुविधाओं में नहीं होता। उनी जाव्यत सत्य की अगेर स्व० राष्ट्र किच मीविधारण मुक्त जी वे 'बंबवटी' में थों है शित किया है:—

जितने कप्ट कटकों में है, जिसका जीवन मुमन विला । गौरव-गन्य उन्हें उतना ही, यत्र तत्र सर्वत्र मिला ।।

५. 'असमोह' :--- मनोज-अमनोज्ञ विषय पर राग-होप नहीं करे । वस्तुत: वहीं मनुष्य उच्च पर प्राप्त करने या अधिकागी है जो राग-होप से परे हैं । इसी राग-होप से परे रहने के लिए जैन वर्म ने स्वाद्वाद (प्रनेकांत-वाद) नामक सिद्धान्त पर वड़ा वल दिया है । इस स्याद्वाद का संक्षेप में यही सार है कि इन संसार में पूर्ण सत्य कोई नहीं है । प्रत्येक मानव अपनी-अपनी विचार घारा के अनुनार प्रत्येक जड़ या चेतन के गुर्ण-वीपों को वेखता है । अत किसी व्यक्ति की अपने ने भिन्न विचारधारा भी हो तो उससे राग होप नहीं रखना चाहिए । जुक्त व्यानों में 'असमोह' जैसे लक्षण का होना अन्तिम गर्त है वयों क डचके विचा वह प्रपनी आत्मा का कल्याएा कवापि नहीं कर सकता है ।

इसके साथ ही शुक्त ब्यानी के चार ग्रालम्बन माने गये है, जो निम्नजिखित हैं:—

- १. खंती (क्षमावंत)—ग्रपराध करना मानव स्वभाव है श्रीर उसे क्षमा करना देवत्व का लक्षण माना गया है। यही कारण है कि जैन धर्म ने प्रपक्ते अनुयायियों को क्षमावंत वनाने के उद्देश्य से क्षमावणी पर्व का महान श्रायोजन किया है।
- २. मुत्ति (निर्लोभी) —वस्तुतः लोभ के वशीभूत होकर मानव जघन्य से जघन्य ग्रपराघ कर वैठता है। राज्य-लोभ ग्रथवा सत्ता-लोभ

ने अनेक राजनंतिक हत्याएँ करवाई है। जैन घर्म ने मानव के इसी लोभ पर नियन्त्रए। करने के लिए अपरिस्रह को सम्यक् चरित्र का अत्यावण्यक अंग माना है। जो शुक्ल घ्यानी हैं वे इस अपरिस्रह के सिद्धान्त को मानते हुए निर्लोभी बनने का पूर्ण प्रयास करते हैं।

३. अ**ज्जव (सरलता)—जो व्यक्ति ग्रपरिग्रही होगा वही श्रपना** जीवन सरलता (सादगी) से व्यतीत कर सकेगा। उसे ग्रपने ऐक्वर्य— प्रदर्शन की रुचि किचित् मात्र भी नहीं होगी। इस दृष्टि से जब हमारे राष्ट्रियता महात्मा गाँधी ने अपनी सादी वेश-भूपा में श्राधे विश्व के सम्राट जार्ज पंचम से हाथ मिलाया तो उनकी सरलता के सामने सारे साम्राज्य का वैभव फीका पड़ गया। वास्तव में आज के इस वैज्ञानिक युग के भौतिक प्रसाधनों ने मानव के लिये वे ग्राकर्पण प्रस्तृत किये हैं कि वह ग्राज ग्रपने ठाटवाट एवं ऐश्वर्य-सम्पन्न जीवन को व्यतीत करने हेतु अपने सभी मानवीय गुर्गों को ताक में रखकर अर्थोपार्जन में लग गया है। ग्रामदनी इतनी भी नहीं है कि वाल-वच्चों का पेट भरे, परन्तु इस पीढ़ी की इच्छा है कि घर में सोफा-सेट, रेडियो, स्कूटर और ग्रच्छे कपड़े हों। साधन सीमित हैं पर श्राकांक्षाएँ असीम हैं। जीवन मुन तृल्या का जिकार वन चुका है। फलस्वरूप यह पीढी अब्टाचार की ग्रीर उन्मुख होकर पतित बन बन गई है। इस पीढ़ी के लोग कार्यालग्रों में रिश्वत हीं कर पात्रत वन वन पड़ हा इस पाड़ा का का कार्या कर कर के ते है और ज्यापार में अमुचित लाभ कमाते है। ऐसा प्रतीत होता है, इस पीछी की प्रत्तरास्मा सो गयी है और नैतिकता का पुत्य इसके लिये कुछ नहीं है। ग्राज जीवन में सरलता एक उपहास की वस्तु बन गई है। सादा जीवन और उच्च विचार (Simple living and high thinking) का श्रादर्श नगण्य हो गया है। परन्तु सुक्ल ध्यानी पुरुप के लिये तो यह एक श्रपरिहार्य श्रालम्बन माना गया है।

४. मह्व (निभिमानता):—बास्तव में सारे पापों श्रीर दोषों को जड़ श्रभिमान को ही माना गया है। महा कवि सन्त तुलसीदास जी ने तो स्पब्ट शह्दों में उद्वोषित किया है:—

> दया धर्म का मूल है, पाप मूल अभिमान । तुलसी दया न छोड़िये, जब लग घट में प्रान ।।

ग्रतः शुक्ल ध्यानी पुरुष के लिये तो निश्चिमानी होना ग्रत्यन्त ग्रावस्यक है। अन्त में गुक्ल ध्यान के अन्तर्गत गुक्ल ध्यानी की निम्नलिखित चार अनुप्रेक्षाओं का विवेचन करना भी अप्रासंगिक नहीं होगा:—

- १. आवायाणुप्पेहा :—ये पांचों ही आध्य १—हिंसा, २— भूठ, ३—चोरी, १—मैथुन, ४—परिग्रह अनर्थ के मूल हैं, जीय को दुःखदायक हैं। इनके त्याग से ग्रीर सम्यक् चरित्र के पाँचों तत्यों :—१—ग्राहिसा, २—सत्य, ३—ग्रस्तेय, ४—ग्रह्मावर्य ग्रीर ४—ग्रपरिग्रह को ग्रह्मा कर जीवन में उतारने से ही जीव सुखी हो सकता है।
- २. अशुमाणुष्टेहा: इस जगत में जितने पुद्गलमय दृश्य पदार्थ है, वे समस्त अशुभ हैं। इनका सग छोड़ने से ही सुख को प्राप्ति होना सम्भव है।
- इ. अनग्त वित्तीयाणुष्टेहा: इस जीव ने अनग्त काल से अनग्त पुद्गल परावर्तन कर अनग्त भवों की श्रेगी का पुंज कमाया है। इस परावर्तन को छोड़ने पर ही यह जीव सुखी हो सकता है।
- ४. बियरिमाणूप्पेहा:— जैसे संघ्या (फूली हुई सांफ), इन्द्र धनुत, पत्ते पर स्थित जल विन्दु प्रति सुन्दर दीखते—दीखते क्षरा भर में नष्ट हो जाते हैं, बैसे ही इस जगत में स्त्री-पुरुष का जोड़ा, बस्त्राभूत्रा का बाते हैं, बैसे ही इस जगत में स्त्री-पुरुष का जोड़ा, बस्त्राभूत्रा का स्त्रा का स्त्रा प्रत्या का स्त्रा हो का संयोग देखते—देखते क्षरा भर में नष्ट हो जाते हैं। फिर इन सब की क्या इच्छा करना? ऐसे व्यान (विचार) से ही सुखी बना जा सकता है।

इस प्रकार उत्कृष्ट णुक्ल घ्यान मानव को विवेकी, निर्लिप्त, सम-भावी, वीतरागी, कमावंत, निर्लोभी, सादा, शौर निर्भिमानी वनने की प्रेरएगा देता हुआ निम्नलिखित चार उत्कृष्ट अनुभेक्षाएँ (विचार) देता है:—

- हिंसा, भूठ, चोरी, मैथुन ग्रौर परिग्रह ग्रनर्थ के मूल हैं।
- २. पुद्गल द्रव्य ही अशुभकर्ता हैं।
- ३. ग्रात्मा ने धनन्त पुद्गल परावर्तन किये है।
 - समस्त सुन्दर पुद्गल क्षरा भंगुर है।

ध्यान श्रीर श्रानन्द की मूमिका

🕒 पं॰ उदय जैन, धर्मशास्त्री

ध्यान और आनन्द शब्द इतने व्ययहृत हैं कि इनके पारिभापिक रूप आगमजों और शास्त्रवेत्ताओं के लिए हो उपयोगी रह गए है। आप जिबर हण्टि डालेंगे उचर घ्यान और आनन्द के अनेक रूप हण्टिगत होंगे। अनेक रूपों और कार्यों की सिद्धि ध्यान और आनन्द शब्दों के साथ जुड़ी हुई है। यथार्थ में घ्यान, आनन्द की भूमिका प्रत्येक क्षेत्र में निभाता है। इसीलिए आज में ध्यान और आनन्द की भूमिका के विषय में कुछ लिखूँगा।

ध्यान और म्रानन्द मन्द जैसे लोकोत्तर कार्यो में धर्म के साथ जुड़े हुए है वैसे ही लौकिक कार्यो में ब्यवहार के साथ दिखाई देते हैं। ध्यान सदा प्रानन्द की पूमि निभाता म्राया है, निभाता रहेगा और निभाता रहता है। तीनों काल और तीनों लोक में ब्यान सदा आरमोत्कर्य में, आरमानन्द और व्यावहारिक उन्नति में लौकिक म्रानन्द कराता रहता है। वास्तव में ध्यान, म्रानन्द की भूमिका रूप में अवतरित हुआ है। ध्यान से सभी यानन्दों का यनुभव होता है।

ध्यान :

ध्यान की व्याख्या करना परम्परागत प्रखाली को निभाना मात्र है। ध्यान का व्यवहार ही उसकी सही व्याख्या है। में बास्त्रकार जिल्ल की एकाग्रता और काया के उत्सर्ग को घ्यान कहते हैं और विद्वानगर्ध मस्तिष्क की एकाग्रता में घ्यान का अवलम्बन लेते हैं। घ्यान, लगन और तल्लीनता में भ्याया जाता है। किसी कार्य की पूर्ति एवं सिद्धि में घ्यान की अभिनत्वा है "उत्तमसंहननस्पैकाग्रजिसानिरोधोध्यानम्" जैन शास्त्र की व्याख्या है।

ध्यान से काम करने पर सफलता मिलती है। ध्यान से चलने पर छात्र परीक्षा में उत्तीर्या होते हैं। ध्यान से सँभाल रखने पर दुष्मन लाभ नहीं उठाता। ध्यान से युद्ध करने पर विजय प्राप्ति होती है। ध्यान से सुनने पर वस्तु स्थित का सही जान होता है। ध्यान से लिखने पर विचार सही तीर पर लिखे जाते हैं और उनमें झिट नहीं रहती। ध्यान से खेलने पर अग-भंग नहीं होता और वाजी मार लेता है। ध्यान से खाने में जीव जंतुओं का लाख सामग्री में पतन नहीं होता और खाना सुपाच्य होता है। ध्यान से वहने ग्रीर खड़े होने पर आगीरिक हानि से वचाव होता है। ध्यान से उठने, बैठने और खड़े होने पर शारीरिक हानि से वचाव होता है। ध्यान से ध्यहार करने पर मिष्टाचार वद्ता है। ध्यान से दर्शन है। स्थान से पर प्रमिक्त की विचार होती है। इस तरह पर पर-पा पर अगीर प्रेय की उपलब्धि होती है। इन उपलब्धिमों में ही आनन्द की अनभृति होती रहती है।

आनस्य :

आतार -प्राप्तमा के ज्ञान गुर्ग की उपलब्धि झानंत्र की प्राप्ति है। अन्तराय कर्म से उद्भुत दानात्त्राय, लाभान्तराय, भोगान्तराय, उप भोगान्तराय श्रीर वीर्यान्तराय का एकदम नाण होकर बल की प्राप्ति होती है श्रीर इस बल में बेदनीय कर्म के क्षय होने पर आनन्द की उपलब्धि होती है खतः शास्त्रकार कहते हैं कि आत्मा के निज गुर्गो की प्राप्ति ही आनन्द है। शुद्ध और दुःख का एकान्त नाश ही आनन्द है। यह आनन्द अखण्ड होता है और अनिनाणी कहलाता है।

सांसारिक सुझों का अनुभव भी आनन्द कहलाता है। व्यावहारिक उपलब्धियों में भी आनन्द का अनुभव होता है। इण्ट वस्तु की प्राप्ति ही आनन्द है। इज्छित कार्य की सिद्धि से जो अनुभूति होती है, वही आनन्द है। इसको शास्त्रकार क्षिएक और दुःख मिश्रित मानते हैं। लौकिक कृत्यों से अथवा जड़-चेतन के मिश्रित संक्रमण, परिक्रमण और उत्क्रमण से उदयन आनन्द, आनन्दाभास कहलाता है।

हवाई जहाज से गगन में, जल जहाज से सागर में श्रीर रेल, कार ग्रादि यानों से पृथ्वी में भ्रमएा करने में बड़ा ग्रानन्द ग्राता है। कि सम्मेलन में बड़े ग्रानन्द की अनुभूति हुई। गएएतंत्र महोरतव वड़ा ग्रानन्द-कारी रहा। उद्यान, तालाब, सरिता बन, प्रासाद ग्रीर नाट्यशाला बड़े ब्रानन्ददायक हैं। सांस्कृतिक नृत्य श्रीर अन्य प्रदर्शन वड़े आनन्दकारी रहे। तैरने में, खेलने में, लड़ने में, कार्य करने में और संवाद में वड़ा श्रानन्द आया। लड्टू, जलेवी, गुलाव जामुन, इमरती, रसगुरुला श्रादि मिष्ठान भोज वड़ा श्रानन्ददायक है। फूलों की शय्या, विद्युत् से प्रकाणित और व्यवस्थित गृह, बातानुकुल वैठक तथा पहनने के कपड़े वड़े श्रानन्ददायक हैं। ग्रापका और हमारा मिलन वड़ा श्रानन्दकारी रहा।

घ्यान और प्रानन्द की सामान्य ध्यावहारिक ध्याख्या की जानकारी के बाद सहज अनुभव होता है कि ध्यान और आतन्द दुनियों के सहोदय हैं । एक से दूसरे का आर्थितिक सम्बन्ध हैं । एक से दूसरे की प्राप्ति अवध्यम्भावी है। चाहे लौकिक हो या लोकोत्तर ध्यान सदा आनन्द की अनुभूति कराता ही रहता है। अतः ध्यान आनन्द की भूमिका निभाने में सदा तत्पर है।

आत्मिक पक्ष में ध्यान की भूमिका:

जैन शास्त्रकार घ्यान के ४ प्रकार वताते हैं—खार्स, रौद्र, धर्म और गुक्क घ्यान । प्रथम दो ध्यान ग्रास्मिक गुर्हों का हनन करने वाले ग्रानन्दा भास और दुःख को वरण करने वाले हैं। चिन्दा, उहें ग, ग्रानिष्ट चिन्दत और दुःखोत्पादक घ्या में ग्रिसत होना ग्रान्ति घ्यान कहलाता है। भयानक हरयों को चितन, मर्यकर स्थिति की उपस्थिति में विरोधी पक्ष का कूरता पूर्वक दमन करने का विचार करना तथा वीभस्स काण्ड जैसी प्रवृत्ति की निरन्तर विचारणा करना रौद्र ध्यान है। इन दोनों घ्यानों से ग्रात्मा स्व और पर का ग्रानिष्ट करता है। निम्न योनिष्टों में जन्म लेना पड़ता है तथा इन्द्रं हमाने से ग्रात्मा का पत्र से ग्रात्मा का श्रुपक होते हैं। दुनिया इसको ग्रानन्द की परिभाषा में रखती है।

हमें परमार्थ पक्ष को ग्रह्मा कर चलना है। इसमें धर्म ग्रीर शुक्ल ध्यान माते हैं। धर्म-ध्यान में संसार से विराग भाव, निवंदभाव ग्रीर सही म्रानुभा का प्रकट हीना म्रावश्यक है। हमारा व्यवहार, सामायिक करना, माला फेरना, पीप करना, भजन करना, जप करना, तप करना ग्रीर म्रान्य करी की धर्म कियाएँ करने की भी वर्म ध्यान कहते हैं। घर्म ध्यान की मृमिकाएँ निम्म प्रकार हैं—

(१) आत्मा को उत्कृष्ट बनाना या आत्मा का उत्कर्व करना :

ध्यान के लिए आवश्यक है कि वह किसी विशेष चिन्तन का सहारा लें। इस चिन्तन में आरिमक भूमिका निभाने के लिए आरमा का चिन्तन करना आवश्यक होता है। जब हमें मालूम हो जाय "आरोरतः कर्तुं मनन्त शक्ति विलम्भारमा" अरीर से भिन्न अनन्त शक्ति वाला आरमा है। जो सुख दुःख का व हानि-लाम का वेदक होते हुए भी अरीर से भिन्न है। एपीर जड़ है और आरमा चेतन्तु क्य है। हमारा संसारी आरमा कर्मरल से में ला वना हुआ है। उसे प्रकाश में लाना, उस और गित करना है। जब आरमा की विभिन्नता का जान परिपक्त हो जाता हे तो श्रद्धा से पूर्ण आरमा अपनी उन्नति करने को श्रयस होता है। यही उसका प्रथम सोपान है। इस उन्नति के लिए ध्यान का अवसम्बन्ध आरमाओं के गुएगान करना और आरिमक गुणों—सस्य संयमादि पर विचार करना यह धर्म ध्यान का प्रथम चरएा है और आरमा की उन्नति का एक प्रशस्त मार्ग है।

(२) प्रायश्चित करनाः

यह व्यान की दूसरी भूमिका है। धारमा को लगे दोषों से मुक्त करना परमावश्यक है। ध्यान में अपनी जीवन की या प्रतिदिन अथवा प्रति पक्ष की भूलों को चितारना, उन पर लक्ष्य कर उनकी विवेचना करना, भूलों के कारएगों को बूँउना और दूर होने के लिए मनको हुड़ी भूत करने का संकल्प करना ध्यान की दूसरी भूमिका है। अपराधों की रवीकृति और उत्के लिए पछतावा प्रायिच्चत का अर्ढ़ीं हु ही और दंड रूप में घ्यान की स्वाध्याय और चिन्तन पूर्णों हु है। ध्यान में भले-बुरे सभी कामों का समरण होता है लेकिन बुरे कार्यों की त्याच्य हिन्द से स्मरण कर चिन्तन करना तथा भले कार्यों को ग्राह्म हिन्द से स्मरण कर चिन्तन करना इस दूसरी भूमिका के धर्म ध्यान का स्वरूप है। चिन्तना की एक ही, वस्तु है, व्यायण्वल वं।

(३) आत्मा की विशेष शुद्धि करना :

आत्मा की विशेष गुढि करना प्रायिष्चित के बाद की भूमिका है। जब गस्ती का स्वीकरण हो जाता है श्रीर चिन्तन पूर्वक घचने का संकल्प कर लिया जाता है तो ग्रात्मा की विशेष गुढि की ग्रोर गित होती है।

გარ

प्रायश्चित के बाद भी पापो का पुञ्ज ब्रात्मा से पृथक नहीं हो पाता तव आत्मा की विशेष मृद्धि पर वल देने के लिए चिन्तन किया जाता है। इसमें आिरमक कर्म-मल को घोने के लिथे, तप सम्बन्धी कियाओं पर विचार चलता है। घ्यान स्वय एक प्रकार का आध्यारिमक (आम्यन्तर) तप है। इसे आत्मा की विशेष मृद्धि हित आचरना, यहीं तृतीय भूमि का भावार्ष है। तल्लीनता और शरीर पर से पृथकरच भाव अथवा काया का उत्समं करने का चिन्तन भी जुड़ा हुआ है। आत्मा की विशुद्धावस्था के लिये ध्यान और य्युरमंगे दोनो परमावश्यक हे और इनका चिन्तन-मनन करना इसकी भूमिका बनाना है।

४ पाप कर्मों का नाश करनाः

आतमा की विशेष जूद्धि के वाद पाप कमों का नाश करने का प्रवल पुरुपार्थ पैदा करना और पुरुपार्थ वृद्धि के लिए चिन्तन करना चौथी ध्यान की भूमिका है। यह अन्तिम भूमिका है। इससे आरिसक चेतना जागृत हो जाती है और वह पाप कमों का नाम करने के लिए तत्पर हो जाती है।

यात्मोन्नति के लिये उपर्युक्त चारो भूमिकाएँ घ्यान से जुडी हुई हैं। घ्यान करने के हेतु भी यही हैं। इन हेतुओं से ध्यान किया जाता है और ये चारो हेतु ही घ्यान की चार भूमिकाएँ है। इन चारो भूमिकाओं के त्रिना किया हुआ घ्यान शून्य है। उससे कोई सार्थकता नहीं। ध्यान तो सदैव सभी कार्यों में किया जाता है या दिया जाता है, लेकिन आत्मा की प्रगति के लिए और आत्म-क्ष को प्रवल बनाने हिन चारो भूमिकाओं का अवलम्बन आवश्यक है। जब तक चारो भूमिकाएँ ठीक नहीं बन पाती, ध्यान नहीं हो पाता और ध्यान की सार्थकता (आत्मिक पक्ष से) नहीं हो पाती।

घ्यान करने की अवस्थाएँ भी घ्यान की ऊपरी भूमिकाएँ है। वे बाहरी दृश्य रूप होती है, फिर भी उनका अवलम्बन लिये विना ध्यानस्थ नहीं हो पाते। वे तीन हैं:—

१ एक स्थान को स्थिर होनाः

घ्यान करने के लिये स्थान बदलना और चल−विचल होना झथवा श्वरीर को जहाँ-तहाँ फैलाना ग्रादि कियाओ को रोकना परमावश्यक है। एक जगह तय कर उसी जगह शारीर को स्थिर करना ब्रावश्यक है। यह पृथक् भूमिका बारण किये विना मन चिन्तन की ब्रोर वह नहीं पाता और मन चेचल होने से घ्यान नहीं हो पाता। शारीर की चेचलता को रोकना ही प्रथम भूमिका तैयार करना है।

२. मौन धारण करना :

शरीर के चल-विचल होने की किया को रोकने के वाद वचन की कियाओं को रोकना परमावश्यक है। वोलना विल्कुल वन्द करना पड़ता है। विन्तत और आपण दोनों साथ नहीं बलते। बाचा को नियन्त्रित करने के लिये मीन का अवलम्बन लेना दूसरी भूमिका निभाना है। मीन ध्यान की दूसरी सीही है। जिस पर चढ़ कर आगे बढ़ा जा सकता है। इसके विना ध्यान कम नहीं पाता। संसारी व पारकी किक दोनों पक्षों में बाचा का नियम्त्रण ही ध्यान का आगमन है। मीन मानस-मिन्द की आरमा-प्रतिमा को जापूत करने का धण्टा-निनाद है। मीन वाह्य जापूति से आभ्यन्तर जापूति की ओर वडने का बाह्यावलम्बन है। इस सहारे से सीझ ध्यान को ओर गित हो जाती है। बाचा के किया-कलापों की रोकने का तारपर्य यह है कि वह ग्रारी से तो स्थिर होकर वैठ या खड़ा हो गया लेकिन वाचा से इसरों को औ खल-विचल नहीं कर सकता। बाचा स्थिर होने से अन्य वाधक तत्त्व दूर हो जाते हैं। स्वस्थिरता के साथ आध्यास के वातावरण की रिथरता के लिए मीन अस्यन्तावश्यक है।

३. ध्यान जैसी शरीर की स्थिति बनाना :

च्यान करने में परकीय वाषा रुक जाने पर हमें आंख, कान और नाक तथा शारीर त्वचा से स्पर्ण होने वाले दृष्य, श्रवण तस्व (श्राव्य), गन्ध तस्व और स्पर्शेजन्य ग्रन्य ग्रनुभवों को रोकना भी परमावश्यक है। जब तक बाह्य दृश्य, श्राव्य, गन्व और स्पर्शेज तस्व हमें वाधा पहुँचाते या श्रपनी शोर खीवते रहेगे, ध्यानस्थावस्था वन नहीं पायगी। ध्यान जैसी परिस्थिति पैदा करना ही तुतीय भूमिकारोह्ण है। शारीर की ग्रन्य सभी प्रक्रियाओं को रोकना इसका कार्य है। जिस वस्तु का हम चिन्तन बाहते हैं। श्रच्छे-बुरे दृष्यों के सामने ग्राने से चिन्तन नहीं हो पाता। श्रच्छे-बुरे गायन या शब्द सुनने को मिलते रहे तब तक मन स्थिर नहीं हो पाता और चिन्तन सामे बढ़ नहीं पाता। सुनन्ध और दुर्गन्य के बातावरण, मन की चंचल बनाये रखता ही है। शीत-उपण्, हल्का- भारी, रक्ष-चिकना अथवा स्वादजन्य स्पर्ध चिन्तन को विखेर देते हैं। अति एव स्थान जैसी स्थिति बनाने के लिये इन्हें ज्ञान शूर्य करना पड़ता है तथा दृष्टि नाक के अग्र भाग पर लगानी पड़ती है अथवा आँख बन्द करनी पड़ती है। खड़ होकर या बैठ कर जिस आसन को ध्यानी पसन्य करे उसी आसन में ध्यान समाप्ति तक लगा रहे। यह भी ध्यान करने की घारीर की स्थिति बनाना है। एकासन आवश्यक है। एकासन से किया ध्यान सफल होता है। छत्तं उपर्युक्त सभी प्रक्रियाओं को करने से ध्यान जैसी मुद्रा बनाना ही अन्तिम भूमिका है।

शुनल ध्यान की चार प्रिक्याएँ हैं। वे १३ वें, १४ वे गुस्स्थान-वर्ती हैं। (१) द्रव्य गुरा पर्याय की जुदाई होना, (२) आत्म द्रव्य में निकार रहित सुख का अनुभव, (३) मन, वचन, काय योग को रोकने की प्रवृत्ति और (४) अनन्त ज्ञान सुख का अनुभव। ये चारों प्रिक्रियाएँ ध्यान करने की नहीं होने से इनका वर्णन नहीं किया जाता है। ये चारों प्रिक्रियायें पूर्णात्मानुभव प्राप्ति के बाद की हैं जो स्वयं होती हैं। आनन्द की अनुभूति रूप ही हैं। शुक्ल ध्यान स्वयं आत्मा का गुरा ही है। अनन्त आनन्द में भी शुक्ल ध्यान वर्तमान है।

१. ग्रपूर्वकरणः

श्राहमा मिथ्यात्व गुए। स्थान छोड़ते-छोड़ने एक ग्रानन्द की स्थिति का अनुभव करता है। उसे अपूर्वकरए। कहते हैं। ग्रानन्त वर्षों से आत्मा मिथ्यात्व मोह के चक्कर में फँसा हुआ था और यथा प्रवृत्तिकरए। द्वारा मार खाते-खाते नदी के पाधारा जैसे श्राहमा के अनुकुल स्थित प्राप्त कर सम्यक् ज्ञान एवं दर्शन की एक अनन्तवी सूक्ष्म किरए। प्राप्त करता है, अनन्त संसार परिभ्रमण को सीमित कर लेता है। ऐसी स्थिति में मन्द किन्तु वास्तविक सुख की अनुसूति होती है। उसे आनन्द की प्रथम भूमिका के रूप में लिया जा सकता है। प्रयुद्ध ज्ञानी इस स्थिति के बाद ग्राहमा का किमक विकास प्रारम्भ होना मानते हैं। मानव यों भी साथारएतात्या विकास की और अग्रसर होता है। उसको सामान्य लेकिन अपूर्व ग्रानन्द का भास मिलता है। इसी तरह यह अपूर्वकरए। ज्ञानन्द का प्रथम सोपान है।

२. सम्यक्त्व की प्राप्तिः

अपूर्वकरण के बाद आत्मा सम्यग्दर्शन श्रीर सम्यग्जान की प्राप्ति का सौभाग्य प्राप्त करता है। उस समय ग्राप्तिमक ग्रानन्द की दूसरी भूमिका तैयार होती है। इसे चौथे गुगुस्थानवर्ती ग्राप्ता पाते हैं। सम्यग्दर्शन से ग्राप्ता में ग्रानन्द की रवच्छ किरण भासित होती है और ग्राप्तिक विकास के लिए ग्रपने ग्रापको तैयार पाता है। सही स्थिति को समभ लेना ग्रत्यन्त ग्रानन्द का विषय होता है। उसी तरह ग्राप्ता सम्यग्मार्ग को ग्रहण करने पर ग्राम्यन्तर ग्रानन्द का श्रनुभव करता है। भूला हुन्ना पथिक यदि सही मार्ग का ज्ञान पाकर विण्यास पा जाता है तो उसे कितना ग्रानन्दानुभव होता है? वही ग्रानन्दानुभव ग्राप्तिक चेतना जागृत होने से जीव को होता है। इसे हम ग्रानन्द की दूसरी भूमिका कहते हें। इसके ग्रागे सहज भाव से चारित्र की ग्रीर ग्राप्ता गरित करता है।

३. विरत भाव की प्राप्ति :

जब आरमा अपनी और परायी स्थिति का अर्थात् जङ् चेतन अथवा नवतत्त्वों का सम्यक् ज्ञान प्रान्त कर श्रद्धान कर लेता है तब उसे आरिमक विकास के लिए संसार से विरत भाव पैदा होते हैं अर्थात् वह मोहनीय कर्म को ध्वंस करने हेतु चारित्र मोह पर प्रहार करता है। देश- अत और महात्रत अंगोकार करता है। दर्श से पान लेने के बाद महाव्रती वनता है । यत्ती आ महाव्रती वनता है। वे वा सीशा महाव्रती वनता है। यो शास्त्रकार ने पंचम और पष्ट गुगुरस्थान अनुकम से वताये हैं लेकिन विरत भाव आने के बाद वह चारित्र धर्म को स्वीकार करने के लिये स्वतन्त्र है। प्रारमा चाहे तो दीक्षा व्रत वारण कर महाव्रती वन की और चाह तो देशव्रती वनकर आगे श्रावक वत पूर्ण करने पर दीका व्रत लेकर अपण धर्म को स्वीकार कर आत्राम के विकास की और वढ़े। जब आत्मा चारित्र की ओर वढ़ता है तब उसे अतीव धानन्द का अनुभव होता है। वह समफ्रता है अब में श्रीप्र इस्ट स्थान को पा जाऊँगा। इस्ट वस्तु की प्राप्ति के लिये वह त्याग मार्ग हैंस कर स्वीकार कर ता है। उसे वह आपनत्व का अनुभव होता है। वह समफ्रता है जब में श्रीप्त वह त्याग मार्ग हैंस कर स्वीकार कर ता है। उसे वह आपनत्व का अनुभव होता है। कि में इस संसार से अब शीप्त पा होकर सन्चित्र से अब शीप्त पा होकर सन्चित्र से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है का से इस संसार से अब शीप्त पा होता है से सित्र संसार संसार स्थान संसार संसार स्थान संसार संसार स्थान संसार संसार संसार स्थान संसार संसार संसार संसार संसार स्थान संसार संसार संसार स्थान संसार सं

को जाने के लिये पुरुषार्थ करने में आनन्द का अनुभव करता है, उसी तरह आदिमक आनन्द को पाने के प्रयत्न में आनन्द का अनुभव होता है। यही विरत्न भाव की नृतीय भूमिका है।

४. क्षायिक भाव की प्राप्ति :

श्वारमा जब श्रपने सम्पूर्णं कर्मों को क्षेत्र करने के पूर्व चार पाती कर्मों को क्षेत्र कर डालता है तब महानिधि श्रनन्त ग्रानन्द को अपने खोले में फेल लेता है। ज्ञानावरणी, वर्णनावरणीय, गोहनीय श्रीर श्रन्तराय कर्मों की क्षेत्र करने पर श्रात्मा को श्रतीव श्रानन्द की प्राप्ति होती है। कैवल्य की प्राप्ति इसी के कारण होती है। केवल चिन्मयात्मा वन जाना श्रानन्द का श्रजन्त खोल यहना है। क्षायिक-भाव की प्राप्ति १२ वो गुण स्थान में होती है और तत्काल १२ वे गुणस्थान में श्रात्मा पहुँच जाता है। इस श्रपीरी श्रात्मा का यही पूर्ण विकास-स्थल है। जत तक कात्मा अपने श्रपीर में रहती है तव तक वेदनीय, गोज, नाम और श्रायुध्य कर्म थेव रहता है। इन चारों कर्मों के कारण श्रानन्द की श्रनक घारा प्रचिहत होने में जो कुछ भी श्रेष रह जाता है वह शन्तिम भूमिका में पूर्ण हो जाता है।

५. मुक्ति की प्राप्ति :

यह यानन्द की परम सीमा है। कोई बाधा थीर ब्युत्पतन इसके बाद नहीं होता। ग्रात्मा जब चौदहों गुगुस्थान को पार कर शृद्ध, बुद्ध, मुक्त बन जाता है तब ग्रानन्द की परम तीमा पा लेता है। इच्ट बस्तु की प्राप्त इसे ही कहते हैं। इसे परमानन्द कहते हैं। इसकी प्राप्त करने वाले को परमात्मा कहते हैं। यही ग्रानन्द को श्रन्तिम भूमिका है। ग्रात्मा का यह ग्रानन्द कभी नव्द नहीं होता। ग्रानन्त काल तक निजी रूप बन जाता है। ग्रात्ममय ग्रानन्द का श्रन जाना ही ग्रानन्द की पराकाव्दा है। हम इस

आत्मा की ध्यान जितत अनुभूति का रूप थी आनन्द ही है। ध्यान से जो प्राप्ति होती है उसमें आनन्द को अनुभूति हो जाती है। ध्यान और आनन्द की भूमिका एक दूसरे पर आश्रित है। ध्यान विना आनन्द नहीं और आनन्द की भूमिका विना ध्यान नहीं। अत्तर्व यह आत्मा का एक अनुभूत अध्याय हे कि किसोन्मुल आत्मा आनन्द की प्राप्ति के लिए ध्यान का अनुभूत अध्याय हे कि किसोन्मुल आत्मा आनन्द की प्राप्ति के लिए ध्यान का अनुभूतमम करे।

ध्यान और आनन्द की व्यावहारिक भूमिका:

ध्यान का न्यावहारिक पक्ष बहुत प्रवल है। जिन २ विज्ञान के आविष्कर्ताओं ने उपलिब्बर्या प्राप्त की हैं वे एकचित्त ध्यान लगाकर अपने आविष्करार की सफलता में निरन्तर प्रयास करने पर ही मिली हैं। इन सफलताओं में ही उन्हें आनन्द का अनुभव हुआ है। मानव या अन्य प्राप्यारी जीव जब अपने कार्य को ध्यान पूर्वक कंगन से करता है तो सफलता मिलती ही है और इसी सफलता काबाद उन्हें आनन्द का अनुभव होता है। बहु आनन्द जो उनके जीवन में कभी-कभी ही मिलता है। इसीलिए यह कहा जा सकता है कि ध्यान-दत्तित्त से काम करना ही आनन्द की सही भूमिका है।

ग्राज का व्यापारी, श्रद्धापक, किव, वक्ता, लेखक, छात्र बकील, सेवक, नेता, कार्यकर्ता, त्यायाधीण, राजनीतिज्ञ, सैनिक विद्वान्, शास्त्रज्ञ, ग्राचार्य, बैछ, कुषक ग्रीर अन्य प्रकार के जितने भी मानव जाति के उन्तित के साधक तस्त्व हैं उनमें लगन से, व्यान से कार्य करने की सहल प्रवृत्ति रही हुई है। जो विना व्यान के, लगन के कार्य करता है वह श्रद्ध व्यापारी, समर्थ ग्रद्धापक, किव चन्नार, प्रसिद्ध बक्ता, महान् लेखक, सफल छात्र, प्रशस्त वकील, सक्चा सेवक, त्यागी नेता, कर्मठ कार्यकर्ता, मान्य न्यायाधीण, कुषल राजनीतिज्ञ, सवल सैनिक, विद्वान् मर्मज्ञ शास्त्री, सत्ता सम्पन्न ग्राचार्य, उपञ्चत कीय, उन्तत्व छुषक नही वन सकता शौर श्रद्ध सामर्यों भे अग्रता, श्रेष्टता श्रीर श्रय प्राप्त कर नही सकता । हर कार्य में एकाग्रता-तल्लीनता परमावण्यक है और यही ग्रान्य की प्रशस्त भूमिका है।

ध्यान से कार्य करने वाले सभी प्रकार के यन्त्र ग्रंपनी निपुण्ता ग्रीर कार्य सम्पन्नता करते हैं। ध्यान पूर्वक गति करने वाला ज्योतिए चक, ग्रह, नक्षत्र ग्रादि को सुन्यवस्थित वनाये हुए है। ध्यान उचटा और प्रकृति की विकृति तैयार है। पृथ्वी ग्रंपनी घुरी पर ग्रंपने डङ्ग से बूमती है। उसका भी एक प्रकार का ध्यान ही है। हवा ग्रीर पानी ग्रंपने र ढंग और कान से प्रकृति को कायम रखने में सहायक है। जिस दिन हवा मे विकृति हुई, ववन्डर, तूफान ग्रादि उठ खड़े होंगे और पृथ्वी के कई खटों में मानव, पशु, पक्षी के प्राण् और ऐस्वयं नाश कर देंगे। पानी में विकृति हुई ग्रीर मानव का जीना मुश्किल हो जायगा। ध्यान से कार्य करने वाले ज्योतिष चक्र, हवा, पानी, ग्रादि प्राणियों के लिए प्राणवायु का सर्जन करते हैं।

शाल हमें मालून है कि यसंख्य सूर्य, चन्द्र, तारकादि वर्तमान हैं। इस अनन्त वेभवशालो लोक में असंख्य पृथ्वी पिण्ड है जिनकी गिनती दूर रहीं, उनका आभास करना भी विज्ञान के परे की वस्तु वनी हुई है। ये सब अनन्त अगु पिण्ड अपनी ब्यवस्थित ध्यान वृत्ति से काम कर रहे हैं। ये सब अनन्त अगु पिण्ड अपनी ब्यवस्थित ध्यान वृत्ति से काम कर रहे हैं। यन्त्र, तन्त्र, सन्त्र, जन्त्र और आदू टौना अथवा अवधान सब ध्यान से ही होते हैं और उन्हें करने वाले की तथा वेसने वालों को ग्रानन्द का ग्रमुभव होता है।

घ्यान ग्रौर ग्रानन्द की व्यावहारिक पक्ष में निम्न भूमिकाएँ हैं—

प्राणि जगत और मानव जाति की किसी भी क्षेत्र में बढ़ने की रुचि:

यह प्रारम्भिक भूमिका है जो व्यान ग्रीर श्रानन्द दोनों में लागू होतो है। जब तक रुचि नहीं होगो, कोई व्यान से कार्य नहीं कर सकता ग्रीरन श्रानन्दानुभूति ही कर सकता है।

२. जिस क्षेत्र में बढ़ना हो उसके लिए अनुकूल साधन सामग्री :

जब पहली भूमिका प्रािष्ण जगत पार कर लेता है तो ध्यान और ग्रातन्द्र की श्रीर गित करने के लिए उसके अनुकूल साधन सामग्री जुटाना या जुट जाना त्रावश्यक है। कार्य करने की घिन हो लेकिन उसके श्रमुकूल साधन न हो तो कार्य नहीं हो सकता। जैसे विद्यार्थी को पढ़ने की रिच है लेकिन पढ़ने की साथन-सामग्री नहीं तो वह कैसे ख्यान से पढ़ने में गित कर सकता है? इसी तरह हर ग्राविष्कार, प्रयोग तथा गितकम में उसके श्रमुक्त साधनों का मिलना ही उस श्रोर श्रामे बढ़ना है।

३. क्षेत्र, कार्य और कार्यकर्ता के अनकूल परिस्थित :

कार्यकर्ता की रुचि हो और साधन-सामग्री भी मिल जाय लेकिन यास पास की परिस्थिति भिन्न हो तो वह कार्य गही कर सकता। अत्पृष्ट ध्यान निष्पत्ति मे क्षेत्र, कार्य और कार्यकर्ता के अनुकूल परिस्थिति का होना अग्रवश्यक है। यदि ध्यान और ज्ञानन्द के अनकूल परिस्थितियाँ न हों तो ध्यान और ध्यान से होने वाला ज्ञानन्दानुभव नहीं हो सकता। ४. कार्यकर्ताया ध्यान-ध्याताका पुरुषार्थः

यह प्रस्तिम मूर्मिका है जिसके करने पर ध्यान से, लगन से कार्य या ध्यान हो सकता है। ध्यान से कोई भी प्रवृत्ति करने के पूर्व ध्याता का पक्षार्थ परमावस्यक है।

आतन्द की प्राप्ति फल हे। घ्यान किया है। जब किया फलबती होतो है तो आनन्द की प्राप्ति होती है।

श्राज के युग में यदि हम शान्ति पूर्वक सारी दुनियाँ को चलाने की व्यवस्था चाहते हैं और सभी कार्यों में सफलता भी करना चाहते हैं तो ध्यान का आश्रय लेना पड़ेगा। इसके बिना हमारी गित ही नहीं है। श्रास्मा का भला चाहते हैं तो ध्यान करिये और दूसरों का भला चाहते हैं तो ध्यान से रिहेंग, विद्ये और ध्यान से कार्य करिये। यदि परमानन्द चाहते हैं तो श्यान से सहिते, वाहये श्राराधना किरये और यदि सांसारिक श्रानन्द चाहते हैं तो हर कार्य ध्यान की श्राराधना किरये और यदि सांसारिक श्रानन्द चाहते हैं तो हर कार्य ध्यान से करते रिहेंगे।

अन्त में घ्यान से आनन्द प्राप्ति में मेरे लिए घ्यान ने आनन्द की भूमिका निभाई, उसका वृत्त लिखता है—

करीव ३० वर्ष पुरानी वात है। ग्रीध्मकाल की प्रातः वेला थी। में सदा को भाँति तालाव पर स्नान करने गया। वीचली कांकर पर स्नान कर वाहर की खजूर से लगी चट्टान पर अपनी उपासना करने को बैठ गया।

में पूज्य जवाहराचार्य द्वारा व्याख्यान के प्रारम्भ में की जाने वाली प्रार्थनात्रों से प्रमावित था। ग्रतः चिनयचंद चौबीसी का नित्य पाठ करता ग्रीर करता ग्रा रहाहूँ। इन प्रार्थनाग्रों में रुचि मी स्व॰ पूज्य जवाहराचार्य की प्रार्थना-मुद्रा से मिली। उपासना में चौवीस स्तवनों का ध्यान किया।

न मालूम उस दिन कैसा पित्रत्र मन था और कैसा पित्रत्र वातावरणा था कि मैं ज्यों २ तीर्थंकरों की उक्त प्रार्थंनाएँ करता गया। अपने आपको उसमें भुलाता गया। ऐसी स्थिति बनी कि न मुक्ते पाठों का ब्यान रहा और न प्राप्त पास की स्थिति का। मन में वा आरमा में वह उल्लास और आनन्द पैदा हुया कि आवे घण्टे तक मैं देह से विस्मृत हो गया। जब एक पुरुष ने मुफ्ते मेरे कपड़ों के बारे में आवाज दी तो मेरा ध्यान विश्वह्वल हो गया। मेरा आनन्द लूट गया। मैं सब कुछ खो जाने की स्थिति में आ गया। मुफ्ते अनुभव हुआ कि मैं लुट गया हूँ। ध्यान उचटने के बाद है ही क्या?

जस दिन का आनन्द थाज तक पाने की, कोशिश में हूँ लेकिन पा नहीं सका हूँ। मैंने कई प्रयत्न किये। रात्रि को सूर्य के दर्शन किये। प्रत्यक्ष तीर्थंकरों की मूर्तियों की फ्रांकियाँ देखी। पानी में पड़ी हुई चन्द्र किरएों से सक्तर को पाया, लेकिन वह आनन्द नहीं मिल पाया। आज भी उस आनन्द की याद आती है। वह आनन्द खाने और सफलता पाने के आनन्द से भी अद्भुत और तृष्तिकारक था।

ग्राज भी चौबीसी का पाठ चलता है लेकिन वह घ्यान नहीं चलता ग्रीर इसलिए घौसा ग्रानन्द नहीं ग्राता है। वह दिन घन्य हो, जिस दिन मैं घ्यान से उस ग्रकल्पनीय ग्रानन्द को प्राप्त कर सकूँ।

मन घोबी गीत

धोबीड़ा हूं धोजे रे मन केरा घोतिया, मत रार्ख मंत लगार ।
इल मइले जग मैली करयंड रे, बिल घोयां तूं मत रार्ख लगार ॥१॥
जिन शासन सरोबर सोहामणी रे, समकित तणी रूड़ी पाल ।
बानदिक चारूं ही बारणा, माहे नवतस्य कमल विशाल ॥२॥
समं बीतब रे मुनिबर हंसला, पीवं छड़ तप जप नीर ।
अस वम जादि जे शीला रे, तिहां पखाले आतम चीर ॥३॥
तपको तप नइ तड़के करी रे, जालवजे नव ब्रह्मवाड़ ।
छांदा उडाडे रे पाय खडार ना रे, पिस उजली हुवे ततकाल ॥४॥
आसोयण साबुडो सुद्धि करी रे, रखें जावे मी माया सेवाल ।
जिम्चयं पवित्रपणी राखके, पछड़ आपणी नेम सुनाल ॥॥॥

ध्यानः स्वरूप ऋौर लिध्य

🚱 श्री हुकुमचन्द संगदे, एम० ए०

ध्यान का स्वरूपः

मन-मन्दिर में गुभाणुभ भावों की निरन्तर चहल-पहल रहती है। अशुभ भावों का त्याग करते हुए गुभ भाव में स्थिर होना यही मुमुख का परम ध्येय है। विना ध्यान के आत्म-दर्शन नहीं होता, ध्यान से ही आत्म प्राच्य है। विना ध्यान के आत्म-दर्शन नहीं होता, ध्यान से ही आत्म का गुद्ध प्रतिभास होता है। ध्यान (ध्ये + त्युट) णव्य का अर्थ है—मनन, चिन्तन विमर्श करना। भगवत गीता, मनुस्मृति, रघुवंश, और आकुन्तल नाटक में ध्यान का विश्लेषण इस प्रकार किया है— 'ज्ञानाव् ध्यानं विश्लिष्य ।' चिन्त को किसी एक अर्थात् गुभ भाव में स्थिर करना घ्यान कहा गया है। अब तक चिन्त को स्थिर नहीं किया जा सकता, तव तक कर्मों का सवर और निजेरा नहीं हो सकती और विना संवर-निजेरा से परम ध्येय की प्राप्ति नहीं होती। ध्यान या समाधि का निरूपण प्रकारान्तर से इस प्रकार किया जा सकता है कि, 'जिसमें सांसारिक समस्त कर्म वन्धनों का हनन होता हो ऐसे गुभ चिन्तत स्वरूप का विमर्श करना'। 'त्य, समाधि, धीरोध, स्वान्त निग्रह अन्तःसंलीनता, साम्य भाव, समसी भाव, सवीर्य ध्यान, आदि का ध्यान के पर्याय रूप में प्रयोग हुआ है।

१. ज्ञानसागर:३६।

३. भगवद्गीताः १२।१२ ।

४. मनुस्मृति : १।१२, ६।७२।

६. शाकुन्तल नाटकः ७ ।

योग प्रदोप : १३८ ।

तत्त्वानुशासनः पृ० ६१।

२. संस्कृत-हिन्दीकोणः ग्राप्टेकुत, पृ०५०२।

८. रघुवंशा: १।७३।

श्रावश्यक निवृत्ति : १४५६,
 श्यान गतक, २, नवपदार्थ :

क,२, नवपदाश्रः प्र०६६८।

साधारएतया मनुष्यों की श्राक्तियाँ इधर-उधर विखरी रहती है ग्रीर उसके विचार क्षरण-प्रतिक्षरण वदलते रहते है। ग्रतः उस विखरी हुई ग्रवस्था में विशिष्ट हेतु के लिये मन को केन्द्रित करना एकाग्र-चिन्तन (Concentration) कहलाता है, इसी एकाग्रता का विकसित-हुप ध्यान है।

श्रद्धायुक्त प्रिय वस्तु पर ध्यान लगाना ग्रासान हो जाता है। यहाँ यह भी स्थान रखना चाहिए कि, 'जिसका ध्यान (Meditation) जो व्यक्ति करता है वह उसी के श्रमुख्य बनता है। इसी श्रमुख्य का श्रमुभवन चिक्त में जब तक न होता हो तब तक उसे ध्यान का बार-बार श्रम्यास करना चाहिये। १९ इसी का कथन प्रकाराग्तर से उपनिपद् १२ में हुशा है।

घ्यान की प्रारम्भिक अनस्था में अन्तरंग में आने वाले विचार यथार्थ या अयथार्थ हो सकते हैं। अतः इन परिस्थितियों में इन विचारों का निरोक्षण करना होता है। निरीक्षण का ही मतलब है कि, "राग-द्वेष भावना को उभरने न दे और जहाँ राग-द्वेष की परम्परा नहीं वहीं आनित और समता का साम्राज्य रहता है इसी साम्राज्य में 'ध्यान' का निवास रहता है।

षद्खण्डागम¹² में घ्यान को परम तप कहा है। अन्य तप ध्यान के साधन मात्र हैं। ध्यान, यह ध्येय की साधना में अनुपम अदितीय कारण, है। विना ध्यान से योगी का ध्येय सिद्ध नहीं हो सकता, ध्येय साधना में योगी के अन्तरंग में सुदृढ़ निर्णय और धैर्य की आवश्यकता रहती है। यह योग्यता ध्यान के माध्यम से अनायास अजित हो जाती है। मले ही और कुछ भी आप्त न हो परन्तु आन्तरिक शान्ति मिलती है – विक्षोभ, आकुलता, ध्यग्रता मिटती है। ऐसे हो गान्त, स्थिर मन में नवस्फ्ररणों का सामाज्य रहता है, कहा भी है—

> 'स्वस्थे चित्ते बुद्धयः प्रस्फुरन्ति।' ध्यान की स्रवस्था में श्रांख मुद कर वैठना काफी नही है, परन्त्

१०. श्रोमद् मागवत् :११।६।२२। ११. ब्रह्मसूत्र :४।१।१।

१२. इवेत-उपनिगद्: १।१४।

१३. पद्लंडागम खण्ड ५: पु० १३, पृ० ६४।

यह ग्रावश्यक है कि, व्यक्ति को सतत जागरूक रहना चाहिये। मन के चक्कर में न फँसकर उसी के ऊपर उठकर अपने में स्थिर रहना चाहिये। स्वयं को न भूलना यही तो ध्यान है। आलस्य और नींद के त्याग के लिये नासाग्र दृष्टि रखना परम उत्तम है।

चित्त को किसी एक वस्तु अथवा बिन्दु पर केन्द्रित करना एक कठिन साधना है, क्योंकि यह किसी भी एक विषय पर ग्रन्तर्मुहर्त्त रो ज्यादा समय स्थिर नहीं हो सकता भार चंचल मन जब तक जीता नहीं जाता तव तक ध्यान भी नहीं होता १४। विस्तार के साथ ग्रात्मानु-श्रासन^{9 द} में चंचल मन सम्बन्धी विचार हुग्रा है। जैसे जलाशय में निरन्तर प्रतिक्षरण तरंगें उठती रहती है वैसे ही मन में विचारों की तरंगें उठती रहती है, इन्हीं उठी हुई तरंगों को स्थिर करना राजयोग है। यह योग ब्यान के लिये उपयुक्त है। प्रार्गायाम ग्रादि हठयोग से भी मन पर काबू पा लिया जा सकता है, परन्तु जैन दर्शन में हठयोग की ग्रपेक्षा राजयोग पर जोर दिया गया है काररण 'राग-द्देष' ये मन, अचन, काय से उत्पन्न होने वाले तरंग हैं, इन्हें प्रमुख वाधक कारए। माना है इसलिये जैन दर्शन में राग-द्वेष पर विस्तार से विचार हुआ है। द्रव्य-संग्रह १७ में कहा है कि, 'ग्रनेक प्रकार के घ्यान की सिद्धि के लिये चित्त को स्थिर करना चाहते हो तो इष्ट ग्रौर ग्रनिष्ट पदार्थों में मोह मत करो. राग मत करो. हे प मत करो।

चंचल मन के वारे में किसी कवि ने कहा है कि, "एक ही सैंकड में यह जल, स्थल, नभ, स्वर्ग, नरक न जाने कहाँ-कहाँ भ्रमण कर जाता है। कभी यह माँ की ममतामयी गोद में खींचा चला जाता है, तो कभी पत्नी के वासनामय बाहुपाण में विश्राम लेता है। नीरव शांद भूमि पर वैठा हुआ यह मन सुर्व्वरियों के कटाक्ष का शिकार बनता है तो कभी कुमारियों का प्रेम-भाजन बनता है। साधु-सन्तों के पावन-मंगल चरणों में नतमस्तक होते हुए भी वेश्या की भनक-भनक पायल के संगीत और वासनात्मक भावना को उद्दीष्त करने वाले हाव-भावों में भटक जाता है। इसी चंचल मन ने धनुर्घारी बीर अर्जुन को भी परास्त किया था। १९ म

१४. ध्यान शतक : २, तस्वार्थं सूत्र : ६।२८, योग प्रदीप : १५।३३ ।

१५. ज्ञान सागर: ५।

१६. ब्रात्मानुशासन : १७०।

१७. द्रव्य संग्रहः ४८ ।

१८. गीताः 'चंचल ही मन''''''

भ० पार्व्वनाय के गराघर केबीकुमार, भ० महावीर के गराघर गीतम के सामने भी मन की चचलता के धारे में चर्चा करते हुए उसे जीतने कर मार्ग पूछते हैं। १९ योगिराज श्रानन्दघन मन के सामने हतप्रभ हुए थे श्रीर कहते हैं, में जाण्यु ए लिंग नषुंसक सकल मरदने ठेले।

वीजी वाते समरथ वे नर एहने कोई न भेले।।

श्रतः मन को जीतना जितना कठिन है उतना हो सरल है। ध्यान की विधि में प्रथम मन को जीतना श्रावश्यक समक्षा गया है। जिसने अपने मन को वश्र में नहीं किया उसका ध्यान, तप, शास्त्राध्ययन, प्रत धाररा ज्ञान ये सब तुप खण्डन के समान ध्यार्थ है। काररा मन के वशीभूत के विना ध्यान की सिद्धि नहीं होती 2°। जो मन को जीतने के विना ध्यान की चर्चा करता है तो उसने ध्यान को अभी तक समका ही 2° नहीं। मन को जीतने के लिये मैत्री, प्रमोद. काष्ट्रण्य और माध्यस्य इन चार भावनाओं का निरन्तर अभ्यास करना आवश्यक माना गया 2 है। इन्हीं चार भावनाओं के लिये मैत्री, प्रमोद. काष्ट्रण्य और माध्यस्य इन चार भावनाओं का निरन्तर अभ्यास करना आवश्यक माना गया 2 है। इन्हीं चार भावनाओं के पिये पर्याप्त करना आवश्यक माना गया 2 है। इन्हीं चार भावनाओं से पियत्वता, गुद्धता, आती है और मन रागादि भाव से विमुक्त होता है। मैले दर्पए। में इप का अवलोकन नहीं होता या किया नहीं जाता उसी प्रकार रागादि भाव से युक्त मन में गुद्ध आत्म-स्वरूप नहीं दिलाई देता या देखा नहीं जाता 2 ।

एकाग्र विन्तन के विषय और विषयी में एकरूपता थाती है। इसी एकरूपता के कारण वहीं कोई भेद नहीं रहता। और जहीं भेद नहीं वहां चेतना की अनुमूति होती है 28 । एकाग्रता मन पर काबू पाने में सहा- यक है। ब्यान एक ग्रता के आधार पर हो जाता है। श्राव्यात्मिकता की प्रकारता में अत्थिर मन स्थिर रन्ताकर के सहाथ हो जाता है। श्राव्यात्मिकता की प्रदेश हो जाता है। श्रव्यान है और एकाग्रता में अत्थिर मन स्थिर रन्ताकर के सहाथ हो जाता है। श्रव्यान के विधारों का दमन करने की अपेक्षा विसर्जन करना एकाग्रता और व्यान के लिये उपयुक्त है। विचारों का विसर्जन करना एकाग्रता और व्यान के लिये उपयुक्त है। विचारों का विसर्जन सम्यक् पूर्वक प्राप्त किये गये ज्ञान हारा अन्तरङ्ग में हव्टि रखने पर होता है। बयोकि जब बाह्य हव्टि रहती है तब अन्तर्दृ व्यान रहती।

१६. उत्तराध्ययन: ३।२३, ४४। २०. ज्ञानार्ण्व: २२।२८।

२१. वही: २२।२४। २२. बही : २२।२७।- '

२३. परमात्म प्रकाश: पृ० १२१ । २४. अहासूत्र: ३।२।२४।

ग्रतः विचारों का विसर्जन करने के लिये सम्यग् भावना को प्राप्ति परम ग्रावश्यक है। कारण विना सम्यग् दर्शन से सम्यग्नान (यथार्थ ज्ञान) नहीं होता और विना सम्यग् ज्ञान से उत्तम चारित्र नहीं होता थे। इसी के विरिद्धत किया हुआ तप, घ्यान, व्ययं कहा जाता है और वोषि यर्थाण् परचोच्च प्रवस्था की प्राप्ति नहीं होती दे। आराधनासार भें में वहाँ तक कहा है कि प्रकाण्ड विद्वता प्राप्त की गई तो भी सम्यक् प्रकार घ्यान नहीं किया गया तो, सब कुछ व्ययं है और कुछ भी प्राप्त नहीं होगा। आकुलता-व्याकुलता मिटाने के लिये घ्यान ही एक साधन है। प्रशस्त प्रप्रशस्त घ्यान का आधार लेकर चित्त एकाग्रता के प्रयास से विव्य चिन्ता-मिण्या सली के दुकड़े भी मिल सकते दे हैं।

ध्याता, ध्येय और ध्यान इन तीन की आध्यात्मिक ध्यान या भौतिक ध्यान में प्रमुखतः अपेक्षा रखी जाती है । 'ध्यायते वेन, ध्यायति वा यस्तर ध्यानं ध्याति किया अतिकरणं कत्ती च' ध्यान करने में जो करण हो उसे ध्यान कहा है । जो ध्याया जावे उसे ध्येय कहते हैं और ध्याता का ध्येय में स्थिर होना ही ध्यान कहलाता दे हैं। निक्चयनय को अपेक्षा से कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान, और अधिकरण, को आत्मा कहा है जैसे अप्रास्मा प्रपने आत्मा को, आत्मा में, अपने आत्मा हारा, अपने आत्मा के लिये, अपने आत्मा कहे हु से और अपने आत्मा का ही ध्यान करता है, यही ध्यान कहलाता है।

इस प्रकार का ध्यान करने वाला ध्याता यम, नियम, वृत धारण, कपायों का निग्नह और मन एवं इन्दियों पर काश्च रखने की क्षमता वाला हो। अतः उसे इसी परम सिद्धि के लिये दुव्योंन (श्वातं ध्यान-रोद्रध्यान) असंयम, चपलता का निरोब कराना वाहिये इसलिये वैराग्य, तत्त्व चिन्तन, परीवृद्ध लाग आदि का उल्लेख के है। पुनः पुरण, कुम्मक, रेचक, दहन, हवन, श्वास, मण्डल श्वादि का भी ध्यानावस्था में उपयोग होता

२५. उत्तराध्ययन : २६। २६. दर्शन पाहुङ : ५ ।

२७. आराधना सार:१११।

२८. कार्त्तिकेयानुप्रक्षाः ४६८, इष्टोपदेशः २०।

२६. तत्त्वानुवासनः ६७, इष्टोपदेशः ४७ ।

३०. वही:७४।

३१. उपासकाव्ययन : ३६१६३४ ।

है।^{3२} इसके उपरान्त भी पूर्व संस्कार वश ग्रशुद्धता, श्रतिचार ग्रशुभ विचार, बार-बार उपयुक्त रमेगीय स्त्री का ध्यान ग्राता हो उस समय उसी का घ्यान करते हुए श्रीर उसकी क्षर्णभंगुरतादि का परिवर्तन तत्त्व चिन्तन की धारा में कर देना चाहिये। इससे सावक के मन में अपने आप ऐसी परिस्थित उत्पन्न होगी जिससे साधक के मन में स्त्री आदि विपयक उदासीनता का भाव पैदा होगा ग्रीर साधक का घ्यान शुभ प्रवृत्तियों में केन्द्रित होगा। ग्रतः गुभ प्रवृत्तियों मे ही सुखद मन की स्थिति होती है इसलिये मन की शृद्धि के विना सत्र किया कलाप, अनुष्ठान करना केवल कायक्लेण 3 है। इसके लिये इन्द्रियों को विषयों से रोकना स्रावश्यक है। विना इन्द्रिय-विजय से कपायो पर विजय नहीं होगी अ। कपाय विजय से मन में शुद्धता त्राती है। इसी शुद्धता, स्थिरता में घ्याता को घ्यान में ध्येय के प्रति तल्लीनता आती है। इसी तल्लीनता से समग्र दोषों का परिहार होता 3 र है। और बात्मज्ञान भी खात्मा द्वारा होता है। इससे कर्म का क्षय होता है और कर्म क्षय से मोक्ष प्राप्त होती है उद मन का हृदय में तब तक निरोध करने का विधान है कि जब तक उसका (कर्म का) थ्यय न हो जाय^{3 ७} । ऐसी ग्रवस्था में ज्ञाता, ज्ञान एवं ज्ञेय की त्रिपुटी नहीं रहती 3 । मन के निविषय होने का नाम ही ब्यान है कारण ब्यान में किसी स्थुल विषयों के प्रति ग्राकर्षण नहीं रहता ग्रीर उसी के ग्राधार पर सूक्ष्म की ग्रोर बढ़ना है। वहाँ किसी भी ग्रालम्बन की ग्रपेक्षा नहीं रहती है। इस घ्यान में केवल अर्थ भासित होता ३० है। इसलिये मन का निरोध प्राणायामादि से होता^४° है।

वीद्ध दर्शन में घ्यान को निर्वास प्राप्ति का कारस माना है। हीन-यान के अनुसार निर्वाण-प्राप्ति जोवन का परम लक्ष्य है ग्रीर ग्रहेंतु पद की प्राप्ति करना प्रमुख उद्देश्य है। चित्त कुशलों के कारण ही साधक की ससार भ्रमण करना पड़ता^{४९} है बतः इसका निरोध अभिज्ञा से होता है ।

₹8.

३२. तत्त्वानुशासन : २१३, २१६।

योगशास्त्र : ४।२५ । ₹४.

^{₹.} योगज्ञास्त्र : ४।११३ । शाण्डिल्योपनिषद: ११। ₹5.

हठयोग संहिता : १०६। ٧o.

٧१.

३३. ज्ञानार्गाव: २२।१४।

३४. नियमसार: १३।

ध्यान बिन्दु उप०: ५ । ₹છ.

योगदर्शन : ३।२, ३।३ । धम्मपद: २१३ ।

ध्यान के प्रकारः

विषय और विषयों के ग्राधार पर ध्यान के कई भेद किये जा सकते हैं। शास्त्रकार, मनोषियों ने दार्शनिकों ने भले ही घ्यान के अनेक प्रकार का निरूपए। किया हो परन्तु उन्हें दो भेदों में विभक्त किया जा सकता है। वे दो प्रकार गुभ ब्यान और ब्रागुभ ब्यान है। जैनाचार्यों ने प्रशस्त स्रीर ग्रप्रशस्त नाम को स्वीकार किया है। वौद्धाचार्यों ने कुशल-प्रकुशल, नामों से व्यवहार किया है श्रीर इसी गुभा गुभ की वैदिक परम्परामें निलप्ट ग्रीर अक्लिप्ट नाम दिया है। जैनागम में प्रमुख्यतः चार भेद-ग्रार्च रीद्र-धर्म ग्रीर शक्ल ध्यान है ४२। प्रथम दो ध्यान से अप्रशस्त या अगुभ तथा शेप दो को प्रशस्त या शुभ ध्यान की संज्ञा दी गई है। प्रशस्त ध्यान ही मोक्ष प्राप्ति के हेत् माने गये हैं^{४३}। ज्ञानार्गाव में^{४४} अप्रशस्त अर्थात् अगुभ, ग्रम और गृह्य इन तीन भेदों का कथन हया है। फिर भी उक्त चार भेदों का प्रकारान्तर से इसी के अन्तर्गत समावेश किया जा सकता है। पिण्डस्थ, पदस्य, रूपस्य और रूपातीत ये चार व्येय के भेद माने गए ४४ है। रामसेनाचार्य ने ४० मात्र नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव ये चार ध्येय के चार प्रकार माने हैं। स्रतः इनकी यह प्रपनी विशेषता है। स्रन्यत्र च्यान के २० भेद और प्रभेद का उल्लेख देखने में ग्राता "है। ग्रतएव उक्त चार प्रकारों में इन्हीं सब भेद-प्रभेदों का समावेश हो जाता है इसलिये आगम में विश्वात इन्हीं चार प्रकार का विवेचन यहाँ किया गया है।

राज्यादि भोगोनभोग का, स्त्री, रस्त, ग्रादि श्रलंकार का वियोग न हो और इन्हीं की प्राप्ति की तीत्र क्रमिलाणा रखते हुए क्रीनरंतर चिन्तन करना श्रात्त ब्यान^{४६} कहलाता है। करूर प्रवृत्ति बाररण करना, श्रन्य जीवों

४२. स्थानागः ४।२४७, समवासगः ४, ग्रावस्थकः निदुंक्तिः १४४८, ग्रध्यातम् सारः प्रयन्त्र ५।८६, दशर्वकालिकः १, ज्ञानसारः १० पट्खण्डागमः पु०१३, पृ०७०∼७८, व्यान सतकः ५, ज्ञानास्यंवः २५। २०।

४३. तत्त्वानुशासनः ३४, ज्ञानार्णंतः २४।३१।

४४. ज्ञानार्णव : ३।३८ । ४४. वही : ३७।१, योगवास्त्र : ७।८।

४६. तत्वानुवासनः ६६। ४७. नमस्कार स्वाध्याय पृ० २२५।

४८. श्रीग तारावली : ६३, ज्ञान सार : ११।

ध्यान : स्वरूप ग्रीर लब्धि

के प्रति प्रतिकुलता रखना रौष्टध्यान र है। हिंसा, बोरी, मैं शुनादि कार्य में निरन्तर रत रहना प्रार्त्त रौष्ट है हुसरे शब्दों में मनोज वस्तु के सयोगादि- कारण, सांसारिक वस्तु भें राग भाव रखना प्रार्त ध्यान है र । रागद्धे पात्मक भावों के कारण वाछनीय वस्तु के प्रति मीह होता है, मोह भाव रखना प्रज्ञान है। इसी प्रज्ञान भाव का परिवर्तन दुःख में होता है प्रतः इट में मुख प्रनिष्ट में दुःख मानते हुए, इन्हीं की प्राप्ति या प्रप्राप्ति न होते पर दुःखित होना प्रीर इन्हीं के सम्बन्ध में निरन्तर सोचना प्रार्त र रोह ध्यान है। इसी के कारण जीव भयभीत, शोक खुल, संखयी, प्रमादी, विषयी प्रीर निद्वालु होता भें है इसिलये युद्धि स्थिर नहीं होती। विवेक-हीनता की यही घारा छ उपार्त में संक्षेप में सब पापाचार का प्रन्ति भाव होता है। इसी के भी चार भेद हैं—हिसानन्द, प्रपानन्द, चीर्यानन्द संख्यानन्द र । इससे पता चलता है कि इसी ध्यान का ध्यान प्रपाट्यान में लगा रहता है और इससे दुसरे राण्यों को पीड़ा पहुँचती है। इस प्रकार का ध्यान वाला जीव यनुकम्पा से रहित, नीच कमी में निर्वण्य एवं पाप में ही प्रानन्द मानने वाला होता पर हिता निव कमी में निर्वण्य एवं पाप में ही प्रानन्द मानने वाला होता पर है। यह ध्यान पंचम गुण स्थानवर्त्ती जीवों का रहता थ है।

धमं ग्रीर गुक्ल घ्यान को सद्, ग्रुभ प्रश्नस्त माना है। इसी घ्यान में जीव का राग भाव परिएगाम स्थून होता है ग्रीर वह ग्राह्म चिन्तन में लीन होता है। इसी दृष्टिकोएं से इसी घ्यान को ग्राह्म विकास का प्रथम चरण माना गया है। द्वादशांग रूप जिनवारी, इन्द्रिम, गति, काय, योग, वेद, कपाय, संयम, जान, दर्शन, लेश्या, भय्याभव्य, सम्यवस्त, सैनी-प्रस्तेनी, ग्राह्मरक-ग्रनाहारक इस प्रकार २४ मार्गएग, १४ गुणुरूथान, १२ भावना, १० घमं का चिन्तन करना यमं त्र्यान है। चमं घ्यान शक्ल घ्यान की भूमिका है। शुक्ल घ्यानवर्ती जीव गुणु स्थान में श्रेणी चढ़ना प्रारम्भ कर देता है। धमं ध्यान में वाह्म सावनों का ग्राधार रहता है परन्तु गुक्ल

४१. वही : ५४।

५०. स्थानागः ४।२४७, समवायांगः ४, दशवैकालिकः ग्र०१।

५१. ज्ञानार्णवः २५।४३। ५२. वही : २५।३८।

५३. वही: २६।२, तत्त्वार्थं सुत्र: ६।३६।

५४. शावस्यक ग्रध्ययन : ४।

४४. ज्यान शतक: २४, ज्ञानार्शव: २६।३६।

ध्यान में सिर्फ ब्रात्मा का ब्रावलम्बन रहता है इसी ध्यान में ग्रात्मा श्रीर कर्म का युद्ध होता है। घर्म ध्यान में कर्म को घमकाया जाता है श्रीर शुक्ल ध्यान में कर्म क्पी सना करने की योजना बनाई जाती है। १३ वें ग्रीर १४ वें गुगा स्थानवर्त्ती जीवों में मन का अभाव रहता है। १४ वें गुगा स्थानवर्त्ता जीवों में मन का अभाव रहता है। १४ वें गुगा स्थान में मन-बचन काय इन त्रियोग का कम्पन नहीं रहता श्रतः यहाँ का ध्यान सर्वेत्कृष्ट कहा गया है श्रीर इन्द्रिय-निग्रह की बरमोस्कृष्ट अस्वस्था यही है। स्पातीत ध्यान में ध्याता, ध्येय, ध्यान ही ब्रात्मा हो श्रात्मा है श्रीर इन्द्रिय-

गुम, अणुभ और गुद्ध व्यान के भेदों में भी गुद्ध व्यान की योग्य समम्मा " या है। स्थानांग सूत्र के अनुसार " विषय, लक्ष्मण, ग्रावलस्वन, और अनुप्रेसाएँ वर्ष व्यान का आलस्वन है तो सर्वार्थ (सिद्धिकारने " श्रूपाय विचय, विपाल विचयादि, चार भेदों का विवेचन किया है। गुभा ग्रुभ कमों का नाश सम्बन्धित चिन्तवन करना और रस्तत्रय में लीन होना धर्म व्यान कहा गया " है। कार्तिकेयानुप्रेसा में " संकल्प, विकल्प को छोड़कर ग्राटमस्वरूप में ग्रात्म को रोकते हुए ग्रानन्द सहित उसी की ओर (ग्रात्मा की ओर) वढ़ना धर्म व्यान है। संयम, अन्य ग्रात्मा के सुख-दुःख ग्रान्ना, परीपहों का सहन, रागादि कवायों का त्याग, अन्य मिन्दो-स्तुति में समता भाव धारण करने वाले जीवों को ही परम व्यानावस्था प्राप्त होती है।

ध्यान का समय:

किस समय घ्यान लगाना चाहिए इसके सम्बन्ध में कोई ऐसा निर्धारित समय नहीं है। चंचल मन पर काबू पाने के लिये, अनुधासन के रूप में तथा अभ्यास के लिये समय का निर्धारण किया जा सकता है। अभ्यास की पर्धाप्त पूर्ण अवस्था होने पर मन को एकाग्र करने में समय की आवश्यकता नहीं रहतीं। सोर के समय में अवचेतन मन में विशेषतः काम शक्तियाँ तथा अन्य प्रवृत्तियों का प्रभाव रहता है अतः ऐसे समय में

४६. ज्ञानार्णन ४०।१४-२३। ५७. वही : २४।१७।

५८. स्थानांग सूत्र : ४१।२४७ । ५६, सर्वार्थ सिद्धि : ६।३३ ।

६०. तत्त्वानुशासनः ५१-५५, मूलाचारः ४००।

६१. कात्तिकेयानुप्रेक्षाः ४५०। ६२. व्यान शतकः ३८।

घ्यान : स्वरूप ग्रीर लव्धि

मन को विचलित न होने देने के लिये घ्यान के लिये भोर का समय निर्धारित किया गया है। रात्रि विश्वाम के पहले का समय भी योग्य माना है कारए। यह समय सन्धिकालानुमार रहता है।

ध्यान का स्थान :

समय के साथ ही साथ स्थान का भी विचार होना ग्रावश्यक है। ऐसा स्थान हो जहाँ घ्यान भंग के कारणा, वावाएँ और उपद्रव की सम्भावना न हो। घ्याता को ऐसी जगह कभी भी घ्यान नहीं करना चाहिये कि, जहाँ, स्त्री, पण्न, प्राणी, राक्षस ग्रीर कोलाहल ६२ हो । जिस स्थान पर ध्यान करना हो उसी स्थान पर ग्रासन मुखद यक, ग्रौर घ्यान की मर्यादा टिक सके ऐसा हो। ग्रासनादि का विचार ध्यान में खास महत्त्व नही रखता ग्रतः जिस ग्रवस्था में जिस ग्रासन पर घ्यान लगाना यथार्थ हो रखती अतः । जस अवस्था मा जस आसन पर ध्यान लगाना यथाय हा वही आसन अपनाना चाहिये। इत्र आचार्य अमित गति कहते हैं. 'न संस्तरो भद्र समाधि साधन।' जहाँ घवराहट. भय नहीं, रागढे धारमक भावना नहीं वहाँ हिष्ट स्थिर, ख्वास प्रध्वास की गति मन्द ही रहती है और ध्यान सुत्तभ होता है। ध्यान विन्दु उपनिपद्^{र प्र} में भी यही कहा है कि 'आसनानि च तावन्ति यावन्तये जीव जातय।' सांस्य सूत्र भ अनुसार 'स्थिर सुख आसनं इति नियमः।' अतः इससे यही कहा जा सकता है कि ध्यान योग्य शरीर की अवस्था ठीक है या नहीं कारणा निर्वारित समय तक शरीर कष्ट न हो ग्रीर स्थिरता पूर्वक रहे इसलिये योग दर्शन में विश्वित ग्रासन पर विचार किया जा सकता है। इस सन्दर्भ में विक्षोभ के कारण न हो, सुखासन, सहज साध्य, ध्यान में व्याधात न पहुँचता हो, इस प्रकार का ग्रासन ग्रीर स्थान चाहिये। सन देश, सन काल, सन ग्रनस्थाग्रों में निद्य-मान मूनि ने अनेक पापों का क्षय करते हुए केवल ज्ञान प्राप्त किया है। है

घ्यान और लव्धिः

शक्ति का तारतम्य देखने में म्नाता है भ्रतएय मानव विभिष्ट और सम्पन्न शक्ति प्राप्त करने मे निरंतर प्रयत्नशील रहता है। परन्तु जिससे म्राकस्मिक शक्ति का साथ हो और जिसके द्वारा कुछ तो चमत्कार दिखाई

६३. वही : ३६।

६४. व्यान विन्दू उप० : ४१

६४. सांत्य सूत्र : ६।२४।

६६. पट् खण्डागम : पु० १३, पृ० ६६ ।

पड़े ऐसी शक्ति की उपासना ध्यान, योगधार्स्मा, तप द्वारा की जाती है। सर्व सामान्यतया 'लिब्ध' का अर्थ है—'विशिष्ट शक्ति की प्राप्ति' या दूसरे शब्दों में 'नाम कर्मों के उदय से जो शक्ति मिलती है—उसे 'लिब्ब' कहते हैं। शब्दकोशानुसार पलिब्ध का अर्थ प्राप्ति, लाभ, शक्ति है। 'ऋडि—सिद्धि' का प्रयोग लिब्ध के प्र हमें हो हुआ है। ऋडि का अर्थ भी 'अनिप्राकृतिक शक्ति' सम्पन्नता, सर्वोपरिता है। व्य

इसी लिब्ध को योगदर्शन में 'विभूति', जाना गया है श्रीर बौद्ध ने उसे 'श्रीभना' कहा है। अतः 'विभूति' 'लिब्ध' 'ऋद्वि' या अभिन्ना' हमें हठयोग, लयगोग, मन्त्रयोग, राजयोग अर्थात् व्यान-धारणा से प्राप्त हो सकती है। योगशतक में " श्राचार्य हरिभद्रसूरि कहते हैं कि योगी के योग के प्रभाव से व्यान के प्रभाव से जुभ का लाभ श्रीर लिब्ध की प्राप्त होती है। विभिन्न मंत्र, पदस्यव्यान द्वारा योग की जैसी-जैसी वृद्धि होती है वैसी-वैसी लिब्ध में प्राप्त होती रहेंगी।

ध्यानधारएगा, योगसाधना, तप प्रभाव के क्रम में अनेक चमत्कारिक शिक्तियों की प्राप्ति होती है तथा सामान्य जन को आग्रचर्यजनक मालूम पड़ती हैं। परमध्येय मुक्ति जिसका लक्ष्य है। ऐसा साधक इस प्रकार के व्यामोह में नहीं फैसता परन्तु जो साधक पराहे पादि भावनाओं को लेकर आग्रच रीड़ ध्यान द्वारा जिल्ला में की प्राप्ति करता है, वह आत्मसिद्धि की प्राप्ति के पहले ही इन जिल्ला में के मीह में पड़ जाता है और अपने मार्ग से च्युत होकर पुनः संसार अमरण करने जगता है। धर्म-ध्यान और शुक्ल ध्यान द्वारा अलीकिक लिख्यों की प्राप्ति होती है। परन्तु सच्चे योगी इसकी कोई उपयोगिता न समभते हुए इन्हीं की और दुर्लक्ष करते हैं और इन्हों एरमध्येय में वाधक मानते हैं, तीज मोह-राग-द्वेप के उदय के काररण आकुलत, उताबला मन उनमे फैसने के लिये तैयार हो जाता है इसलिये योगियों के लिये आदेश दिया गया है कि वे तप, ध्यान का सनुरात किसी लाग, यश या कीर्ति, लिब्ध दीया गया है कि वे तप, ध्यान का सनुरात किसी लाग, यश या कीर्ति, लिब्ध दीया कार करने की इच्छा से न करे 100 ध्यान-

६७. संस्कृत-हिन्दी कोष : प्राप्टे कृत : पु० ८७०।

६८. तिलोय पण्याची: भाग १, पृ० २७०।

६६. संस्कृत-हिन्दी कीय: श्राप्टे कृत: पृ० २२४।

७०. योग शतक: पृ ८३--- ८५। ७१. वशवैकालिक सूत्र: श४।

धारणा की लिब्बर्यों फल सिद्धि स्वरूप हैं इससे स्रविनाशी स्नात्मा का कोई लाभ नहीं है। लिब्बर्यों का सीधा सम्बन्ध शरीर श्रीर शारीरिक सुख श्रीर भौतिक सुख-सुविधा से हैं। इसलिये उपनिषद् में स्पष्ट उरलेख है कि लिब्बर्यों द्वारा रोग, जरा न होना, प्रारोग्य प्राप्ति, कांति, स्वर-माधुर्य का संयोग, सुगन्धता, सलमूत्र की न्यूनता ग्रादि की प्राप्ति होती १० है। गीता, पुराण आगम हठयोगादि अन्ध में लिब्बर्यों से सम्बन्धित उचित जानकारी प्राप्त होती है। योग दर्शनानुसार प्रत्येक आठ अंग द्वारा वास आम्यंतर दोनों प्रकार को सिद्धियों प्राप्त हो सकती हैं। १० शरीर की दीप्ति, आकाश गामिनी विद्या, हल्कापन, जो जाहे जिस रूप में अपना आकार बना सकते हैं और अनेक विसूर्तियाँ, सिद्धियाँ, सौष्य, मन्त्र, तन्त्र, सव समाधि द्वारा प्राप्त की जा सकती हैं। १० स्व

बौद्ध दर्शन में दो प्रकार की लिट्यमों का वर्गंत स्नाता है—(१) लीकिक, (२) लोकोत्तर । इन्हीं के करण 'अभिज्ञा' प्राप्त होती है। जैन दर्शन में योग दर्शन स्नीर बौद दर्शन की भीति व्यानादि द्वारा अनेक प्रकार की लिट्यमों प्राप्त का निवेचन मिलता है " — जैसे जन्म-मरण का ज्ञान, अभाभ शकुनों का ज्ञान, परकाय प्रवेश, ब्रह्म ज्ञान, आकाश-मनन, औपिम, तन्त्र, मन्त्र और रत्नादि प्राप्ति । परनुष यहाँ व्यातव्य है कि, जैन सावकों ने लिट्य प्राप्ति अपना ब्येय नहीं माना अपितु कपायादि का क्षय करना और ज्ञान दर्शन की प्राप्ति हो व्येय माना है।

भगवती सूत्र^{९०} में १० प्रकार की लिंघयों का वर्ग्गन मिलता है। विभिन्न ग्राचार्यों ने विभिन्न लब्घियों के भेद-प्रभेद का उद्धरगा दिया है।^{९६} प्रवचन सारोद्धार और तिलोय पण्णाती में वर्ग्गित लब्धियों का

७२. ब्वेतारवतर उप०: २११२ -- १३।

७३. योग-दर्शन: २१३५, ४४, ११४८, ५३, ४४ ।

७४. वही : ३।५, १६--१८, २६, ४०-४२, ४४-४८, ४१।

७५. विबुद्धि मार्गः भाग १, पृ० ३४।

७६. योग शतकः = ४१। ७७. भगवती सूत्रः = १२।

७८. तिलोय पण्याती: भा० ११४, १०६७-६१, आवरमक निर्मुत्ति: ७०, पट् लण्डागम: लण्ड ४।१।६, प्रवक्त सारोद्धार: २७०, १४६२।

विवेचन प्रायः एकसा मिलता है। प्रज्ञा श्रवस्य, श्रुतज्ञानावरस्य श्रीर वीर्यान्तराय का उत्कृष्ट क्षयोपज्ञम होने पर होती है, वह बीज बुद्धि, कोष्ट बुद्धि, अनुसारिस्सी बुद्धि, प्रसारिस्सी बुद्धि, उभय सारिस्सी बुद्धि, श्रीस्पात्तिकी, पारिस्सामिकी, वैनयिकी और कर्मचा है। ^{अह} श्रुतज्ञाना-वरस्स श्रीर बीर्यान्तराय का क्षयोपज्ञम सुन्त ध्यान होने पर ही होता है।

दश दिशाओं में संख्यात योजन-प्रमाण क्षेत्र में स्थित मनुष्य एवं तियंञ्चों के ग्रक्षरानक्षरास्क और अन्य बहुत प्रकार के उठने वाले अच्छों को मुक्कर जिनको प्रस्कुत्तर देने की जो शक्ति प्राप्त होती है उसे संभिन्न-भ्रोत्व नामक वृद्धि लिंघ्य कहते हैं इसी प्रकार अन्य इन्द्रियों के सम्वन्य में जान लेना चाहिये। "व वास्तव में पंच इन्द्रियों से प्राप्त विषय झान म्राप्त जा पूर्व कमें अयोपश्चम के कारण होता है। ऐसे समय में मन की एकाप्रता, रुचि और ध्यास होना ग्रावश्यक होता है। अिएमा, मिहुमा, लिंघमा, परिमा, प्राप्ति, प्राकान्य, ईशदा, विश्वत्व, प्रप्रतिधात, अप्रतिधात, अप्य

जिन, ब्रोहिजिएा, ब्राग्तोहिजिएा, बीज बुद्धि, पदारमु सारी, संभिण्ए सीदर, दिस्तव, तत्ततव, महातव, घोरतव, घोर गुएा, घोर परवकम, घोर गुएा देश परवकम, घोर गुएा देश परवकम, घोर गुएा देश परवकम, घोर गुएा देश प्राप्त सिहपत, उत्ते सिहपत, उत्ते सिहपत, विष्पोसिहपत, विष्पोसिहपत, सन्वोसिहपत्त, मएावली, वचोवली, काय वली, खीरसवी, महुसवी अवकीएा महाएप, सिद्धादएा इत्यादि लिब्बवाँ आवक्ष्यक निर्वृति (पृ०७७-७५) पट् खडागम (खण्ड ४-मा०१-६-) और विद्यानुशासन तथा मन्त्र राज रहस्य नामक प्रत्य में सामान्यतया नाम तथा व्याख्या रूप में एकसी मालूम पड़ती हैं। आवक्यक निर्वृति में २५ प्रकार, षट् खडागम में

७६. तिलोय पण्यात्ती : मा०१, पृ०२७६।

⁼०. वही : भा० १, पृ० २७३~२७५ ।

४४, विद्यानुशासन में ४८, मन्त्रराज रहस्य में ४० और प्रवचन सारोहार में १८ लट्वियों के भेद देखने में आते हैं। मन्त्रराज रहस्य में महाराज, महाओं ब्ठी, चक्रवर्त्ती, वलदेव, वासुदेव, प्रति वासुदेव को 'मवोत्पन्न लट्वियां' कहा है और अन्य चमत्कार-युक्त लट्वियों को 'ध्यानज लट्वियं।

ग्रतः संक्षेप में हम कह सकते हैं कि, ध्यान और लब्धियों का सम्बन्ध विजली का बल्व और स्विच (बटन) के समान है। ध्यान से प्राप्त लब्धियों का उपयोग करें या न करें यह साधक पर अवलम्बित है।

मन की खुराक

एक बार श्रीसद् राजवन्द्र काविठा गाँव में निवृत्ति के लिये रहे थे। उस समय किसी ने उनसे पूछा---

'मन स्थिर नहीं रहता, तो उसका क्या उवाय ?'

श्रीमद् बोले-

'एक क्षण भी व्यर्थन जाने देना। कोई श्रच्छो पुस्तक, जिससे वैराग्यादि की वृद्धि हो, पढ़ना-विचारना। ये कुछ न हो तो किर माला जपना। परन्तु यदि मनको बेकाम रखोगे तो वह क्षण भरमें सत्यानाश कर देगा। इसलिये उसे सद्विचार रूप ज़ुराक देना।

जैसे ढोर को जुछ न कुछ खाने को चाहिए ही—खती की टोकरी सामने रखी हो तो वह खाता रहे-वैसी ही मन की स्थिति है। अन्य विकल्पों को रोकना हो तो उसे सद्विचार रूप खुराक देना।

भन कहे उससे उलटा चलना, उसके वश होकर विच नहीं जाना'

कुराडलिनी योग का महत्त्व

🕒 मुनि श्री सुशीलकुमार

श्रात्मा की खोज करते हुए ग्रमेक प्रकार की नई विधाओं का सिंहहार खुला है। वे सब आत्मिवचा के अन्तर्गत भी हैं और उनका सम्बन्ध जीवन के बाह्य क्षेत्रों से भी है। धर्म-विचा, दार्शनिक-चित्तत और योगिक अनुसम्धान ये सब आत्म-विचा की अनुष्पिक विद्याएँ हैं। इन सबके सम्बन्ध में हजारों वर्षों से गहरी शोब हुई है। घर्म के अभ्यासियों ने, दर्शन के आचार्यों ने ग्रीर योग के साथकों ने जीवन की अनुभूतियों को और चमस्कारी शवितयों को हो प्रकार अभिव्यक्त किया है, कि सारा विश्व इन उपलब्धियों के पीछे अभिमृत हो गया है।

इन पिछले पाँच हजार वर्षों से श्रकेला धर्म सारे विश्व के तन्त्र को संचालित करता रहा है। वर्षोन ने मनुष्य को बुद्धि को क्षनेकों विश्वासों के साँचे में ढाला है और योग ने देश में विदेह श्रोर अग्रु में महत्-तत्व की प्रतिष्ठा की है। श्राब्विर हम सब अपने सम्बन्ध में और इस हश्य या श्रहश्य-जगत के सम्बन्ध में जिसनी भी धारणा या विश्वास वनाये बैठे हैं, ये सब हमारे पूर्वज विचारकों की ही तो देन है।

ग्राहमा, ग्रन्त-कराग, चेतना, रूह, सील या पदार्थों का संघीभूत पुद्गत-पिण्ड ग्रादि जितने भी शब्द हैं, जिनके पीछे हम अपने स्वरूप को स्थापित किए वंटे हैं, ग्रीर अपने को चेतनावान या ग्राहमवान माने बैटे हैं, ये सब हमारे विश्वास ही तो हैं। हमारे इन विश्वासों के पीछे सत्य कितना है ग्रीर ग्रसत्य का कुहरा कितना छाया हुया है, यह तो शोध का विषय है। किन्तु ग्रगर वर्म सत्य है, तो दर्शन भी सत्य है। योग भी सत्य है चाहे ग्रांशिक रूप में ही या सर्वांश में।

धर्म का क्षेत्र इन पिछले हजारों वर्षों में इतना विस्तृत हो गया, कि

जीवन के सभी क्षेत्रों में उसका ग्राधिपत्य जन गया । मानवीय सभी समस्याओं में व जागतिक व्यवस्थाओं शीर ब्रह्माण्ड की विविच रचनाओं में घमें ही एक ऐसा प्रवक्ता वन गया कि उसने जीवन ग्रीर जगत के सभी क्षेत्रों को प्रपन ग्रत्तगीत कर लिया । घीरे-घीरे विश्वविद्यालयों ने ग्रीर शोधजाजाओं ने घमें से कितने ही क्षेत्रों की छीन लिया, जैसे पदार्थ-विद्या, बतरपति-विज्ञान, नक्षत्र-विद्या आदि सैकड़ों प्रकार के विद्या के क्षेत्रों को विश्वविद्यालयों एवं शोधजाजाओं ने अपना स्वतन्त्र विषय वना जिया है।

धामिक विध्वासों के साथ उनका किसी प्रकार से भी सम्बन्ध नहीं रह गया है। ख्रव धर्म केवल ब्रास्म-विद्या और ष्राध्यात्मिक विकास के क्रमिक रूप के सिवाय और कुछ नहीं रहा है। धर्म का राजनीतिक या सामाजिक जीवन की अपेक्षा ब्राध्यात्मिक जीवन से ही यथार्ष सम्बन्ध है, यही सिद्धान्त सर्व-सम्मत मान लिया गया है।

इसी प्रकार योग के सम्बन्ध में भी हमें ध्यान रखना होगा, कि योग का सम्बन्ध भारीरिक विकास के साथ-साथ प्रार्णात्थान, मानसिक एकता और आरम-साक्षारकार ही है। मन की एकता से आरमा के साथ मिलन हो सके और हम अपनी देह-गत सभी इन्द्रारमक अवस्थाओं से उपर उठ कर प्रारा, मन, बुद्धि और अईकर के लोक से आगे जा सकें, और वेह में रही: हुई चेतना के साथ-साथ अनन्त-शक्ति लोतों को उद्युद्ध कर सकें और इस नियति के अधीन विश्व की यवस्था के चककर से परम चैतन्य तरव को उन्मुक्त कर सकें, यही थोग का सबसे वड़ा ध्येय है।

दर्शन, भारतीय धर्माचार्यों के अनुसार धर्म के सिद्धाःतों की बुद्धि-संगत ब्याख्या है। इसी प्रकार योग भी धर्म के द्वारा परम पुरुषार्थं की सिद्धि का श्रेष्ठतम उपाय है। धर्म, अगर हमारे जीवन की व्यवस्था का नाम है, तो योग जीवन की उस परम सिद्धि का नाम है, जिस अमृत को पाकर के कुछ भी पाने की इच्छा नहीं रहती। अतः धर्म और दर्शन के क्षेत्र से योग हटा दिया जाए, तो हमारे हाथ में धर्म की आचार-पद्धति, और कुछ पारस्परिक विश्वास व दर्शन की धीद्धिक व्याख्याएँ ही रह जायेंगी, किन्तु आत्म-साक्षात्कार अथवा आत्म-वल का सहारा सदा के लिये हम से विलग ही जाएगा। योग, धर्म की शाक्षात् अनुभूति है। उसके विना न अमृतत्व की प्राप्त होती है, न धर्म का सर्वस्व ही प्राप्त होता है।

घ्यान-योग : रूप और दर्शन

योग इतना व्यापक शहद है और इस पर हुजारों वर्षों से इतनी खोज हुई है कि हम उसे किसी एक विश्वास में, पहित में या अनुशासन में वाँघ नहीं सकते। संसार में जितने महारमा-पुरुष हुए हैं. उन सबके पास जो शिवत या चमरकार था, वह सब उन्हें थोग के हारा ही प्राप्त हुआ था। और जिस-जिस महारमा को, जिस-जिस हंग की साधना सयोग-चिद्धि प्राप्त हुई, उस-उस महारमा को, जिस-जिस हंग की साधना सयोग-चिद्धि प्राप्त हुई, उस-उस महारमा को, जिस-जिस हंग राज-योग, नुज-हर्जिन योग, कुण-हर्जिन योग हे कि उन सब यौगिक-पद्धतियों को संकलित किया जाए, तो हम इस छोटे से लेख में उनका नामोश्लेख भी नहीं कर सकते। योग के सभी साधनों में कुण्डिलिन-योग की चर्ची करना इसिलए प्रभीष्ट नगता है कि इसमें वास्त-विकता सबसे श्रिषक है। हर-योग हमारे प्राणों को उत्थापित कर मन को सुपु-एगा में खेलने का अवसर दे सकता है। मंत्र-योग ग्रभीष्ट दिव्य-शवित की साकार बना सकता है, किन्तु यह सब विष्वास के बल पर या संकल्य-वितार पर प्राथारित है।

कुण्डिलिनी-योग में भी संकल्प-बल की बहुत बड़ी आवश्यकता है। किन्तु मूल में कुण्डिलिनी अरीर का एक अवयव है। जिसे हमें खोलना है, जागुत करना है, उद्युद्ध करना है। कुण्डिलिनी-योग की विलक्षग्राता यह है कि वह आरीरिक भी है और आध्यात्मिक भी। आरीरिक इसिलए कि वह मूलाधार के पास पायु और उपस्थ के बीच योंन-कन्द के निकट, सप्रेणी के आकार की एक ऐसी स्नायु है, जो मकड़ी-जाले के तन्तु के समान सूक्ष्म, स्वर्ण के समान उद्दोश्त और प्रकाश-पुंज की तरह आलीकित है। जन्म-जन्म से कुण्डिलिनी सोई पड़ी है, उसी स्थान पर सूक्ष्म-तम स्वयंभू, शिवतिमाकृति के चारों ओर सप्रेणी की तरह त्रिवली डाले हुए असको जानि के अनन्तर जब उसका परम-ब्रह्मरत्म की ओर सहस्नार-चक में परम आस्म-तत्व के साथ सायुव्य कराया जाता है। उस कुण्डिलिनी-जागरण के अलीकिक सप्रोमें में मुख्य बाहर से तो संबाहीन, चैतना-रहित और चेट्टा-रहित हो जाता है, किन्तु साधक के अन्तर में अलीक प्रकाश, प्रगाह रसास्थाद और अतन्तर ज्ञान-गरिमा के सब हार खुल जाते हैं। संसार के चिकत्वसक की साय निकत्यक के अन्तर ज्ञान-गरिमा के सत्व हार खुल जाते हैं। संसार के चिकतिस्थक किसी भी साधन के हारा अथवा ज्ञान विवत्त सक्ष की स्वरा द्वार स्वरा प्रमान की हारा इस स्नायु-

णिवत को जागृत कर सकें, तो ग्रकान की समस्या समाप्त हो जाएगी। कोई जड़ नही रहेगा, किसी मे मूढता नही रहेगी। परम-ज्ञान, परम-सिद्धि प्रत्येक पुरुष प्राप्त कर सकेगा।

श्रभी तक दिव्य-शोगियों ने कुण्डिलनी-साधना के जो कम बताये है, वे इतने सरल नहीं है कि प्रत्येक व्यक्ति उन्हें अपनी साधना का विषय बना सके। वैसे तो संसार में भी ऊर्ध्व-वेना, विराट-व्यक्तित्व श्रीर श्रनुपम-तेजस्वी महापुरुप पैदा हुए है, उन सब का महापुरुपत्व उनके कुण्डिलनी-जागरण में निहित होता है। निसर्ग से ही प्रत्येक प्राणी में उस सूक्ष्म-तन्सु का किसी न किसी रूप में उन्नयन तो होता ही है, किन्तु यह व्यक्ति में चमकने वाला प्रकाश, श्रलीकिक मेघा, विलक्षण, प्रतिमा श्रीर श्रात्म-म्वित की अवस्थाएँ, कुण्डिलनी के जागरण और उद्वोध से ही सम्बन्धित होती है।

भारत के महान दार्शनिक श्रीशङ्करावार्य या उनके गुरु गोविन्दपाद, ग्रावार्य समन्तभद्र श्रीर ग्रावार्य कुन्दकुन्त, हिरमद्र सूरि या मस्त ग्राव्यादिमक योगी श्रानन्दघन, सिन्ध-पुरुष कवीर, संत नानक या भक्त-हृदया
गीरा, ये सव उत्त कुन्डिनिनी के ही साक्षक थे, जिसके उद्वेश से उन्हे यह
अवस्था प्राप्त हुई थी। इन सव महात्माओं ने ग्रव्या-श्रवता पट्टितयों का
निर्माण किया है, किसी ने सहज-योग के द्वारा और किसी ने हठ-योग के
द्वारा । मंत्र-जप करते हुए जो विद्युत् का प्रवाह हमारे शरीर में वहा
करता है, व्यारमान देते हुए जव विषय और वक्ता की तन्मयता इतनी वढ़े।
जाती है कि जनता उस प्रेम-प्रवाह में वेसुष हो जाती है, यह सव क्या
होता है, इसका उत्तर एक ही है कि यह सव कुण्डिनिनो योग का ही !
जमस्कार है।

श्रासन से उसे जगाया जा सकता है, ध्यान से उसे संचालित किया जा सकता है। श्रीर जप से उसे उद्देवुद्ध किया जा सकता है। सकत्प-यल की तो श्रावश्यकता है ही। किन्तु यह विश्वास रिवाए कि कृष्डिलगी-जागरण के पीछे श्राप जगते हैं. तो चक्र-भेद, विन्दु-भेद या यौगिक हठ-जिया के भमेते मे पड़ने की श्रापको जरुरत नहीं रहेगी। जब कृष्डितनी जरा सी भी करवट बदल लेगी, तो श्रापका मूलाबार, स्वाविष्ठान, मग्रीपूर, श्रनाहत, विशुद्ध, श्राज्ञा और सहस्रा बक्र सव जगमगा उठेंगे परामुख से उन्मुख हो जायेंगे, विरसता से सरसता बहने लगेगी। शरीर

के सभी तन्त्र, सभी चक्र ग्रीर सभी नाड़ियाँ ग्रमुत ग्रीर ग्रानन्द को इस तरह उँडेलना गुरू करेगी कि ग्राप उग्न परमानन्द में वेमुख होकर लय हो जायेंगे।

दैनिक कुण्डलिनी का अस्यास करने से देह-अध्यास छोड़ देने से इस म्रानन्द का कुछ न कुछ अनुभव हर साधक को अवश्य मिल जाता है। यदि व्यवस्थित रूप से इस की साधना की जाए, तो इसका कहना ही क्या। अरिहन्त या सिद्ध-अमु की शरण लेकर आसन-जुद्धि कर ली जाए, इसके लिए प्रावश्यक है कि पद्मासन या सिद्धासन लगाना सही म्राना चाहिये। मुलबन्ध लगाकर प्राग्त और प्रपान का प्रन्थी वन्धन कर धीरे-धीरे प्राप्त-अवाह के साथ-साथ चक्त्रमण करते हुए, लम्बे थ्वास के साथ-साथ कुण्डलिनी पर प्राप्त को केन्द्रित कर दिया जाए और संकट्न वल से और प्राप्तालान किया के सहारे, सुपुम्ना के द्वार के ब्राह्मी नाड़ी के बीच में कुण्डलिनी को सहस्र की और उत्कर्षण किया जाए, तो कुण्डलिनी जागरण का कुछ न कुछ रसास्वादन मिल जाता है। बैर, मेरा उद्देश्य कुण्डलिनी-जागरण की साधना स्पष्ट करने का नहीं है, प्रपितु कुण्डलिनी-योग के प्रति पाठकों की सिच बढ़े, उसे जानने की जिज्ञासा जाग, कुण्डलिनी जागरण के रसास्वादन के लिए उरकण्डा बढ़े, यही इस लेख का उद्देश्य है।

भेरा विश्वास है कि कुण्डिलिनी-योग से बढ़ कर द्वैद्वातीत वनाने के लिए इससे बढ़कर कोई दूसरी सावना नहीं है। जहाँ सस्य अभय के साथ खेलता है, जहाँ प्रक्ति शिव के साथ में विहार करती है, जहाँ कमें और क्लेश विदग्ध हो जाते है, जहाँ महापिरिनिर्वाण की अवस्था साक्षात् हो जाती है, वहीं कुण्डिलिनी-योग का जागरण होता है।

मन के लंगड़े को अलंख्य देवता भी मिलकर नहीं उठा सकते।

जब मनुष्य इन्द्रियों के विषयों में या कर्म में क्षासक्त नहीं होता और सब संकल्प तज देता है तब वह योगाच्छ कहलाता है।

--श्रोमद्भगवद्गीता

ध्यान-योग, जैनधर्मः विपश्यना

🌑 श्री बलवन्तसिंह महता

ध्याता का ध्येय के साथ तदाकार हो जाना ही योग है और यही ध्यान और समाधि है। ध्यान में मन की चंचलता और उसके तनाव को दूर कर मन की सुस्थिरता प्राप्त करना उसकी सिद्धि है। गीता में ग्येगः कर्मेषु कीशलमृ' कहा है। जैनागमों में मन, बचन तथा काया के व्यापारों को योग कहा है। मन की एकाप्रता का सम्यादन कर रागह प्रकृत तनावों को ग्रनासक्त हो दूध्टा की मीति देखते रहने का अभ्यास ही 'विषय्यना' है। हमारे नित्य एवं नैमित्तिक कर्म सामायिक, प्रतिक्रमण और संलेखणा सव विषयया। है और योग है। ग्रतः यदि हम जैन धर्म की ध्यान योग कर्हें तो श्रधिक उपयुक्त होगा क्यों कि जैन न तो कोई धर्म है और न कोई सम्प्रदाय और न वह कोई मान्यता है और न वह विधि-निषेष की संहिता। वह केशल जीवन के ध्येय का ध्यान है।

महाबीर की पूजा करने वाले और न करने वाले दोनों जैनी हैं। इसी तरह शास्त्रों को मानने वाले और न मानने वाले भी जैनी हैं। परिग्रही ग्रीर ग्रपरिग्रही भी जैनी माने जाते हैं। यही नहीं महाबोर को पूजें
ग्रानी मानने वाले और उजने दोण दिखाने वाले भत्त जैनी ही हैं। तब
फिर जैनी कहलाने के लिये जीवन का एक तरीका या प्रकार ही वब
रहता है जिससे वे जैनी माने जा सकते हैं। वह है जिसे श्रंत्रेजी में 'वे
ग्रॉफ लाइफ' (Way of life) कहते हैं। जीवन का एक ध्येय है और
उसके जीने की एक कला है। हमारा ध्येय ग्रामकान या आस्पदर्शन है।
उसके जीने की एक कला है। हमारा ध्येय ग्रामकान या आस्पदर्शन है।
दर्शन के लिए हिंट की जरत होती है और वह है - हमारी श्रव्हा, आस्था
या सम्यक् दृष्टि। यदि हमारा ध्येय व्यवह देवन का है तो पहले हमें सही
रास्ता ग्रपनाना होगा श्रीर वह होगा सम्यक् दृष्टि का। उसके विना
शास्त्रज्ञान क्ष्मी ध्येय-वम्बई की कभी नहीं पहुँच पायेगे ग्रीर न देख पायेगे।

रास्ते की सुरक्षा के लिये चार भावना रूपी शस्त्रों से सुसिन्जित होना होगा। पशु और मानव में भावना का ही अन्तर है। मानव भावनाशील है। मानवता का घर हृदय है और भावनाएँ हृदय से आती हैं अतः व्याता या साधक को जो ब्येय की स्रोर खागे वढ़ना चाहते हैं, उन्हें अनिवार्य रूप से उन्हें अपनाना ही होगा।

मुख्य भावनाएँ चार हैं—

- १. मैबी—प्राणी मात्र के प्रति जब तक मैत्री भावना नहीं जागृत होती तब तक सत्य श्रीर श्रहिसा का पालन तो दूर पर उन्हें कोई समक भी नहीं सकता। दूसरों को दुखी न देखने तथा दूसरों को अपने मित्र के समान मानने की बृत्ति ही मैत्री भाव है। मित्रता में समानता श्रीर आदान-प्रदान की अपेक्षा रक्खी जा सकती है पर मैत्री भाव में नहीं। जहाँ कंच, नीच, छोटा बड़ा या दोष देखने की वृत्ति है वहीं यदि मैत्री मानी जाती है तो वह निरा श्रम है। सत्य श्रीर श्रहिसा को अपनाने के तिये पहली शर्त मैत्री भावना की स्थापना है। मैत्री भाव के अभाव में सब साधना ब्यथं श्रीर पाखण्ड है। मैत्री भाव ज्यों-छ्यों ग्रागे बढ़ता है श्रात्मा में समभाव की वृद्धि होती जाती है। समभाव के साथ ही श्रात्मदर्शन का मार्ग खुलता जाता है।
- २. कारूण्य —करू गा और दया में अन्तर जानना चाहिये। भूले को रोटी का दुकड़ा देना दया हो सकती है पर वह करु गा नहीं है। करु गा वाला खुद भूला रह कर अपना भोजन उसे खिला देगा। दया में अहम, संग्रह और स्वामित्व की भावना होने से दोग आता है। जाओ और जोने दो यह भावना हीनयान है। आप अपने जिये दूसरों को जिन्दा रखना चाहते हो। अपना अहम् छोड़ जो दूसरों के लिये जीते हैं वह वास्तव में जीना है और वही महायान है।
- इ. प्रमोद—बौदों ने इसे मुदिता कहा है । मुदिता में स्वयं के सदा प्रसन्न रहने की ब्वित है किन्तु प्रमोद में दूसरे सत्पुष्टमों की खुशी में भी हाथ बढाने के कारण यह ज्यादा ब्वापक है और आब्यारिमक है । मानव के हृदय में एक मानिसक हुवं जता होती है वह यह कि एक मनुष्य अपने से किसी को आगे वहें हुए देखकर ईंट्यॉ करता है । कभी-कभी ईंट्यॉ से प्रेरित हो उसी गराने का प्रयत्न भी करता है । जब तक इस प्रवृत्ति का नाश न हो अत गराने अहिता आदि पास भी नहीं आ सकते ।

४. मध्यस्थ मावता — बौद्धों ने इसी को उपेक्षा कहा है। हम भी उपेक्षा के अर्थ में ही इसका प्रयोग करते हैं। ध्यान और समाधि में ग्रुभा ग्रुभ की हिण्ट से उपेक्षा ग्रुमं ठीक है कि किन्तु जीवन और व्यवहार में मध्यस्य हो सिका कदम उठाना ही वास्तव में मध्यस्य भाव है। जीवन संघंप है और उससे वचना पलायन और कायरता है। कायरता आरिसक दोप होने से पाप है। गान्धीजी ने इसी कारएा, कायरता के मुकाबले में हिंसा को ग्रुपनाने की सलाह दी थी। वङ्गला देश में हुए अत्याचारों और हत्याओं की क्या उपेक्षा की सलाह दी थी। वङ्गला देश में हुए अत्याचारों और हत्याओं की क्या उपेक्षा की जायगी ? यदि उपेक्षा की गई तो क्या श्रुमोदन नहीं होगा?

बौद्धों में इन चारों भावनाओं का वड़ा ही महत्व है और इन्हें श्रह्म विहार' कहा गया है। ये चारों भावनाएँ ग्रानन्द के निर्मल निर्फर हैं जो

शान्त कर जीवन प्रदान करते रहते हैं।

क्यंय हमारा स्पष्ट और निण्यत है। गार्ग भी हमारा सही है।
सुरक्षा के साधन भी हैं। पर साथ मे एक ऐसा नटखट साथी है जिसका न
कोई निण्यत क्येय है और न उसकी प्रतीति। वह हरदम, लोम, प्रलोभ,
मय आदि दिखाता ही रहता है और यापको आगे वढ़ने से रोकता रहता है। वह है मन जो अध्यन्त चंचल बीठ और मार्ग में ही रोकने वाला है।
कसी का उपाय है— विपश्यना। विपश्यना ऐसी साधना है जिसे प्रत्येक
साधु और शावक को शनिवार्य कर से अपनाना चाहिये।

यह प्राध्यारिसकता को वढा कर ग्राहमा में तेजस्विता लाती है। यह मानसिक और शारीरिक दोषों और रोगों को दूर करती है। यह चाजीस मिनिट की सावना है। इसमें न दमन है और न काय-मिलेशा। शानत होकर सीधे पद्मासन लगाकर वैठिये। प्रापका व्यान केवल एवास के किया न जाने और जाने गर रहे। होठों के ऊपर प्वास की गित को बराबर श्रमुभव करते रहें और व्यान कहीं इवर-उधर न जाय इसका पूरा व्यान रखें। इसके श्रम्यास से एकापता श्रायेगों और मन की चंचलता दूर होगी। इस ग्रम्यास से एकापता श्रायेगों और मन की चंचलता दूर होगी। इस ग्रम्यास से वाद फिर मन को अंग-प्रत्यंगों पर फिराते जाइये और क्रुब्क-कुछ समय के लिये स्थिर करते रिहेये। ऐसा करने से फिर ग्रापको संवेदना होगी उसे ग्रमित्य मानिये। वेदना से श्रापके मानसिक और शारीरिक मल दूर होंगे। संवेदना, पीड़ा से ही नही पर पसीना आदि श्रम्य प्रकार के अनुभव की भी प्राट होती है। श्राप निलिन्त हो कर हब्टा की भीति सबको देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी दृष्टा की भीति देखते रिहेये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी दृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी दृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी दृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी वृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी वृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी वृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों को भी वृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों की भी वृष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन के राग-इंख के तनावों की भीता विष्टा की भीति देखते रहिये। इसी प्रकार मन की स्वास की स्वस की स्वास की स

है और न आपको इनमें लिप्त होना है। पूर्व संचित कर्मों के योग से उनका आना स्वाभाविक है। उन्हें लुलकर निकलने दीजिये। प्राप केवल दृष्टा वने रिह्ये। यम नियम के साथ यह प्रस्वास आपका काफी बढ़ते रहना चाहिये। फिर आप दुनिया के सब ही काम करते रिहये। आपको अनासक्ति होने के कारण कोई कर्म-बन्धन आपका नहीं होने वाला है। आपका जीवन, राग-इंप से दूर कितना अनासक्त रहा है, इसकी कसीटी आपकी मृत्यु के समय होगी और आपके जीवन का मृत्यांकन भी जैन जगत उसी से करेगा। जैन जगत में तो मृत्यु के वाद चर्चा ही यह रहती है कि पण्डित मरण हुआ या वाल मरण। इते ही हम संलेखणा कहते हैं। मृत्यु से हम भय न रखकर एक घटित घटना के रूप में एक सजग अवस्था में स्वयं देखते हुए अन्तिम श्वास की छोड़ें। यही जैन मृत्यु है और यही उसकी होने का प्रमाण देती है।

विषयना से प्रापकी सांसारिक यात्रा भी बड़ी सरल, राहज, सौन्दर्य ग्रीर ग्रानन्द की प्रगट करने वाली हो जायगी ग्रीर ग्रापके सव ही कार्य प्रामाणिक और सुन्दर होंगे। महावीर ने ग्रन्तिम श्वास तक उपदेश ग्रादि का कार्य किया और मृत्यु की संलेखणा करते हुए परम धाम को इसी विषश्यता से पधारे।

महाराजा श्रे िएक का जो चिरत्र हमें ध्रपने शास्त्र में मिलता है उससे न तो हमें विशेष उस्साह होता है और न प्रेरणा हो जीवन सम्बन्धी मिलती है। पर कभी-कभी सम्बेह होता है कि क्या में ही हमारे भावी तीर्थं छूर होंगे ? श्रीर महावीर ने कहीं भूल तो नहीं कर दी है ? पर जब हम उनकी मृत्यु की घटना को छितहास में पढ़ते हैं तो हमारा विश्वास दुंछ हो जाता है कि यदि श्रे िएक भावी तीर्थं छूर नहीं हो सकते तो फिर कोई दूसरा नहीं हो सकता । सब हो जानते हैं कि उनके पुत्र अजातशत्रु-कृशिक ने उन्हें जेल में डाल दिया था । उनको मृत्यु के सम्बन्ध में बीद और जैन गन्यों में मिल्र-मिल्र तरह से कथाएँ मिलती हैं। पर इतिहास की कथा इस प्रकार है कि अजातशत्रु ने प्रवने पिता को मरवाने के लिये जेल में नापितों को भेजा और आजा दी कि उस्तरों से उनके शरीर को जीरा जाय और उसमें नींबु और नमक भरा जाय। नापितों ने यही किया किन्दु इतिहासकारों का कहना है कि श्रीएक ने इतनी वेदना होते हुए भी चूं तक नहीं किया और अपनी मृत्यु की एक घटिस घटना के रूप में संलेखाता करते रहे। यह थी जैन मुत्यु को महानीर के उपदेश का फल था और वह विपथ्यना के दारा प्रगट हुत्या।

मनोवैज्ञानिक परिदृष्टि सें-'ध्यान' का स्वरूप-विश्लेषण

🗨 डॉ॰ वीरेन्द्र सिंह

मानव की मानसिक एवं ग्रतिमानशिक विकास-यात्रा से यह स्पष्ट होता है कि मानव नामवारी 'प्राणी' विकास-क्रम की सबसे संगठित स्रीर विकसित इकाई है और इस दृष्टि से, मानव श्रव उस दशा तक पहुँच चुका है जहाँ उसका भावी-विकास शारीरिक और भीतिक क्षेत्र में न होकर, मानसिक एवं श्रात्मिक-क्षेत्र में सम्पन्न होने की संभावना है क्योंकि शरीर संरचना की हिष्ट से, वह ग्रन्य जीवयारियों की ग्रपेक्षा कहीं ग्रथिक विक-सित है। मानव का जो सबसे अधिक विशिष्टीकृत रूप है, जो अन्य प्राणियों में प्राप्त नहीं होता हे, वह है मस्तिष्क ग्रीर मन । विकास इसी मस्तिष्क की देन है जो कमशः उसकी मानसिक-प्रक्रियाओं (Psychical processes) को एक अर्थवत्ता प्रदान करते हैं। यहाँ पर मानव की वस्तपरकता ऋमग्रः कम होने लगती है ग्रौर वह ग्रघ्यांतरिक (Subjective) क्षेत्रों के रहस्यों में पदार्पण करने लगता है। यह मत केवल कल्पना या फान्तासी नहीं है, पर अनेक विकासवादी वैज्ञानिकों ने इसके महस्य को स्वीकारा है और साथ ही, ग्राधुनिक मनोविज्ञान भी क्रमशः इसी ग्रोर अनुसंघान मे अग्रसर हो रहा है। इस द्वीप्ट से, यीग साधना का विवेचन अनेक मनोवैज्ञानिकों तथा वैज्ञानिकों के द्वारा किया गया है और एक मनोबैज्ञानिक केरिंगटन का तो यहाँ तक मत है कि योग-साधना एक मान-

१—विकासवादी-चितको यया लोकाम्ने छ्यूं नूं, ले० हक्सले तथा महाँप अरिवद ने मानसिक चेतना के उपयुक्त रूप को ही ब्याख्याधित किया है। बॅ० ड्यू हूं की पुस्तक 'खूमन डेस्टमी, पूठ ५५

सिक-साधना है और यह निश्चित रूप ने कहा जा सकता है कि मानसिक-प्रक्रियाची के कुछ महत्त्वपूर्ण पक्षीं की जानकारी इन योगियों को खबन्य नातवाश र छठ नर्रस्य । सी जो प्रमीत कह मन हो जान गये हुं । यहाँ पर प्राक्तर यह भी रपट होता है कि मानसिक क्षेत्र का स्वक्ष्य केवल मात्र 'मन' तक हो सीमिन नहीं है, बरन् 'मन' ने भी घषिय-मूध्म 'प्रस्थवीं' का ग्राविष्ठार भारतीय मनोविज्ञान की देन है जो ब्राधुनिक परामनोविज्ञान (Parapsychology) का भी एक क्षेत्र है। महर्षि , अर्रविद ने, उसी से, मार्नायक चेतना के कर्ष्य रूप को अतिमानस की संजा की है जो मन की अधिक मूटम रिवर्ति है अथवा 'वह' मानसिक आरोहण का एक महत्त्वपूर्ण कदन हैं। मानसिक चेतना के विकास में 'मन' यह पहना चरुए हैं जिसके प्राचार से चेतना का ऊर्व्य बारोहरा सम्भव हाता है। यही कारण है कि हिंदू बाध्यात्म-मनोविज्ञान (Spiritual Psychology) में मन से भी मूक्ष्म 'प्रस्वयों' की अवधारणा प्रस्तुत की गर्दे हैं। इन 'प्रत्ययों' का स्वरूप सापेक्ष है, वे किसी भी दशा में निरंपेक्ष नहीं हैं। श्राधुनिक विज्ञान की यह सबने महत्त्व-पूर्ण प्रस्थापना है कि सापेक्षवाद' (Relativity) ब्रह्मांड श्रीर व्यक्ति का सत्य है। मनोविज्ञान का विकास एवं विस्तार इसी तथ्य को स्वप्ट करता है कि निरपेक्ष दणा में कुछ भी सम्भव नहीं है, ग्रस्तित्व एवं भविता दोनों के लिए सापेक्ष-दणा एक बावश्यक प्रत्यय है। ग्रत: मन से ग्रागे का स्रारोहरा निरपेक्ष न होकर सापेक्ष है। इंद्रियाँ सर्वने स्रविक-स्यूल हैं स्रीर इनका संयोजन एवं अनुगासन 'मन' के द्वारा होता है, अतः इन्द्रियों से सुक्ष्म 'मन' है। मन से सुक्ष्म 'प्राण्' है ग्रीर प्राण से सुक्ष्म 'वृद्धि' है। ग्रीर जो बुद्धि से भी रूक्ष्म है, वह धातमा है। इसी प्रकार मानसिक चेतना का स्तर विभाजन 'गोता' में श्रीकृष्ण ने किया है। यही कारण है कि मन को केंद्रित करने के लिए इंद्रियों पर श्रविकार या संयम न्नावश्यक है। इसे ही हम इद्रिय-निग्रह की संज्ञा देते हैं। 'स्व' या 'जीवात्मा (Self) इसी निग्रह के द्वारा मानक्षिक चेतना के ऊर्ध्व स्तरों का ऋमक्षः उद्घाटन करती है। मनोविज्ञान को शब्दावली में यही इंद्रियों या प्रवृत्तियों का उन्नयन या उदालीकरण (Sublimation) है। यही

२-दि सिक बरुई, हेरीवाई कॅरिंगटन, पू० १=१

३—िद लाइक डिबाइन, महर्षि घरविद, पृ० २१३

४—[हुद्र साइकोलोजी, स्वामी प्रवितानंद, पृ० ६३

उत्रयन की प्रक्रिया कल्पना, विचार, धारएगा. चितन स्रादि के क्षेत्रों में कियाशील होती है जब 'मन' किसी 'वस्तु' के प्रति केंद्रित होने की स्रवस्था में स्रा जाता है। यह मन का केन्द्रीकरएग ही वह स्रारंभ-विंदु है जहां से हम 'ध्यान' के स्वरूप पर विचार कर सकते हैं। यहां यह भी स्पष्ट कर देना स्रावश्यक है कि 'ध्यान' का स्वरूप विवेचन किसी संप्रदाय या धर्म को दृष्टि में रखकर नहीं किया जा रहा है, यह दूसरी बात है कि वैज्ञानिक दृष्टि से किए गए इस विश्वेषण में हमें योग, तंत्र स्रोर जेन विचार पद्धित की अनेक प्रस्वापनाओं की पुष्टि भी प्राप्त हो जाए। मेरी तो यह मान्यता है कि यदि किसी विचार या 'धारएगा' को स्रवेक जान-क्षेत्रों के प्रकाश में समभा जाए, तो उसे धारएगा (Concept) की पुष्टि ही नहीं होती है, पर उसका क्षेत्र भी स्रधिक व्यापक होता है।

इस दृष्टि से, 'ध्यान' के स्वरूप को समफ्रने के लिए, इस 'प्रत्यय' को एक मानसिक प्रक्रिया के रूप में समफ्रना एक वैज्ञानिक दृष्टि होगी। इस मानसिक प्रक्रिया में 'ध्यान' की स्थिति तक पहुँचने के लिए, तीन मानसिक स्तरों अथवा प्रक्रियाओं से गुजरना पड़ता है। ये दशाएं या स्तर है, — प्रवचान (Attention) संकेंद्रीकरस (Concentration) और ध्यान (Meditation)।

श्रववान की प्रक्रिया में 'मन' को किसी वस्तु की श्रोर वेतनयुक्त किया जाता है। यही कारण है कि मनोविज्ञान में 'श्रववान' श्रीर चेतनायुक्त होता' लगभग समान श्रवं को देते है। पिल्सवरी तथा मैकडोनल
श्रादि मनोवैज्ञानिकों ने श्रवधान को एक प्रक्रिया के रूप में स्वीकार किया
है वो मन की ए'द्रिय श्रभिज्ञान (Conative) प्रक्रिश से सीकार किया
है। 'श्र अत: 'श्रवधान' में मन अपने अभिज्ञानासमक पदार्थ से पूर्ण रूप से
संतुष्ट रहता है श्रीर उस 'पदार्थ' में किसी भी प्रकार के परिवर्तन को
प्रह्मण करने मे श्रवस्थ रहता है। यही कारण है कि 'प्रवशान' में 'मन'
वाह्य अनुभवों के प्रति श्रधिक कियाशील रहता है और इस प्रक्रिया में
मानसिक-ऊर्ज्वा (Mental Energy) 'वस्तु' के प्रति गितिशील रहती है।
वाह्य वस्तुओं के प्रति 'मन' की यह गतिशीलता 'मन' का केवल एक क्षेत्र
है। 'मन' का एक श्रन्य क्षेत्र वह भी है जिसमें मन स्वयं श्रपने ही सूल

५-मैनुयल झाफ साइकोलोजी, स्टाउट, पु० १२५

स्वरूप पर ध्यान देता है ग्रीर ्यह स्थिति उसी समय सम्भव है जब 'मन' वाह्य पदार्थों से ग्रपने को खींच ले ग्रीर एक मौन ग्रीर शांति के वातावररण में एकाग्र हो जाए। विश्व होते हि प्रिति हैं , जहाँ 'प्रज्ञा' का उदय होता है जो ऐंद्रिय जगत से सापेक्ष होते हए भी निरपेक्ष होता है।

यह सम्पूर्ण मानसिक प्रक्रिया एकात्म-श्रवस्था का प्रथम चरण है। इस अवस्था में ज्ञानात्मक (Conative) इंद्रियाँ, एक प्रकार से बाह्य वस्तु, जो अनुभव का विषय है, उससे आंतरिक रूप से 'एकता" की दशा तक पहुँचती हैं। ज्ञान-प्रक्रिया के अन्तर्गत फायड ने भी मन को तीन भागों में वाँटा है जिसे उसने ईड, इगो(Ego)ग्रीर सूपर ईगो(Super ego) की संजा दी है जो भारतीय विचारघारा के अन्तर्गत मनस्, अहंकार श्रीर बुद्धि के रूप में प्राप्त होते हैं। मन केयेतीन विभागही मानसिक प्रक्रि-याश्रों के स्रोत हैं जो इच्छा, बात्म चेतना, चितन तथा निर्णय की प्रक्रियाओं के श्राचार हैं। मनस् वह विभाग है जो श्रनुभव-पदार्थ के स्वरूप एवं प्रकार से सम्बंधित है श्रौर इस दशा में मन श्रौर पदार्थ का श्रापसी संवाद होने से 'मन' पदार्थ के कारए। परिवर्तित एवं परिष्कृत होने लगता है। हान स मन पदाय के कारण पार्यावत एवं पारण्डत होन लगता है, तब जब इस प्रकार का स्वन्दन मन और अनुभव-पदार्थ में होने लगता है, तब व्यक्ति का चेतन जगत 'अहंकार' की भावना से अनुप्र रित्त होता है। अत में, 'बुद्धि' का विभाग आता है जो मन का एक नियंत्रण केन्द्र माना जाता है क्योंकि बुद्धि एक प्रकार का संग्रहालय है जहाँ पर व्यक्ति अपने विगत अनुभवों को संग्रहीत करता है। इन संग्रहीत अनुभवों के आधार पर वह निर्णय भी लेता है और अवधारणाओं, विचारों तथा प्रत्ययों का सुजन भी करता है। मनस्से लेकर बुद्धि तक का विस्तार मानसिक किया का एक विकासशील स्वरूप है। यह इस तथ्य की श्रोर संकेत करता है कि मन की किया केवल 'वर्तमान' तक ही सीमित नहीं है, पर वह बुद्धि के हारा अनुपस्थित पदार्थ अथवा विचार के प्रति प्रेरित हो सकती है। वह, एक प्रकार से, विगत और आगत में भी प्रविष्ट कर सकती है। यही 'मन' का सूक्ष्म स्तर है जो सूपरईगो या वृद्धि के द्वारा ग्रहण किया जाता है।

इससे यह स्पष्ट होता है कि किसी 'वस्तु' के सही स्वरूप का ज्ञान उसी समय हो सकता है जब मन कमशः संकेन्द्रग् (Concentration)

६—दि सिक वर्ल्ड, कैरिगटन, पू० १८७

की ओर अग्रसर होता है। उस दशा में विचारणा का स्वरूप भी भुखर होता है जहाँ पर विचार तुनियोजित रूप से आते हैं और इनका स्वरूप अनायास या आकरिमक नहीं होता है जैसा कि हमें विचार-प्रकिया या चिंतत (Thinking) में प्राप्त होता है। विचारणा की यह नियोजित दशा मन की उस त्रिया से सम्वन्धित है जहाँ पर मन एक निश्चित एवं "सीमित" क्षेत्र में कार्य करता है। इस दशा में विचार केवल सीमित क्षेत्र में ही केन्द्रित रहेंगे और मन एक गहन 'तल्लीनता' का अनुभव करेगा। "यह हम प्रत्येक दिन की चर्चा में अनुभव कर सकते है जब हम किसी कार्य या पुस्तक के पढ़ने में पूर्णस्थेण एकाग्र हो बाते है, तब हम इसी 'संकेन्द्रस्ए' की अवस्था तक पहुँच जाते हैं।

इस प्रकार, विचारणा अथवा संकेन्द्रण के क्षेत्र में 'मन' अनेक प्रकार के विचारों से अनुप्रेरित होता है जो एक छोटे समूह के प्रन्दर कार्यशील रहते हैं। इसे ही हम 'धारणा' की दका भी कह सकते हैं जो ग्रोग की एक पारिमाणिक शब्दावली है। यह दशा सामान्य मानसिक प्रक्रिया से जरा मिन्न है क्योंकि मानसिक किया में विचारों का समूह अनियंत्रित रहता है और वह अनेक प्रकार की विचारणाओं में अवास्त रहता है। परस्तु 'ध्यान' में आकर सीमित एवं सुसम्बद्ध विचारों का समूह वर्तमान रहता है शेर मन इसी 'सीमित' क्षेत्र पर पूरा केन्द्रित हो जाता है। साधारण विचार-प्रक्रिया (Thinking) में विचारों का कम ज्ञानेन्द्रियों के कियाओं के साथ चना करता है" जबकि संकेदित मानसिक-क्रिया (या ध्यान) में ज्ञान-इन्द्रियों का ग्राहतत्व पृष्ठभूमि में चला जाता है।

जपयुक्त विश्लेषण से यह स्पष्ट होता है कि 'ध्यान' एक मानसिक प्रक्रिया का विधिष्टीकृत एवं केन्द्रित रूप है जहाँ विचार-प्रक्रिया तीन तत्वों से प्रेरित होती हैं। प्रथम दक्षा विचार-प्रक्रिया की है जिसकी ग्रोर विचार प्रेरित होता है। दितीय दथा विचार-प्रक्रिया की है जो व्यक्ति के मम से सीधी सम्बन्धित है। तीसरी श्रवस्था वह है जो मानसिक किया का फल है। इसे ही विचारणा-प्रक्रिया का स्वरूप मानते हैं। इस प्रकार विचारक (व्यक्ति), मानसिक ग्रनुमव, ग्रीर ग्रनुभव-पदार्थ — ये तीन ऐसे महत्वपूर्ण

७—योगा एण्ड परिनात्टी, पृ० ११४, के० एस० जोशो प्र—दिसिक बर्ल्ड, पृ० १८८

तत्त्व हैं जो विचार-प्रक्रिया के अग हैं। साधारण विचार-प्रक्रिया में अनुभव अने कमुखी होते हैं पर 'घ्यान' में इनका स्वरूप प्रिषक तीज तथा केन्द्रित होता है जहां अग्य अनुभव तथा विचार व्यवधान नहीं डाल पाते है। ज्ञान प्राप्त करने की इस सम्पूर्ण प्रक्रिया में वो महत्त्वपूर्ण क्षाणों का योगवान रहता है—एक अग्य वह होता है जो अनुभव का क्षाण है और दूसरा क्षाण उसके प्रतीति का होता है। प्रथम क्षाण में मन और उसके अनुभव-प्रार्थ में साहचर्य होता है जिसके फलस्वरूप उनके मध्य "संवाद" की स्थित होती है। इस क्षाण की समाप्ति के बाद अनुभव की प्रतीति होती है जो उस 'वस्तु' को "नाम" भी देती है और साथ ही वारणाओं, विचारों तथा निर्णयों को 'शब्दों' के माध्यम ते व्यक्त करती है। सामान्य विचार-प्रणाली (Thinking) में ये दोनों क्षण (अनुभव और प्रतीति) समानान्तर रूप से चलते हैं जिसमें विभिन्न पदायों के विभिन्न पक्षों का समाहार होता है। 'इसके विपरीत 'व्यान' में ये दोनों प्रक्रियाए" एक 'पदायं' के केवल एक 'पक्ष' पर ही केन्द्रित रहती है। इसी से 'व्यान' मन की एक विश्वष्टीकृत केन्द्रित किया है।

कैसाध्यान धराहै, री जोगी।

नगन रूप दोऊ हाय झुलाये, नासा दृष्टि खड़ा है री जोगी 11१।। शुष्ठा तृयादि परीसह विजयो आसम रंग पाया है। विषय प्रयाद स्थागि घरि घोरझ, कर्मन संग अडया है।। री जोगी० २।।

बाहिर तन मलीन सा दीखत, अंतरंग उजला है।

जगतराम लिख घ्यान साधु को, नमी नमी उचरा है।। जोगी ०३॥

-- जगतराम

६---साइको नाजी घाफ पर्सिनाल्टी, बार्ट० स्टैंगनर, पृ ५३

ध्यान और रोगोपचार

● साध्वी श्री मंजुला

मनुष्य के जरीर और मन में गहरा अनुबन्ध है। मन की स्वस्थता से बारीर प्रभावित होता है और जारीरिक स्वास्थ्य मानसिक प्रसत्ति का हेतु वनता है। इसी प्रकार अस्वास्थ्य को स्थिति भी एक दूसरे पर अपना प्रभाव छोड़ती है। ग्रस्वास्थ्य मनुष्य को काम्य नहीं है, फिर भी वह इससे प्राकान्त हो जाता है। क्योंकि जब तक ग्रस्वास्थ्य के कारए विद्यमान हैं तब तक न चाहने मात्र से वह टल नहीं सकता।

बारीरिक अस्वास्थ्य अपने आप में अस्वस्थता नहीं है। वह तो अस्वस्थता का लक्षरा मात्र है। लक्षरा का उपधमन करने से मूलभूत कारए उपधान्त नहीं हो सकते। अस्वास्थ्य के मूल कारएगों का उपचार होने से ही ध्यक्ति रोग-मुक्त हो सकता है।

अस्वास्थ्य का प्रतिकार करने के तिए अनेक चिकित्सा पह्नतियों का आविष्कार हो चुका है । एलोपैथिक, होम्योपैथिक, आयुर्वेदिक, वायोकेमिक, प्राकृतिक चिकित्सा, स्वमूत्र चिकित्सा आदि ऐसी प्रचलित प्रद्वितयों हैं। इनमें कुछ पद्वतियाँ रोग के मूल को पकड़ कर उपचार का सामें कुछ पद्वतियाँ रोग के मूल को पकड़ कर उपचार का सामें वर्षन देती हैं और कुछ ऊपर-ऊपर से रोग का उपधामन करती हैं। मनुष्य प्रपनी आस्था और सुविधा के अनुसार इन पद्वतियों का आजम्बन लेते हैं।

प्राचीन समय में ऋषि-मुनि ध्यान के माध्यम से चिकित्सा करते थे। इस चिकित्सा ने बड़े-बड़े चिकित्सकों को श्राण्वर्थ में डाल दिया। कुछ ब्यक्ति ध्यान की पद्धति से श्रसाध्य रोगों से मुक्त हुए। वर्तमान में इस चिकित्सा पद्धति का नया संस्करण है "हीलिग"। हीलिंग चिकित्सा का वाचक इंग्लिश शब्द है। ब्यान के प्रयोगों से स्वास्थ्य-लाभ की यह विलक्षरा पद्धति है। इसमें घ्यान को किसी विन्दु पर एकाग्र करके शक्ति को केन्द्रित किया जाता है। उस केन्द्रित शक्ति के संप्रेषण से रोगी रोग-मुक्त हो जाता है। इस चिकित्सा (साइकिक हीलिंग) के मुख्यतः तीन प्रकार हैं—

- (१) प्राराम चिकित्सा (प्राराम हीलिंग)
- (२) मानसिक चिकित्सा (मेन्टल हीलिंग)
- (३) ग्राध्यात्मिक चिकित्सा (स्पीरिच्युएल हीलिंग)

१. प्राणिक चिकित्सा—ग्रात्मश्विक अथवा प्राणों के संप्रेषण से होने वाली चिकित्सा को प्राणिक चिकित्सा कहा जाता है। इसमें स्वास, हिण्ट, फूँक और स्पर्श के हारा चिकित्सा की जाती है। यह पढ़ित सफल होने के साथ-साथ व्यावहारिक भी है। ग्राँक में कुछ हो जाता है तो वहाँ स्वास से फूँक दी जाती है। गर्म स्वास की भाव वहाँ ज्वाला की भाँति गिरती है और आँख ठीक ही जाती है। ऐसे और भी अनेक प्रयोग किये जाते हैं, किन्तु उनकी वैज्ञानिकता ज्ञात नहीं होने से अन्धश्रद्धा कहकर टाल दिया जाता है।

२. मानसिक चिकित्सा: — मानसिक संकल्प के द्वारा सेल्स माइन्ड (तन्तु मस्तिष्क) पर नियन्त्रण करना तथा अवचेतन मन को सेल्स की सिकियता के लिए प्रेरित करना । यह अयोग व्यक्ति स्वयं अपने पर कर सकता है और दूसरे पर भी कर सकता है। इसमें संकल्प की प्रधानता है।

इस प्रकार का संकल्प किया जाय कि शरीर का अमुक भाग मजबूत हो रहा है, समर्थ हो रहा है, बल और शक्ति वढ़ रही है, बिल्कुल ठीक हो रहा है, अपना काम करने में सक्षम हो रहा है, दिन प्रतिदिन टड़ टड़तर और टड़तम होता जा रहा है, शरीर का यह भाग विल्कुल ठीक है, तैयार है, असझ है, सुखी है, चमकीला है और शक्ति सम्पन्न है। शरीर के लिए जिस तरन की प्रपेक्षा है वह शक्ति और स्वास्थ्य में हर समय संप्रेपित कर रहा हैं।

इ. ग्राध्यात्मिक चिकित्सा—ग्रात्मिक शक्ति को व्वेत स्रोत के रूप में बहाने की कल्पना करना। उस स्रोत को एक नहर या फरने के रूप में परिकल्पित कर रोगो व्यक्ति को उसमें डुबिकयाँ दिलाना। एक अन्य अभिमत के अनुसार आध्यात्मिक हीलिंग का अर्थ है—ईश्वरीय शक्ति का अपनी शक्ति से स्पर्ण करना।

इटली में इस चिकित्सा के कुछ प्रयोग हुए हैं। किसी समय वहाँ एक राजा था। वह रोगी व्यक्ति के रोगप्रस्त अवयव पर अपनी दृष्टि या ग्वास फेकता था। उससे वह व्यक्ति स्वस्थ हो जाता था। लोग उस राजा को 'किंग डिजीज' कहने लगे। कुछ वैद्यानिकों ने इस तथ्य पर विशेष अध्ययन किया। अपने अध्ययन का निक्कष देते हुए उन्होंने कहा—'किंग डिजीज' के पास जो शक्ति है, वह सबके पास है। हर व्यक्ति उस शक्ति का अनुभव और उपयोग कर सकता है, पर इसके लिए एकाग्र होने की आवश्यकता है। एकाग्र होने पर व्यक्ति को अनुभव होगा कि उसकी आँखों से किरसों निक्तकर रुजाग्रस्त भाग पर अपना काम कर रही है।

चिकित्सा के ये प्रयोग पाँच से दस मिनिट तक किए जा सकते हैं तथा समय की दृष्टि से एक सप्ताह से चार सप्ताह तक यह कम चलाया जा सकता है। इस कम से कुछ व्यक्तियों को महत्त्वपूर्ण सफलता प्राप्त हो सकती है। जो व्यक्ति योगसाधना में गहरे उतरे हुये हैं उन्हें अतिरिक्त श्रम करने की भी श्रपेक्षा नहीं है, नयोंकि एकाग्रता उन्हें सहज प्राप्त है। एकाग्रता और दृढ सकल्प इस चिकित्सा पद्धति के मूलभूत हेतु हैं। ग्रव श्रपेक्षा इस वात की हे कि इस पद्धति का व्यापक स्तर पर उपयोग हो।

भाडा, युवकारा, मन्त्र-तन्त्र ग्रादि के जो प्रयोग होते हैं, सम्भव है साइकिक हीलिंग के ग्रविकसित ग्रयवा प्राग्वर्ती स्प रहे हों। ग्राज भी कुछ व्यक्ति ऐसे प्रयोग करते है ग्रीर वे उनके माध्यम से ससार की पूजा पा रहे हैं। बरहिस्वित यह है कि इन प्रयोगों में न कोई जादू है ग्रीर न चमस्कार। घ्यान के द्वारा इनसे भी ग्रविक महत्त्वपूर्ण उपलब्धियाँ प्राप्त की जा सकती है।

कुछ व्यक्ति अर्थ के प्रभाव मे स्वास्थ्य लाभ से विचत रह जाते हैं, क्योंकि वर्तमान प्रचलित चिकित्सा पद्धति अर्थ पर ही आधृत है। किन्तु जो व्यक्ति व्यान-साधना के द्वारा स्वस्थ रहना चाहते हैं, उनके लिए न चिकित्सकों की अपेक्षा है, न अर्थजन्य विवशता है और न अधिक अम सापेक्षता है। इस अमूल्य चिकित्सा प्रदृति से शारीरिक स्वास्थ्य के साथ मानसिक स्वास्थ्य भी प्राप्त होता है। चिकित्सा विशेषज्ञ इस पद्धति को काम लेंगे तो भारतीय योग विद्या एक वार फिर पुनस्वजीवन प्राप्त कर सकेगी।

एक चार किसी ने श्रीमद् राजचन्द्र से पूछा— 'यदि कोई हमसे पूछे कि कौतसी प्रतिक्रमण करते हो, तो उस समय हमे क्या कहता चाहिए।

श्रीमद् ने कहा—

'तुमको कहना चाहिए कि पाप से निवृत्त होना हमारा प्रतिक्रमण है।

*

जो कुछ अन्तराय बनकर आये उसे विदा कर देना होगा — योग की यह एक प्रधान शर्त है।

--अरविन्द घोष

ध्यानः एक सन्दर्भ, एक त्र्यावश्यकता

😭 श्री अजीत भण्डारी

स्वाध्याय का सम्बन्ध ध्यान के साथ है। ध्यान चार हैं:—
(१) आर्लंध्यान, (२) रीद्रध्यान, (३) धर्मध्यान तथा (४) गुक्लध्यान । मानव अनन्त काल से आर्त्त और रीद्र के चक्कर में घूम रहा
है । वाहर से तो सभी खुणहाल स्थिति में दीखते है लेकिन भीतर से
देखने पर मालूम होना कि धर्म सभा में बेठे लोगों में से भी कई आर्त्तध्यान के चभकर में फींसे हुए होते हैं। नींद्र आना, गर्दन नीची सुकाकर
जमीन कुरेदना ये किसकी निशानी हैं, आर्त्तध्यान की। आर्त्त-रीद्र
का मतलव केवल चिन्ता, फिकर, हाय-हाय से ही नही है, आर्त्तध्यान
का पेटा बहुत बढ़ा है रीद्र ध्यान से भी आर्त्ताच्यान वड़ा है। तन, धन,
परिवार, पोलीशन (Position) की चिन्ता करना, आयोजन करना,
धन कैसे मिले, तन कैसे तन्धुद्दत हो, सब सम्मान-सुख कैसे मिले? ये
विचार-शाचार-करतूत सब आर्त्तध्यान हैं।

ध्यान चार वताए हैं। इनमें से दो को छोड़ना तप है तथा दो का आराधन तप है। अगर एक विहन-भाई जो पारिचारिक वियोग से पीछित है, आर्थिक धनाभाव है, हानि से चोट खाकर चितित है, अगर वह चिन्ता को भुलाता है, आर्य ड्यां छोड़ता है तो तप है। उपवास करना, भूखे रहना ये तप तो बहुत सीखा हुआ है, वहुत अग्यास है, दो टाइम का खाना छोड़ना उतना मुश्किल नहीं है जितना चिन्ता का चक वन्द करना मुश्किल है। आर्त, रीद्र को छोड़ना तप है, विलापात पाप है। बुखार में माथा जला, हैरानी हुई, ऐसे लगा कि दीवार के सिर टकरा दूँ, हैरान होते-होते ज्ञान भाव आ गया। मन में अगर सोच लिया कि कर्मों का फल पुगतना ही पड़ेगा और ऐसा समफ कर चुप हो गये तो ये क्या हो गई, निर्जरा।

घ्यान-योग : रूप और दर्शन

परिवार लेकर वंठे हो। परिवार में दस व्यक्ति हैं। दसों ही व्यक्ति श्रलग-श्रलग वक्त जन्म लेते हैं और श्रलग-श्रलग वक्त ही जाएगें, यह निष्चित है। लेकिन कुछ भी सोचा नहीं और हाय-हाय करने लग गए! हाय-हाय किया तो शार्त व्यान हुआ और कमें बन्धा।

किसी के साथ धनवन, टकराह्ट, किसी को फँसाने की तरकीय जहाना, ऐसा फँसाऊँगा कि जिन्दगी भर थाद करेगा। कटघरे की हवा नहीं सिलाई तो क्या ऐसा समभेगा। वन्दी खाने में डलवाटूँ, इज्जत-हानि करने की करतृत सोचना थे रौद्रध्यान है। रौद्रध्यान में प्रादमी भयजूर वनता है। मन, भाव, धाचार, भयजूर वनते हैं तो थे जो स्थित है वह अनन्त काल से लगी हुई है। जितना-जितना परिग्रह औछा होता है उतना-उतना ही ब्रार्व भी कम होता जाता है। वचपन में चिन्ता ज्यादा थी या आज! मों की गोदी में वचपन में नंगे रहकर घूमना ज्यादा थी या आज! मों की गोदी में वचपन में नंगे रहकर घूमना ज्यादा पर सन्द करते थे, तव चिन्ता ज्यादा थी या आज! आज आपके पास सव कुछ है लेकिन फिकर में पढ़ जाओगे। एक भाई गाँव में पहुँच गया, जरदे का शौक था लेकिन छसे जरदा नहीं मिला। आई नो है उत्तकी चुना या। ये आतं च्यान कैसा? जितना-जितना परिग्रह वढ़ता जाएगा उतनी-उतनी चिन्ता वढ़ती जाएगी। अगर चिन्ता से फारक होना है, आतंच्यान से हल्का होना है तो जितना परिग्रह ब्रोछा किया जायेगा; आर्त जतना ही कम होना।

धर्म ध्यान ग्रुभ ध्यान है इसिलये उसमें चित्त वृत्ति को द्याने वढ़ाने के लिये स्वाध्याय सहायक होता है। धर्म ध्यान के चार प्रालम्बन हैं। (१) वाचना (२) पृच्छा (३) पर्यटना तथा (४) धर्म कथा। ग्रुक्ल ध्यान में किसो भी श्रालम्बन की जरूरत नहीं है। ग्रुपने श्राप में शक्ति, साधक बना लेता है। इसिलये आचार्यों ने कहा सारी किया ध्यान के विना वैकार है।

हिण्ट की ब्रोर देखने से ही हिण्ट मुड़ती है, हिण्ट मुड़गी तो समक वदलेगी और समक वदलते ही विचार वदलेंगे तथा निचार वदलेंगे तो गुझता ब्राते ही ब्रायका क्यान भी वदलेंगा। जिससे मानव ब्रातेरीद्र व्यान के ब्रायका क्यान भी वदलेंगा। जिससे मानव ब्रातेरीद्र व्यान के ब्रायका का ब्रायनी में लगने का श्री गरीश कर सके, यह ग्रुभ व्यान है। ग्रुभ च्यान की साधना के रूप पहले ताबक को ब्रपनी भूमिका वनानी होगी। मैत्री, प्रमोद, कदरणा तथा सामंजस्य ये ४ भावनाएँ तथा १२ ब्रन्थ

भावनाएँ । ध्यान का स्वरूप समभ्रते के लिये ध्याता, ध्येय और ध्यान ये समभ्रता पड़ेगा । यों तो संसार के प्राग्गी समुच्चय हिण्ट से कहा जाय तो ध्याता है। लेकिन कोन किसका, किस ध्यान का ध्याता है। शुभ ध्यान का है अथवा अशुभ ध्यान का ? विना ध्यान के तो जीव ही नहीं है। प्रमन्त जीव खार्तध्यान के शिकार वने रहे हैं और उनको इस ध्यान में ध्यान के लिये किसी अधिकारीपन की योग्यता पाने की जरूरत नहीं रहती। घन को मनसा की हो तथा लालसा बढ़ी-चढ़ो होंगी तो बह आर्तरिंग का केन्द्र ने मनसा की हो तथा लालसा बढ़ी-चढ़ो होंगी तो बह आर्तरिंग के किस ने मनसा की हो तथा लालसा बढ़ी-चढ़ो होंगी तो बह आर्तरिंग के केन्द्र ने मनसा की हो तथा लालसा बढ़ी होंगी तो बह आर्तरिंग केन्द्र ने मनसा की हो तथा लालसा बढ़ी होंगी तो वह आर्तरिंग केन्द्र ने साम के स्वापन के अधिकारी होंगा तो धर्म ध्यान के अधिकारी होंगा। धर्म ध्यान के अधिकारी तो आप वनना चाहते हैं परस्तु को धरीर मान मन्द नहीं है तो बर्म ध्यान के अधिकारी कैसे वन पाओगे?

धाग पर रखा पानी जब खोल रहा होता है तो वह नाचता रहता है, उछलता रहता है, हिलता रहता है, नीचे की श्रांच के कारए। उस श्राग की तेजी के कारए।, उसकी स्थिरता बत्म हो जाती है तो श्राप सोचिये श्रात्मा की मानसिक स्थिरता कैसे कायम रहेगी यदि उसे कोध की भट्टी में उकाला जाये। उस वक्त मन कैसे शान्त रहेगा?

धर्म ध्यान का श्रविकारी कौन ? ४ थे गुण् स्थान से धर्म ध्यान चालू होता है । आध्यात्मिक निकास की १४ श्रेणियाँ हैं । उन चौदह श्रेणियाँ में चौथे नम्बर पर दृष्टि सुधर जाती है तो वर्म ध्यान का प्रकाश श्रीर जान प्राल्त होता है । जितना-जितना व्यक्ति श्रारम्भ परिग्रह से चिपका श्रीर जान प्राल्त होता है । जितना-जितना व्यक्ति श्रारम्भ परिग्रह से चिपका श्रीर जान प्राल्त होता है । बह श्रात्वेधान का धिकार होता है । वह श्रात्वेधान का धिकार होता है । वह श्रात्वेधान कन्यन है । श्रास्त्रों ने श्रन्त सत्य को प्रकाशित किया है । विना अनुभव उन्होंने कछ भी नहीं लिखा है । इसरे ग्रन्थों और श्रात्वों में फर्क है, श्रास्त्रों का सत्य श्रमन्त काल के लिये प्रामाणिक सत्य होता है । ग्रारम्भ, परिग्रह की चिन्ता है, लगाव है, उतना ही ज्यादा आरम्भ-परिग्रह के कारण आर्तरोद्र वेखेगा है, लगाव है, उतना ही ज्यादा आरम्भ-परिग्रह के कारण आर्तरोद्र वेखा स्थान है, लगाव है, अपने प्रापको दूर हटाना है तो धर्म ध्यान के पकड़ना होगा। जत्तराध्यन सुत्र के २९ वें अध्ययन में भगवान ने कहा—'धर्म ध्यान पाने के प्रविकारी कैसे बनोपे ? अज्ञान कैसे दूर होगा। मोह कैसे मन्द होगा? जहाँ तक कपाय तीत्र रूप से है वहाँ तक धर्म ध्यान के निकट प्राना पुरिकल है और कपायों को मन्द करने का एक ही रास्ता है श्रीर वो मार्ग है—गुरु-बृद सेवा! कहा कि जीवन को घड़ने के लिये उसे

ऊँचा उठाने के लिये तुम्हारी संगति ऊँची होनी चाहिये। गुरू की सेवा, गुर्गों में वृद्धों की सेवा की अपेक्षा है। वयसा वृद्ध नहीं। वेद में कहा है कि किसी के सिर के वाल सफेद हो गये हैं इसलिये वह वृद्ध नहीं है, यों कभी-कभी २०-३० वर्ष के जवान के भी वाल सफेद हो जाते हैं। बुचुर्गी का सतलव दिमानी होता है। दिमान की चंचलता का कम होना ही बुचुर्गी है। गान्धीजी कहते थे कि 'भाई तुम्हारा दिमान तो बुजुर्गों का हो तथा तम में रक्त का संसार जवानों का हो। किया करने की शक्ति जवानों सी होनी चाहिये तथा दिमान वृजुर्गों का।

नगर के लोगों का थ्राहार-बिहार गलत; संगति गलत; हर रोज सिनेमा में जाते का सौका। सिनेमा थ्रातंरीद्र को बढ़ाने वाला है। सिनेमा में प्रोमो-प्रोमकाश्चों के मिलन देखे; जासूसी ढंग सीखे; चोरियें करनी श्रीर को काटनी सीखीं। सामने वाले को मारना सीखा, जेल की दीवारें फांदकर भागना सीखा। एक अकेला ख्रादमी ये सारा खेल कहाँ से सीख लेता है। भट्टी के पास रहने वाला लोटा कभी ठण्डा नहीं रह सकता। ब स इसी तरह कुसंगति में रहने वाला बच्चा भी ठण्डे-मिजाज का नहीं हो सकता है। ग्रदा अज्ञानी तथा ऐसे लोगों की संगति से बचना धर्म ध्यान के निकट जाना है। कपाय घटाने का स्रत्य उपाय सद्ग्रस्थों का पठन-पाठन के निकट जाना है। कपाय घटाने का स्रत्य उपाय सद्ग्रस्थों का पठन-पाठन करना। लेकिन स्राज का सबसे बड़ा प्रस्ता सिनेमा है, यूँ तो हम लोग आज स्वाध्याय की वाते करते हैं। बड़ी-बड़ी डीमें होकते है लेकिन करने का समय पर कितना करते हैं, यह प्राप भी जानते हैं और मैं भी जानता हैं।

जिस अध्याय में की ड़ी-पेसा नहीं लगे, मन मस्तिष्क णान्त हो, इण्जत बड़े, आवरू बढ़े, ऐसे सद्ग्रन्थों का अध्ययन मुश्किल लेकिन सिनेमा देखने में पेसे वरवाद होंगे, समय वरवाद होगा और आँखें खराब होंगी तो भी रात के वक्त जागरए।। फिल्में देखने से चालाकी आ गई। माँ बाप को चकमा देना आ गया। जासूसी जैसे करना, चालाकी आदि की शिक्षा भी सिनेमा से आ गई। और इससे रागहें प् बढ़ा। रागहें व बढ़ने पर आप स्वयं यह सोच सकते हैं कि धमें घ्यान में मन कैसे लगे?

'स्थिर ग्रासन एकान्त ध्यान स्थिर करना, ग्रन्तर मुख हो बाह्य दृष्टि तज देना। ज्ञानभाव में ग्रात्मभाव त्रमालो, ज्ञान्त दान्त सामत हो सिद्धि पालो।। ध्यान : एक सन्दर्भ, एक ब्रावश्यकता

धर्म घ्यान के प्रासाद पर पहुँचने के लिये, कवाय की तीव्रता मन्द करने के लिये वाहर के साधनों में कुसङ्गति से दूर रहना होगा। वृद्ध, गुरग्वान पुरुषों की संगति, स्वाध्याय, एकान्त वास, सूत्रों का चिन्तन तथा धीरज ये साधन हैं जो धर्म ध्यान के करीव ले जाते हैं।

संसार का जीव मात्र पहले तन पाता है फिर वाणी का योग और मन ये दो। इसलिये साधना में भी इनको पहले जानना जरूरी होता है। पहले वह बारीर को स्थिर करे, जिस ब्रासन से वह बैठ सके बौठे, अपने आसन से यदि वह डिगा तो वृत्तियों में डिगपना घ्रा जाएगा। इहिन्दों को बीच में विक्षेप, हलचल पैदा करने वाला कोई नहीं हो इसलिये एकान्त वास। वहाँ वृत्तियों को वहिं मुख से बचाकर अन्तर्मुखी बना देना।

स्रापको स्रीर हमको सभी को तो अनुकूल साधन मिले हैं, जरूरत है उन पर चलने की उन पर अमल करने को। यदि उन मार्गो को हम ग्रह् अकरते हैं तो परम शान्ति के श्रधिकारी बनने में देर नहीं।

जो जान और अनुभव से मृष्य हो गया है, जो अविवल है, जिसने इन्द्रियों को जीत लिया है और जिसे मिट्टी, पत्थर और सोना समान है ऐसा ईश्वर पराषण मनुष्य योगी कहलाता है।

--श्रीमद्भगवद्गीता

Э

श्री लल्लुजी महाराज ने एक बार श्रीमद् राजचन्द्र से कहा — 'में जो-जो देखता हूँ, वह भ्रम है असत्य है — इस प्रकार का अभ्यास करता हूँ।' श्रीमद् बोले—

'आत्मा है, ऐसा देखा, करों।'

'ध्यान' सम्बन्धी जैन-जैनेतर साहित्य

श्री प्रेम सुमन जैन, एम० ए०

भारतवर्ष में योग विद्या का प्रारम्भ कब से हुया? कह पाना कित है, क्योंकि वैदिक एवं श्रमण परम्परा के प्राचीनतम स्वरूप में भी कर्म वन्यन से मुक्ति पाने के लिए व्यान एवं समाधि जैसी अवस्थाओं का महत्त्व रहा है। सिन्धु सम्यता के अवशेषों में जो व्यान निमिलित नेत्र वाली मूर्त्ति मिली है वह योगी की व्यानावस्था को सूचित करती है। भले ही उसके शिव अथवा ऋषभदेव होने में मतभेद हो। सामान्यतया योगमार्ग का प्रवर्तन ऋषभदेव के द्वारा माना जाता है। ने केवल जैन साहित्य में अपितु वैदिक साहित्य में भी आदि तीर्थ कूर ऋषभदेव का योगीराज के रूप में उल्लेख है। ऋग्वेद (१०-१०२-६) के अनुसार योगमुक्त ज्ञानी नेता केशी वृपभ के धर्मोपदेश से मुद्दाल ऋषि की पराङ्म्मुखी इन्द्रियाँ अन्तर्मुखी हो गयी थीं। अतः ऋषभदेव को योग-विद्या का उपदिव्या भिनत्तु जी सकता है। भागवत पुराण में उन्हें योगेश्वर कहा गया है जी उन्हों के द्वारा योग चर्चाओं का प्रवर्तन माना गया है। इन सन्दर्भों से इतना स्पष्ट है कि संहिता युग में योग साधना

बृषमदेव तथा शिव सम्बन्धी प्राच्य माग्यताएँ : बॉ॰ राजकुमार जैन, हजारीमल स्मृति ग्रन्थ, पृ० ६०६–६२६ ।

२. योगि कल्पतरू नीमि, देव देवं वृपञ्वजम् : ज्ञानार्णव, १-२।

भगवान् ऋषमदेवो योगेश्वर: — वही ५-४-३।

४. नानायोगचर्याचरणो भगवान् कैवल्यपतिऋष्यमः--वही ५-५-२५।

जैन धर्म में प्रमुख थी, किन्तु उस समय योग-साधना का क्या स्वरूप था तथा एतद् विषयक कौन-सा प्रमुख ग्रन्थ था? यह कह पाना गहन तुलनारमक श्रष्टययन की अपेक्षा रखता है।

योगीण्वर ऋषभदेव की योग-साधना की परम्परा का निविह् जनके ज्येष्ठ पुत्र भरत एवं वाद के अन्य तीर्थ क्यूरी द्वारा भी होता रहा है। महापुराण (१६-६२-४०३) के अनुसार भरत के पुत्र मरीचि (महावीर का पूर्व भव) ने जिस किपल नाम के राजकुमार की अपना शिष्य वनाया था वही आगे चल कर योग शास्त्र एवं सांख्य दशान का प्रवर्तक हुआ है यधि 'किपल' की पहिचान के सम्बन्ध में विद्वानों से पर्यान्त मतभेद है, किन्तु जनत मान्यता से योग-साधना की प्राचीनता को वल मिलता है, तथापि इतना योग-विषयक कोई स्वतन्त्र ग्रन्थ जपलब्ध नहीं है।

भारतीय दर्जन की पृष्ठभूभि में तप का महत्त्वपूर्ण स्थान है। तप की कियाएँ योग-साधना से पूर्ण होती हैं। योग-साधना के लिये 'चित्त वृत्ति निरोध' आवश्यक माना गया है, जिसका प्रमुख आलम्बन ध्यान है। अतः योग और ध्यान के इस महत्त्व के कारण स्वभावतः भारतीय चित्तकों ने प्रनेक प्रत्यों की ध्याक्या की है। प्राचीन मूल प्रत्यों की ब्याख्या कर योग-विद्या के महत्त्व को आगे बढाया है। ध्यान अथवा योग-विद्याक सम्पूर्ण साहित्य का मूह्यांकन यहाँ अपेक्षित नहीं है। मोटे तीर पर उसे तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है—

- (१) जैन परम्परा का साहित्य
- (२) वौद्ध परम्परा का साहित्य एवं
 - (३) वैदिक परम्परा का साहित्य।

यद्यपि इस विभाजन के ग्रनुसार ग्रन्थों के कालक्रम की संगति नहीं

५. येपां खलु महायोगी भरतो उपेष्ठः श्रोष्ठगुराः श्रासीत ।

⁻⁻⁻श्रीमद्भागवत् ५-४-६

६. विषष्टिशलाका पुरुषचरित-१-६-५२।

७. सारय दर्शन का इतिहास-उदयवीर शास्त्री, पृ० २४-३३।

वैठती, फिर भी विचारधारा का कम वना रहता है । कुछ प्रमुख ग्रन्थों का संक्षिप्त परिचय यहाँ प्रस्तुत है—

१. जैन परम्परा का साहित्यः

जैन धर्म में ध्यान का विवेचन आम्यन्तर तप के भेद-प्रभेदों के वर्गान के प्रसंग में हुआ है। ध्यान सम्बन्धी साहित्य के विषय में डा॰ हीरालाल जैन एवं प्रो॰ हीरालाल र० कापड़िया ने अपने अन्यों में विशेष प्रकाश डाला है। जैन साहित्य के चरणानुयोग विभाग में वे अन्य आते हैं जिनमें आचार धर्म का प्रतिपादन किया गया है। 'प्राचारांगसूत्र' में मुत्त आचार तथा 'उपासकाध्ययन' में मृत्त आचार धर्म का बर्णान है। परवर्ती साहित्य में इन दोनों प्रकार के आचार धर्म का कर्णान है। परवर्ती साहित्य में इन दोनों प्रकार के अन्वतंत जैन सावना में ध्यान की विभिन्न अनस्याओं का वर्णन किया गया है। 'तत्त्वार्यसूत्र' के इस सूत्र 'प्रायध्वित-विनय-वैयावृत्य-स्वाध्याय-ध्युत्सगैं-ध्यानुत्तरम्' (६.२०) की व्याख्या अनेक परवर्ती अन्यों में विस्तार से की गयी है। जनमें 'सर्वार्थसित्रिं' एवं 'तत्त्वार्यराजवार्तिक' आदि प्रमुख हैं। जैन प्राचार प्रधान अन्य अयों में भी ध्यान के भेद-प्रभेदों का निरूपण किया गया है। जैन परम्परा में उपलब्ध ध्यान सम्बन्धी इस साहित्य को भाषा की हिष्ट से इस प्रकार रखा जा सकता है—

क. प्राकृत रचनाएँ :

श्रिषकांश जैन साहित्य प्राकृत भाषा में उपलब्ध है। अर्द्ध मागधी श्रागम ग्रन्थों में श्रीर विशेषतः (१) 'ठाणांग' में श्रार्त, रीद्र, धर्म व मुक्ल इन चारों व्यानों श्रीर उनके भेद-प्रभेदों का निरूपण किया गया हैं। (२) 'आवश्यक ित्यु कि' के कांथोत्सर्ग श्रव्ययन की रू४ गायाओं में व्यान के लक्षण आदि पर विचार किया गया है। इस ग्रागम श्र्माली के अनुसार व्यान का निरूपण जिनमद्र गिण क्षमाश्रमण् ने श्रपनी (३) 'क्यान शतक' नामक रचना में किया है। दिगम्बर परम्परा में श्राचार्य कुन्दकुन्द के ग्रन्थ व्यान पर विशेष प्रकाश डालते हैं। उनके (४) 'मोक्षपाहुड' नामक ग्रन्थ

भारतीय संस्कृति में जैन धर्म का योगदान—पृ० ११४-१२२ ।

जैन साहित्य का बृहद् इतिहास—भाग ४, पृ० २२७--२५५ ।

में १०६ गायात्रीं द्वारा घ्यान एवं योग का वर्णन प्राप्त होता है। डा० हीरालाल जैन के शब्दों में—"इस पाहुड में हमें जैनयोग विषयक श्रति प्राचीन विचार हिण्योचर होते हैं, जिसका परवर्ती योग विषयक रचनाश्रों से सुलाहमक श्रव्ययन करने योग्य है। यथार्थतः यह रचना 'योगशतक' रूप से लिखी गई प्रतीत होती है श्रीर ससको 'योगयाहुड' नाम भी दिया जा सकता है।"

जैन श्राचार प्रधान ग्रत्थों में वहैकरकृत्त (५) 'मूलाचार' (गा० ३७३-४०६), शिवार्यकृत (६) भगवती आराधना तथा स्वामिकुमारकृत्त (७) 'कार्तिकेयनुप्रेक्षा (गा० ४६८-४७५) ब्यान के वर्णन की हुव्टि से विशेष महत्त्व के ग्रन्थ हैं । 'भगवती ब्राराधना' में मुनियों की ग्रनेक साधनाओं और वृत्तियों का विस्तार से वर्णन है । १६२८ से १८६१ तक की २७१ गाथाओं में चारों प्रकार के ध्यान का निरूपण हुत्रा है। इस प्रकार ईसा की प्रथम व दितीय शताब्दी तक जैन ध्यान साथना पर्याप्त विकसित हो चकी थी।

प्राक्ति में आचार्यं कुदकुत्द के पश्चात् स्वतन्त्र रूप से योग व ध्यान निषयक ग्रन्थ लिखने वाले आचार्यं हरिभद्र है किन्तु इनके पूर्वं लिखा गया ध्यान का एक प्रसिद्ध ग्रन्थ (न) साणब्द्यसण अथवा झाणसय (ध्यानशतक) भी प्राप्त है, 19 लिस पर स्वयं हिमप्र ने टीका लिखी है। भाग्यस्य के कर्त्ता के सम्बन्ध में भद्रवाहु तथा जिनभद्र अमाश्रमग्रा का नाम निया जाता है। 19 ग्रन्थ की १०६ गांधाओं में ध्यान का लक्षण, ग्रासन, कल आदि पर विचार किया गया है।

हरिभद्र की योग विषयक चार रचनायें प्राप्त हैं, जिनमें दो प्राकृत में हुं—(६) जोगसवण तथा (६०) जोगबिहाणवीसिया (योगविवति)। योगखातक की लगभग १०० गायाओं में योग का स्वरूप, योग के घिकतारी, ष्ट्यान की अवस्थाओं आदि का वर्णन है। जोगबिहाए।चीसिया की वीस गायाओं में योग की विकास प्राप्त में योग की विकास प्रवस्थाओं का निरूपण किया गया है,

१०. मारतीय संस्कृति--पृ० १४६ ।

११. जैन साहित्य का चृहद् इतिहास—भाग ४।

१२. गराप्रस्वाद की प्रस्तावना—पं० दलमुख मालविश्या, पृ० ४५, इष्टत्य ।

जिसमें कर्ता ने कुछ नये पारिभाषिक शब्दों का उपयोग किया है। १३३ इस विश्वति पर यशोविजय गर्गी ने संस्कृत में विवर्ग लिखा है।

ख. अपभ्रंश रचनाएँ:

अपभं सापा में यद्यपि चरित एवं कथात्मक साहित्य ही अधिक है, किन्तु उनका अध्यात्म से भी घनिष्ठ सम्बन्ध है। आत्मा के विकास के लिए तप साधना का महत्त्व अपभं ज की कई रचनाओं में प्राप्त होता है, किन्तु योग अथवा ध्यान के सम्बन्ध में स्वतंत्र ज्ञन्य कम ही हैं। जोइन्दुकृत (११) 'परमण्यास' तथा (१२) 'कोगसार' जैन योग के प्रमुख अन्य कहे जा सकते हैं। परमात्म अकाश में जीवो को संसार के विषयों से चित्त को हटा कर उसे आत्मोन्मुख बनाने के लिए नाना प्रकार से उपदेश दिया गया है। इस अन्थ पर ब्रह्मदेव, प्रभाचन्द्र आदि की टीकाएँ भी जिखी गयीं हैं। दूसरी कृति जोगसार में ध्यान की अवस्थाओं का संक्षेप में वर्गन किया गया है। इसका मुख्य विषय कुरक्तु के मोक्षपाहुड से मिलता-जुलता है। इस पर भी सस्कृत में दो टीकाएँ लिखी गयी हैं। 'योगसार' नाम से अन्य अस्य विद्वारों की भी जैन रचनाएँ हैं, किन्तु उनके विषय उपदेशास्मक अधिक हैं। 'थ

यपभंश की तीसरी कृति रामसिंह मुनि कृत (१३) 'पाहुडदोहा' है, जिसके २२२ दोहों मे योगी रचयिता ने बाह्य-कियाकाण्ड की निष्फलता तथा श्रात्मसंयम श्रीर आत्मवर्षन में ही सच्चे कत्याएं का उपदेश दिया है। भूठे जोगियों को प्रत्य में जूद फटकारा गया है। डा॰ हीरालाल जैन के अनुसार शैलों में यह रचना एक ग्रोर वौद्ध दोहाकोशों श्रीर चयीपदों से समानता रखती है, तो दूसरी ग्रोर कवीर जैसे सन्तों की वाणियों से भश्यतः अपभ्रंश की कुछ ऐसी रचनाओं की विषयवस्तु ने सम्भव है भक्ति सम्प्रवाय को प्रभावित किया हो।

ग. संस्कृत रचनाएँ :

जैन संस्कृत साहित्य का कोई कमबद्ध बृहद् इतिहास भ्रभी तक

१३. हज्टब्य- प्रो० के० वी० अम्यंकर द्वारा सम्पादित संस्करण, १६३२।

१४. जैन साहित्य का वृहद् इतिहास — भाग ४, पृ० २४१।

१५. भारतीय संस्कृति ०, प० ११६।

प्रकाश में नहीं आया । शायद ही कोई ऐसा विषय हो जैनाचार्यों ने जिसकी रचना संस्कृत में न की हों । उमास्वाित के तत्त्वार्थ सुव के वाद पुरुयपाद कृत योग विषयक दो संस्कृत रचनाएँ उल्लेखनीय है—(१४) 'इष्टोपदेश' तथा (१५) 'समाधिशतक'। इस्टोपदेश के ५१ श्लोकों में योग-साधक की उन माननाओं का निरूपण किया गया है, जिनके द्वारा साधक एकाप्रचित्त हों आत्मलीन हो जाता है। इसके ५७ वें श्लोक में कहा गया है कि योगी व्यवहार से हटकर आत्मानुष्ठान में स्थित होंकर परमान्त्र को प्राप्त करता है। इस योगावस्था का वर्णन जीवन्मुक्त की अवस्था से मेल खाता है। इस योगावस्था का वर्णन जीवन्मुक्त की अवस्था से मेल खाता है। इस योगावस्था का वर्णन जीवन्मुक्त की अवस्था से मेल खाता है। इस योगावस्था का वर्णन जीवन्मुक्त की अवस्था से मेल खाता है। इस योगावस्था का सम्वन्ध में पर्याप्त प्रकाश डालती है। पूज्यपाद की इसरी रचना समाधिशतक में स्थान-साधना में अविद्या, अम्यास व संस्कार के कारण चित्र में विक्षेप उपयोग पर हो पर साधक को आत्म तत्त्व में कैसे तीन होना चाहिये, इसका उपयोग विद्या गया है। इस रचना में मोक्षपाहुड की अनेक गाथाओं से साम्य पाया जाता है। इस रचना में मोक्षपाहुड की अनेक गाथाओं से साम्य पाया जाता है।

योग-साधना सम्बन्धी संस्कृत रचनात्रों में धाचार्य हरिमद्र की रचनात्रों का विशेष महत्त्व है । इस लेंब में उनकी तीन रचनाएँ प्राप्त हैं—(१७) 'योगविन्दु', (१८) 'योगहिष्टसमुड्च्य' तथा (११) 'घोडक्क'। योगिबिन्दु के १२७ पद्यों में जैनयोग का विस्तार से प्रस्त एक क्ष्या गया है। इस अन्य में योग तथा ध्यान भेद प्रभेदों का वर्णन ही नहीं है, ध्रिषतु प्रसंगानुसार संख्य, बौढ, वेदान्त आदि दर्जनों का समाजीचन भी किया गया है। पातंजल योग और बौढ सम्मत योग भूमिकाग्रों के साथ जैनयोग की तुलना विशेष उल्लेखनीय है। १० 'योगहिष्ट समुच्च्य' के २२७ पद्यों में से कुछ में तो योगिबन्दु के विषय की पुनरावृत्ति को गयी है, किन्तु कुछ नवीन वातों पर भी प्रकाश डाला गया है। १० 'योजहार के १४ वे प्रकरण में १६ पद्यों में ग्राठ चित्त दोषों का निरूपण किया गया है, जबिक १६ वें प्रकरण में आठ चित्त गुणों का। ग्रन्त में योग हारा परमानन्द की प्राप्ति पर प्रकाश डाला गया है।

१६. वही, पृ० ११६।

१७. विभिन्न सस्करणो के लिए इण्डब्य — जैन सार का बुरु इरु भाग ४, पुरु २३१ ।

१८. वही, पृ० २३८ ।

याचार्य हरिभद्र की योग-सम्बन्धी उपर्युक्त रचनात्रों के प्रतिरिक्त उनमें प्राप्त कुछ सम्दर्भ भी योग-साहित्य की दृष्टि से महत्वपूर्ण है । 'योगदृष्टिसमुच्चय' की स्वोपजवृत्ति में हरिभद्र ने (२०) 'योगितिणंय' नामक एक प्रम्थ का उत्लेख किया है। इस प्रम्थ की विपयवस्तु के सम्बन्ध में कह पाना कठिन है, किन्तु इसे जैनयोग का ही प्रम्थ माना जाना चाहिये, क्योंकि उत्तराध्ययन के साथ इसका उल्लेख हुया है। इसी प्रकार 'योग-दृष्टि समुच्चय' के एलीक १४, १६, २२, २४ और २४ की स्वोपजवृत्ति में (२१) 'योगाचार्य' का उल्लेख आता है। सम्भवतः हरिभद्र ने प्रपने पूर्व हुए किसी जैन योगाचार्य का उल्लेख किया है, जनकी अभी तक कोई कृति उपलब्ध नहीं है।

श्राठवीं शताब्दी तक जैनयोग के सम्बन्ध में पर्यांप्त लिखा जा चुका था। पठन-पाठन के साधन भी विकसित हो गये थे। बतः इसके वाद योग विपयक साहित्य में और वृद्धि हुई है। यह युग तन्त्र-पन्त एवं योग साधनाओं का था। प्रत्येक परम्परा में इस क्षेत्र में विकास हो रहा था, श्रतः श्रव जो भी साहित्य लिखा गया उसमें स्वाभाविक रूप से तुलनात्मक वर्णन तुने लगता है। ११-१२ वी शती तक स्वतन्त्र एवं बृहत् ग्रन्थ इस विषय के मिलने लगते हैं।

श्राचार्य गुएमद्र (६ वी) इत (२२) 'ग्नास्मानुशासन' नामक ग्रन्थ में २७ संस्कृत पद्यों द्वारा दिव्वयों और मन की बाह्य वृत्तियों को रोककर प्राप्ता च्यान परक वनने का उपदेश दिया गया है। ग्रतः यह ग्रन्थ योगा-म्यास की पूर्व पीठिका निर्मित करता है। ग्रतितातिकृत (१० वी) (२३) 'सुभाषितरत सन्दोह' एवं (२४) 'बोगसार' नामक रचनाशों में नैतिक ग्रीर ग्राच्यात्मिक उपदेश दिये गये हैं, शो योगी को घ्यान की ग्रीर प्रेरित करते है। ११ वीं शताब्दी में जैन ग्राचार एवं योग का विस्तार से वर्णन करने वाला ग्रन्थ शुभचन्द्रकृत (२४) 'बानार्णव' हैं। ४२ सर्गों वाले इस ग्रन्थ में लगमग २००० श्लोक हैं। २६ वें सर्ग से ४२ वें सर्ग तक प्राणायम तथा ध्यान ग्राह्मकों का वर्णन है। इसमें श्रविकांश महावर्तों ग्रीर मुनि योग्य ध्यान ग्रवस्थाओं का वर्णन है। ग्रतः सुभचन्द्र के मत से गृहस्थ योग का ग्रविकारी नहीं है।

१२ वीं शताब्दी में स्नाचार्य हैमचन्द्रकृत (२६) 'योगशास्त्र' नामक ्रचना ब्यान के क्षेत्र में अधिक प्रसिद्ध हुई । यह वारह प्रकाशों में विभक्त है। १ से चार प्रकाश तक गृहस्य धर्म का निरूपण है, जबिक शेष ५ से १२ प्रकाशों में प्राणायाम ब्रादि ध्यान की धवस्थाओं का। इस ग्रन्थ में जीनयोग के निरूपण के ब्रितिरिक्त पातंजल योग दर्शन में निर्दिष्ट 'परकाय प्रवेश' तथा योग की सिद्धि ब्रादि पर भी प्रकाश डाला गया है। यथि इसमें कई वातें नवीन हैं, फिर भी जुभचन्द्र के ज्ञानाण्ये का इस पर स्पष्ट प्रभाव नजर ब्राता है। इस ग्रन्थ पर अपवकार ने स्वयं वृत्ति लिखी है, जो सांस्कृतिक वृष्टि से भी महत्वपूर्ण हैं। 'ह इस्तन्दिन वे शक सं० ११८० में इस पर 'योगिरसा' नाम से टीका भी लिखी है।

१४३ संस्कृत पद्यों की (२०) 'योग प्रदीप' नामक एक कृति मिली है, जिसके लेखक का नाम अज्ञात है। इसमें सरल संस्कृत में योग का निरूपए। है। प्रो० कापिड्या के अनुसार—'ऐसा प्रतीत होता है कि प्रत्यकार ने इसके प्रत्यकार ने इसके प्रत्यकार ने इसके प्रत्यकार ने इसके प्रत्यकार में हमचन्द्र कृत योग शास्त्र, शुभचन्द्र कृत जानाएंग तथा किसी उपितपद का भी उपयोग किया होगा। "० इसी प्रकार 'ज्ञानाएंग आदि के विषय को सरल ढंग से प्रस्तुत करने के लिए खरतर गच्छ के श्री देवचन्द्र ने वि० सं० १७६६ में तरकालीन गुजराती में (२५) 'ज्यान विविका' नामक प्रत्य की रचना की थी। पं० प्राणावर कृत (२६) 'अध्यात्म रहस्य' नामक प्रत्य की रचना की थी। पं० प्राणावर कृत (४६) अध्यात्म रहस्य' नामक प्रत्य की प्रत्यकार किया गया है। इसका प्रयरनाम 'योगीइएन' भी ग्रत्थकार ने दिया है।

संस्कृत की उपर्युक्त पद्यात्मक कृतियों के श्रतिरिक्त किसी श्रज्ञात लेखक की (३०) 'ब्र्झान विचार' नामक एक गद्य कृति भी प्राप्त हुई है, जिसमें ब्यान मार्ग के २४ प्रकार, चिन्ता, भावना-ब्यान, प्रनुप्रेक्षा, सबन-योग और करण योग जैसे विविध विषयों पर प्रकाश डाला गया है। २०

इन उपर्युक्त ध्यान सम्बन्धी प्राकृत, अपभ्रंश एवं संस्कृत की रचनाग्रों के अतिरिक्त प्रो॰ कापहिया ने 'जिनरत्न कोश' में उल्लिखित निम्न योग सम्बन्धी रचनाग्रों का संक्षिप्त परिचय भी अपने ग्रन्थ में दिया है।^{२२}

१६. वही, पृ० २४४-४५। २०. वही, पृ० ५०।

२१. विशेष के लिए हब्टब्य-वही, पृ० २५३ ।

२२. वही, प्र० २५५-५८।

(३१) 'ध्यान दण्डक स्तुति', (३२) 'ध्यान चतुष्टय विचार', (३३) 'ध्यान चीपिका', (३४) ध्यानमाला, '(३५) ध्यानमार, (३६) ध्यान तत्त्व, (३७) ध्यान स्वरूप, (३०) समाधि तत्त्व, (३६) योग-करपद्रुप, (४०) योग तर्रिगर्गी, (४१) योग वीपिका, (४२) योग-भेदद्वात्रिशिका, (४२) योग मार्ग, (४४) योग रत्नाकर, (४५) योग-करपद्रुप, (४७) योग-संग्रह सार, (४०) योग-संग्रह सार, (४०) योगान्त ।

जिनरतन कोश (पृ०३२१-२२) में 'योग' शब्द से प्रारम्भ होने वाली कुछ ग्रम्य कृतियों का भी उत्लेख है, जिनके रत्रयिताश्रों के नाम नहीं दिये गये हैं। सम्भव है, ब्रागे चलकर उनके नामों का पता चल सके, वे कृतियाँ हैं:--

(५२) योग हिष्ट स्वाध्याय सूत्र, (५३) योग भक्ति. (५४) योग माहात्म्य द्वात्रिणिका, (५४) योगरत्न समुच्चय, (५६) योगरत्नावली, (५७) योग विवेक द्वात्रिणिका, (५८) योग संक्रया, (६६) योग संग्रह, (६०) योग संग्रह सार, (६१) योगानुवासन तथा, (६२) योगावतार द्वात्रिणिका।

यह श्रावश्यक नहीं है कि ये सभी कृतियां जैन योग से सम्बन्धित हों किन्तु इनके नामोल्लेख से योग साधना के क्षेत्र में पर्याप्त साहित्य होने की पुष्टि तो होती हों है। इस प्रकार जैन परम्परा में योग साधना प्रारम्भ से ही साहित्य का विषय रही है। प्रथम सताब्दी से स्वतन्त्र प्रन्थ भी लिखे जाने लो थे। सम्भव है, क्षेत्रीय भाषाओं में भी इस विषयक कई ग्रन्थ लिखे गये हों। रें

२. बीद्ध-परम्परा का साहित्य:

बीद दर्शन में इस संसार से मक्ति पाने के लिए ग्रील, समाधि ग्रीर

२३. राही बीकी में मुनि थी घर्माचक श्रांप ने 'ध्वान करनतर' नामक ग्रन्य की रचना उपवाई, उत्तराध्यान, मूचगर्धाम, घाषारांग ज्ञानार्युव, इस्य संग्रह घारि रुप्यों के साधार पर की 1

प्रज्ञा के सोपानों का विशेष महत्त्व है। समाधि के अन्तर्गत यौगिक क्रियाओं एवं ध्यान की विशेष चर्चा की गयी है, बौद्ध साहित्य में पालि एवं वौद्ध- संस्कृत दोनों में ध्यान-सम्बन्धी ग्रन्थ प्राप्त होते हैं। पालि साहित्य में सर्व प्रथम मज्अभ निकाय के (६३) 'चूलहिधयदौपससुत्त' (१.३.७) में चार ध्यानों का विस्तृत वर्णन उपलब्ध होता है। ३४ संक्षेप में उसे इस प्रकार जाना जा सकता है—

(१) प्रथम ध्यान में वितर्क और विचार रहते हैं। एकान्त वास से यह ध्यान उत्पन्न होता है। इसमें प्रीति और सुख भी रहते हैं। (२) दितीय ध्यान में न वितर्क होते हैं, न विचार। यह समाधि से उत्पन्न होता है। इसमें प्रीति और अख रहते हैं। (३) प्रीति से विरक्त हो स्मृतिवान और ज्ञानवान होकर भिन्न तीसरे ध्यान को प्राप्त करता है तथा (४) चतुर्थ ध्यान में न दुख होता है, न सुख, केवल ध्येक्षा तथा स्मृति की परिणुद्धि यहाँ होती है। इस सुत्त के अविरिक्त दीधिनकाय के (६४) 'महासत्विप्ट्रान सुन्त' एवं (६५) सामष्ठकफलसुन्त में समाधि का हथ्यान सहित वर्णान प्राप्त होता है। थेर और थेरीगाथा के भी कई उद्गार भिन्नुओं की ध्यानावस्था की सुचना देते हैं।

उपर्युक्त चार ध्यानों के भेद-प्रभेदों का वर्गन अभिधम्म पिटक के दूसरे प्रन्थ (६६) 'धिनंग' के वारहवें 'क्ताग्यविभंग' में उपलब्ध होता है। इसमें कहा गया है कि ध्यान कुशल भी हो सकते हैं और अव्याकृत भी। पिटक साहित्य के इन ग्रन्थों की टीकाओं में ध्यान सम्बन्धी विचारों पर विशेष प्रकाश डाला गया है। (६७) 'धम्मपद' का 'चित्तवग्ग' भी इस हिन्द से महत्त्वपूर्ण है।

अनुपिटक साहित्य में व्यान-साधना पर विशेष प्रकाश डालने वाला ग्रन्थ ब्राचार्य बुद्धधोष हारा रचित (६०) 'विसुद्धिमगा' है। वीद्ध धर्म था सावना सम्बन्धों कोई ऐसा महत्त्वपूर्ण विषय नहीं है, जिसका विवेषन इस ग्रन्थ में न किया गया हो। सावना मार्ग की नाना भूमियों का कमबद्ध वर्गन इसमें प्राप्त होता है। ब्राचार्य बुद्धधोष ने समाधि क्या है, समाधि के लक्ष्या ग्रीर कारण क्या है, समाधि कितने प्रकार की है, मिलन समाधि क्या है, निर्मल समाधि की भावना किस प्रकार करना

२४. पालि साहित्य का इतिहास-भरतिसह उपाध्याय, पृ० ४४२।

चाहिए ग्रांदि ग्रनेक प्रश्नों का इस प्रत्य में समाधान दिया है। प्रत्य के ३ इसे लेकर १३ परिच्छेदों में घ्यान के मार्ग की वाधाग्रों, घ्यान के विशेष प्रकारों तथा समाधि की विशिष्ट भावनाग्रों ग्रांदि का विस्तृत विवेचन किया गया है। वौद्ध योग साधना को समभने के लिए इस ग्रन्थ का पारायस ग्रनिवार्य है।

पालिसाहित्य के ग्रितिरक्त वौद्ध संस्कृत साहित्य में भी योग-साधना का महस्व रहा है। योगाचार नामक वौद्ध सम्प्रदाय योग द्वारा वोधि की प्राप्ति में विश्वास रखता था किन्तु विगुद्ध रूप से योग ग्रथवा व्यान का ही निरूपण करने वाला कोई ग्रन्थ बौद्ध धाचायों द्वारा संस्कृत में प्रकाश में नहीं ग्राया। ग्राचार्य हरिभद्र सूरि के योग विन्तु के ग्रलोक ४५६ में एक (६६) 'समाधि राज' नामक बौद्ध ग्रन्थ का उल्लेख ग्रावा है। यह लिलत विस्तर की तरह मिश्र संस्कृत में लिखा गया है। इसमें नैरात्म्य वर्शन से मुक्ति प्राप्ति का विवेचन है। १ वौद्ध धर्म में ध्यान सम्प्रदाय के 'केन' सम्प्रदाय में विद्यान सम्प्रदाय है। इस विस्थक साहित्य भी पर्याप्त मान्ना में उपलब्ध है।

३. वैदिक परम्परा का साहित्य :

वैदिक परम्परा में योग एवं व्यान की साधना महर्षि पतञ्जिल से आरम्भ नहीं होती, श्रपितु यह बहुत ही प्राचीन श्रव्यात्म प्रिक्रमा है। संहिताओं, ब्राह्माएगों एवं उपनिपदों में कहीं तो संकेत रूप से, कहीं विस्तार से योग का विवेचन प्राप्त होता है। ऋग्वेद चंहिता (१.६४.३१; १०.१७७.३) में प्राप्त विद्या का निरूप्त है, जिसे योग का ही एक श्रंग कहा गया है। श्रव्यंवेद (६.१०.२७; १०.२.६६) में योगी की भाषा एवं योग के मीलिक अर्थ का विवेचन प्राप्त होता है। यथा—

मूर्वानमस्य संसीव्यथर्वा हुपेयं च यत् । मस्तिष्कादृद्वीः प्ररयत् पदमनोधिशीर्पतः ॥

२५. विभिन्न संस्करणों के लिए इटडब्य — जैन सा०, पृ० २२२। २६. इस सम्बन्ध मे नेशनल पिन्निजिंग हाऊस, दिल्ली द्वारा प्रकाशित, टॉ॰ नरतिसिंह खपाब्याय का ग्रम्य 'ब्यान-सम्प्रदाय' विजेश रूप से पठनीय है। — सम्बादक इस प्रकार वैदिक मान्यता के अनुसार इन्द्रियों की स्थिर घारणा योग है। ब्राह्मण प्रन्थों में प्राण्-उपासना को महत्त्व दिया गया है। ऐतरेय ब्राह्मण (२. २. १०.) इस इष्टि से महत्वपूर्ण है।

उपनिषदों में योग की विशिष्ट विधियों का संकेत एवं वर्णन मिलता है। उपनिषद् साहित्य के निम्नलिखित २६ उपनिषदों में योग का सर्वाञ्जीरा विवेचन प्राप्त होता है—

(७०) 'श्रद्धयतारक' (७१) श्रमृतनाव, (७२) श्रमृतविन्दु, (७३) श्रमृतनाव, (७२) श्रमृतविन्दु, (७५) श्रिणिखि-वाह्माग्, (७६) वर्णन, (७७) ध्यान-विन्दु, (७६) नाह्यत्वन्द्व, (६०) त्रह्मविद्या, (६२) मण्डल-ब्राह्माग्, (६२) महावानय, (६३) योगकुण्डली, (६४) योगचुणामिंग, (६५) योगताच्व, (६६) योगशिखा, (६७) वराह, (६८) शाण्डिल्य, (६६) हंसं तथा (६०) योगराज।

इन उपनिषदों के अनुशीकन से प्राचीन युग में योग की स्थिति का पूरा ज्ञान प्राप्त हो सकता है। इनके अतिरिक्त (६१) कठ (१.१.१२, २.३. १०-११), (६२) यवेतायद (२.७.१४), (६३) छान्दोग्य (५.६), (६४) मृह्वारण्यक (४.३.२०) तथा (६४) मृण्डमेपनिषद (३.२.६) में भी योग निवयक सामग्री प्राप्त होती हैं, जिनका अध्ययन जैनयोग एवं पतंजित योग को समक्षते में सहायक होता है।

वैदिक परम्परा में योग के स्वतन्त्र ग्रन्थ के रूप में पतंजिल का (६६) 'योगसुत' महस्वपूर्ण ग्रन्थ है, जिसमें विस्तार से भारतीय योगविद्या का निरूप्यस्त किया गया है। योगसुत की विपयवस्त है जेन ग्रन्थ मोक्षन्यहुक का ध्यान विषयक विवेचन अविक साम्य रखता है। इन दोनों के प्रध्यम से कई नवीन तथ्य उद्वाटित होते हैं। पतंजिल के योगसुत्र गर अनेक टीकाएँ लिखी गई हैं, जो किसी स्वतन्त्र ग्रन्थ से कम महस्वपूर्ण नहीं हैं। उनमें (६७) 'ध्यासभाष्य', विज्ञान भिक्षु का (६०) 'योगवातिक' भोजकृत (६०) 'पाजमातंत्र्य', भाजभित्र को (१००) 'प्रस्ति, रामानत्ययि की (१०२) 'मणिप्रसा', अनन्त पण्डित की (१०२) 'प्रोगचिद्रका', सदा विवेद्य की (१०३) 'पोगसुवाकर', तथा नागोजी भट्ट की (१०४) 'क्टबी', श्रीर (१०५) 'मुहतीवृत्तियाँ प्रत्यन्त प्रसिद्ध हैं।

इन टीकाओं के स्रतिरिक्त वैदिक परम्परा में योग विषयक कोई स्वतन्त्र ग्रन्थ सभी तक प्रकाश में नहीं स्राया । विद्वानों ने कुछ अप्रकाशित योग-दर्जन सम्बन्धी ग्रन्थों की सूचना स्रवश्य दी है। ऐसे ग्रन्थों में जनक कृत (१०६) 'योग प्रमा'. म्रांगरा कृत (१००) 'योग प्रदीप', कश्यप कृत (१००) 'योग रत्नाकर', कीत्त कृत (१००) 'योग विलास', मरीचि कृत (१९०) 'योग सिद्धान्त', सजय कृत (१९१) 'प्रदर्शन योग', कीणिक कृत (११२) 'योग निदर्शन', तथा सूर्य कृत (११३) 'योग मातंण्ड', का नाम उल्लेखनीय है। १०

आधुनिक साहित्य :

जैन, बौढ एवं वैदिक परम्परा के उपर्युक्त योग व ब्यान विपयक साहित्य के अतिरिक्त अग्नाशुनिक युग में भी कुछ अब्ययन पूर्ण अन्य प्रकाश में आये है। उनमें से कुछ प्राचीन जन्यों के सम्पादित संस्करण हैं, 25 कुछ योग-वर्शन को ब्याख्या से सम्बन्ध रखते हैं। यथा—दास गुप्ता की 'थोग फिलासोपी', बजेश्वर घोप की 'ए स्टडी आफ योग' आदि रचनाएँ। 'थीग फिलासोपी', बजेश्वर घोप की 'ए स्टडी आफ योग' आदि रचनाएँ। 'थीन योग का आलोचनात्मक अध्ययन विषय पर डा॰ अहंत्दास डिगे ने सोध किया है, जो शीक्ष प्रकाश्य है। 25 भी० मीतीचन्द कापड़िया की प्रसिद्ध रचना 'जैन हिट्टए योग' भी महत्त्वपूर्ण है। कुछ समय पूर्व 'कल्याएा' पित्रका का 'योगांक' विशेषांक भी प्रकाशित हुआ था, जो योग एवं व्यान के विभिन्न पक्षो पर विशेष प्रकाश डालता है। 30 योग विषयक इस विशाल साहित्य को देखते हुए तुलनात्मक हिन्द से तीनों परम्पराश्रों का अध्ययन प्रस्तुत करने वाले ग्रन्थ की नितान्ता आवश्यकता प्रतीत होती है।

२७. संस्कृत माहित्य का इतिहास—वाचस्पति गैरोला, पृ० ४७३ पर उद्धत ।

२८. भारतीय संस्कृति को जैन धर्म का योगदान, पूरु ४१० - हण्डव्य ।

२६. पार्वनाय विद्याश्रम, वाराणसी से ।

३०. इघर खादमं साहित्य संथ चूर से 'मनोनुजासनम्' नामक कृति प्रकाशित हुई है। इसमें खाचार्य तुलसी ने मन को अनुजासित करने के खिए १७४ तूल दिये हैं। ये सूत्र संस्कृत मे हैं। मुनि श्री नथमल जी ने इनकी दर्शन श्रीर मनोविज्ञान सम्मत बड़ी रोचक श्रीर मम्भीर ब्याल्या की है।

तप-साधना और ध्यान

श्री पार्श्वकुमार मेहता साहित्य-रत्न, धर्म-रत्न

इन्द्रिय ग्रीर मन का निग्रह करने वाला अनुष्ठान तप है। यह निग्रह करने वाला अनुष्ठान कमं, शरीर का तापक है। इसी कारण प्रात्मिक निर्मेलता का द्योतक है। इस सम्बन्ध तप के वाह्य ग्रीर प्राम्यन्तर दो भेद है। वाह्य तप के ६ तथा आभ्यन्तर तप के ६ भेद है। इस प्रकार तप के १ रे दे है। इस प्रकार तप के १ रे दे है। इस प्रकार तप के १ रे दे है। इस प्रकार तप के

- बाह्य तप—श्रनशन, ऊनोदरी, वृत्ति संक्षेप, रस पि्रवाग, काय-क्लेश और प्रतिसंलीनता ।
- २. **आभ्य**न्तर **तप**—प्रायष्टिचत, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान श्रोर व्युत्सर्गे ।

इस प्रकार घ्यान ग्राभ्यन्तर तम में प्रतिपादित किया गया है। वैसे मन को एक ग्रालम्बन पर स्थापित करने को भी ध्यान कहा है। शास्त्र-कारों ने मन, वचन और काया के निरोध करने को भी ध्यान कहा है। ध्यान प्रकार के बताये गये हैं— श्रात्रं ध्यान, रोंद्र ध्यान, वर्म ध्यान और शुक्त ध्यान । इन ४ ध्यान में श्रात्रं ध्यान और रोद्रध्यान ग्रग्नेम और श्रात्म घर्मा प्रयान है। श्रात्म पतन के कारण माने गये हैं। धर्मध्यान और शुक्तध्यान ग्रांभ श्रीर श्रात्म तियेष किया गया है। धर्मध्यान और शुक्तध्यान ग्रांभ और श्रात्म होता होने वाले विद्यान श्रीर श्रात्म होने वाले विद्यान श्रीर श्रात्म होने है। है। है। है। है। सेनादि कर्टों में, वेदना के कर्टों में विचित्त होता है। का रूप है। हिस्त, ग्रात्म के लिए संकर्प करना भी श्रात्तं ध्यान ही का रूप है। हिस्त, ग्रास्त्र, चोरी, विषय भोगादि को रक्षा के लिए होने वाली चिन्ता रौद्र

ध्यान है। ये तप में वाधक हैं ब्रतः ध्यान में इस प्रकार के चिन्तन का निपेध किया गया है। धर्मध्यान गुक्तध्यान में ग्रुभ ध्यान का विवेचन भास्त्रकारों ने निम्न प्रकार से किया है—ब्राज्ञा, ब्रपाय, विपाक और संस्थान। इन चारों ध्येयों वाला ध्यान धर्मध्यान कहलाता है। धर्म का यहाँ क्र्यं है—बस्तु का स्वभाव। जो स्वभाव धर्मयुक्त होता है वहीं धर्म-ध्यान है।

- अाज्ञा—आगम सूत्रों में प्रतिपादित तत्त्वों को घ्येय वनाकर उनमें लीन होना ।
- २. अपाय—राग-द्वेपादि दोपों के क्षय हेतु ध्येय बनाकर लीन होना।
- विपाक—कर्म के विविध फलों को घ्येय बनाकर उनमें एकाग्र होना ।
- संस्थान—द्रव्य की विविध श्राकृतियों-पर्यायों को ध्येय वनाकर उसमे एकाग्र होना ।

शुक्लब्यान के भी इसी प्रकार ४ भेद शास्त्रकारों ने बतलाए हैं। समाधि श्रवस्था को शुक्ल ब्यान कहा गया है।

- १. पृथवत्थ वितर्क सविचार—िकत्ती एक वस्तु को ब्यान का विषय वनाकर दूसरे सब पदार्थों से उसके विभिन्नत्व का चिन्तन करना पृथवत्व वितर्क है। उसमें एक अर्थ से दूसरे अर्थ पर, एक शब्द से दूसरे शब्द पर, अर्थ से शब्द पर और शब्द से अर्थ पर एवं एक योग से दूसरे योग पर परिवर्तन होता है. इसलिये वह सविचार है।
- २. एकत्व वितर्क अविचार—एकत्व = ग्रभेद । ग्रविचार = श्रसं-क्रमरा । यथित् एकत्व का चिन्तन करने वाला ध्यान ही एकत्व वितर्क है ग्रीर इप्तमें परिवर्तन नहीं होता । श्रतएव यह श्रविचार है ।
 - इ. सूक्ष्म किया अप्रतिपाति—तेरहवें जीव स्थान के ग्रन्त में जो श्वोच्छोश्वास की सूक्ष्म किया ग्रवशेष रहती है यही सूक्ष्म किया है तथा इसका पतन नहीं होता, ग्रतः वह ग्रप्रतिपाति है।

४. समुच्छिन्न किया अनिवृत्ति :—इसमें वह सुक्ष्म किया भी विच्छित्र हो जाती है झौर उसकी निवृत्ति नहीं होती इस कारए। वह अनिवृत्ति है।

घ्यान साधना का सूत्र भी है। किन श्री के शब्दों में श्राज कियाकाण्ड धर्म के नाम पर बहुत हो रहे हैं किन्तु उनमें धर्म नहीं। जप, तप, पूजा, पाठ ग्रावि के फूल तो खिल रहे हैं किन्तु उनमें समभान की सुगन्ध नहीं है। श्रव ग्रावय्यकता है देवात्मा वनने से पहले मानवात्मा वनने की, परमात्मा एवं महात्मा वनने से पहले साधु ग्रात्मा वनने की। श्रीर उसके लिए सुत्र अध्यवसाय घ्यान का होना नितन्त ग्रावय्यक है। घ्यान का ग्रात्मा की शुद्धि पर वड़ा प्रभाव पड़ता है। जो ग्रावमी जैसा व्यान करता है, वह वैसा ही वन जाता है। श्रतपुत्र घ्यान में धर्मध्यान-सुक्लध्यान ही ब्याना चाहिने।

याज हम पहली मंजिल को पार किये विना तीसरे चीथे मंजिल पर जाना चाहते हैं। जब तक घ्यान की बुद्धता न होगी अर्थात् पहली मंजिल पर नहीं करेंगे और तीसरे-चीथे मंजिल पर चढ़ना चाहेंगे तो जहां के तहाँ वने रहेगे और उस स्थान की नींब भी कमजोर होती चलां जावेगी अतः घ्यान की गुद्धता में पहली मंजिल चढ़ेगे तो ह्रतरी-तीसरी स्वतः आती जावेगी। ११ मंजिल की इमारत से एक सज्जन ने नीचे भाँका तो उसे सड़क पर एक चवन्नी दिखाई दी। वह उसे लेने नीचे उतरा। ६ मंजिल पर ग्राने पर पुनः सड़क पर देखने पर उसे वही (चवन्नी) अठन्नी पृष्टिगत हुई। वह खुश हो और नीचे उतरा श्रीर तीसरी मंजिल से देखा तो वही एक रुपया दिखाई दी। विलक्तुल समीप जाने पर वह बूट पालिश की डिविया का डक्कन निकला। यही हाल हमारे सावना-सूत्र के संकल्प का है— ध्यान का है। ग्रुम ध्यान में अशुभ वातावरण आते ही मंजिल से उतरना पड़ता है अतः ध्यान में शुभ धर्मध्यान और श्रुमल्यान का प्रध्यावसाय निताल्य त्रावश्यक है। साधना तप में ध्यान का विशेष महत्व है। यदि ध्यान की विशेष महत्व है। यह ध्यान में शुभ धर्मध्यान का विशेष महत्व है। यह व्यान ही उस साधना तप में ध्यान का विशेष महत्व है। यदि ध्यान ही उस साधना का विशेष महत्व है। यदि ध्यान ही उस साधना कहा रही ?

दो मित्र भ्रमस्य करते हुये वर्म स्थान के पास से गुजरे। एक मित्र वहीं भ्रास्त्र-श्रवस हेतु व्याख्यान में चला गया । उसने दूसरे को भी समभाया किन्तु वह नहीं माना और ग्रामोद-प्रमोद हेतु वेख्या का नृत्य देखने चल दिया। दोनों अपने-अपने कर्म में लीन हो गये। विचारों ने पलटा खाया। ध्यान उल्टी मन्त्रस्मा प्रस्कुटित हुई। पहले ने सोचा मैं व्यर्थ ही व्याख्यान में शा गया। मिन्न के साथ जाता तो प्रमोद-आमोद का लाभ ले रहा होता, किन्तु इसके विपरीत दूसरे मिन्न ने सोचा में व्यर्थ तृत्य देखने आ गया। व्याख्यान में शास्त्य-अवस्य करता तो आत्म-अुद्धि-मार्ग प्रशस्त करता। दोनों का ध्यान अलग २ दिशाओं में केन्द्रित हो गया। सम्मुख रह कर भी वे दूरस्थ पहुँच गये। अतः जो जैसा ध्यान मन में करता है, वह वैसा ही वन जाता है। धर्मस्थान में नहीं जाकर बुरे स्थान पर भी ध्यान, धर्मध्यान में रखने से वह णूभ भावना में वहता गया। अत्रत्व विचार-ध्यान का तप पर वड़ा प्रभाव पड़ता है। इसिलए ध्यान में धर्मध्यान और शुक्तब्यान हो आत्मान्नति के उत्थान के लिए सार्थंक है।

मेरा वित्त शान्त हो जाय, मेरे चित्त की वृत्ति गैयहाँ तक शान्त हो जायें कि कोई मृत भी मुझसे अपने सींग घिसे, मुझे देखकर फागन जाय,

а

योग माने समत्वः—आहमा की शास्ति और आनन्द की अविचल क्रियितः

--- स्वाकी रामदास

0

यस्य चित्तं स्थिरीभूतं, स हि ध्याता प्रशस्यते ।

जिसका चित्त स्थिर और अडोल होता है, वही पुरुष ध्यान का प्रशंतनीय अधिकारी है।

ध्यान ऋौर स्वाध्याय

🌑 श्री जशकरण डागा

'ध्यान' शब्द 'ध्ये' थातु से वना है। 'ध्ये' का प्रयं है ग्रन्तःकरण में विचार करना, चिन्तवन करना। श्वास—उच्छवास को रोककर शरीर को समाधिस्थ कर लेना मात्र ध्यान नहीं है। काया के योगों को स्थिर कर लेना मात्र ध्यान नहीं है। काया के योगों को स्थिर कर लेना या काया से हटा लेना ध्यान के लिए उपयोगी वन सकता है किन्तु इसी का नाम ध्यान नहीं है। ऐसा ता 'कायोरसम' के अन्तर्गेत होता है। वस्तुतः किसी एक वस्तु या विषय पर चित्त को लगा देना—एकाग्र कर विचार करना, 'ध्यान' है। ध्यान एक ग्रान्तरिक महान् चाक्ति है जो समस्त सिद्धियों को दाता है। कहा भी है 'याहशी भावना यस्य सिद्धिभंवित ताहशी।' सभी धर्मों में साधना में ध्यान का महत्व स्वीकार किया है। जैन धर्न में ध्यान को विशिष्ट महत्व प्राप्त है। कमीं की महान् निर्णय का साधन तप माना गया है ग्रीर तप के वारह भेदों में ध्यान भी एक है। प्रथम ६ भेद बाह्य तप के हैं जो इन्द्रिय-निग्रह के लिए मुख्य साधन है। स्वान की कर ६ भेद ग्राम्यन्तर तप के है जो मनोनिग्रह के लिए मुख्य साधन है। साधन हैं।

विचार पूर्वक देखा जाय तो 'ब्यान' का स्थान कायोत्सर्य को छोड़ तप के सभी भेदों में सर्वीपिर है। 'कायोत्सर्य' का महत्व भी ब्यान से ही है। जैसे नदी को तिर कर पार करने हेतु तैरना सीखना आवश्यक है वैसे ही संसार रूपी महासमूद्र से तिरने हेतु ध्यान की साधना परमावश्यक है। ब्यान से साधना को गति एवं शक्ति मिलती है जिससे थोड़ी नाधना भी महत्वपूर्ण हो जाती है। जैसे उन्नतीदर वर्षण के निमित्त से घूप में जलाने की शक्ति ग्राजाती है वैसे ही उत्तम ध्यान से साधना में प्रपट कर्मों को जलाने की शक्ति ग्राजाती है। ग्रन्त:करण में विचार दो प्रकार के उठते हैं— शुभ एवं ब्रशुभ ! ब्रशुभ घ्यान संसार वर्धक (तियँच एवं नरक गित का कारएा) होने से इसे दुष्यिन भी कहा है । यह दो प्रकार का है— यार्त एवं रीद्र । ब्रप्रिय के वियोग एवं प्रिय के संयोग होने की चिन्ता करना, रोग ब्राने पर उसके दूर करने की चिन्ता करना तथा काम भोग ब्रवियोग चिन्ता करना आर्त्त घ्यान है । हिंसा, ग्रसत्य, चोरी ग्रौर भौतिक मुख एवं विषय-रक्षरा हेतु कूरता जन्य कोध को परिराति लाना रौद्रध्यान है। शुभ ध्यान स्वर्ग एवं ग्रपवर्ग का देने वाला है। इसके भी दो भेद हैं-धर्म एवं गुक्ल ब्यान । धर्म सम्बन्धी वस्तु तत्त्व स्वरूप विचारना धर्म ब्यान है। जो ग्रास्मा की मुद्ध परिस्पति हो, जो पर लक्ष को छोड़ स्वात्मलीनता में स्थिर करे, ग्रष्ट कर्म मल से ग्रात्मा को गुद्ध करे वह मुक्ल ध्यान है। यह ध्यान की शुद्ध एवं सर्वोच्च भूमिका होतो है। उत्तम ध्यान केवल उत्तम सहनन (प्रथम तीन संहनन) में ही पाया जाता है (देखें तत्वार्थ सूत्र ग्र० ६ सू० २७-२८) । इसका कारण यह है कि ब्यान करने में स्वस्थ एवं मजबूत मनोवल की श्रावश्यकता है जो Healthy mind in a Healthy body के श्रनुसार स्वस्थ्य (दृढ़ एवं मजवूत) शरीर में ही सम्भव है । उत्तम घ्यान हेतु जितना मानसिक वल ,चाहिए वह प्रथम के तीन संहनन वाले सशक्त शरीर में ही होता है, शेप मे नहीं, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं समभ लेना चाहिए कि ग्रशुभ संहनन वाले धर्म के पात्र नहीं होते । ग्रशुभ संहनन वाले भी श्रावक एवं मुनि पद के धारक होते हैं।

ध्यात को सावना में स्वाध्याय का वड़ा महत्त्व है। स्वाध्याय अर्थात 'स्व' चिन्तवन। घ्यान एवं स्वाध्याय का 'धूम अमिन' जैसा सम्बन्ध है। जहाँ स्वाध्याय है वहाँ स्वाध्याय ही त्वाहाँ स्वाध्याय है। उन्ने किस्म का स्वाध्याय तो घ्यान है वहाँ स्वाध्याय की नियमा है। उन्ने किस्म का स्वाध्याय तो घ्यान रूप ही होता है। स्वाध्याय के पांच भेव (वाचना, पृण्डता, पर्यटता, अनुप्रेक्षा व धर्म कथा) में अनुप्रेक्षा तो घ्यान रूप ही है और धर्म कथा भी। चिन्तवना रूप जो होगी वह ध्यान ही धेटे में होगी। स्वाध्याय साधक की खुराक है तो ध्यान उस खुराक को पचाने वाली जठाराग्नि रूप है। ध्यान की सिद्ध के लिए स्वाध्याय से श्रेष्ठ कोई प्रावम्बन नहीं है। यधि ध्यान को केन्द्रित करने हेतु विभिन्न उपाय भी हैं जैसे धर्म ध्यान के प्रथम भेव पिण्डस्थ ध्यान की सिद्धि हेतु पार्थिव धारणा, अनि धारणा, प्रवन धारणा, जल धारणा तत्व रूपती धारणा, आवि, तथापि वे सब ध्यान की प्रावमिक भूमिका पर रहे साधक के लिए अधिक उपयोगी सिद्ध नहीं होती। ध्यान को विना किसी विशिष्ट

साधना के ग्रधिक समय तक केन्द्रित वनाये रखने के लिए उत्तम साहित्य का स्वाध्याय (चिन्तवन) करना सबसे श्रोष्ठ सरल एवं श्रनुत्तर साधन हैं। यह श्रनुभव सिद्ध है। श्राप एक सामायिक ले स्वाध्याय चालू करें तो श्रनेक बार एक सामायिक की जगह दो सामायिक का काल सहज ही में व्यतीत हो जाता है और उस काल में अधूभ विचार लेशमात्र भी नहीं याते । हमारी मनोवृत्ति पूरे समय स्वाध्याय में ऐसी लग जाती है कि ग्रन्य सब भूल जाते हैं। इसके विपरीत ग्राप ध्यान लगाकर वैठें तो सामान्यतः श्राघी सामायिक से पूर्व ही घड़ी देखने की जरूरत पड़ जायगी। मन ऊव जायगा । कारणा यह है कि मन की गति वहुत तेज ग्रीर चंचल है । उसे निरन्तर मनन हेतु कुछ न कुछ चाहिए। वह एक समय भी विना मनन नहीं रह सकता। घ्यान के स्थिर न रहने का कारए। यह भी है कि उत्तम संहतन के घारक कम होते हैं जिससे उसके लिए उपर्युक्त मनोबल भी नहीं होता । फिर स्थिर ध्यान के अध्यवसाय एक समान अन्तर्म हुर्त से अधिक नहीं रहते, चाहे साधक कितना ही साधनाशील क्यों न हो । ग्रतएव ध्यान को ग्रधिक समय तक गुभ में लगाये रखने के लिए स्वाध्याय ही उत्तम साधन है। इसके लिए एक ग्रीर उदाहरण है। स्वार्थ सिद्ध के देवों में एक शुक्ल च्यान ही मिलता है। वहाँ तैंतीस साग रोपम काल की लम्बी स्थित होती है। इतने लम्बे काल तक विना किसी ग्रालम्बन के वे शुक्ल घ्यान में कैसे रहते हैं ? इसी प्रकार सिद्ध भगवान की ग्रात्मा ग्रनन्त काल तक किसमें रमए करती है कि जिससे उन्हें कभी ग्रहिव ही नहीं होती ? इसका एक मात्र उत्तर है—'स्वाध्याय ।' ग्रर्थात् 'स्व' के ज्ञान का 'स्व' के ज्ञान द्वारा ही निरन्तर चिन्तवन, मनन और उसी में रमण करते रहना। कहा भी है-

> गगन मण्डल मुक्ति पदवी, सब उर्ध्व निवासनं। ज्ञान ज्योति श्रनन्ते राजे, नमो सिद्ध निरंजनं॥

इस प्रकार ध्यान में स्वाध्याय की और स्वाध्याय में ध्यान को भूमिका वहुत महत्त्वपूर्ण है। दोनों ही अन्योग्याश्रित है। साधक को साधना में स्वाध्याय प्राथमिक गति देता है तो ध्यान उसकी उच्चतम भूमिका तक पहुँबाने में प्रमुख है। स्वाध्याय और ध्यान दोनों हो साधना के श्रदूट एवं आवश्यक श्रञ्ज हैं। श्री उत्तराध्ययन सूत्र के २६ वें अध्याय में साधु की दिन और रात्रिचर्या का वर्णन करते हुए लिखा है:— "पढ़मं पोरिसी सम्जभायं, वीयं भागां भियायइ। तइयाए, भिक्लायरि, चल्यी भूजो विसज्भाय॥१२॥

श्रवित् दिन की प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरी में ध्यान, तीसरी में भिक्षा-चर्या व चौथी में पुनः स्वाध्याय करना। इसी प्रकार रात्रि की प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, दूसरी में ध्यान, तीसरी में 'तइया निन्दा मोनखंतु' के अनुसार निन्दा से मुक्त होना व चौथे प्रहर में पुनः स्वाध्याय करना। अञ्चल के लिए भी ध्यान श्रीर स्वाध्याय दोनों झावश्यक हैं। श्रावक के लिए से क्यां नित्य झावश्यक हम से करने का कहा गया है, जो इस प्रकार हैं —

९ २ ४ ५ "देवाचर्या (देव स्मररण) गुरु सेवा सुश्रुपा स्वाध्याय संयम स्तपः।

ै दानं चेति गृहस्थानां पट् कार्यांगि दिने दिने॥"

उपर्युक्त पट् आवश्यक कांग्रों में स्वाध्याय तीसरा व ध्यान पाचवाँ (तप के ग्रन्तर्गत) है। इस प्रकार ध्यान एवं स्वाध्याय सभी श्रेगी के सावकों के लिए आवश्यक है। आरमा से परमात्मा होने हेतु स्वाध्याय और व्यान दोनों की भूमिका अरयन्त महत्वपूर्ण है। विना स्वाध्याय के ध्यान जड़ कियावत होगा और विना ध्यान के स्वाध्याय तोतारटन जैसा होगा। दोनों की सफलता एक दूसरे में निहित है। 'स्वाध्याय' से ज्ञान व ज्ञान से 'ध्यान' की सिद्धि और ध्यान से अनन्त ज्ञान संयुक्त 'सिद्ध' पद की सिद्धि प्राप्त होती है।

मन की स्वाध्यय थोग में लगाकर, शुन कियाओं में संलग्न करके, अनित्यता, अशरणता आदि वारह भावनाओं में रसाकर और शुम तथा अशुम कर्मों के फल के चिन्तन में लगाकर बुद्धिमान व्यक्ति मन का निरोध करने का यत्न करें।

अरविन्द और उनका दर्शन

श्री माणकचन्द नाहर, एम॰ ए॰

महान् दार्शनिक अर्रावन्द का जन्म १५ अगस्त, १००२ को वंगाल में हुमा था। आपके पिता डाक्टर कुष्णुमन घोप (सिविल सर्जन) पित्वा पित्वा सार्या में स्था था। आपके पिता डाक्टर कुष्णुमन घोप (सिविल सर्जन) पित्वा से सार्या में रंगे हुए थे। माता श्रीमती स्वर्णुकता देवी वास्तव में संस्कारों को देवी थी। पांच वर्ष की अवस्था में आपने प्रारम्भिक शिक्षा हेतु दार्जीका के एक स्कूल में प्रवेश पाया। तत्पश्चात् सात वर्ष की आयु में आप माता-पिता के साथ इंग्लंड गए। वहीं सम्पन्न और सम्य अ ग्रें ज परिवार इएट दम्पत्ति के संरक्षत् में आपने अपनी कुषाप्र बृद्धि से लैटिन भाषा में विशेष योग्यता प्राप्त की। लन्दन के संरपाल स्कूल में अपने विशाययन के साथ आपने अंग्रें जो काव्य और कांसीसी साहित्य भी पढ़ा। किंग्ज कालेज में आपने ग्रीक और लैटिन में असाधारण्य योग्यता दिखाकर अनेक पुरस्कार प्राप्त किए। अठारह वर्ष की ग्रवस्था में आपता दिखाकर अनेक पुरस्कार प्राप्त किए। अठारह वर्ष की ग्रवस्था में आप आई शरी। एस० की परीक्षा में वैठे। इंग्लंड का में ही अर्रावव की में ट तत्कालीन वड़ीदा—नरेश से हुई और उन्होंने अर्रावद की प्रतिभा देखकर जहें सहर्ष अपना निजी सचिव नियुक्त किया।

इंग्लैण्ड में पूरे चौवह वर्ष विताने के वाद आप पश्चिमी सम्यता में रंगे हुए स्वदेश लीटे और कुछ समय के पश्चात् बड़ीदा कालेज में प्रोफेसर नियुक्त हुए। अर्रावर अपनी विद्वता और सरल व्यवहार से विद्याधियों के आदर्श श्राचार्य वने और उन्हें उप-प्रमानार्वार्य का पद सौंचा गया। भारतीय साहित्य और संस्कृति का गहन अध्ययन करते हुए आपका मन योगाम्यास की तरफ आर्कापत हुआ और इसी वीच आपने वंगला, संस्कृत, गुजराती, मराठी आदि भाषाओं में भी निपुराता प्रष्त की। तत्परचात् आप कलकत्ते के नेशनल कालेज में प्रधानाचार्य नियुक्त हुए। उनके जीवन का ग्रादर्श सादा-जीवन श्रीर उच्च विचार था। भारत के रवतन्त्रता-श्रान्दोलन में भी श्रर्रावद ने वड़ा महत्त्वपूर्ण भाग लिया। भारतीय श्रीर राष्ट्र-प्रेम के श्रमरत्व की उनमें विशेष फलक थी। यही कारए। है कि संयोग से उनके जन्म-दिवस १५ ग्रगस्त को ही भारत को स्वतन्त्रता प्राप्त हुई।

तत्काक्षीन भारतीय राजनीतिक परिस्थिति पर आपने प्रभावधाली लेख लिखे। अर्रावद ने ही वंगाल में गुप्त कान्तिकारी दल का संगठन किया। अंग्रेजी में वह दल टैरिस्ट कहा जाता था। अर्रावद उसके प्रधान संचालक और मार्ग दर्शक थे। ज्योतिन बोस कलकत्ता और इलाहा-वाद के बोच की कड़ी थे। इसी बीच अलीपुर वम पड्यन्त्र का भाषाफोड़ हुआ और आप गिरफ्तार हुए। वहाँ इन्हें योग के लिए उपयुक्त अवसर मिला। उनकी अन्तरात्मा ने उन्हें राजनीतिक कार्य छोड़कर आरमा की खोज करने का आदेश दिया। आप इसी हेतु पांडिचेरी (तत्कालीन फ्रांसीसी इलाका) गये। वहाँ आत्मा की खोज करने लगे। इसी विषय पर उन्होंने लेख भी लिखने सुरू किया जो कि देश-विदेश में बड़े आदर के साथ पढ़े जाते थे। उनके विचारों से प्रभावित होकर लोग दूर-दूर से उनके दर्शनाई आते लगे।

श्र रिवद के मुसलमान शिष्यों में कलकत्ता के मौलवी विलागत हुसैन श्रीर अलीगक के मौलाना हुमरत मौहानी के नाम मुख्य थे। दोनों साम्प्रदायिक एकता के जबदंश्त विश्ववासी श्रीर हामी थे। इसी समय एक फांसीसी दम्पत्ति उनके दर्जन के लिए श्राए। वे दोनों उनसे इतने प्रमावित हुए कि उनके साथ ही रहने लगे। श्रामे चलकर वह महिला श्ररीबद आश्रम की आत्मा वन गई। श्राज सम्पूर्ण विश्व उन्हें "मदर" के रूप में जानता है। दर्शनाध्यम् श्रीर शिष्यों की वद्ती संख्या को देखते हुए उनके टहरने के लिए पांडिबेरी में निर्मित श्राश्रम के संचालन का भार उन्हीं पर है।

पांडिचेरी आने के बाद से अपने जीवन के अन्त तक अराबिन्द योगाम्यास में लगे रहे। योगाम्यास के द्वारा ही उन्होंने परमात्मा के साक्षात्कार की अनुभूति भी प्राप्त की। मानव-मात्र की आध्यात्मिक उन्नति के क्षेत्र में उनका योगदान सचमुच बड़ा महत्त्वपूर्ण रहा। योग के सम्बन्ध में उनका कहना था कि यह ज्ञान के लिये, प्रेम के लिए या कर्म के लिए परमात्मा से अन्तर्मिलन है।

वे दर्शन की पूर्वीय एवं पाश्चात्य गंगा-जमुना के पिवत्र संगम, तन-मन-प्रापा सभी की दैवी सत्ता के अवरोहण का माध्यम बना देने वाले एक योगी पृथ्वी पर ईसा के "स्वर्ग-राज्य" की कल्पना को मूर्ति-मान बनाने का आयोजन करने वाले युग-प्रवर्त्त नेता और थोथी संस्कृति तथा कृतिम सम्यता के भार से लड्खड़ाती हुई मानव आति को आति सानव के विज्ञानमय लोक की और जगाने वाले एक महान् पय-प्रवर्शक थे।

इस प्रकार यह महान् दार्शनिक ५ दिसम्बर, १६५० को हमारे बीच से उठ गया। उनका दर्शन ब्राधुनिक युग में उल्लेखनीय एवं वन्दनीय है। उनके ब्रादर्श भारतीय दर्शन के कीर्ति-स्तम्भ हैं। उनका जीवन युवा-पीढ़ी हेतु ब्रनुकरसीय, प्रशंसनीय एवं सराहनीय है।

अरविन्द का योगदानः

श्रायुनिक युग की माँगों के प्रमुसार दर्धन का चिरंतन सत्य नवीन रूपों में उपस्थित किया जाना चाहिये। यदि दर्शन की कुछ वाक् चतुर वितंडावादियों तक सीमित नहीं रहना है विल्क मानव जाति की सेवा करनी है तो उसको हमारे युग की माँगों के अनुसार बनाना होगा।

श्री श्ररविन्द का दर्शन उपनिवदों की ओर प्रत्यागमन है । इतने लम्बे संवर्षपूर्ण इतिहास के पश्चात् भारतीय दर्शन श्री श्ररविन्द के विचारों में पूनः श्रपनी श्रात्मा को पा जाता है ।

सर्वाङ्ग दृष्टिकोण :

दर्शन, धर्म, मनोविज्ञान, नीति ग्रास्त्र तथा शिक्षा ग्रीर मानव-ज्ञान की ग्रन्य सभी शाखाओं में श्री अरिवन्द ने पूर्ण मानव पर, मानव के साथ प्रकृति पर ग्रीर मानव, जगत तथा ईश्वर में सभान रूप से ग्रीम-व्यक्त ग्रात्मा पर जोर दिया है।

१ दार्शनिक बै॰ भाग ३, श्रङ्क १, जनवरी १६५७, पृष्ठ २३-२६।

सर्वाङ्ग पष्टति :

दार्शनिक को जानना ही नहीं बल्कि विकसित भी होना है। विकसित होना ही जानना है। इस प्रकार दर्शन जीवन के निकट है। वह प्राध्यारिमक अनुभव का एक सोपान है। परन्तु इससे उसकी हीनता नहीं खिढ होती। विज्ञान, घर्म, अध्यारम शास्त्र, गीति शास्त्र सवका अपना स्वधर्म है। सभी देवी सत्ता की ओर अपरिहार्य सोपान है। दर्शन में सभी प्रकार के अनुभव सम्मिनित होने चाहिये। परन्तु इसके लिए एक सर्वाङ्ग साआत्कार और उसकी प्राप्ति के हेतु एक सर्वाङ्ग पढ़ित की स्रावश्यकता है। श्री अरविन्द की पढ़ित सर्वाङ्ग है।

सर्वाङ्ग योग और मनोविज्ञानः

श्राच्यात्मिक श्रनुभव सभी सच्चे, दर्गन का जीवन, प्रारा श्रीर उसकी चरम परिएाति है। उसमे केवल श्रारोहरा ही नहीं बल्कि दैवी सत्ता का जगत् में श्रवतरण भी सम्मिलित है। उसका लक्ष्य व्यक्तिगत ही नहीं विलक सार्वभीम मोक्ष है। मोक्ष ही नहीं विल्क चैत्यीकरण, संलिष्टता ग्रौर ग्रति-मानसीकरण है। श्री अर्रिवद ने एक नवीन मनोविज्ञान की स्थापना की है जो मानव की अनेक गुप्त शक्तियों और इन्द्रियों को बतलाता है। वह मनोविज्ञान में विरोधी मतों के समन्वय की एक ब्राधार भूमि भी प्रस्तुत करता है। खोज में विषय के अनुसार पढ़ित में परिवर्तन होना चाहिये। मनोविज्ञान तथा दर्शन में कोई सब रोगों की एक दवा नहीं है। जैसे दर्शन मे वैसे ही मनोविज्ञान में श्री अर्रावद अन्य सिद्धान्तों का विरोध नही करते । वे केवल उनकी सीमाश्रों का निदेश करते है और एक सच्चे सर्वाग दिष्टिकोण पर पहुँचने के लिये उनका समन्वय करते है। उनकी सतत तूलना, निरीक्षण और नवीन प्रयोगों की एक वैज्ञानिक पद्धति है। श्री ग्रर्रविद एक सदैव बढ़ने वाले ज्ञान में विश्वास रखते हैं। वे सदा ही उन्नति करने, संशोधन करने और परिवर्तन तक करने को तैयार रहे हैं। उनका दृष्टिकोएा अत्यन्त उदार है। धर्म तथा दर्शन दोनों में ही श्री अर्रिवद ने प्रत्येक मत के पीछे कुछ न कुछ कारण बताये हैं।

सर्वांग धर्म :

आध्यारिमक विकास के ग्रपने सिद्धान्त के अनुरूप श्री ग्ररविद ने एक सर्वांग दर्शन का प्रतिपादन किया है । देवी सत्ता तक पहुँचने का मार्ग धर्म नहीं बिल्क योग है। परन्तु योग, धर्म, दर्शन ग्रथवा विज्ञान का निषेध नहीं करता बिल्क उन सबके लिये स्थान पाता है ग्रीर उनको भागवत साक्षास्कार के साधनों के रूप में प्रयोग करता है।

आध्यात्मिकता का स्वभावः

ग्राप्यात्मिकता के स्वभाव के प्रसंग में श्री ग्रर्रावद ने ही सर्वप्रथम ग्रात्मा में चैत्यीकरण ग्रीर संध्लिष्टता के स्थान पर जोर दिया है। दर्शन में ग्रात्मा का प्रत्यय कोई नया नहीं है। वह हेगेल, कोचे, ब्रैडले, शंकर तथा अनेक अन्य पूर्वीय और पाञ्चात्य दार्शनिकों में पाया जाता है परन्तु हम कहीं भी एक सच्चा सर्वाग दृष्टिकोरा नहीं पाते । श्री श्ररविंद के अनुसार आत्मा तन, मन और प्राण को संक्लिप्ट और रूपान्तरित करती हैं ब्रतः ब्राध्यात्मिक दर्शन में सब प्रकार के अनुभवों का स्थान है। श्री श्ररविंद का श्रसीम तर्क उसके श्राध्यात्मिक दर्शन का प्रतिपादन करता है। श्री ग्ररविंद विभिन्न प्रकार के ग्रनुभवों में ग्रीर उनका प्रतिपादन करने वाले विभिन्न तर्कों में अन्तर करते हैं। इस प्रकार सर्वांग दर्शन पूरी तरह वौद्धिक और ब्रात्मानुरूप है। श्री ब्रर्शवद ने मानव के विकास में दर्शन श्रीर धर्म दोनों को ही योग के ब्राधीन कर दिया है। परन्तु यह समरण रहे कि यहाँ पर ग्राधीन करने का ग्रर्थ निषेध अथवा ग्रवमूल्यन करना नहीं है। नवीन प्रकार की खोज के लिये नवीन पद्धति की ग्रावश्यकता है। दर्शन और धर्म तथा विज्ञान और नीतिशास्त्र तक अपने-अपने क्षेत्रों में सर्वोच्च हैं। परन्तु ग्रात्मा के साक्षात्कार के लिए योग अपरिहार्य है।

श्री श्रर्रावद का परम श्रेय नैतिकता से परे है । परन्तु मानसिक स्तर ने नैतिकता को अपरिहार्य माना है ! .

श्री अर्रावद के दर्शन को समफ्ते की कुंजी श्राघ्यारिमक विकास है। उनके सभी विचार इसी मुख्य केन्द्र के हर्द-गिर्द चक्कर काटते है। श्री अर्रावद ने दर्शन, इतिहास, संस्कृति, विज्ञान, घर्म ग्रीर राजनीति इत्यादि में विकास कम दिखलाया है ग्रीर सब कहीं विकासवादी प्रयोजन की सामान्य रूपरेखा के श्रनुरूप भविष्यवागी की है।

श्री ग्रर्रावद दर्शन दैवी सत्ता, व्यक्ति ग्रीर, समाज में एक समन्वित सम्बन्ध स्थापित करता है। वास्तव में व्यक्ति एवं समाज की समस्याग्रों के सुलभाव के लिए श्री अर्रावद का दर्शन ही सर्वाधिक उपयुक्त है। इस प्रकार का उदार सर्वाग श्रीर स्पष्ट दृष्टिकोएा ही एक विश्व-समाज की स्थापना कर सकता है। अपने विकास के सिद्धान्त के अनुरूप श्री श्रर्रावद ने विज्ञानमय युग के प्रवतरए की घोषणा की है।

श्री श्रर्रावद स्वयं भी विस्तार पर जोर न देकर स्थूल रूपरेखा का ही समर्थन करते हैं। मौखिक रूप से श्री श्रर्रावद का मुलभाव ग्रन्य वादों से कही ग्रधिक सभीचीन है। ग्रौर यह ग्राणा करने के लिये पर्याप्त कारण है कि ब्यावहारिक रूप से भी वह ग्रविक उत्तम सिद्ध होगा।

इस प्रकार अर्रावद दर्जन हमारे युग की सभी माँगों का प्रतिनिधित्व करता है। वह प्राचीन और नवीन, पूर्व और पिच्चम, यथाववाद और आदर्शनाद, व्यवहारवाद और आध्यात्मिकतावाद का समन्वय करता है। वर्तमान व्यक्तिगत, राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय समस्याओं को सुलभाने में अर्रीवद वर्शन वडा दूरदिशितापूर्ण एव उपयोगी है।

परिणामी बन्धो परिणामी मोक्षः

फुित्सत विचारों के कारण कर्मों का वन्ध होता है और शुद्ध विचारों के कारण कर्मों से मुक्ति मिलती है।

*

मन के लगड़े को असंख्य देवता भी मिलकर नहीं उठा सकते।

*

योग माने जोड़, माने जीव और शिव को एक कर देना।

×

मन मनसा को सार कर, मन हो मांहि फेर । जब ही चाले पीठ दे, आरंकस दे दे फेर॥

ध्यान, मन श्रीर स्वास्थ्य

🌑 श्री यज्ञदत्त अक्षय, एम॰ ए॰, बी॰ एड॰

संसार में सभी प्रार्गी सुख चाहते हैं ग्रीर वह मुख स्वस्थ गरीर द्वारा ही प्राप्त किया जा सकता है। सम्पूर्ण विषय में पहली ग्रीर धर्म साधना की मुख्य वस्तु गरीर है। श्रम्य सवकी गराना उसके बाद होती है। ग्रारीर की स्वस्थता का श्राधार मन पर भी होता है। इसलिये ग्रारीर के साथ मन को स्वस्थ बनाना भी परमावश्यक है। शरीर को स्वस्य वना कर हम मन श्रीर उसके बाद ग्रात्मा की शान्ति प्राप्त कर सकते हैं। स्वास्थ्य की प्रथम सीढ़ी है युक्त या नियमित श्राहार-विहार । मिथ्या ब्राहार विहार से ही रोगों की उत्पत्ति होती है। यह हम जानते हुये भी भूल करते हैं। अतएव इसे प्रज्ञापराय कहा गया है। यह प्रज्ञावराध ही हमारे शरीर और मन में रोग उत्पन्न करता है। अथवा इस रूप में मनुष्य बुद्धि पूर्वक रोगों को निमंत्रसा देता है। इसलिये समस्त रोगों में जब हम बुद्धिमत्ता पूर्वक मन पर नियंत्रण रखकर ग्राहार-विहार में नियमितता लायेंगे तभी हम स्वस्थता प्राप्त कर सक्गे। मन पर बुद्धि का प्रभाव होने पर ही शरीर में रोग प्रवेश नहीं कर पायेंगे। मनुष्य विद्या बुद्धि के रहते हुये भी प्रशापराध करके रोगी बन जाता है। जबकि पशु-पक्षी केवल प्राकृतिक नियमों का पालन करके स्वस्थ रहते ग्रौर रोगों के ग्राक्रमण से बच जाते हैं। शरीर प्रकृति धान्त व निम्चल है ग्रीर उसे श्राज्ञा देकर कर्म में प्रवृत्त कराने वाला मन ही होता है। ग्रतएव हमें मन के घस्थायी क्षिणिक सुख की लालसा से ग्राहार-विहार में प्रनियमितता ला देने ग्रीर प्रज्ञापराघ तथा इन्द्रियों की स्वच्छंदता को रोक कर नियमितता धारण करनी चाहिये। हम सदाचार और जुभ संकल्प के द्वारा ही स्वस्थ रहकर मनुष्य शरीर में सुख प्राप्त कर सकते हैं।

सदाचार थ्रौर संयम को जीवन में परिएात करने से रोगों के लिये स्थान ही नहीं रह जाता। सदाचार के नियमों का पालन करने से मन की स्थिरता भी सिद्ध हो सकती है श्रीर मन पर शुग्त प्रभाव डालने से मनुष्य सहज ही में रोग मुक्त हो सकता है। यदि हम मानसिक निर्वलता को दूर करदे तो जरीर श्रीर मन दोनों को स्वस्थ वना सकते हैं।

इस प्रकार हम देखते हैं कि शरीर पर मन का प्रभाव पड़ता है स्रोर मन पर शारीरिक स्थिति का स्वस्थता-ग्रस्वस्थता का प्रभाव पडता है। इस तरह एक प्रकार का चक्र सा चलता रहता है। पहले मनमें स्वाद लिप्सा तथा ग्रन्य लालसाएँ उत्पन्न होती है । इनकी उत्पत्ति के ग्रनेक कारएा हो सकते हैं। जैसे प्रज्ञान, भ्रमपूर्ण ज्ञान, वड़ों के गलत उदाहरएा का ग्रन्थानुकरण, सामाजिक परिवेश, मान्यताएँ ग्रादि । उन लिप्साग्री और लालसाओं की पूर्ति के फलस्वरूप तन ग्रस्वस्थ रहता है। तन की अस्त्रस्थता के कारण निरासा, अनुस्साह, चित्रचित्रापन, अर्थय, वृत्रा संतोप, दीनता हीनता की भावनाएँ श्रादि अनेक मन की अस्त्रस्थताएँ उत्पन्न होती हैं। इनका प्रभाव पुन: शरीर पर पड़ता हे स्रीर वह स्रनेक जटिल रोगों को जन्म देता है। इस प्रकार एक ब्रदूट चनकर चलने लगता है। इस विषम वर्तु ल को मन के स्तर पर ही प्रथम तोड़ना श्रावज्यक है। मन को स्वास्थ्य पर केन्द्रित करना अर्थात् स्वास्थ्य एवं संयम हेतु मन को तय्यार करना भर काग्नुत करना अथात् स्वास्थ्य एव घर्षम हतु मन का तब्यार करता आवश्यक है क्योंकि 'मनएव मनुष्यणां कारणां वस्थ मोक्षयों-मनुष्यों के बस्बत और मुक्ति का कारणा मन ही है। मन के हारे हार है मन के जीते जीत। मन असयम, अस्वस्थता, अनुस्साह में लीन है तो उसके परिणाम स्वरूप शरीर की स्थिति विकृत होगी ही। मनमें आणा, उत्साह, संयम व्याप्त है तो स्वास्थ्य, शक्ति, स्कृति और सामर्थ्य के रूप में उसका सुपरिसाम प्रत्यक्ष होगा ही।

यहीं ध्यान की उपयोगिता स्पट होशी है। ध्यान की उपादेयता विषय पर निर्भर करती है। श्रन्छे विषय का ध्यान सुफल उत्पन्न करता है, बूरे विषय का ध्यान कडुकल या कुकल ।

स्वास्थ्य सम्पादन के लिये पहले दृष्टिकोए। को ठीक करना चाहिये । इस हेतु प्राकृतिक चिकिरसा सम्बन्धी निष्णात लेखकों के साहित्य के प्रध्ययन रूप स्वाध्याय प्रीर अनुभवी प्राकृतिक चिकिरसकों से पत्र व्यवहार अथवा निजी सम्पर्क रूप सरसंग का उपयोग करना चाहिये। ज्ञान के बाद ध्यान का नम्बर श्राता है। नित्य प्रातः, सध्यान्ह श्रीर रात्रि में सीने से पूर्व श्राणा, उत्साह, स्वास्थ्य, स्फूर्ति सामर्थ्य के विचारों पर थोड़ी देर मन को टिकाना चाहिये। एकाश्रता श्रीर मीन से ध्यान ठीक लगता है। ध्यान के ढंग को तीन भागों में विभक्त किया जा सकता है—

- (१) शिथिलीकरण (२) एकाग्रता (३) चित्त की स्थिरता
- (१) शिथिलीकरण— मरीर को पूरा २ शिथिल करने का अभ्यास किया जाय। इस हेतु ब्राराम से पीठ के वल लेट जाइये। तिकयान हो या बहुत के बा न हो। फिर पैर के तलवे से लेकर चोटी तक अंग २ को होला कर दीजिये और आँखों को बन्द कर शान्त हो जाइये। जित अंग को सोचींने बही हीला हो जावया। इसलिये पैर की उँगलियों से शुरू कीजिये और सोचिये कि वे ढीले हो गये। इस प्रकार नीचे से क्षर तक एक २ अंग के बारे में सोचते जाइये कि वे ढीले और खिथिल हो रहे हैं। वे वैसे ही होते जायेगे। इस अध्यास में अधिक से अधिक ३-४ मिनट कारेंगे। इससे अपूर्व शान्ति का अनुभव होगा। कुछ दिनों के बाद लेटते ही सारा शरीर थिथिल और ढीला हो जाया करेगा।

जब शरीर तना हुआ हो, ज्ञान तन्तु कसे हुये हों श्रीर मांसपेशियाँ सस्त हों तो हम मन को निश्वेष्ट नहीं कर सकते श्रोर न ऐसी दशा में ध्यान ही लगा सकते हैं।

- (२) एकाग्रता— शिथिलीकरण के पण्चात् मन को किसी विषय पर एकाग्र करने का अभ्यास करना चाहिये । उदाहरएए प्रं एक शब्द 'उत्साह' लीजिये और उस पर विचार स्थिर कोजिये। इड विचार करें कि मैं अपने मनमें उत्साह के श्रितिस्त अन्य कोई विचार न प्राने दूँगा और अभयाता तो एकदम रोक दूँगा। फिर 'उत्साह' के विविध रूपों, चित्रों पर मनमें विचार करें। अन्य विषय पर मन आयता तो उसे पुनः 'उत्साह' पर ही खींच लाइये।
- (३) चिक्त की स्थिरता— फिर निश्चित विषय पर जिल्ल को स्थिर करो और उसी के विविध जिल मनमें निर्मित करो। इस प्रकार विशिष्ट ग्राणापूर्ण विचारों पर मन को टिकाया जाय तो विशेष लाभ होता है। पर्ते तो निराणा शही नहीं पाती और अगर आती भी है तो ग्रासानी से आशा में परिखत की जा सकती है। इस तरह के विचारों के कुछ नमूने निम्नलिखत हैं—

- (१) में हर रोज और सभी तरह स्वस्थ और सबल हो रहा हैं। मैं शोघ्र ही पूर्णरूप से स्वस्थ और सबल हो जाऊँगा।
- (२) मेरे मुख के दिन निश्चय ही समीप ब्रा रहे हैं । ब्रव मेरी जीचत चिकित्सा हो रही है । मेरे जीवन का ढंग बदल रहा है। मेरा जीवन पहले से बच्छा हो रहा है । इस नयी चिकित्सा से मुफ्ते लाम हो रहा है ब्रीर प्रतिदिन अधिक लाभ होगा । मैं श्रीघ्र ही पूर्ण स्वस्थ हो जाऊँगा।
- (३) मेरा मन पहले से ज्यादा अच्छी हालत में है और वह मेरे शरीर को स्वस्थ बना रहा है। मेरे शरीर के सभी ग्रंग, सभी कलपुजें नये हो रहे हैं. अब पाचन किया अच्छी हो रही है और और अच्छी होगी, शरीर में गुढ़ रक्त प्रवाहित हो रहा है।
- (४) मैं दिब्य हूँ। दूसरा कुछ नहीं हूँ। मैं ब्रह्म हूँ, दुख शोक को भुगतने वाला नहीं हूँ। मैं सच्चिदानस्द का रूप हूँ क्रौर स्वभाव से ही मुक्त है।

इस तरह के विचारों के सम्बन्ध में यह स्मरस्य रखना चाहिये कि (१) विचार नकारास्मक न हों। 'रोग या कष्ट दूर हो रहा है' यह न सोचा जाय। रोग या कष्ट-की कल्पना ही न की जाय। मुख, स्वास्थ्य, शक्ति ही की कल्पना हो। ग्रीर (२) जो कुछ सोचा जाय उसका जीता जागता चित्र ग्रपने मानसिक नेत्रों के सामने खड़ा किया जाय।

आरम्भ में कुछ दिनों तक मन गड़नड़ी करता रह सकता है लेकिन तत्परतापूर्वक लग कर सोने से पूर्व और सबेरे उठने के बाद तथा जब भी मन हतीत्साहित होता हो इस प्रकार का त्यान किया जाय तो थोड़े दिनों में उसका सुफल अवध्य प्रत्यक्ष दिखाई देगा।

यह न भूला जाय कि स्वास्थ्य श्रीर सामर्थ्य के सद् विचारों के श्रमुरूप ही श्रपने दिन के कार्मों में श्राचरण भी किया जाय।

मित्रों, मिलने ग्राने वालों ग्रौर सम्बन्धी जनों को भी चाहिये कि सदा ग्राधा, उत्साह, प्रफुल्लता, स्वास्थ्य, शक्ति, स्फूर्ति ग्रादि को ग्रोर ही व्यान ग्राकुष्ट करें।

Say you are well and all is well with you,
And God shall hear your words and make them
true.

भारतीय दर्शन में ध्यान का महत्त्व

🔴 श्री प्रेमकुमार अग्रवाल, एम॰ ए॰

भारतीय जीवन एवं दृष्टिकोए। अध्यात्म प्रवान रहे हैं। वैदिक परम्पर। हो अयवा अम्या संस्कृति, प्रत्येक ने आड्यात्मिक अनुभूतिको सर्वी-पित महत्ता प्रदान की है। आड्यात्मिक अनुभूतिको सर्वी-पित महत्ता प्रदान की है। आड्यात्मिक अनुभूतिको स्विन्य है। यह सर्व-हो नहिंग हो के उसके प्राप्त का उपाय भी निर्दिष्ट किया है। यह सर्व-सम्तत तथ्य है कि वाह्य अस्पायित मानव प्रवण्ड सुख एवं शान्ति प्राप्त करने में सर्वेषा असमर्थ रहा है। अखण्ड त्यानुभूति के लिए अन्तर्मुंखी होकर सत्य का साक्षात्कार करना परमावश्यक है। सत्य-प्राप्ति के लिए विभिन्न दश्तोनों ने 'तथ' अथवा 'योग' को साधन का में स्वीकार किया है। इन योगों में ज्यान का महत्वपूर्ण स्थान है। डावटर के बच्चे के शब्दों में— 'मानव सर्वप्रयम विद्युं ही होता है, पश्चात् अन्तर्मुं हो और फिर सत्य-मुखी ब्यान ही अन्तर्दर्शी मनुष्य को सत्यदर्शी वनाता है।'

ब्युत्पत्ति की हिष्ट से 'ध्यान' शब्द 'ध्ये' घातु और ल्युट् प्रत्यय से निष्पन्न होता है। साधारणतया 'ध्यान' शब्द का सर्थ किसी के स्वरूप-चिन्तन' से लिया जाता है, किन्तु कतिपय दर्शनों ने इस शब्द की व्याख्या अपने मतानुकूल दी है। बैसे, समस्त व्याख्याएँ एक ही केन्द्र विन्दु के परिप्रेक्ष्य में समाविष्ट है।

वैदिक संस्कृति में ध्यान :

उपनिषदों भें घ्यान एवं समाधि का सूक्ष्म वर्णन श्रंकित है। ब्रह्मविदूपनिषद् के श्रनुसार हृदय में मन का तव तक निरोध करना

१. दर्शनोपनिषद् ६।१-६; ध्यानविन्दूपनिषद् १४-३७; शाखिल्यो. १।६।३

२. ताबदेवं निरोद्धव्यं याबद्ध-दिगतंक्षयम् ।

चाहिये जब तक उसका क्षय न हो जाय। एतद् समाधिस्य ग्रवस्या में व्यक्ति परमारमा को पाकर स्वयं को उसके जैसा समभमेन लगता है। अग्रवित् ऐसी ग्रवस्था में जाता, ज्ञान और क्षेत्र समभमेन लगता है। ज्ञाति ऐसी ग्रवस्था में जाता, ज्ञान और क्षेत्र क्षा भिष्टुटी का विपरिकोप हो जाता है। 'ह ह्पट्व्य है कि उपिनपदों के ग्रनुसार मन को हृदयस्थ प्रदेश में केन्द्रित कर उसकी विभिन्न चित्त वृक्तियों को क्ष्य कर देना हो च्यान कहा गया है। घ्याता, ध्यान और ध्येय की लोपावस्था को ही 'समाबि' की संजा दी गई है, क्योंकि जब साधक ध्यान में स्थूल का ग्रालम्बन ग्रहरण कर सुक्म की और ग्रग्नस्य होता है, तब एक ऐसी ग्रवस्था ग्राती है जहाँ उसे किसी भी वस्तु के ग्रालम्बन की ग्रेश नहीं रह जाती। समाधि की संजी ग्रवस्था को सांख्य वर्षन "ध्यानं निर्विपयां मनः" के रूप में स्वीकार करता है", ग्रवित् मके निर्विप्य होने का नाम ध्यान है। 'योग दर्धान' में ग्रनुभव ग्रयवा चित्त की एकतानता को ध्यान के ग्रवं में प्रयुक्त किया गया है और कहा है कि समाधिस्य ग्रवस्था में केवल ग्रयंगात्र हो भासित होता है। 'इसी प्रकार हठयोग संहिता भी प्रात्यायान के हारा समाधिस्य हि की महत्ता पर बल देता है। "ग्रौर वायु-निरोध द्वारा मन के निरोध की 'ध्यान' की संजा देता है।

ध्यातब्य है कि ध्यान का योग एवं समिधि से ब्रहूट सम्बन्ध है। ध्यान की चरम अवस्था को समिधि कहा गया है और विभिन्न योगों के साधन रूप में ध्यान-योग सहायक है। वास्तव में ध्योग' शब्द का अर्थ होता है— जीटना अथवा दो भिन्न तत्त्वों को संयोजित करना। अर्थात् अध्यार के से से आर्था को परमारमा (भीक्ष) से जोड़ना ही योग कहा गया है। योग का मूल स्वरूप तो चित्त वृत्तियों का निरोध करना ही है, वहीं से योग का अंकुर फूटता है— 'योगश्चित् वृत्ति निरोध:।' इसलिये योग, समिधि अथवा ध्यान का परस्पर एक दूसरे से धनिष्ठ सम्बन्ध है।

बौद्ध मत में ध्यान :

३. श्रमृतनादोपनिषद् १६, ब्रह्मविन्दूपनिषद् ५

४. ज्ञाण्डिल्यो. ११.

४. सांख्य सुत्रम् ६।२४

६. 'तत्र प्रत्ययेकतानता ध्यानम्' — योगदर्शन ३।२

७. ''तदेवार्थमात्र निर्मासं स्वरूपसून्यमिव समाविः''- वही ३।३

८. हठ योग संहिता, १००.

वैदिक परम्परा सहसा ही बौद्ध घर्मानुयायी भी चंचल चित्त बृत्तियों को स्थिर करने के लिये घ्यान की महत्ता को स्वीकार करते हैं। कातव्य है कि चित्त की वृत्ति ही मानव के वन्धन ब्रीर मोक्ष का एकमात्र कारएा है। इसी के कारएा उसे संसार-श्रमण करना पड़ता है। महायान के अनुसार निर्वाण-प्राप्ति ही घ्यान का चरम सक्ष्य है। अतः जो निर्विष्ट घ्यान-योगों को करते हुये प्रक्षा प्राप्त करता है, वह निर्वाण के समीप है। "

हीन्यान भी निर्वाण-प्राप्ति को जीवन का परम ध्येय मानता है ग्रीर 'त्रहॅत्' पद की प्राप्ति को प्रवान उद्देण्य । त्रभिवर्म कोश (पृ० ५०) में ग्रहंत् पद की प्राप्ति हेतु चतुर्थ ग्रायतनों का विधान किया गया है जो निर्वाण-प्राप्ति के साधन हैं—

- (१) ग्राका शानन्त्यायतन (२) विज्ञान।नन्त्यायतन
- (३) श्रक्तिचनायतन (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

इन समस्त ग्रायतनों को शनै: शनै: जन श्राधक पार कर लेता है तब उसे निर्वाण की प्राप्ति होती हैं। ग्रन्तिम ग्रवस्था को 'भवाग्र' की संज्ञा दी गई है —'भवाग्रासंजि संस्वाश्य सत्वावासानव स्मृताः ।''

महायान सम्प्रदाय बुद्धत्व की प्राप्ति को तब तक स्वीकार नहीं करता जब तक कि प्रज्ञा पारिमताओं का उदय न हो जाय । प्रज्ञापार-मिताओं के उद्भव के लिए समाधि की अपेक्षा स्वीकार की गई है और इनके साधना प्रकारों का भी निईश किया गया है। 12 ये साधन योगी को क्रमशः स्पूज से सूक्ष्म की खोर ले जाने में सहायक होते हैं। इन प्रक्रियाओं में ध्यान का विशेष हाय होता है। ध्यान की एकाग्रता से ही चंचल वृक्तियों

---धम्म पद, २।३

 ^{&#}x27;ते भायिनो सातिका निच्चं दलह परवकमा । फुसन्ति बीरा निव्वार्ण योगव्हेमं ब्रतुत्तरं ।।

१०. 'यम्हि फानंच पंत्राच स वे निब्बानसन्ति के'—वही, ३७२

११. वही, २।३

दीघ निकास १।२, सिष्कम निकास ३।२।१, विश्रुढि मार्ग परि०, ४ पृथ्विकसिस्स निदेश ।

का निरोध प्रथवा क्षय कर साधना-क्रम की सीड़ियों पर ग्रागे वड़ा जा सकता है।

जैन दर्शन में ध्यान :

अन्यान्य दर्शनों की ही भाँति जैन दर्शन भी ध्यान की तर्क संगत परिभाषा उपस्थित करता है। तत्त्वानुष्रासन के अनुसार—िचत्त को विषय विशेष पर केन्द्रित करना हो ध्यान है, 13 जो निजरा एवं संबर का कारण रूप है। 14 इसिलये ध्याता का ध्येय में स्थिर होना ही ध्यान है। 14 विचारों का एक विषय पर केन्द्रित होना जहाँ ध्यान कहा गया है, वहीं चित्त के विषयान्तर ध्यान को भावना, अनुप्रेक्षा अथवा विन्ता की संज्ञा थी। 15 है। 18 अतः ध्याता का कर्राध्य है कि पट्कारमयी ब्राह्मा अक का ध्यान करे, व्योंकि वहीं ध्यान संज्ञिक वाच्य के रूप में उल्लेक्य है। 18

जैन दर्शत में घ्यान को, तप, समाधि, घोरोब, स्वान्तिनग्रह, अन्तः-सलीनता, साम्यभाव, समरसीभाव, सवीर्यं घ्यान, आदि पर्याय के रूप में भी प्रयुक्त किया गया है। भै प्रकारान्तर से 'घ्यान' अथवा 'समाधि'. उसे कहा जा सकता है जिसमें संसार बन्धनों को तोड़ने वाले बाल्यार्थ चिन्तन किये जाते हैं; अर्थात् सम्पूर्ण कर्ममल क्षय होने पर केवल वाक्यालम्बन आश्रित आत्मस्वरूप में दृढ अथवा लीन हो जाने का प्रयस्त किया जाता है। भै

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि ब्यान का योग एवं समाधि से अप्रथक सम्बन्ध है अथवा यो कहा जाय कि ये परस्परानुपेक्षी हैं तो असंगत

१६. 'चित्त सेमगाया द्वद फाण्ं'-- ब्रावद्यक नियुक्ति, १४५६; ध्यान शतक, २; नवपदार्थ, प्र० ६६८।

१४. 'तद् व्यानं निर्फरा हेतुः संवरस्य च कारएाम्'- तत्वानु., ५६

१५. ध्यायते येन तद् व्यानं यो ध्यायति स एव वा ।

यत्र वा ध्यायते यद्धा, ध्यातिर्वा ध्यानामिष्यते ॥

न्यातिर्वा व्यानामिष्यते ॥ — बहो, ६७ -

११. यट खंडागम, १३ पृ० ६४.

१७. कर्ता, कर्म, कररा, सम्प्रदान, ग्रपादान ग्रविकररा। १८. स्वात्मानं स्वात्पनि स्वेन व्यायेतस्य समैस्यतो यतः।

१८. स्वात्मानं स्वात्मिन स्वेन ध्यायेत्स्व स्मैस्वतो यतः ।
पट् कारकमय स्त स्नाद् ध्यान मात्मैव निश्वयात् ।। —तत्वानुः, ७४.

१६. ग्रापं, २१।२२; तस्वानु. पृ० ६१.

२०. 'समाधि मेवैह तृखां वाक्यानामधं चितन'—योग प्रदीप १३८

न होगा। प्रश्न उठता है कि 'ध्यान' क्यों किया जाय ? क्या दिना ध्यान के मोक्ष सम्भव नहीं है ? इस प्रकार के प्रश्नों का निराकरण हम इस स्प्र में कर चुके हैं कि चंचल वृत्ति में के निरोध दिना मोक्ष की प्रवधारणा व्यर्थ है और इसका सहज उपाय है ध्यान-योग का अवलम्बन ग्रहण करना। जैन शास्त्रों में आध्यात्मिक दृष्टि से ध्यान का सर्वागीण वर्णन प्राप्त होता है। 'ग्राणासार' के रचिता श्री योगीराज पर्धासह ने लिखा है—

पाहासामिम सुवरासां कहे ग्रन्मी विसापश्रीएहिं। सुजहा दीसन्ति इमी भारतेसा विसा तहा ग्रन्मा॥

प्रवांत् जैसे पापाएं में मुबर्ग् धीर काल्ठ में ग्राग्त विना प्रयोग के नहीं दीखती, जसी प्रकार ध्यान के बिना आत्मा के दर्गन नहीं होते। ध्यान से ही ग्रात्मा का गृद्ध प्रतिभास हो सकता है। 'ग्रारावना सार' में कहा गया है—'खूब तप करो, सारे शास्त्रों को पढ़ो, किन्तु जब तक आत्मा का ध्यान नहीं करते, तब तक मोझ नहीं हो सकता। रें ध्यान के बिना जो कर्म क्षय करने की इच्छा करता है वह उस मनुष्य के सदृष है जो पंगु होने पर भी मेठ के शिखर पर चढ़ने की आकांक्षा रखता है। रें जिस प्रकार क्षुवा नाश के लिए अन्न है, ज्यां प्रकार खुवा नाश के लिए अन्न है, ज्यां प्रकार दियय-वासनाओं की भूख-प्यास की नृष्टि के लिए घ्यान है। रें

ध्यान के लिए तीन वस्तुकों - ध्याता, ध्येय और ध्यान, पर दृष्टि-पात कर लेना भी आवश्यक है। साधक अथवा ध्याता जब एकाग्र चित्त होकर अपने ध्येय वस्तु में आरूढ़ होता है, तभी उनका घ्यान फलदायक होता है, अन्यया नहीं। ध्यान की सिद्धि के लिए प्रारम्भिक अवस्या में कुछ आतम्बनों का आश्यय लेना भी आवश्यक है; क्योंकि ये आतम्या-यया-वैराय्य, कुम्भक, रेचन, मुद्दा, आसन, लिंग, मन्त्र, इत्यादि ध्यान-प्रक्रिया को सरल एवं सुलभ बनाने में सहायक होते हैं। इसके साथ साथ परिग्रह त्याग, कथाय निग्नह, जत धारएा, रागद्वेष निरोध एवं भन तथा इन्द्रियों को जीतने की अपेक्षा भी कही गयी है। दे कन्तु इन आलम्बनों

२१. श्राराचना, १११

२२. तत्वसार, १३

२३. भगवती धाराघना, १९०२

२४. तत्वानु., ७५; बृहद् व्यसंग्रह, ४५

को ध्यान का विशिष्ट तत्त्व मानना श्राव यक नही वहा गया है। आचार्य श्रमितगति ने वहा है—

"न सस्तरो भद्र समाधि साधनम् '

श्रवीत् समाधि का साधन श्रासन नही है। वेसे जीन दर्शन मे पद्मा-सन को विशेष महत्त्व प्राप्त हे, किन्तु आवश्यक नही है कि पद्मासन से ही ध्यान-सिद्धि प्राप्त की जाय। आसन आदि की सिद्धि तो देर तक एक मुद्रा में बैठे रहने की सिद्धि प्राप्त करने के उद्देश्य से होती है, जिससे कि ध्यान में किसी प्रकार का विध्न उपस्थित नहो। उसलिए साधक की सरलता को ध्यान मे रखते हुए किसी भी धासन को प्रयुक्त किया जा सकता है।

ध्यान के सन्दर्भ मे, इसकी कुछ विशिष्ट पहतियो ग्रथवा प्रकारो के बारे में भी कुछ चर्चा कर देना ग्रावण्यक है। घ्यान का विषय शुभ ग्रथवा अगूभ दोनों ही हो सकता है और तदनुसार फल भी प्राप्त होता है। शभ चन्द्र ने घ्यान के दो प्रकारों का उल्लेख किया है। सैद्धान्तिक दृष्टि से उन्होने ध्यान के तीन विभाजन—गुभ ग्रशुभ ग्रीर गुद्ध- प्रस्तुत किए हैं, किन्तु उनका व्यावहारिक विभाजन प्रशस्त श्रीर ग्रप्रशस्त रूप मे विशित है। ^{२४} तत्वत दोनो भेदो मे कोई विरोध नही है। स्रप्रशस्त घ्यान के दो रूप-मार्त ग्रीर रीव्र हैं, किन्तु ये घ्यान की उत्तम पढ़ितयाँ नहीं मानी गयो हैं। प्रशस्त रूप ही घ्यान की उत्तम विघि स्वीकार की गई है, जिसके दो रूप मिलते हैं-धर्म और जुक्ल । धर्म-ध्यान रह एव जुक्ल ध्यान रे के पून चार-चार विभाग किये गये हैं। पिण्डस्य घ्यान मे 'कमल' स्नादि का चिन्तन, पदस्य ध्यान मे 'ग्रोम्', 'ग्ररिहन्त' ग्रादि पदो का ग्रवलम्बन, रन रूपस्थ एव रूपातीत ध्यानो में कमश अरहन्त के गुरा-शक्तियो श्रीर सिद्धी के स्वरूप पर चिन्तन-मनन किया जाता है। इसके ग्रतिरिक्त ग्रन्य कई घ्यान प्रकारो का भी उल्लेख मिलता है, किन्तु इन सबके मूल मे किसी न किसी प्रकार के अवलम्बन ग्रहण का सिद्धान्त निर्दिष्ट है।

वर्म ध्यान की भूमिका-परि समाप्ति पर शुक्ल घ्यान का स्नारम्भ

२५ ज्ञाना, -१२७ २६ पिणस्य, पदस्य, त्पस्य, त्यातीत २७ पृथकत्व-वित्तक विचार, एकत्व वितकं श्रविचार, सूक्ष्म-क्रिया प्रतिपाति, व्यपस्त-क्रिया निवर्ति ।

२८. ज्ञाना ३८

होता है, जिसे जैन शास्त्रों में श्रेणी चढ़ना कहा गया है। श्रेणियाँ, शाठवें गुण स्थान से प्रारम्भ होती हैं और श्रात्मा एवं कम युद्ध करते हुए उनके संस्कारों को क्षय करने की प्रक्रिया चलाती हैं। जीनयों के 'द्रव्य संग्रह' ग्रन्थ में कहा गया है—

दुविहंपि मोकरवहेंड, भागो पाउलदि जं मुणी लियमा । तला पयत्तवित्ता, जूयं भाणं सम कसह।।

श्रयित् केवल ब्यान से ही मोक्ष-मार्ग की प्राप्ति हो सकती है, चाहे वह निश्चय मुक्ति मार्ग हो, चाहे व्यवहार मोक्ष-मार्ग। यदि मोक्ष-प्राप्ति की श्राकांक्षा है तो व्यान का श्रम्यास करो। घ्यान में लवलीन होने का उपाय बताते हुये इसी ग्रन्थ में कहा गया है—

मा गुज्भह, मारज्जह, मा दुस्सह बहुिए। हु श्रद्धेसु । विरमिन्छहुज्ह नित्तः, विनित्त भागाध सिद्धीए।।

नानाविध घ्यानों के लिए स्थिर चित्त प्राप्त करने हेतु इब्ट-ध्रनिब्ट वस्तुओं के प्रति राग-द्वेष-मोह का परिस्याग कर देना ग्रावश्यक है ।

इस प्रकार विभिन्न भारतीय परम्पराधों में ध्यान-पोग की महत्ता पर प्रकाश डाला गया है। ये समस्त दर्शन ध्यान की सिद्धावस्था में उप-लिध्यों का भी वर्णान करते है, जिससे मानव को अभूतपूर्व शक्तियाँ प्राप्त होती हैं। जैन ग्रन्थों में लिध्यों के नानावित्र प्रकारों का उल्लेख मिलता है, यथा—दस्तिद्धा लढ़ी परणता, तर्जहा-नाए लढ़ी. चरित लढ़ी आदि 1.8 किन्तु इस दर्शन में लिध्यों के सन्वन्ध में विभिन्न मत दृष्टियोचर होते हैं। कहीं पर दस प्रकार को लिध्यों का विवेचन है तो किसी³ ने ६४, किसी³ ने २५ और किसी³² ने ४६ का वर्णन किया है। तात्पर्य यह कि इन लिध्यों के द्वारा मनुष्य अपने स्वरूप को छोटा-चड़ा आदि कर सकता है, जो ध्यान के परिणाम स्वरूप प्राप्त होते हैं। योग दर्शन भी इसी प्रकार की विविच विभृतियों का वर्णन करता है। ध्यात्य है कि इन सिद्धियों का प्रवर्शन मनोरजन या ब्यक्तिगत स्वार्थ के लिए करना सर्वेया याज्य है, वर्योंकि ऐसी दशा में साधक अपने लक्ष्य-स्थल से च्युत हो सकता है।

२६. भगवती सूत्र, ६।२ '१०. तिनीयपत्रसी (भाग शाशाश्वर्ध-६१) ११. ग्रावश्यक नियुक्ति, ६६-७० १२. बिचानुशासन

जैन दर्शन में ध्यान-विचार

🕙 डॉ॰ दरवारीलाल कोठिया, एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

यो तो सभी घर्मो ब्रीर दर्शनों में घ्यान, समाधि या योग का प्रति-पादन है। योगदर्शन तो उसी पर ब्राधृत है और योग के सुक्ष्म चिन्तन को विये हुये है। पर योग का लक्ष्य ब्रिएगा, महिमा, विश्वत्व ब्रादि ऋद्धि-सिद्धियों की उपलब्धि है ब्रीर योगी उनकी प्राप्ति के लिये योगाराधन करता है। योग द्वारा ऋद्धि-सिद्धियों को प्राप्त करने का प्रयोजन भी प्रभाव-प्रदर्शन, चमस्कार-दर्शन ब्रादि है। मुक्ति-साभ भी योग का एक उद्देश्य है, पर वह गीए। है।

जैन दर्शन में ध्यान का लक्ष्य मुख्यतया कर्म-निरोध और कर्मनिर्जरा है और इन दोनों के द्वारा प्रशेष कर्म मुक्ति प्राप्त करना है ।
यद्यिप योगों को झनेक ऋदियाँ-निहिद्याँ भी उसके योग-प्रभाव से उपलब्ध
होती हैं पर वे उसकी हिण्ट में प्राप्त नहीं है, मात्र आनुषङ्किक है । उनसे
उसको न लगाव होता है और न उनके लिये वह ध्यान करता है । वे तथा
अग्य स्वर्गादि प्रम्युद्धय उसे उसी प्र-गर मिलते हैं जिस प्रकार चावकों के
लिये लेती करने वाले किसान को भूसा अप्राधित मिल जाता है । किसान
भूसा को प्राप्त करने का न लक्ष्य रखता है और न उसके लिये प्रयास ही
करता है । योगी भी योग का झाराधन मात्र कमें-निरोध और कर्म-निर्जरा
के लिये करता है । यदि कोई योगी उन ऋदि-सिद्धियों में उलफ्ता है ।
उनमें लुभित होता है तो यह योग के वास्तविक लाभ से वचित होता है ।
तस्वाय मूत्रकार प्राचार्य उमास्वाति ने रमण्ट लिखा है कि तप (ध्यान)
से संवर (कर्म-निरोध) और कर्म-निर्जरा होते हैं । आचार्य रामसेन भी

र. 'म्रालव निरोधः संवरः', 'तपदा निर्जरा च'—त० सू० ६-१, ३।

२. 'तद् ध्यानं निर्जरा हेतुः संवरस्य च काररणम् ।'— सत्त्वानु. ५६ ।

श्रपने तत्त्वानुशासन में व्यान को संबर तथा निर्जरा का कारए। बतलाते हैं। इन दोनों से समस्त कर्मों का श्रभाव होता है श्रीर समस्त कर्माभाव ही मोक्ष है। इससे स्मष्ट है कि जैन दर्शन में घ्यान का श्राध्यात्मिक महत्त्व मस्य है।

ध्यान की आवश्यकता पर वल देते हुए आचार्य नेमिचन्द्र लिखते हैं कि मुक्ति का उपाय रत्नत्रय है और यह रत्नत्रय व्यवहार तथा निश्चय की अपेक्षा दो प्रकार का है। यह दोनों प्रकार का रत्तत्रय ध्यान से ही उपकास्य है। अतः सम्पूर्ण प्रयत्त करके मुनि को निरन्तर ध्यान का अभ्यास करना चित्र । तत्त्वार्थसारकार था. अमृतवन्द्र भी यही है। यथार्थ में ध्यान में जब योगी अपने से भिन्न किसी दूसरे मंत्रादि पदार्थ का अवलस्वन लेकर उसे ही अपने अद्धान, ज्ञान और आवरण का विषय बनाता है तब वह ब्यवहार-मोक्षमार्गी होता है और जब केवल अपने आस्मा का अवलस्वन लेकर उसे ही अद्धा, ज्ञान और चर्या का विषय वनाता है तब वह निश्चय मोक्षमार्गी होता है। अतः मोक्ष प्राप्त कराने बाल रत्नत्रयस्य मार्ग पर आस्कृ होने के लिये योगी को ध्यान बहुत धावध्यक और उनगोगी है।

मनुष्य के चिरन्तन संस्कार उसे विषय और बासनाओं की ओर ही ले जाते हैं। और इन संस्कारों की जिनका एवं उद्वोधिका पाँचों इन्द्रियाँ तो हैं ही, मन तो उन्हें ऐसी प्रेरणा देता है कि उन्हें न जाने योग्य स्थान में भी जाना पड़ता है। फलतः मनुष्य सदा इन्द्रियों और मन का प्रपत्ने को गुलाम बनाकर तदनुसार उचित अनुचित सब प्रकार की प्रवृत्ति करता है। परिष्णाम यह होता है कि वह निरन्तर राग-हेप की भट्टी में जलता और कष्ट उठाता है। आचार्य ग्रमितनित ठीक लिखा है कि आत्मा

३. 'वन्धहेत्वमाव-निर्करास्यां कृतस्त कर्मविष्रमोक्षो मोक्षः'-त. स. १०-२।

दुविहं पि मोक्खहेड काणो पाउलदि अं मुली शियम: ।
 तम्हा पयत्वित्ता सूर्य काणां समन्मसह ।। — द्रव्य संग्रह ४७ ।

निश्चय-व्यवहाराम्या मोक्षमार्गो द्विचा स्थितः । तत्राद्यः साध्यरूपः स्याद् द्विवीयस्तस्य साधनम् ॥ तत्त्वार्थः

संयोगभूला जीवेन प्राप्ता दुःख परम्परा ।
 तस्मारसंयोगसम्बद्धं त्रिवा सर्वं त्यजाम्यहम् ॥ —सामायिकः

संयोग के कारता नाना दुःखों को पाता है अगर वह इस तथ्य को समक ले तो जस संयोग के छोड़ने में जसे एक अग्रा भी न लगे। तत्त्वज्ञान से क्या असम्भव है ? यह तत्त्वज्ञान भूतज्ञान है श्रीर खुतज्ञान है। क्यतः व्यान के अभ्यास के लिये सर्वप्रथम आवश्यक है इन्द्रियों और नम पर नियंवण। जब तक दोनों पर नियंवण न होगा तब तक मनुष्य विपयः नासनाओं में बूबा रहेगा और उनसे कष्टों को भोगता रहेगा। पर यह तथ्य है कि कष्ट या दुःख किसी को इष्ट नही है—सभी को सुख और आन्ति इष्ट है। जब वास्तविक स्थिति यह है तब मनुष्य को सरसंगिति से या शास्त्रज्ञान से उक्त तथ्य को समक्ष कर विपय-वासनाओं में ले जाने वाजी इन्द्रियों और मन पर नियंत्रण करना जरूरी है। जब इन्द्रिय और मन पर नियंत्रण करना कर है । जब दिन्द्रय और मन पर नियंत्रण करना विपय हो जाने वि निविषय नहीं रहे सकते। आरमा उनका विपय हो जाने पर स्थाधीन सुख और शान्ति की उक्तरोक्तर अपूर्व उपलब्धि होती जायेगी।

यह सच है कि इन्द्रियों और मन पर नियंत्रण करना सरल नहीं है, अति दुष्कर है। परन्तु यह भी सच है कि वह असम्भव नहीं है। सामान्य मनुष्य और ग्रसामान्य मनुष्य में यही ग्रन्तर है कि जो कार्य सामान्य मनुष्य के लिए म्रति दुष्कर होता है वह भ्रसामान्य मनष्य के लिए सम्भव होता है और वह उसे कर डालता है। श्रतः इन्द्रियों और मन पर नियंत्रण करने में ग्रारम्भ में भले ही कठिनाई दिखे । पर संकल्प ग्रीर हडता के साथ निरन्तर प्रयत्न करने पर उस कठिनाई पर विजय पाली जाती है। इन्द्रियों भीर मन पर काबू पाने के लिये अनेक उपाय वताये गये है। उनमें प्रधान दो उपाय है-१. परमात्मभक्ति ग्रौर २. शास्त्रज्ञान । परमात्मभक्ति के लिए पंच परभेटी का जप, स्मरण श्रीर गुरा कीर्तन ग्रावश्यक है। उसे ही अपना शरए। (नान्यथा शरणं नास्ति स्वमेवशरणं ममः) माना जाय। इससे आत्मा में विचित्र प्रकार की शुद्धि आयेगी। मन और वागी निर्मल होंगे। श्रौर उनके निर्मल होते ही वह व्यान की श्रोर मुकेगा तथा ध्यान द्वारा उपर्युक्त द्विविध मोक्षमार्ग को प्राप्त करेगा। परमात्म-भक्ति में उन सब मंत्रों का जाप किया जाता है जिनमें केवल श्रईत्, केवल सिद्ध, केवल ग्राचार्य, केवल उपाध्याय, केवल मुनि ग्रीर या सभी को जवा जाता है। श्राचार्य विद्यानन्द ने लिखा है कि परमेक्टी की भक्ति (स्मरणा,

७. श्रेयोमार्गं संसिद्धिः प्रसादात्यरमेष्टिमः । इत्याहुस्तद्गुस्ततोतं शास्त्रादौ मुनिपुङ्गवाः ।। ग्राप्त प० २ ।

कीर्तन, घ्यान) से निश्चय ही श्रेयोमार्ग की संसिद्धि होती है। इसीसे उनका स्तवन करना बड़े-बड़े मुनि श्रेष्ठों ने बतलाया है।

इन्द्रियों और मन को वश मे करने का दूसरा उपाय श्रुतज्ञान है।
यह श्रुतज्ञान सम्यक् शास्त्रों के अनुशीलन, मनन और सतत अम्यास से
प्राप्त होता है। वास्तव में जब मन का व्यापार शास्त्र स्वाध्याय में लगा
होगा – उसके शब्द और अर्थ के चिन्तन में संलग्न होगा तो वह अन्यत्र
लायेगा ही कैसे ? और जब वह नही जायेगा तो इन्द्रियों उस अग्नि की
तरह ठंडी (राख) हो जायेगी जो इंधन के अभाव में राख हो जाती है।
वस्तुतः इन्द्रियों को मन के व्यापार से ही खुराक मिलती है। इसीलिये
मन को ही बन्च और मोक्ष का काग्या कहा गया है। शास्त्रस्वाध्याय
मन को नियन्नित करने के लिए एक अमीच उपाय है। सम्भवतः इसी से
'स्वाध्याय: परमं तद:' स्वाध्याय को परम तप कहा है।

ये दो मुख्य उपाय है इन्द्रियों और मन को नियंत्रित करने के। इनके नियंत्रित हो जाने पर ब्यान हो सकता है। अन्य सब श्रोर से चित्त की बृत्तियों को रोककर उसे एक मात्र आरमा में स्थिर करने का नाम हो ब्यान है। चित्त को जब तक एक श्रोर केन्द्रित नहीं किया जाता तब तक नृशात्मदर्शन होता है और न श्रात्म में श्रात्म को चर्या। श्रीर जब तक ये तोनों प्राप्त नहीं होते तब तक दोण और आवरणों की निवृत्ति सम्भव नहीं। अतः योगी ब्यान के द्वारा चित् और आनरणों की निवृत्ति सम्भव नहीं। अतः योगी ब्यान के द्वारा चित् और आनरल्स्वर्ण होकर स्वयं परमात्मा हो जाता है। श्राचार्य रामसेन लिखते हैं कि जिस प्रकार सतत श्रम्यास से महाभास्त्र भी श्रम्यस्त एवं सुनिश्चित हो जाते है उसी प्रकार निरन्तर के ब्यानाम्यास से ब्यान भी श्रम्यस्त एवं सुनिश्चत कहते हैं

'हे योगित् ! यदि तू संसार-बन्धन से छूटना चाहता है तो सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान ग्रीर सम्यक्चरित्ररूप रत्नत्रय को ग्रहण करके वन्य के कारण-रूप मिथ्या दर्शनादिक के त्यागपूर्वक निरन्तर सद्ध्यान का श्रम्यास कर ।'

वयाम्याक्षेत शास्त्राणि स्थिराणि स्थुमंहान्त्वपि ।
 तथा घ्यानमपि स्थैयं सभवेऽस्थासवृतिनाम् ॥ तस्त्वा० मन ।

'ध्यान के अभ्यास की प्रकर्षता से मोह का नाश करने वाला चरम-शारीरी योगी तो उसी पर्याथ में मुक्ति प्राप्त करता है और जो चरम शारीरी नहीं है वह उत्तम देवाधि की आधु प्राप्त कर क्रमशः मुक्ति पाता है। यह ध्यान की ही अपने महिमा है।'

> रस्तत्रयमुरादाय स्यवस्ता बन्ध-निवन्धनम् । ध्यानमभ्यस्यतां निस्यं यदि योगिन् ! मुमुक्षते ॥ ध्यानाभ्यास-प्रकर्षेण अस्यम्मोहस्य योगिनः । चरमाङ्गस्य मुक्तिः स्यात्तदैवान्यस्य च कमात्॥

-- ग्रा. रामसेन, तत्त्वानुशासन २२३, २२४।

निःसन्वेह घ्यान एक ऐसी चीज है जो परलोक के लिए उत्तम पायेय है। इस लोक को भी सुखी, स्वस्थ और यशस्त्री बनाता है। यह गृहस्थ और मृति दोनों के लिए अपनी-अपनी स्थिति के अनुसार उपयोगी है। यदि भारतवासी इसके महत्व को समफ लें तो वे पूर्व ऋषियों के प्रभावपूर्ण श्रादर्श को विश्व के सामने सहल ही उपस्थित कर सकते हैं। जिलिन्द्रिय और मनस्वी सन्तानें होंगी तथा परिवार-नियोजन, आपाघाषी, संग्रह-वृत्ति आदि अनेक समस्यायें इसके अनुसरण से अनायास सुलफ सकती हैं।

तुम्हें अपने राहते में खुर बाले आदनी मिलेंगे, उन्हें अपनी पखाख देना; और सोंग बाले आदमी पिलेंगे उन्हें जय-मालाएं देना और पन्नों वाले आदमी मिलेंगे, उन्हें ज गुलियों के लिए पखड़ियाँ देना; और वर्णीली जवानों बाले आदमी मिलेंगे उन्हें सहदों के लिए शहर देना। — खलील जियान

75

मैंने फूलों में आवाजें सुनीं और गीतों में जगमगाहट देखी —सन्त मार्टिन

×

जो चीजें दिखती हैं वे क्षणिक हैं, लेकिन जो नहीं दिखती वे शाश्वत हैं। — बाइदिल

ध्यान-साधना का मनोवैज्ञानिक पत्त

🔾 श्री कन्हैयालाल लोड़ा, एम. ए. वी एड.

इधर उघर भटकते मन को प्रयत्न पूर्व वश में करना श्रौर उसे किसी एक शुभ प्रवृत्ति में लगाना ही घ्यान-साधना है। प्रस्तुत लेख का उद्देश्य घ्यान-साधना द्वारा चित्त निर्दृन्द्व एवं शुद्ध कैसे होता है, इस पर प्रकाश डालना है।

घ्यान का निरूपण करते हुए जैनासार्य कहते है—उत्तमसंहननस्य-काग्रविस्तानिरोधो घ्यानम् । अर्थात् चित्त को अन्य विकल्पों से हटाकर एक ही ग्रर्थ में स्थाने को घ्यान कहते हैं। यह घ्यान उत्तम संहनन वालों के होता है। महिंप पतञ्जली घ्यान का लक्षण वतलाते हुए कहते हैं— देशवस्विम्तस्य धारणा। तत्र प्रस्केतानता घ्यानम्। नित्त की बृत्ति को अन्य विपयों में हटाकर एक घ्येय विषय में वधना अर्थात् ठहराना घारणा है। वृत्ति की एकतानता अर्थात् वृत्ति का समान प्रवाह में स्थानार उदय रहना, दूसरी वृत्ति का वीच में न ग्राना घ्यान है। मनोविज्ञान की हिंद में 'घ्यान मन की वह किया है जिसका परिणाम ज्ञान होता है।' अ

उपर्युक्त घ्यान की परिभाषाओं से यह स्पष्ट विदित होता है कि घ्यान मन की किथारमक बृत्ति है। परन्तु वर्तमान में कितपथ विद्वान् चित्त की पूर्ण निष्क्रियता को घ्यान मानते हैं। उनका कथन है कि चित्त की सर्व श्रुभाशुभ वृत्तियों को निष्क्रिय कर विचार शून्य, निर्वचार, चिन्तन शून्य, निर्वचार, चिन्तन शून्य होना ही घ्यान है। परन्तु इस मान्यता को न तो जैन दर्शन ही स्वीकार करता है और न योग दर्शन ही श्रीर मनोविज्ञान तो इसे पागल-पन ही मानता है।

१. तत्त्वार्थ सूत्र, घ० १, स्० २७

२. पातंजन योग, विभूति पाद १-२ ३. सरल मनोविज्ञान, पृ० १३५

जैन दर्शन में मानसिक किया का पूर्ण निरोध श्रुवल की 'मूटम-किया प्रतिपाती' श्रवस्था में माना है यथाः—तदो श्रन्तोमुहुत्त' गनूर्ण सुहुमकाय जोगेण सुहुम मणुजोगं ि्एरभदि ।४

सर्थात् केवली सूक्ष्म किया प्रतिपाती खुक्ल ध्यान में फिर अन्तमुं हुई में सूक्ष्म काम योग द्वारा सूक्ष्म मनोयोग का निरोध करता है। इस प्रकार मनोयोग का पूर्ण रुपेए निरोध करने के पश्चात् केवली एक अन्तमुं हुई (कुछ मिनट) से अधिक जीवित नहीं रह सकते। अतः यह पूर्ण निरोध की स्थित मृत्यु से कुछ समय पूर्व हो सम्भव है।

पातंजल-योग-सास्त्र के प्रसिद्ध वृत्तिकार श्री भोज महाराज समाधि का वर्णन करते हुए कहते हैं—

'सम्यगाघीयत एकाग्री कियते विक्षेपान्परिहृत्य मनो यत्र स समाधिः'

श्रवीत् जिसमें मन को विक्षेपों से हटाकर समीचीन रूप में एकाश्र किया जाता है, वह समाधि है। यहाँ समाधि में भी मन की एकाश्रता को स्थान दिया गया है, मन की निष्क्रियता को नही।

ग्राधुनिक मनोविज्ञान, इस मान्यता का कि विवेक द्वारा मन की सव प्रवृत्तिओं का नाश कर देना चाहिये, विरोध में स्पष्ट उद्घोषणा करता है .—

विवेक स्वयं शक्तियारी नहीं है, वह केवल शक्ति का चालक है। जिस प्रकार घोड़े रथ को लोचते हैं. सारयी रथ को नहीं लीचता; इसी प्रकार विवेक मानसिक शक्तियों को सन्मार्ग पर लगा देता है। यदि विवेक सभी शक्तियों को कियाहीन बनाकर जीवन रथ को चलने ही न दे तो वह अविवेक वन जायना। सभी मानसिक प्रवृत्तियों को नष्ट कर देने की इच्छा करना लागल वन जाने की इच्छा करना है। जब मानसिक प्रवृत्तियों अपने प्रकाश का उचित मार्ग न पायेगी तो वे अनुचित मार्ग से प्रकाशित होने लगेगी। "" अतएव मार्ग सिक प्रविच्यों को ज्ञान करने का उत्ता वहाने लगेगी। "" अतएव मार्ग सिक प्रवालवन्वन के अन्त करने का उत्ता वास क्षित्र स्वालवन्वन के अन्त करने का उत्ता वास क्षाय स्वालवन्वन के अन्त करने का उत्ता वास क्षाय स्वालवन्वन के अन्त करने का उत्ता वास नार्यों का अन्त करना नहीं व्यवन जनका उदात्तीकरण (ज्ञान में स्वालवरण) है। "

४. पट् खण्डागम, वर्गगाखण्ड-कर्म अनुयोग द्वार सूत्र २६, घवला टीका ।

मनोविज्ञान और जीवन, पृ० १२५

जैन दर्शन, योग दर्शन एवं मनोविज्ञान के ध्यान के विषय में उप-र्युक्त निरूपण से स्पब्ट है कि ध्यान में मन की विचार शून्य निष्क्रिय स्थिति को स्थान न होकर शुभ वृत्ति की एकाग्रता को स्थान है।

जैन दर्जन इन्द्रिय ग्रीर मन के विकारों पर विजय पाने के मार्ग को सावना में स्थान देता है न कि इन्द्रिय और मन के नाश को। कारएा कि इन्द्रिय ग्रीर मन जड हैं ग्रीर ग्रात्मा के शभाश्वभ भावों को क्रियात्मक रूप देने के माध्यम मात्र हैं। विकार का जनक आत्मा है। आत्मा के विकार ही इन्द्रिय ग्रीर मने के माध्यम से प्रकट होते हैं। इसमें वेचारे इन्द्रिय ग्रीर मन का क्या कसूर है जिससे इन्हें नाश किया जाये। कसूर करे ग्रात्मा ग्रीर दण्ड दिया जाय मन को, यह कहाँ का न्याय है। साधना का मार्ग है आतमा के विकारों को दूर करना। इस कार्य में इन्द्रिय ग्रीर मन सहायक हैं, बाधक नहीं । साधक को सावना मार्ग में मन की सहायता तब तक ग्रनिवार्य रूप से ग्रेपेक्षित है जब तक कि मुक्ति रूप साध्य को प्राप्त न हो जाय। मन के योग के विना साधक आरम-विकास कर ही नहीं सकता। चाहे कोई साधक कितना ही त्यागी, तपस्वी हो यदि उसके मस्तक पर प्रवल प्रहार होने से मस्तिष्क को ग्राधात पहुँच जाय ग्रीर वह अपना कार्य करना बन्द करदे तो साधक का साधना-कार्य एक जाता है। ग्रतः मन का योग साधना में ग्रत्यावश्यक है। इसे निष्क्रिय करना साधना अपर ना जा जात तावना न अरवाववयक है। इस नाजिय करता साधनी को निष्क्रिय-निष्ठारा करना है। प्रारागि का मुक्ति की ओर प्रयासा का विमान मन ही है। कारसा कि मुक्ति प्राप्ति के लिए जिस साधना की आव्ययकता है वह साधना केवल मनवारी (सत्री) प्रास्ती हो कर सकता है। मन रहित (अस्त्री) प्रार्सी के लिए मुक्ति की बात तो दूर रही वह साधना करने का ग्रविकारी हो नहीं हो पाता है। ग्रतः मुक्ति प्राप्ति में मन का महत्त्व पूर्ण स्थान है।

जैन दर्शन में ध्यान के चार प्रकार बताये गये है:—(१) ग्रार्त्त ध्यान (२) रोद्रध्यान (३) धर्म-ध्यान (४) शुक्ल ध्यान ।

कामना श्रपूर्ति के दुःख निवारए। ग्रीर कामना पूर्ति के सुख प्रास्ति के विषय में चिन्तन करना ग्रार्त्त घ्यान है। हिंसा, क्रूट. चोगी, विषय-कपाय संरक्षण-संवद्धंन के लिए चिन्तन करना रोद्रघ्यान है। इन दोनों घ्यानों में अशुभ वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों की ही प्रयानता रहती है। दु ख मूलक होने से इन्हें ग्रपट्यान कहा है। साधना में इनका कोई स्थान नहीं है। भय-भ्रमस्पकारी होने से साधक के लिए ये त्याज्य हैं।

आतमा के विकारों को दूर करने में सहायक मन की णुज वृत्तियों धर्म-ध्यान कही गई हैं। यह चार प्रकार का है:—(१) आज्ञा विचय-मूक्ति-मार्ग पर विचार (३) अपाय विचय-दोषों के कारण व निजारण पर विचार (३) विषाक विचय-कर्मवन्य से लेकर उनके निर्जारत होने तक की प्रक्रिया पर विचार (४) मेंस्थान-विचय-संसार के स्वरूप व इसकी संचरण प्रगाली पर विचार।

जपर्युं क्त प्रकार के विश्वारों का सतत प्रवाह धर्म-ध्यान है। कहा भी है :—

जिला-साहुगुराविकत्तरा-पसंसरा।-विराय-दारा संपण्णा । सुद-सील-संजमरदा धम्मज्मारो मुरोयव्वा ॥५५॥६

जिन ग्रौर साधु के गुर्शों का कोर्तन करना, प्रगंसा करना, विनय करना, दान सम्पन्नता, श्रुत, शोल श्रौर संयम में रत होना, वे सब वातें धर्मै-च्यान में होती है, ऐसा जानना चाहिये।

यहाँ यह ज्ञातव्य है कि योग-शास्त्र में विश्वात ब्यान का स्वरूप भी जैन धर्म में विश्वात संयम रूप धर्म-ध्यान के समान ही है यथा:—

त्रयमेकत्र संयमः श्रय्शत् धारसा, ब्यान और समाधि इन तीनों का एक विषय में होना संयम है अर्थात् संयम में घारसा-ध्यान-समाधि अन्तर्गीभित है।

इस प्रकार जैन दर्शन और योग दर्शन इन दोनों ने ही ध्यान का मूलाघार संयम को माना है। म्राहिसा, सत्य, म्रस्तेय, ब्रह्मवर्य, प्रपरिग्रह रूप यमो के पालन से ही संयम अर्थात् धर्म-ध्यान की सिद्धि होती है। इसी-लिए योग-शास्त्र में योग के घाठ म्र'गों में यम का प्रथम स्थान और संयम (धारस्मा-ध्यान-समाधि) का अन्तिम स्थान है। अतः ध्यान-सिद्धि के

६. पट्खण्डागम ५-४-२६ घवला टीका ।

७. पातंजल योगशास्त्र, विभूति पाद सूत्र ४

इच्छुक साधक के लिए यमों को अर्थात् श्रहिसा, सत्य आदि वतों का पालन आवश्यक है। यमों या नतों के पालन अर्थात् पाप-प्रवृत्तियों के निरोध से चित्त का अन्तर्द नद्द मिटता है। इससे उसमें मुक्ति के लिए अभीष्ट सुभ-सार्त्तिक वृत्तियों में एकाग्र होने का सामर्थ्य आता है।

जैन घम में संयम के अतिरिक्त जिन और साधु के गुर्गों का कीर्तन, प्रशंसा व विनय करना तथा दान सम्पन्नता जैसी वाचिक एवं कायिक शुभ प्रवृत्तियों को थी घमें व्यान में ही स्थान दिया है। यह ज्ञातव्य है कि धमें व्यान में केवल पार-प्रवृत्तियों के निरोब को ही स्थान है, शुभ प्रवृत्तियों के निरोब को नहीं। साधक की शुभ प्रवृत्तियों का परिस्ताम उसके लिए कल्यास्पारी होता है :—

होंति सुहासव-संवर-िण्जिजरामरसुहाइं विउलाइं। ज्ञालवरस्य फलाइं सुहाणुवन्धीरिण धम्मस्स ॥५६॥ ५

ग्रथांत् उत्कृष्ट धर्म-घ्यान के शुभ ग्रास्तव, संवर, निर्जरा ग्रीर देवों का सुख; ये शुभानुबन्धी विपुल फल होते हैं।

मानव के दुःख का मूल कारए। है उसकी मानसिक ग्रन्थियाँ। मनोग्रन्थियों से उत्पन्न मन का इधर-उधर भटकना, ग्रन्तहं न्द्रयुत होना, तनाव होना, ग्रश्वास्त होना ग्रादि मानसिक स्थितियाँ गानव को सदैव ग्राकुल-व्याकुल बनाये रखती हैं। ध्यान मन की इन ग्रानिष्ट स्थितियों की पान की साधना है। जैन दर्शन में सम्यग्दर्शन से ही साधना का प्रारम्भ माना है और सम्यग्दर्शन की उत्पन्ति व स्थिति ग्रन्थी-येद से ही मानिति है। मानसिक ग्रन्थियों का भेदन कर चित्त को ग्रन्थी-रहित बनाना ही निग्रंन्थ-साथना या जैन साधना है।

ग्रागमों में कथन है कि, ग्रन्थी-भेद से मेरु पर्वत जितने कमों का समुदाय क्षय होकर राई जितना सा रह जाता है—यही वात उपनिषदों में भी कही गई है—

> भिद्यते हृदयग्रन्थिशिछद्यन्ते सर्वं संशयाः । श्रीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे ॥

पट्खण्डागम, ५-४।२६ घवला टीका ।

ध्यान-योग : रूप ग्रीर दर्शन

घ्यान को साधारए। तः हम दो प्रकार से विभाजित कर सकते हैं-

- (१) ग्रनिच्छित, (२) इच्छित।
- (१) अनिच्छित—जब किसी विषय पर घ्यान लगाने में किसी प्रकार भी इच्छा शक्ति का प्रयोग नहीं करना पड़ता तो इस घ्यान को अनिच्छत घ्यान कहते हैं। इसमें जन्मजात की मूल प्रवृत्तियाँ काम करती हैं यथा भूके का भोजन में, माता का अपने पुत्र में, सुरीले स्वर सुनने, सुरभित पुष्प भू बने में घ्यान स्वतः जाता है। इनके जिये इच्छा शक्ति के उपयोग की आवश्यकता नहीं पड़ती है। यह सहज होता है। मानव की मूल प्रवृत्तियाँ विषय-कपायमय ही होती है। अतः ऐसा घ्यान आतं और रीब ही होता है इसका होती है।
- (२) इच्छित—जब किसी विषय पर घ्यान लगाने में किसी प्रकार भी इच्छा प्रक्ति का प्रयोग करना पड़ता है तो वह इच्छा प्रक्ति घ्यान कहलाता है। प्रारम्भ में यह प्रयस्त पूर्वक होता है किर बार—बार के प्रयस्त से वह आदत या स्वभाव बन जाता है, तो विना प्रयस्त भी होने लगता है। साधना में इसी घ्यान का महत्त्व है। साधन को अपने मानितक विकारों को, जो जन्म नात हैं—उन्हें निवारणार्थ तथा सस्कार्यों में लगने के विये मन को बलपूर्वक लगाना पहता है। इच्छा शक्ति के बल पर ही इस घ्यान को सफलता निभंर है। निवंल इच्छा शक्ति वाला व्यक्ति साधना नहीं कर सकता। इच्छा शक्ति को वल मिलता है घ्यान से स्वीर घ्यान में एकाप्रता आती है इच्छा शक्ति से, इस प्रकार इच्छा-चक्ति और घ्यान के एकाग्रता अत्योग्याश्रत है। जीवन के सभी महत्त्व-पर्ण कार्यों को सिद्धि घ्यान के इसी प्रकार पर निभंर है।

व्यान चित्त-युद्धि का मनोवैज्ञानिक कियारमक रूप है। इसमें चित्त-युद्धि के लिये मनोविज्ञान की विविध प्रसालियों का प्रयोग होता है, यथा :—

(१) विश्लेषात्मक प्रणाली: — इसमें धर्म-ध्यान के ग्रपाय विचय भेद के द्वारा अन्तःकरश के ज्ञात श्रीर अज्ञात क्षेत्र में विद्यमान मानसिक विकारों व ग्रन्थियों की उत्पत्ति-स्थिति क्षति पर विश्लेषग्रात्मक रूप से विचार किया जाता है। विकारों के विविध रूपों पर विचार कर उनके नवीन निर्माण को रोका जाता है। इससे कर्मों का संवर होता है।

- (२) विकलनात्मक प्रणाली: इसमें विपाक-विचय धर्म ध्यान के द्वारा कमी के, दोषों के निर्माण, वंध ग्रादि से लेकर उदय, उदीरणा उद्वर्तन, प्रपवर्तन, संकमण, निधत्त, निकाचित, उपधान, क्षय ग्रादि पर विचार किया जाता है, तथा कामरिण ग्रारीर में विद्यान कमी-मनो-प्रान्थयों को प्रयत्न पूर्वक उदय में लाया जाता है। फिर इन्हें भेद-विज्ञान की प्रक्रिया से निःसत्त्व करके निर्जेरित किया जाता है। इसमें वर्तमान मनोविज्ञान से भी यह विभेषता है कि वर्तमान मनोविज्ञान तो ग्रन्तःकरण के ग्रज्ञात तल में छिपी मानसिक प्रत्थियों को जात तल पर प्रकट ही करता है ग्रीर उनका भोग कर नाध करने में विश्वास करता है परन्तु ध्यान-साधना द्वारा उन्हें विना भोगे ही भेद-विज्ञान के ताप से भस्म कर दिया जाता है। इस क्रिया को उदीरणा कहा जाता है, तथा विना उदय में लाये भी क्षय कर दिया जा सकता है।
- (३) उदासीकरण :—विपाक-विचय वर्म-व्यान के द्वारा अणुभ प्रवृत्तियों एवं प्रकृतियों का ग्रुभ प्रवृत्तियों एवं प्रकृतियों में संक्रमरण करना, प्रशूभ प्रवृत्तियों का अपवर्तन, शुभ प्रवृत्तियों का उद्वर्तन किया जाता है। यही प्रक्रिया मनोविज्ञान के क्षेत्र में 'उदात्तीकरस्य' कही जाती है। इससे अशुभ भाव शुभ भाव में परिरात हो जाते हैं तथा शुभ भाव विकास को प्राप्त होते हैं, जो साधना में सहायक है। यह वैसी हो प्रक्रिया है जैसी विकास क्षेत्र में विष्य की। विष्य मारक है परन्तु शोधन कर उपयोग करने पर मृरसु से बचाने वाला हो सकता है, इसी प्रकार जो पाप प्रवृत्तियाँ पतनकारी थीं उनका संक्रमण्-उद्गतिकरस्य होने पर वे मुभ होकर उद्यानकारी हो जाती हैं।
- (४) निवंशनात्मक प्रणाली: प्राज्ञा विचय धर्म-ध्यान से निजारमा के गुढ़ स्वरूप जानकर अपने आपको परमारम गुर्गों का अथित् , खुढ़-बुढ़, आनन्दयन होने का निर्देश दिया जाता है। इस वृक्ति के फल-स्वरूप निर्देश दिया जीत के अनुरूप ही परमारम स्वरूप के दर्शन का आभास होता है। इससे परमारमपद प्राप्ति की प्रेरणा-प्रवल होती है।

बस्तुतः 'घ्यान' चित्त-शुद्धि की वह प्रक्रिया है जिससे चित्त में स्थिन वासना, कामना, संज्ञय, घन्तर्द्ध'न्द्व, तनाव, क्षोभ, उद्धिग्नता, ग्रशान्ति ग्रादि विकार दूर होते हैं श्रौर चित्त ज्ञान्त, निर्द्बंद्व, स्वस्थ व प्रसन्न होता है। ब्यान साधना जीवन को सच्चे ग्रथों में श्रानन्द पूर्वक जीने की साधना है। यही नहीं, ध्यान से मन की असीम शक्तियों का आवि-भीव होता है और उनका ऋद्वियों, सिद्धियों, निधियों, चमस्कारों के रूप में प्रकटीकरण, होता है। इनका सम्बन्ध मन की ग्रसाधारण, शक्तियों में है, जिनका विवेचन इस लघु लेख का विषय नहीं है।

वर्तमान युग 'विज्ञान युग' है। वर्तमान में भौतिक विज्ञान के विकास ने मन और इन्द्रियों को उत्ते जित करने में निमित्त वनने वाली अगिणित वस्तुओं की उपलब्धि कर दी है। फलतः आज के मानव के मन में ग्रसंख्य इच्छाग्रों, वासनाग्रों, कामनाग्रों ने जन्म ले लिया है जिनका भोग एवं पूर्ति सम्भव नहीं है। इस प्रकार विज्ञान-प्रदत्त वस्तुयों की प्रचुरता ने मानव मन में अधिक स्रभाव पैदा कर दिया है और मन में ग्रशान्ति, द्वन्द्व, उद्विग्नता, तनाव, क्षोभ, नीरसता, रिक्तता की वृद्धि करदी है। भौतिक मुख के साधन बढ़ने पर भी श्राज मानव पहले से ग्राधिक दुः खी है। उसके दुःख का वास्तविक कारण यह है कि वह जिन मान-सिक इच्छाओं, वृत्तियों के अव्यों पर चैठा है, वे उसके नियन्त्रण में नहीं तिक इच्छाओ, वृत्तिया के अथवा पर चठा है, व उत्तक तिवस्त्रता ने गहा है। वृत्तियों पर उत्तका आधिपत्य नहीं है। वृत्तियों उसे जिधर चाहे उधर के जा रही हैं और वह लक्ष्य हीन हो इबर-उबर भटक रहा है। इस अवांछ्नीय स्थिति से पुक्ति पाने का उपाय है- वृत्तियों पर उसका नियन्त्रता हो और वह उनका उपयोग आज्ञाकारी अनुचरों के रूप में कर सके। यह कार्य विज्ञान नहीं, अध्यात्म ही कर सकता है। ध्यान की ग्रध्यारिमक किया ही मन को नियन्त्रित कर जीवन को ग्रानन्दमय बनाने में सफल हो सकती है। ध्यान से मानव ग्रपने मन के गुह्य प्रदेश में स्थित ग्रसीम व श्रविन्त्य शक्तियों का ग्राविर्भाव कर स्वर्ग के मुखों का उपभोग करता हुआ भ्रपवर्ग को पा सकता है।

जैन धर्म में निरूपित ध्यान ग्रादि साधना-मार्ग एवं कर्म-सिद्धान्त ग्राध्यात्मिक के साथ-साथ पूर्ण ल्पेण मनोवैज्ञानिक भी हैं। इनमें मन के ग्रानेक स्तरों एव उनमें विद्यमान विकारो-मन्थियों के निरसन का विस्तृत एवं वैज्ञानिक धेली से निरूपण हैं। इनके उपयोग से मानव-समाज को ग्रजान्त व दुखमय स्थिति में पृक्ति दिलाने में महत्वपूर्ण योग मिल सकता है। अतः जैन-तत्त्व-वेताओं व साधकों से निवेदन है कि वे जैन साधना-मार्ग एवं कर्म-सिद्धान्त को मनोविज्ञान के क्षेत्र में प्रतिष्ठित कर, विश्व के कल्याण में योग देकर, यूग की मांग को पूरी करें।

ध्यान के हेत्

डॉ॰ अजित शुक्देव शर्मा

घ्यान वस्तृत एकनिष्ठता एव एकाग्रता का चोनक है, जिसका एक विषय अथवा एक आलम्बन हाता है। घ्यन निरवन अनिन शिखा के समान अवभासमान ज्ञान है। व्यान के कई पर्यायवाची शब्द देखने को मिलते हैं, जैसे—धिरोध, स्वान्तर्निग्रह, ग्रन्त सलीनता श्रवधान, समायान, प्रशिषान, समाधि³, प्रशिवि^४, प्रसर्यान्^४।

न्यान का ग्रर्थ वस्तुतः चेतना का जुद्ध उपयोग होता है जिससे चिन्तन मे बाह्य गून्यता और अन्तर जागरुकता आती है। दूसरे जटदो में यह स्रात्मा का शून्याशून्य स्वभाव है। स्राचाय हरिभद्र के शब्दों में ध्यान श्राच्यात्मिक भावना एव समता का विकास करने वाला मनोविकारो का क्षय करने वाला एवं मन, वचन एवं कर्म को संयमित करने वाला धर्म व्यापार है। वहाँ धर्म व्यापार ही छात्मा को मोक्ष के साथ सयोजित करता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि ध्यान की साधना के साथ ग्राध्या-रिमक श्रेथीत् आरिमक विकास की भावना सिन्नहित है। दूसरे शब्दों में घ्यान का उद्देश्य है-वन्वन विमुक्ति या ग्रात्म साक्षात्कार। इससे मानसिक परिष्कार स्वत हो जाता है बयोकि बिना मानसिक विश्रुद्धता के मोक्ष सम्भव नहीं । पून ऐसा कोई गुरा ज्ञान, दृष्टि और सूख नहीं, जो घ्यान के अतुल प्रकाश में उपलब्ध नहीं होता। घान धारमा के लिये

⁵ सर्वात है।२७,

श्राप० २११२.

अभिधान चिन्तामणि . ६।१४ ४ दशवैकालिक मार ¥

योगदर्शन नागोजी मट्ट वृत्ति पु० २०७, बोगसूत्र भाष्य ४,२६ ε कुमार सभव

कत्प . ४० ↽

योग विन्द-३१ योग विनिका-१ ls.

ग्रतीव हितकारी माना गया है, जिससे ग्रात्म ज्ञान होता है। ^ह घ्यान की सावना से समत्व की प्राप्ति भी होती है क्योंकि समता के लिये ग्रात्मज्ञान अपेक्षित है और आत्मज्ञान ध्यान से ही निष्पन्न होता है। घ्यान से अनेक शारीरिक लब्बियाँ मिलती हैं जिससे रोग-मुक्ति, सौन्दर्य प्राप्ति स्रादि का लाभ होता है ^{१०}। ग्रतः स्वाच्याय एवं सद्घ्यान में लीन तपस्वी मुनि का संचित मल तपाये सोने की तरह विशुद्ध हो जाता है 199

मन वस्तुतः वड़ा ही वलशाली ग्रीर चंचल है। वह दु:साहसिक एव भीम है। १२ उसका निग्रह करना ग्रनिल की भाँति ग्रतीव दुष्कर है। १3 उसकी ६ अवस्थायें स्वीकृत है 18 जिनके सम्बन्ध में चर्चा यहाँ अपेक्षित नहीं है। ग्रतः मन को वश में करने के लिये सचेष्ट होना ग्रावश्यक ही नहीं प्रनिवार्य है। ग्रनेक साधनों में से मन प्रशिक्षण का अन्यतम साधन घ्यान है, जिससे मन वशवर्ती बनता है और साथ ही मन की दुर्भावनाओं का नाश भी हो जाता है। घ्यान के द्वारा घ्याता अपने से भिन्न अन्य पदार्थ का ग्रालम्बन लेकर उसे ग्रपनी श्रद्धा का विषय बनाता है, तब वह व्यवहार मोक्षमार्गी होता है। पुनः वह जब केवल अपनी ग्रात्मा का ग्रालम्बन लेकर उसे ग्रपनी श्रद्धा का विषय वनाता है, तब वह निश्चय मोक्ष-मार्गी होता है । अर्थात् च्यान के द्वारा दोनों प्रकार के मोक्ष-मार्ग सघते हैं। १४

घ्यान के हेतुओं के सम्वन्ध में कई प्रकार से विचार किया गया है, जिनमें कुछेक प्रकार के हेतुओं की चर्चा यहाँ की जायेगी । सर्वप्रथम तत्त्वानुशासन में घ्यान के कमशः निम्नांकित हेतुओं का उल्लेख मिलता है। १६ यथा--

(१) संघ त्याग ग्रथीत् बाह्य परिग्रह एवं कुसंग का परित्याग करना।

योग भास्त्र : ४।१३ १४ ŝ.

१∘.

योग शास्त्र : १.८

११. दसवै : ८।६२

१२. उत्तराघ्य २३।४५ १३. गीता ६।३४, धम्मपद-३३.

विशेष ज्ञान के लिये देखें—मनौनुशासनम्, 88. १४. तस्वान्. ७३

१६. तस्वानुशासन ७५।२१८ घ्यान के हेत् ११७

(२) कपायों का निग्रह अर्थात् कोधादि एवं हास्यादि का त्यागना ।

(३) व्रतो की घारएा। श्रर्थात् श्रहिसादि व्रतो का सम्यक पालन करना।

- (४) इन्द्रियों पर विजय प्रथीत् पंच इन्द्रियों का सम्यक् संयमन करना।
- (५) गुरु उपदेश अर्थात् सद्गुरु का उपदेश जो ध्यानादि के स्वरूपादि का सम्यक् प्रवीध दे सके।
 - (६) श्रहान ग्रयात् प्राप्त उपदेशो पर श्रहा रखना ।
- (७) अम्यास अर्थात् ज्ञान एव श्रद्धा के अनुरूप सतत अम्यास करना ।
 - (द) स्थिर मन अर्थात् मन को चचलता रहित करना।

श्राचार्य नेमिचन्द्र के श्रनुसार ब्यान के पाँच हेतु माने गये है, जो इस प्रकार हैं 'ध---

(१) वैराग्य (२) तत्त्वज्ञान (३) असगता (४) स्थिर चिन्नता या समिचत्तता और (५) परीषह-जय

इसी प्रकार के हेतुओं का उल्लेख ज्ञानांकुश में भी देखने को मिलता है, जैसे—वैराग्य, ज्ञान-सम्पत्ति, असंगता, स्थिरिक्तता और उमिसमय-सहनता। भ 'मनोनुशासनम्' के अनुसार कमशः १ हेतुओं की चर्चा की गयी है, जो सम्यक् मानी जा सकती हैं। वे हेगु इस प्रकार है—ऊनोदरिका, रस-पिरवाग, यथाशक्ति अनशन, स्थान, मीन, प्रतिसंजीनता, स्वाब्याय, भावना और व्युत्पर्ग। भेट

क्रनोदिरिका के अन्तर्गत भोजन, पानी, वस्त्र एवं कषाय का संयमन करना अपेक्षित माना गया है। दूध, मक्खन आदि रसयुक्त पदायों का त्याग रसपिरित्याग के अन्दर आता है। अन्न-पान, खाद्य एव स्वाद्य इन चार प्रकार के आहार का यथाशक्ति परित्याग करना अनुशन के अन्तर्गत आता है, जिससे कि मन आर्त्त न होने पावे। विधिवत् शरीर को स्थिर वनाकर

१७. वृहत् इब्य सग्रह, सस्क्रन्-टीका-पृ० २०१

१८. ज्ञानाकुच , कल्व ४० १६. मनोनुशासनम् ३।२

वेठना स्थान कहलाता है। स्थान के अन्तर्गत प्राप्तन भी आता है, क्यों कि उपमुक्त ग्राप्तन भी ध्यान की स्थिरता के लिये जरूरी है। ग्राप्तनों में नित्त की एकाग्रता के लिये प्रमुखतः कायोत्सर्गासन, प्रयासन, पर्यङ्कासन श्रादि किये जाते हे। वाएगि का संवर्ण करना मीन कहलाता है। यह वचन-गृष्ति है, जिसके आरमणानित, ग्राप्तमुष्टि और वाचिक चपलता का अवरोव होता है। " अशुभ-योग की प्रवृत्ति से काय को संकोच करना प्रतिस्विनिता कहा जाता है। यह तीन प्रकार की होती हे—इन्हिय, क्याय एवं योग या प्रत्याहार। इन्हिय प्रतिसंवीनता के अन्तर्गत इन्हियों को खट्यदि विषयों से निवृत्त कर प्रपत्ने स्वरूप मे उनका नियोजन किया जाता है। कपाय-प्रतिस्वीनता में कोव, मान, माया और लोग का निग्नह करना और उनके उद्ध्य में अगेन पर विफल करना होता है। मोन-बाक् काय के असद् अनुष्ठान से निवृत्ति एवं तद्द के प्रति प्रवृत्ति को एकोन्मुख करना योग-प्रतिसंवीनता का कार्य है। श्रार इन प्रवृत्तितों की स्थिता के लिये ध्यान की अनायास अपेक्षा हो ही जाती है।

स्वाध्याय के अन्तर्गत आत्मा के विषय में अनुप्रेक्षा अर्थात् चिन्तन-मननं की प्रक्रिया होती है। इसका फल है-प्रज्ञान एवं मोह के आवरण का बिलय और इसके विपरीत निर्मल जान की प्राप्ति। २१ अतः यह एक तप^{२२} धर्म का एक सबल स्कन्ध^{२३} और ध्यान का पूरक है। ^{२४}

सद्भाव धीर उपयोगयुक्त किया हो मावना है, जिससे समस्य एवं निमंमस्य की प्राप्ति होती है। २५ इसका लगाव ध्यान से अविच्छित्र है, वियोक्ति ध्यान को पुष्ट एवं केन्द्रित करने में मन के भाव ही अधिक सहायक होते हैं। भावना के कमया वारह प्रकार इस प्रकार है— अनिस्य, अधरण, ससार, एकत्व, अन्यत्व, प्रश्नुक्ति, आश्रव, संवर, निर्वरा, धर्म, लोक-संस्थान एवं वोधि-दुर्लेभ । इनके सम्यन्ध में सम्यक् विचार करना यहाँ उपयुक्त नहीं है।

काया के हलन-चलन ग्रादि प्रवृत्तियो को छोड़कर घर्म के लिए शरीरका निस्चेब्ट करना ब्युत्सर्गकहलाता है। दूसरे शब्दों में ब्युत्सर्गके

२०. योग शास्त्र १।४२

२२. गीता, १७।१४

२४. तत्वानुशासन—द१

२१. उत्तराध्ययन--- २६।१८-२३

२३. छान्दोग्योपनिपद, २।२३।१

२४. योगशास्त्र, ४।५५-५६

यन्तर्गत शरीर को शिथिल और निष्कित्र कर दिया जाता है। ऐसा करने से जहाँ बाह्य अवरोध के काररों का संयमन होता है, वहाँ आन्तरिक अवरोध का भी शमन होता है। व्युत्सर्ग सात माने गये है। रेर शरीर, गरा, उपि, भक्तपान, कपाय, संतार एवं कर्म। इनमें प्रथम चार बाह्य वस्तु पापेख होने के कारण द्रव्य व्युस्सर्ग कहे जाते हैं और शेव तीन भाव व्युस्सर्ग; क्योंकि ये आन्तरिक सुद्धि के कारण हैं।

ध्यान के अञ्ज के रूप में साधारणतः चार रेण ग्रीर प्रमुखतः तीन अञ्जों का उत्लेख किया जाता है रेप जैसे—ध्याता, ध्येय और ध्यान । ध्याता अर्थात् प्यान करने वाला, ध्येय अर्थात् प्रालम्बन और ध्यान अर्थात् एकाग्र विन्ततः । ग्रतः ध्यान में इन तीनों का सम्यक् सहयोग अपेक्षित है और इनके सन्दर्भ में श्रारमजीनता, चित्त की स्वस्थता, यतना, जामककता, एकान्तवास और मौन रहने का ग्रम्थात भी ग्रावश्यक है, क्योंकि ये सव उक्त उपकर्ण है जो त्यान की सम्पन्नता में सहायक बनते हैं। ध्यान की सामियों के सम्बन्ध में काफी विचार किया गया है और उनके सम्बन्ध में विचार करना यहीं ग्रपेक्षित नहीं। पुनः संक्षेप में ध्यान के वर्गीकरण के बाद इस लेख का उद्देश्य पूरा हो जाता है।

यद्यपि जैन परम्परा में घ्यान के कई वर्गीकरण देवने को मिलते है। कही घ्यान के दो भेद है, दें कहीं तीन के तो कही इससे भी अधिक। के किन किसी न किसी प्रकार सभी प्रकार के वर्गीकरण ध्यान के केवल चार प्रकारों में ही जाकर अन्तर्भुक्त हो जाते है। अत्र ध्या के कमाधः चार प्रकार अपते, रीक, घम एवं चुक्ल ही है। अत्र इनमें प्रथम दो अणुभ या अप्रशस्त माने गये है और शेष दो इनके विपरीत शुभ या प्रशस्त य इप्रकार या वियोग-संयोग अथवा मोह के कारण होने वाले ध्यान

२६. भगवती शतक, २५'७

२७. सम्बोधि १२।३१

२८. योगशास्त्र, ७।१

२६. तल्वानुसार शासन, ३४

३०. ज्ञानार्ग्य, ३।२८

२१. स्यानाग—४।२४७, समवायाग ४; भगवती सूत्र, श० २४, उदे० ७; आवश्यक निर्मु क्ति,१४५≒; दशवैकालिक ग्रज्ययन १।

ग्रातंच्यान हैं। ³² रौद्रध्यान के श्रन्तगंत कुटिल भावों की चिन्तना होती है जिसके फलस्वरूप हिंसा, भूरु, चोरी श्रादि प्रवृत्तियों में राग रखा जाता है। वर्म ध्यान में जीव का राग-भाव-परिग्राम न्यून होकर श्रादम चिन्तन की श्रार श्राप्त रहोता है। इस ध्यान को श्रत चारित्र एव धर्म से ग्रुक माना गया है। श्रास्म की श्रर्यन्त विज्ञुद्ध श्रवस्या में शुक्त ध्यान कहा गया है जिससे समस्त कपायों, राग भावों श्रयवा कर्मों का सर्वेधा परिहार हो जाता है। यह ध्यान वस्तुत: मुक्ति-प्राप्ति का हेतु है, इसलिए यह ध्यान श्रास्म विकास की श्रन्तिम श्रवस्था है, जिसमें श्रास्मा श्रपने वास्तविक एवं पूर्ण स्वरूप में स्थित होती है।

जीवात्मा कितना निर्मल हो जाता है, उतना ही सुक्ष्म । इन्द्रियों से आगोचर यस्तुएँ उसे दिखाब देने लगती हैं ।

۴

जब मेरा माथूक आता है, मैं उसे किस मजूर से देखता हूँ ? उसी की नज़र से, अपनी से नहीं, ज्योंकि सिवाय उसके उसे कोई नहीं देख सकता ।

---- इदन-अल-अरबी

k

हम दूसरे के आर-पार देखना चाहते हैं, परन्तु खुद अपने आर-पार देखा जाना पसन्द नहीं करते। — ला रोशे

t

३२. विशेष प्रध्ययन के निए देखें—जैनयोग का म्राक्षोचनात्मक म्राध्ययन (डॉ॰ ए० वी० दिरो)

चक्र-भेदनः

हठयोग में ध्यान

● डॉ॰ विशिष्ठ नारायण सिन्हा एम. ए, पी-एच. डो.

भारतीय धर्म-दर्शन में यांग का महत्त्वपूर्णं स्थान है। इसकी विभिन्न परम्पराएँ हैं, जिनमें से हुटयोग भी एक है। जैन धर्म के सम्बन्ध में एक सामान्य गलतफहमी है कि उसके जन्मदाता भगवान महावीर थे, यद्यपि वास्तविकता यह है कि महावीर जैन धर्म के चौवीस हैं तीर्भेद्ध से ग्रीर उनसे पूर्व ग्रन्थ ते स्वस्त प्रकार हठयोग के चित्र में प्रकार हठयोग के विवय में भी साधारणतः यह जाना जाता है कि इसके प्रतिष्ठापक गोरखनाथ थे किन्तु ग्रसिल्यत यह है कि गोरखनाथ, जो भारतीय जन जीवन में गोरखनाथ के नाम से प्रसिद्ध हुए, ने हठयोग की एक नई शाखा वढ़ाकर उसे पूर्णंतः पत्नविवत किया। उनसे पूर्व ग्रन्थ प्रनेक हठयोगी हो चुके थे। किन्तु गोरखनाथ ने हठयोग का इस तरह प्रचार एवं प्रसार किया कि हठयोग का नाम श्राते ही सामने गोरखनाथ का नाम स्वतः या जाता है।

गोरक्षनाय का प्राहुभींव विकम सम्बन् की दसवीं शती में हुआ था। इनका जन्म कहीं हुआ ? इसके सम्बन्ध में इतिहासकों के यीच मर्तक्य नहीं है। एक मत है जिसका उल्लेख कुक तथा प्रियसंन ने किया है, इस प्रकार है—इस धरती पर गोरक्षनाय का आगमन सल्य युग में पंजाब के अन्तर्गत पेशावर में, त्रेतायुग में गोरखपुर में, हापर में हारका से भी आगे एक स्थान हुरमुज में तथा कलियुग में काठियावाड़ के गोरखमड़ी नामक स्थान पर हुआ था। यह एक धार्मिक विश्वास जान पड़ता है। खैर! इस समस्या का समाधान एक शोध का विषय है और इसके साथ उलक्षमा अपना उहेश्य भी नहीं है। किन्तु आवार्य हजारी प्रसाद हिवेदी ने गोरक्ष-

ट्राइन्त एण्ड कास्ट्स ग्रॉफ दि नार्च वेस्टर्न प्राविसेज एण्ड ग्रवब, चिलियम क्क, कलकत्ता, पुण्ड- १५३-१५४।

२. इनसाइवलोपीडिया आँफ रिलीजन एण्ड एथिवस, पृष्ठ - ३२ ≈ ।

- ६. नाभिमण्डलाधार-इससे नाद की उत्पत्ति होती है।
- प्रागा वायुका रोध करता है। हृदयाचार---
- यह उस वायु को रोकता है जो इड़ा एवं कण्ठाघार---5. पिंगला में गतिमान रहती है।
- ६. क्षुद्रचंटिकाहार इसमें लिंग की तरह के दो लोटे लटकते रहते हैं। योगी जब ग्रपनी जिह्ना को यहाँ तक ले श्राता है तव उसे उस ग्रमृत रस का स्वाद प्राप्त होता है जो ब्रह्मरंध्र में ग्रवस्थित चन्द्र-मण्डल से चुता रहता है।
- ताल्वन्तरधार-- इससे खेचरी मुद्रा में सहायता प्राप्त ٧٥. होती है।
- यह जीभ के ग्रधोभाग में स्थित पाया ११. रसाघार ---जाता है।
- ऊर्घ्वदन्तमूल यह रोग विनाशक होता है। १२.
- नासिकाग्र इसके द्वारा मन स्थिर किया जाता है। १३.
- इससे ज्योति का प्रत्यक्षीकरण होता है। नासामूल ---28.
- भूमध्याघार इसके द्वारा मन सूर्याकाश में एकाग्रता प्राप्त ٧٧. करता है।
 - इसमें ज्योति प्रत्यक्ष रूप से श्राभासित नेत्राधार -होती है।

ये सोलह ग्राचार वाह्य लक्ष्य के ग्रन्तर्गत ग्राते हैं ग्रीर षट्चक श्रान्तर लक्ष्य समभी जाते हैं। ये ही दो लक्ष्य माने जाते हैं।

पाँच आकाश:-पाँच श्राकाश इस प्रकार हैं--

- श्वेत वर्ण ज्योति रूप आकाश.
- रक्त वर्गा ज्योति रूप प्रकाश-यह श्राकाश के ग्रन्दर होता है।
 - धुम्नवर्ण महाकाश-यह दूसरे आकाश के अन्दर होता है।
- नीलवर्ण ज्योति रूप तत्त्वाकाश-यह महाकाश के ग्रन्दर होता है।

सूर्याकाश—यह तत्त्वाकाश के ग्रन्दर होता है।

इस प्रकार ये पाँच प्राकाश कमश एक के वाद एक भीतर दूसरे आते जाते हैं। सूर्याकाश सबसे भीतर होता है और खेतवर्णाकाश सबसे बाहर या ऊपर। १

ये जो चक्त एव ग्राधार है, इन्ही को हम ग्रन्थ यौगिक परम्पराग्री की अन्दानली में ध्यान के विभिन्न रूप या स्तर कह सकते हैं ग्रीर पाँच ग्राकाण ध्यान की गहराई या हटता के प्रतीक हैं। जैसे-जैसे योगी ग्रपनी ध्यानावस्था में ग्रागे बहता जाता है उसे कमशा इन पाँच ज्योतियों का प्रत्यक्षीकरण होता है। इसमें ग्रासन, प्राणायाम, मुद्रा ग्रादि से योगी को सहायता मिलती है।

आंख सबने पाईं है. नजर किसी किसी ने।

—मैकियावली

+

हमे ईश्वर का सच्चा सालातकार तभी होता है जब हम उसके सामने याच-नाएँ नहीं किन्तु अपनी मेंट लेकर जाते हैं। —-रघीन्द्रनाय ठाकुर

*

हमारे दिल में उठती हुई तरंगों पर अ कुश रखना, उसे दबा देना यह योग है। —महास्मा गाधी

*

जो दूनरों को जानता है वह शिक्षित है, किन्तु जो स्वय को पहचानता है वह बुद्धिनान है। —लीओसी

६. (क) सिद्ध सिद्धान्त सग्रह---स०---म० म० पं० गोगोनाय कविराज,

⁽ख) नाथ सम्प्रदाय-हजारोप्रसाद द्विवेदी पृष्ठ--१४४-१४५।

नाथ के विषय में जो विचार व्यक्त किया है उसे मान लिया जाए तो कोई अनुचित न होगा। इनके अनुसार—

''शंकराचार्य के वाद इतना प्रभावशाली ग्रीर इतना महिमान्वित महापुरूप भारत वर्ष में दूसरा नहीं हुआ । भारतवर्ष के कोने-कोने में उनके . ग्रनुयायी ग्राण भी पाये जाते हैं ।''³

'सिद्ध-सिद्धान्त-पहित', जो हुठयोग का एक प्रसिद्ध ग्रन्थ है, में इसका विश्लेषएा करते हुए कहा गया है कि 'ह' का ग्रर्थ होता है 'सूर्य' श्रीर 'ठ' का ग्रर्थ होता है 'सूर्य' श्रीर 'ठ' का ग्रर्थ होता है 'सूर्य' श्रीर 'ठ' का ग्रर्थ होता है 'सूर्य' श्रीर 'चन्द्र' का मिलता सम्मान्य है ही। इस प्रकार 'हुठयोग' से 'सूर्य' श्रीर 'चन्द्र' का मिलता समस्ता चाहिए। 'सूर्य' श्रीर 'चन्द्र' कमशः शिवं एव 'श्राति' के प्रतीक हैं। इसके ग्रलावा यह भी माना जाता है कि यह योग 'हुठात्' यानी श्री श्रही मोल के द्वार को खोल देने में समर्थ है, इसलिए इसे हुठयोग कहते हैं। इसकी वो शाखाएं हैं—१. वह शाखा जिसे गोरक्षनाथ से पहले होने वाले हुठयोगी जन मानते थे श्रीर जिसके प्रतिकटाएक मृकण्डपुत्र मार्कण्डेय समभे जाते हैं श्रीर २. जिस शाखा के जन्मवाता गोरक्षनाथ हुए। इन दोनों शाखाश्रों में कोई विशेष ग्रन्तर नहीं है। मार्कण्डेय वाली शाखा पारंजल योग द्वारा प्रतिपाध ग्राठ ग्रङ्कों को स्वीकार करती है किन्तु गोरक्षनाथ वाली शाखा केवल छः ग्रङ्कों को स्वीकार करती है किन्तु गोरक्षनाथ वाली शाखा केवल छः ग्रङ्कों को ही मानती है। यह प्रथम दो ग्रङ्कों—यम, नियम को ग्रञ्जीकार नहीं करती है।

हठयोग में छः चक्र, सोलह आधार, दो लक्ष्य तथा व्योमपञ्चक को जानना अतिग्रावश्यक समक्ता जाता है। जो इन्हें नहीं जानता वह सिद्धि प्राप्त करने में सदा प्रसक्तत रहता है। हम लोग भी इन्हें जानने का प्रयास करें कि किस प्रकार इनसे मुक्ति प्राप्त होती है, और इसी सिलसिले में हमें यह भी ज्ञात हो जाएगा कि किस नाम एवं रूप के साथ 'ध्यान' इस योग में प्रतिपादित होता है।

षद चक्र :- वायू और उपस्थ के वीच जहाँ पर मेरुदण्ड मिलता है,

नाथ सम्प्रदाय : हजारीप्रसाद द्विवेदी, पृष्ठ--१०४।

इकारः कथितः सूर्येष्ठकारश्चनद्र उच्यते । सूर्यंचन्द्रमसीर्योगात् हठयोगो निगद्यते ।।

माना गया है कि वहाँ पर एक 'स्वयंभूलिंग' होता है जो एक त्रिकोएा चक में प्रतिष्ठित होता है। उस विकोण चक्र को 'अग्नि चक्र' भी कहते हैं। ग्रग्नि चक से ऊपर 'मूलाधार चक्र' होता है जिसमें चार दल होते हैं। उससे ऊपर 'स्वाधिष्ठान चक्र' होता है, जो नाभि के समीप होता है और उसकी श्राकृति ठीक वैसी ही होती है जैसी छ: दलों वाले कमल की । उससे ऊपर 'मणिपूर चक्र' होता है जो दस दलों वाले कमल के समान होता है। उससे भी छपर 'ग्रनाहत चक्र' होता है जो बारह दलों वाले कमल की तरह होता है। ग्रनाहत चक्र से ऊपर 'विशुद्धाख्य चक्र' होता है जो सोलह दलों वाले कमल की तरह दिखाई पडता है। यह चक्र कण्ठ के निकट पाया जाता है। इससे भी ऊपर 'आज्ञा चन्न' होता है जिसमें मात्र दो ही दल होते हैं ग्रौर जो भूमध्य में ग्रवस्थित होता है। ग्रिग्न चक्र में स्थित जो स्वयंभूलिंग है उसे साढ़े तीन या कभी-कभी ग्राठ फेरों में लपेटकर कुण्डली सोई हुई होती है। कुण्डलिनी शक्ति का प्रतिनिधित्व करती है। कुण्डली का सोना ब्रह्म-हार, जो मुक्ति दायक समका जाता है, का वन्द होना माना जाता है। योगी कुण्डली ग्रथवा कुण्डलिनी को जगाता है। इसके लिए उसे प्रास वायु का निरोध करना पड़ता है। फ़िर उसकी जागृत कुण्डली छ: चक्रों ४ को पार करती हुई सातवें चक्र तक पहुँचती है।

सातवाँ चक सहस्र दलों वाले कमल के समान होता है। अतएव उसे 'सहस्रार' भी कहते है। सहस्रार पर कुण्डितिनी शिक्ष से मिलती है अर्थात् शक्ति शिव से मिलती है और वह मिलन ही समरस की अवस्था है या मोक्ष है।

सोलह आधार :-- ये ग्राचार निम्नलिखित हैं---

पादांगुष्ठ— इससे दृष्टि स्थिर की जाती है।

२. मूलाघार-- इससे ग्रग्नि दीप्त होती है।

३. गुद्धावार— | ये दोनों वज्रोली के सहायक हैं जिसके ४. विन्दुचक— | द्वारा गुक्त ग्रीर रज ग्राकपित होते हैं।

 नाड्याबार— यह मल, सूत्र, कृमि आदि का नाश करता है।

त्रिको ए चक की गराना पट्चक में नहीं होती।

श्रात्मोन्नति ग्रीर श्रनुभूतियों का प्रधान साधन—ध्यान

🚳 श्री अगरचन्द साहटा

मारतीय धर्मो एव साधना-प्रणालियों में घ्यान का बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान हे। जैन, बौद्ध और वैदिक तीनों भारत के प्रधान धर्मों में घ्यान का बहुत महत्त्व वत्तलाया गया है। घ्यान की अनेक साधन प्रणालियों भारत के प्रचलित थी। जिनके हारा साधकों ने अनेक नई-वई अनुभूतियों प्राप्त की और ज्ञान का द्वार उनके लिये अपने आप खुल गया। वैदिक धर्म में ध्रिवजी को परम-ध्यानी कहा गया है। नाथ सम्प्रदाय में हुठ्योग की प्रक्षिया का विशेष महत्त्व है। पातंजिल के 'योग-सूत्र' में जो योग के द प्रकार बतलाये हैं, उनमे सातवों स्थान घ्यान का है। इससे पहले के प्रकार घ्यान में साधन भूत हैं और घ्यान का परिणाम है—'समाबि' प्राप्त करना प्रयात् चित्रचारों के सम्यान हो जाना, जिससे परम-ज्ञान्ति की प्राप्ति होती है। तन्त्र प्रत्यों में भी विविध प्रकार की घ्यान प्रणालियों का विवरण् मिलता हे। ऋषि-मुनियो ने घ्यानाम्यास के लिये अनेक मार्ग वतलाये है और स्वयं साधना करके व्यान द्वारा समाधि प्राप्त की है। ग्रावण्यकता है उन समस्त प्रणालियों के सम्यक् और गाम्भर अध्ययन की।

वौद्ध धर्म में तो 'ध्यान सम्प्रदाय' एक अलग सम्प्रदाय हो बन गया, जिसके सम्बन्ध में हिन्दी में एक स्वतन्त्र ग्रन्थ भी प्रकाशित हो चुका है। भारत से बाहर विदेशों में बीद्ध धर्म का प्रचार जहाँ-जहाँ हुआ वहाँ आज भी व्यान की कई प्रयाजियाँ प्रचलित हे। 'विसुद्धिमम्म' आदि बौद्ध ग्रन्थ भी पठनीय हैं।

जैन धर्म में घ्यान को बहुत महत्त्व दिया गया है। मुनि की चर्या में प्रथम प्रहर स्वाध्याय और दूसरे प्रहर में ध्यान, इस तरह का कम रखा गया है। जैन तीर्थकरों ने ध्यान के हारा ही सिद्धि प्राप्त की। भगवान महावीर वास्तव में बहुत वहें 'ध्यान—योगी' थे। ध्रपने १२।। वर्ष के साधना काल में उन्होंने मीन के साध ध्यान को ही विशेष अपनाया और सुक्त ध्यान ध्यात हुये 'केवल ज्ञान' एवं मीक्ष प्राप्त किया। गुरु-परम्परा से लम्बे समय तक जैन मुनियों में ध्यान की साधना वरावर चलती रही। बाधार्य भद्रवाहु ने तो 'महाप्राप्त' नामक ध्यान किया था। मध्यकाल में गुरु-परम्परा और आम्नाय बहुत कुछ हिस्त-विच्छत और प्रप्ता हो गई। मुनि लोग चैत्यों में रहने लगे, शहरों में अधिक रहने से लोक सम्पर्क वहा और ध्यानाम्यास को साधना छूटती गई। दिगम्बर मुनि दक्षिण भारत की गुफाओं में रहते थे, तब तक ध्यान की साधना ठीक से चलती रही। पर जब लोक सम्पर्क में और शहरों में ज्यादा रहने लगे, तब बहुत सी साधनाये कम होती गई, फिर भी दिगम्बर साहिस्य आध्यारिमक प्रधिक और धच्छा मिलता है, यह उस ध्यानाम्यास का ही मध्य परिगान के

'ज्ञानार्णव' तत्त्वानुवासन स्रादि कई महत्वपूर्ण ग्रन्थ ध्यान के सम्बन्ध में अच्छा प्रकाश डालते हैं। ग्रेवताम्बर सम्प्रदाय में प्रागिमक विवरण के वाद ध्यान सम्बन्धो स्वतन्त्र रचना ७ वी शताब्दी में जिन-भद्रगिण क्षमा श्रमण ने प्राष्ट्रत में वनाई। प्राचार्य हिस्म् श्रीर हेमच्द्रम् पूरि के ग्रन्थों में भी ध्यान ध्री योग सम्बन्धी बच्छा विवरण मिलता है। उन सन ग्रन्थों के ब्राधार से राजस्थानी एवं हिन्दी में भी कई रचानार्थे लिखी गईं, जिनमें से मान-विजय रिचत 'ध्यान स्वरूप चौपई' संबत् १६६६ के चंत बदी १० रिवदार खंभात में रची गई है, जिसकी हस्तविखित प्रति हमारे संग्रह में है। १० वीं जताब्दी में श्री नेमिदास ने ध्यान माला की रचना सं० १७६६ में की श्रीर महानतस्ववेत्ता श्रीमद् देवचन्द्रजी ने दिगम्बर ग्रन्थ—ज्ञानार्णव का राजस्थानी में पद्यानुवाद खलवड किया, उसका नाम 'ध्यान-वीपका चौपई' रखा गया है। सम्बत् १७६६ के वैसाख वदी १३ रिवदार को मुलतान में यह 'ब्यान-वीपिका चौपई' रखी गई है और 'श्रीमद् देवचन्द्र' ग्रन्थ में प्रकाशित हो चुकी है। जैन गुजर किवयो भाग २ पृष्ट ४२३ में खरतराच्छीय

विनयचन्द्र रचित 'ध्यानामृतरास' का उल्लेख है पर हमें श्रभी तक उसकी कोई प्रति प्राप्त नहीं हो सकी है। हमारे ख्याल से वास्तव में यह दिगम्बर विनयचन्द्र के शिष्य किव पदमु की रचना है, जिसने ज्ञानार्खेव के आधार से 'ध्यानामृत रास' वनाया, जिसकी सम्बत् १७५८ की लिखी हुई प्रति का विवरण जैन गुर्जर कवियों भाग ३ के पृष्ठ १५२४ में है। इस ग्रन्थ में सकन कीर्ति के तत्वसार का भी उल्लेख किया गया है। यह ग्रन्थ प्रकाशित करने योग्य है। हिन्दी में किवव वनारसोदास की 'ध्यान–वन्तीसी' 'वनारसी विवास' में प्रकाशित करने योग्य है। हिन्दी में किवव वनारसोदास की 'ध्यान–

संसक्षत में छोटी होने पर भी बहुत ही महत्वपूर्ण एक रचना— 'ध्यान विचार' के नाम से प्राप्त है, जिसकी एक हस्तिलिखित प्रति बीकानेर के बड़े ज्ञान भण्डार में भी है। यह रचना गुजराती अनुबाद के साथ 'नमस्कार स्वाध्याय' नामक ग्रन्थ के प्रथम भाग के पृष्ठ २२५ से २५० में प्रकाशित हुई है। इससे कुछ महत्त्वपूर्ण ध्यान सम्बन्धी आम्माओं के संकेत मिलते है। पीछे से प्रचार न होने के कारण ध्यान-सम्बन्धी बहुतसी वातें आज विस्मृत हो चुकी हैं, जिनका पुनर्जीवन ध्यानाभ्यास के बढ़ाने पर ही हो सकता है।

जैन प्रत्यों में आर्त और रौद्र नामक दो दूर घ्यान माने गये हैं। उनसे वचते रहना बहुत ही आवश्यक है। धर्म घ्यान और णुक्त घ्यान ये दो णुक्त और खुढ़ घ्यान है। इन ४ घ्यानों के ४-४ पायों आदि का वर्णन भी जेन ग्रन्थों में विस्तार से मिलता है, जिसके आधार से अमोलख ऋषिजी ने अपने ग्रन्थ में अच्छा वर्णन किया है। घ्यान के दूसरे प्रकारों में पिडस्थ, प्रदस्थ, स्पर्थ्य और रुपातीत ये चार भी महत्वपूर्ण हैं। तीर्थकरों की मृतियाँ घ्यान मुद्रा में ही बैठी या खड़ी हुई मिलती हैं। तीर्थकर नासाग्र हिल्ट रखते हुए घ्यान करते थे। पद्मासन और अर्द्ध पद्मासन तथा खड़्यासन की मृतियाँ मिलती है। वास्तव में जैन मिल्टर एवं मृतियाँ घ्यान के केन्द्र ही थे, जिनसे साधकों को बड़ी प्रेरणा मिलती रही है। पर आज घ्यानाम्यास की कमी के कारण उनसे वह लाम नहीं उठाया जा रहा है।

जैन वर्म में सम्यक् शान, दर्शन, चारित्र मोक्ष मार्ग वतलाया गया है। इसमें सम्यक् दर्शन वास्तव में आत्म-दर्शन ही है। मिथ्यात्व के काररण जीव आत्मस्यरूप का विस्मरण करके पर पौद्गलिक पदार्थों को अपना मान लेता है और मोह तथा ब्रजान के कारण संसार में नये-नये कर्मों का वन्ध करके भ्रमण करता रहता है। सम्यक् दर्शन के द्वारा वह पर-पदार्थों से भिन्न यावत् देह में रहते हुए भी देह से भिन्न बात्मस्वरूप का दर्शन करता है। तब उसका घ्यान धारम केन्द्रित हो जाता है। सम्यक् दर्शन के प्राप्ति के साथ ही सम्यक् जान प्राप्त होता है। उसके दो प्रधान साधन हैं—गुरु परम्परा या ग्रन्थों से प्राप्त श्रुतज्ञान एवं ध्यानाम्यास और जातमा की निमंत्रता से प्राप्त होते वाला अनुभूतिमय ज्ञान। वह आरमा मुन्नीत, ध्यान के द्वारा ही होती है। उसे गुरु और ग्रन्थों से जान प्राप्त करने की अपवययकता नहीं होती। सभी तंथिकर इसी ध्यान-प्रणाली से अनुभूतिया प्राप्त करते हैं, अर्थात् एक से के विकास के दो प्रधान केन्द्र हैं।

जैन धर्म में घ्यानाम्यास की साधना प्रायः छूटसी गई है। जिसे पुनः चालू करना अत्यन्त आवश्यक है। नई-नई अनुभूतियों का द्वार तभी खुल सकेगा।

जिस तरह ट्वटे छप्पर भें बारिश धुस जाती है उसी तरह गाफिल मन में तृष्णा दाखिल हो जाती है:



मन सब कुछ है। हम जो कुछ सोचते हैं, हो जाते हैं।

- महात्मा वृद्ध



अपने मन लाउ़ले बच्चों की तरह हैं। ताड़ले बच्चे और हमेशा अनुस्त रहते हैं, उसी तरह हमारे मन हमेशा अनुस्त रहते हैं। इसलिए मन का लाड कम करके उसे दवा कर रखना चाहिए।

ध्यान-साधकों के ऋनुभव

श्री मोत्तीलाल सुराणा

आरमा पर कर्म चिपके आरमा भारी हो गयी श्रीर लगी फिरने चौरासी के चक्कर में। पर सर्वजों ने एक मार्ग वताया कि पर को छोड़ स्व में रमए। करे तो मोक्ष दूर नहीं रहता। स्व में रमए। की अवस्था ही ध्यान है।

गजमुकुमान, खंदकपुनि, बाहुबलि स्वामी, मरुदेवी माता ग्रादि ग्रनेक धर्म साधक तो बहुत-बहुत पहले हुए थे पर जुछ धर्म साधकों का वर्णन नीचे किया जा रहा है जो निछली झताव्दियों में धर्म व्यान का सहारा लेकर

श्रापत्तियों से विमुक्त हुए।

१. शरासी लड़के एक साँप को छेड़छाड़ करते हुए घेर कर खड़े थे। उथर से राजमलजी कडावत रामपुरावाले निकले। शरास्ती वच्चों को ललकारा—यह क्या कर रहे हो। क्यों तकलोफ दे रहे हो वेचारे को? लड़कों के मुख्या ने कहा—क्या यह आपका रिक्तेदार है? ले जावो इसे इसके घर। वस यह कहना था कि राजमलजी ने अपना कुरता उतारा तथा उसमें साँप को हाथ से पकड़ कर डाल लिया तथा जङ्गल में जाकर एक तरफ छोड़ आये। साँप ने अपने स्वभावानुसार उनके हाथ पर दाँत गड़ा दिया। वे घर आये। एक कटोरी में गरम घो करके पीगये तथा विना किसी को कुछ कहे प्रभु ध्यान में सामायिक करने वेठ गये। उनहें कुछ न हुआ।

२. धार वाले सेठ मोतीलालजी जब स्थानक में सामाधिक करने बैठे थे तो उनसे कहा कि घर में आग लग गयी है। वे विचलित नहीं हुए तथा एक और सामाधिक करके अरिहन्त-सिद्ध के ध्यान में तल्लोन हो गये। कुछ ही समय में दूसरा सन्देशा आया कि आग वृक्ष गयी।

३. सदा बर्म-च्यान में लीन रहने वाले हैदराबाद निवासी लाला ज्वाला प्रसादजी जव मुखाफिरी कर रहें थे तव रात को चोर उनके डिट्वें में घुने तथा हीरे जवाहरात के आभूयणों से भरी पेटियाँ चलती गाडी से फंक दी व उनके छोटे लड़के को भी फंक दिया। नीद खुनी तो चेन खित्री। गाड़ी धीमी हुई, चोर कूंदे तो नहीं थे पर तिर पड़ें। लालाजी उतरे। दौड़ भाग हुँ। लालाजी नकार मन्त्र का व्यान करने लगे। थोड़ी ही देर में छुली व छुछ लोग पेटियाँ व उस वालक को लेकर आये। लड़का व पेटियाँ घास की गन्त्री पर गिरी थीं ग्रतः लड़के को चोट नहीं आई।

भावना के धनी तीन ध्यान-साधक

🔿 श्रीमती शान्ता भानावत, एम० ए०

मुनि गजसुकुमाल

देवकी पुत्र गजसुकुमाल श्रीकृष्ण के छोटे भाई थे। २२ वें तीर्थंकर श्री श्रिष्टिनेमि द्वारिका नगरी में पक्षारे हुये थे। गजसुकुमाल श्रपने परिवार सहित प्रभु दर्शनार्थं जा रहे थे। जाते समय राजकुमार की दृष्टि बाह्मण सीमिल की पुत्री रूपवती सीमा पर पड़ी। गजसुकुमाल सोमा के रूप लावण्य पर मुख्य हो गये तथा उसे अपनी रानी बनाने के मधुर स्वय्न देखने लगे। उन्होंने उसी क्षण अपना प्रस्ताव सीमिल के पास कहला भेजा। सीमिल अपनी पुत्री के राजमहिषी पद की कल्पना कर श्रपने भाग्य की सराहना कर रहा था।

उधर राजकुमार गजसुकुमाल भी सोमा के रूप लावण्य के उपभोग की कामना के सरोवर में गोते लगा रहे थे। ब्राज प्रभु-दर्शन में भी उनका मन नहीं लग रहा था। प्रभु अस्टिटनेमिने गजसुकुमाल की भोगों के प्रति इतनी तीन्न आसक्ति देख उस दिन अपना व्याख्यान नण्वर शरीर और संसार पर ही दिया। प्रभु की देशना सुन राजकुमार गजसुकुमाल को वैराग्य ही गया। उन्हें सांसारिक प्रपचों, काम, भोग से ग्लानि हो गई। उन्होंने दीक्षा त्रत अंगीकार करने का हुइ संकल्प ले लिया। माता, पिता, भाई, बन्धु सभी ने बहुत समकाया पर गजसुकुमाल अपने निश्चय पर ग्रटल रहे।

दीक्षा-प्रहरण के प्रथम दिन ही उन्होंने प्रभु की झाजा लेकर भिक्षु की वारहवीं पडिमा अङ्कीकार की श्रीर रात्रि को एमज्ञान भूमि में जाकर व्यानस्थ बैठ गये।

गजसुकुमाल के मुनिवत ग्रङ्गीकार की वात सुन सोमिल वड़ा

कोषित हुआ। वह श्मशान भूमि में पहुँचा। वहाँ मुित को ध्यानस्थ मुद्रा में देख और ग्रधिक कोषित हो गया। उसने श्राव देखान ताव। पास ही से गीली मिट्टी उठा लाया और बाँव दो मुित के लुंचित सिर पर गीली मिट्टी की पाल और बीच में रख दिये श्मशान भूमि में जलते मुर्दे की लकड़ी के दहकते ग्रङ्कारे।

मुिन श्री के वैयं, क्षमा, श्रीर श्रहिसक भाव की वह श्रीन परीक्षा थी। वे मेरु की भीति श्रहोल, स्थिर रहे। मन में सोच रहे थे— मेरे सासुर कितवे शब्दे हैं। मुक्ते मोक्ष रूपी पगड़ी वेंचा रहे हैं। श्रपने शुभ स्थान से किंचित भी विचलित नहीं। इसी शुभ स्थान में वे कैवत्य प्राप्त कर मोक्षामी हए।

खन्धक मुनि

श्रावस्ती नगरी के राजा कनककेतु के एक पुत्र खन्धक और पुत्री सुनन्दा थे। राजकुमार खन्धक और राजकुमारी सुनन्दा दोनो ही रूप, गुण और बुद्धि चातुर्य में श्रद्धितीय थे।

सुनन्दा का विवाह कुन्ती नगर के प्रतापी राजा पुरुषिंसह से किया गया पर राजकुमार खन्धक को भोगों के प्रति तिनक भी श्रासक्ति नहीं थी। वैराग्य के प्रति उनकी धारणा सुदृढ़ थी इसलिये उन्होंने भगवती दीक्षा श्रञ्जीकार कर ली थी।

एक दिन मुनि खत्यक विचरते हुए वहिन की राजधानी कुन्तीनगरी में पदारे। राजा और रानी गवाक में बैठे जीपड़ खेल रहे थे। एकाएक रानी की दृष्टि अपने मुनि देप घारी भाई पर पड़ी। खेल से उसका जी उचट गया, और वचपन की मधुर म्हित्यों एक-एक करके रानी के सामने आने लगीं। रानी के झाँखों में प्रेमाश्रू छलक आये: एकाएक रानी की ववलती हुई घारा को देख राजा को उसके चरित्र पर सन्देह हो गया और वे सोचने लगे जरूर रानी का इस मृनि से अनुचित सन्वन्ध रहा होगा। तभी तो रानी इसे देख रो रही है। मैं इस पाखण्डी साधु वेशधारी की अभी खबर लेता हूँ। यहीं सोच राजा ने अपनी राजवभा वुलाई। उसमें मंत्री को ग्राजा विक सभी जल्लादों से कह दो कि एक मृनि जो अभी महल के नीचे होकर गया है, वह वड़ा दुष्चरित्र है। इसिवेये उसकी धांत्र श्री इम प्रेंग उसकी धांत्र के स्वारत कर मेरे सामने प्रस्तुत की जाय।

सभी जल्लाद प्रपने चाकू छुरी के साथ मृनि के पास पहुँचे। मृनि उन्हें देख ध्यानस्य हो गये। जल्लादों ने उनकी चमड़ी छीलनी कुरू कर दी। वह भयक्कर वेदना थी, किन्तु मृनि का मन ब्रडोल था। उस समय उनके मन में किसी के प्रति न मन्नुस्व का भाव थान प्रतिशोध लेने की इच्छा। समत्व भाव में भूलते मृनि ध्यानस्य रहे। उन्होंने मृह से उफ की ध्वित तक न निकाली। चैसे उनके शरीर से उनका कोई सम्बन्ध ही न हो। इसी तितिक्षाभाव में उन्होंने केवल ज्ञान प्राप्त किया ब्रीर निविश्ण पद पर ब्राह्ल हुने।

राजींब प्रसन्नचन्द्र

पोतनपुर नगर में प्रसन्नचन्द्र नाम कराजा राज्य करते थे। राजा धन धान्य से परिपूर्ण थे। योवन की अल्हड्डा और अधिकारों की मादकता ने भी संसार की नश्वरता के कारण उनके विचारों में विरक्ति के अंकुर पैदा कर दिये। राजा अपना सम्पूर्ण दायिस्व अपने नावालिंग राजकुमार को सींप स्वयं भगवान महावीर के चरणों में दीक्षित हो गये।

ग्रामानुग्राम विचरण करते हुये महावीर राजग्रह नगर पथारे हुये थे । समवसरण के वाहर भूनि प्रसन्नचन्द्र ऊर्ज्वाहु होकर एक पाँव पर एकाग्रचित्त होकर व्यान में खड़े थे । हजारों-लाखों दर्शनार्थी प्रभु-दर्शन को क्षा रहे थे । सभी दर्शनार्थी मुनि की समाधिपूर्ण स्थिति से बड़े प्रभावित हो रहे थे । मुनि भी प्रभु-चिन्तन में मग्न थे । उन्हें ग्रपने शरीर का भी ध्यान नहीं था।

उन दर्शनाधियों में महाराज श्रेिएाक और उनके सेनापित भी थे। सेनापित ने मृनि को तीज कटाक्ष से देखा और जोर २ से बोलने लगा—सम्पूर्ण राज्य भार छोटे वच्चे को सींप यहाँ ढोंग रचाये खड़े हो, शश्च राजाओं ने तुम्हारे राज्य पर आक्रमण कर दिया है। राजकुमार अभी ना है। बह राज्य की सुरक्षा नहीं कर सकता। छोड़ो, यह मृनिदेश। पहले कमें क्षेत्र में उतरों, जनता का हित सोचो, वाद में बुढ़ापे में करना यह साधना।

राजिप प्रसन्नचन्द्र ध्यानस्य थे । पर इस कथन से उनका ध्यान उचट गया। वे खड़े तो वहीं रहे पर उनके भाव उत्तेजित हो गये, वे मन

ध्यान-योग : रूप श्रीर दर्शन

ही मन शत्रु-सेना से प्रतिशोध लेने की बात सोचने लगे। कल्पना में ही शत्रु राजा व उसकी सेना को जान से खत्म करने के स्वप्न देखने लगे।

तभी मुनि प्रसन्नचन्द्र की समाधिस्य मुद्रा की प्रशंसा करते हुये श्रीएाक राजा महावीर से वन्दन नमस्कार कर पूछने लगे — प्रभु-ग्रभी यदि राजींप प्रसन्नचन्द्र ग्रायुष्य पूरी कर जाय तो कौनसी गति प्राप्त होगी ?

महाबीर प्रभुतो अन्तर्यांभी थे। उन्हें प्रसन्नचन्द्र की भावनाओं का पता चल गया। कहने लगे—अभी आयुष्य पूरी कर जाय तो वेनरक में जायेंगे।

कुछ क्षणों में ही मुनि का चिन्तन कम बदल गया। वे सोचने लगे—
मैं तो मुनि हूँ। मैने सांसारिक सम्बन्धों से अपना नाता तोड़ लिया है।
अब किसका राज्य, किसको प्रजा, कोन पुत्र, केसा श्रञ्ज! कौन में! एक
के प्रांत ममत्व और दूसरे के प्रति श्रद्धत्व का भाव रखना सामना का मार्ग
नहीं है, यह तो रान-द्वेप का पिचायक है। मेरे लिये तो संसार के समस्त
प्राणी वरावर हैं। इस तरह सोचते-सोचते मुनि साधना के उन्नत राजमार्ग
की ओर वढ़ गये और पहुँच गये आहम-शुद्धि की चरम सीमा पर जहाँ
अपने व पराये में कोई अन्तर नहीं रहता।

महावीर ग्रीर श्रेिएक के प्रश्तोत्तर श्रमी चल ही रहे थे। तभी महावीर ने श्रेिएक से कहा— मृनि ने कैवल्य-पद प्राप्त कर लिया है।

यह है भावना-गुद्धि का फल।

मम तीन तरह का होता है — पहाड़ की तरह अचल, पेड़ की तरह चलायमान, तिनके की तरह हर हवा के हर झोंके पर उड़ने वाला 1

अवधान और ध्यान

🌑 मुनि श्री श्रीचन्द्र 'कमल'

सबधान शब्द गत दो दशक वर्षों से चर्चा का विषय वन रहा है इससे पूर्व इतना परिचित नहीं था। लेकिन सावधान शब्द अति परिचित है। स्कूलों में ब्यायाम मास्टर (क्रील) ब्यायाम कराने से पूर्व अटेरशन या सावधान कहते हैं। सावधान का अर्थ होता है सजगता । सावधान याने अवधान सिहत । अवधान का भी वही अर्थ होता है—जागरूकता याने मन का केन्द्रीकरए।। एकाग्रता ग्रीर मन का केन्द्रीकरए।। एकाग्रता ग्रीर मन का केन्द्रीकरए।। एकाग्रता ग्रीर मन का केन्द्रीकरए। समान अर्थ के सूचक शब्द हैं।

परम्परा :

अवधान की परम्परा कव से प्रारम्भ हुई, इसका इतिहास अभी तक अस्पट है। यूं तो अवधान स्मृति का ही एक अंग है। स्मृति की परम्परा हजारों नर्ष पूरानी है, परन्तु स्मृति को अवधान का आकार कव मिला यह अन्वेपणीय है। अवधानकार के रूप में जैन परम्परा में उपाध्याय यशोविजयंशी का नाम मिलता है। अकवर के समय में भानुवन्द्रमणी ने १०५ अवधान करके वादशाह अकवर को आश्चर्यंचिकत किया था। उसके वाद मुनि सुन्दरसूरि आदि विरल ही अवधानकार हुए है। उस समय के अवधानों को रूपरेखा स्पष्ट रूप से नहीं मिलती। दक्षिण भारत में कई व्यक्ति अष्टावचानी हैं। उत्तर भारत और सहय भारत में आज अनेक अवधानकार है। आतावशानी तो कई साधु-साह्वयाँ हैं, परन्तु सहलावधानी दो सन्त—मृति श्री चम्मावालंशी और वर्सवन्दजी पीयूप' हैं। सार्द सहस्रावधानी मृति श्रीचन्द (कमल' है। सार्द सहस्रावधानी मृति श्रीचन्द (कमल' है।

प्राचीनकाल के अवधान और आज के अवधानों में काफी अन्तर है । उस समय के अवधानों में स्पृति की तीवता अभिव्यक्त होती औ, लेकिन आजकल अवधानों में स्पृति के साथ गरिएत भी होता है ।

अवधान का विषय :

अवघान में वे सभी वस्तुएँ ग्रहण की जाती हैं। जिनकी स्मृति की को सकती है। व्यक्ति का नाम, गाँव का नाम, भाग के गद्ध, पद्ध, वोलचाल की वोली, इतिहास की घटना, तारीख वार सिहत, टेलीफोन नम्बर, कार नम्बर, संख्यायें, वस्तुओं के नाम ग्रावि ग्रावि । अवघानकार एकाग्रता से सुनकर अपने दिमाग में दृहता के साथ धारण करता है। घन्टों के वाद सब सुनी हुई वस्तुओं को अनुक्रम ग्रीर व्यक्तिकम से सुना देता है। श्रवधान में गिएत के जटिल प्रश्नों की भी ग्रहण किया जाता है। गिएत के प्रश्नों में भी संख्याओं की स्मृति रखनी होती है इसिलये वे भी स्मृति की परिधि में ग्राजति है। गिएत के प्रश्नों को ग्रहण अवधान में इसिलये किया जाता है कि श्रवधानकार का मन गिएत के प्रश्नों में अपने अवधान में इसिलये किया जाता है कि श्रवधानकार का मन गिएत के प्रश्नों में उलभ जाए ग्रीर स्मृति के लिये ग्रहण की गई ग्रनेक वस्तुये उसकी स्मृति से वाहर हो जाये। एक प्रकार से ग्रवधानकार को विस्मृति से जाने के लिये वीच-वीच में गिएत के बिटल प्रश्न ग्रहण किये जाते हैं। जहाँ ६०% गिएत के ही प्रश्न हों उसे ग्रवधान कहना उपग्रुत्त नहीं है।

अवधान का महत्त्व :

श्रवधान एक मानसिक शक्ति है। जिसका फलित स्मृति में होता है। इसीलिये श्रवधान को स्मृति का चमत्कार माना जाता है। एकाग्रता से इन्द्रियों के विषय को ग्रहण करने से वह स्मृति का एक अग वन जाता है। स्मृति के चार ग्रंग हैं—

(१) वस्तु का ग्रहरा,

(२) वस्तु की घारएा।

(३) पुनरावर्तन,

(४) स्मृति

स्मृति की प्रथम भूमिका में वस्तु का ग्रह्ण होता है। ग्रह्ण करना ही स्मृति का बीज है। जैसा ग्रह्ण होगा, वैसी ही बाररणा होगी। पुनरा-वर्तन भी बाररणा का ही होगा और स्मृति भी उसी की होगी। यिव ग्रह्ण यथार्थ नहीं होगा तो स्मृति भी यथार्थ नहीं होगी। यिव ग्रह्ण यथार्थ होता है तो स्मृति तक पहुँचते-पहुँचते वह यथार्थ भी रह सकता है और किसी काररण से ग्रययार्थ भी बन जाता है। व्यवहार जगत् में इसके सेकड़ों उदाहरण मिसते हैं। कहने वाला कुछ कहता है परस्तु सुनने वाला सुनकर भी स्मृति दोष के कारण कुछ और ही याद रखता है। और वैसा ही वह करता है। इस प्रकार वक्ता और कक्ती के बीच अन्तर हो जाता है। स्मृति को सही बनाने के लिये ग्रहण पर घ्यान देना होगा, क्योंकि ग्रहण ही स्मृति का श्राघार है। ग्रहण की सत्यता के लिये मन की एकाग्रता या ग्रवघान की ग्रपेक्षा होती है।

स्मृति का महत्त्वः

स्मृति का महत्व :

यदि स्मृति नहीं होती तो जगत् का व्यवहार ही नहीं चलता ।

प्रमुक पिता हैं, अमुक दाया हैं, अमुक से लाख रुपया लेना है, अमुक को

सोना-चाँदी देना है, अमुक ने वह वस्तु मँगाई थी, वह भेजनी है। सारा

व्यवहार स्मृति के आधार पर चलता है। यदि स्मृति न हो तो हर दिन

हर व्यक्ति से नये सिरे से परिचय करना पड़ेगा। भगवान महाबीर ने यह

उपदेश दिया था। सोहन ने भूभे गाली दी थी, उसका प्रतिशोध लेना है।

प्रमुक ने मेरे साथ ऐसा व्यवहार किया था। ये सारे फिलत स्मृति के है।

इस प्रकार मन के संकर्षों और विकर्षों का आधार स्मृति ही वनता है।

मन को सुख और दुख में प्रवृत्ति करने वाली स्मृति ही होती है। स्मृति के

आनन्द भी मिलता है और दुख भी। सब कुछ होने पर भी व्यवहार जगत्

में स्मृति की आवश्यकता होती है। स्मृति के विना न तो ऑफिस में काम

किया जा सकता है और न वामुयान, मोटर प्रावि चलाये जा सकते हैं।

निक्कर्ष की भाषा में स्मृति के विना व्यवहार एक कदम भी यागे नहीं वढ़ सकता।

एकाग्रता :

प्रभावताः
समृति में चमत्कार लाने के लिए एकाग्रता का सहारा खोजना
होगा । एकाग्रता का ऋषं है—मन को एक विषय पर केन्द्रित करना ।
एकाग्रता सहज भी होती है और अभ्यास के द्वारा साधी भी जा सकती
है । जिस विषय में या जिस कार्य में व्यक्ति की सहज कि होती है वह
उसमें एकाग्र हो जाता है । आपने देखा होगा कि गिएत का विद्यार्थी
जिसे गिएत में रस आता है वह घन्टों तक गिएत के प्रश्नों में एकाग्र बना
रहता है। उसे पता भी नहीं चलता कि पास से कीन आया और कीन निया। वेजानिकों की भी यही स्थित होती है। वर्षों तक वे एक विषय में तन्मय वने रहते हैं। वही तन्मयता उनकी सफलता का हेतु बनती है। सहज रुचि से एकाग्रता ग्राती है शौर उससे अधिक सफलता बनती है। अभ्यास के द्वारा भी मन को प्रशिक्षित किया जाता है और एकाग्रता बढ़ाई जाती है।

एकाग्रता का अभ्यास :

एकाग्रता के अभ्यास के अनेक साधन हैं---

(१) छापे के एक पैराग्राफ के ग्रक्षरों को गिनना

(२) एक इंच पत्र पर सैकड़ों विन्दुन्नों को लगाकर गिनना

(३) प्रातः या सायंकाल व्यान करना ।

ध्यान में पक्षियों की तथा अन्य प्रकार की आवाजों को ग्रहण् करना । एकाग्रता वहने के साथ सूक्ष्म ध्वनियों का ग्रहण भी सरल ही जायेगा। पक्षी या मनुष्य किस धोर से किस धोर जा रहा है इसका ज्ञान भी नेत्र के उपयोग विना सम्भव हो सकता है। प्रज्ञाचक्षु का उदाहरण स्पष्ट है। नेत्र ज्योति के ग्रभान में वह अकेला शहर में पूमता है। दृष्टि वाजों की अपेक्षा प्रज्ञा चक्षुयों में एकाग्रता श्रविक पाई जाती है। कभी कभी नेत्र वाले पूर्व परिचित की नहीं पहचान पाते पर प्रजावस्तु आवाज के आधार पर व्यक्तियों को पहचान लेता है। इसका रहस्य एकाग्रता का अभ्यास ही है।

श्रापने श्रनुभव किया होगा कि जब कभी स्रतीत की घटना, किसी व्यक्ति का नाम या कोई शब्द झादि याद नहीं झाते है तो श्रांखें बन्द कर मन को एकाप्र करने से प्रायः याद आ जाती है। इस अभ्यास से विस्मृत बातें भी स्मृति पटल पर उतरने लगती है।

एकाग्रता का सशक्त प्रयोग:

श्रवधान में प्रश्नकत्तां के द्वारा मुनाई व दिखान गई वस्तु, संस्था या शब्दों पर मन को केन्द्रित करना होता है। सत्त संधान में एक साथ एक ही क्षण में तीन वस्तुएँ दिखाई जाती हैं, यहिने पाश्चें में खड़ा क्यक्ति संस्था वोलता है, और वाएँ पाश्चें में खड़ा क्यक्ति संस्था वोलता है, पीछे खड़े दो व्यक्ति दो वस्तुमों का स्पर्श कराते हैं। इस प्रकार श्रोत, चक्षु और स्पर्श इन तोन इन्द्रियों के द्वारा ७ वस्तुएँ एक साथ ग्रहण की जाती हैं। सत्य तो यह है कि जिस इन्द्रिय के साथ मन का योग होता है, उसी इन्द्रिय का विषय ग्रहण किया जाता है। सप्त संधान में मन की एकाग्रता में इतना साथा जाता है कि एक ही क्षण में तीनों इन्द्रियों के विषय को ग्रहण कर स्मृति के लिए दीर्घकाल तक संस्कार के रूप में

धारए किया जाता है। इस प्रकार अवधान गन की एकाग्रता का प्रायो-तिक रूप वन जाता है। एकाग्रता के विना अवधान, अवधान नहीं है। केवल गिएत के फार्मू जो द्वारा गिएत के प्रश्नों को हल करना अवधान नहीं होता। यद्यपि गिएत के प्रश्नों को हल कर में गन को केन्द्रित करना होता है परन्तु उस एकाग्रता की पहुँच स्पृति तक नहीं होती। जिसमें स्पृति का चमस्कार नहीं होता वह अवधान नहीं होता।

शक्ति का केन्द्रीकरएा अपने आप में चमस्कार है। जेठ मास की चिलचिलाती और अगारे वरसाती धून में पड़ा कागज नहीं जलता। सूर्य का प्रतिविद्य जब काँच के टुकड़े के माध्यम से कागज पर पड़ता है तो छुछ ही अर्गो में कागज से धुँआ निकलने लगता है। कागज का जलना जादू नहीं है। एक मात्र जादू है सूर्य की रिश्मयों को काच पर केन्द्रित करना। हमारे मन की शक्ति भी अनेक कार्यो में विभक्त रहती है। यदि हम मनकी केन्द्रित करना सीख लें याने एकाग्रता का अध्यास करलें तो हमारा मन भी जादू से भरा पड़ा है। इसका जीवन्त निदर्शन अबधान है। अवधान में देशी-विदेशी भाषाएँ और दोली तथा लम्बी संख्याएँ, विलब्द संस्कृत के ख्लोकों को एकाग्रता से एक ही बार में सुनकर याद रखा जाता है और उस समय दर्शकों को कितना आश्चर्य होता है जब अवधानकार घण्टों के बाद जन सुने हुए सभी तथ्यों को यथाहण्य दोहरा देता है। मन के भीतर अनन्त धावित्यों का निवान है।

याद रखने के साधन :

याद रखने के अनेक साधन हैं, उनमें से मुख्य साघनों की सूचीमात्र प्रस्तुत की जा रही है :—

- (१) जो याद करना है उसे पाँच या सात बार पिंइए। फिर पुस्तक बन्द करके परीक्षा कीजिये कित्तनी सफलता मिली है। जहाँ भूलों हैं उसे फिर एक बार ब्यान से पिंडये और पुनः परीक्षा कीजिये।
- (२) किसी शब्द, नाम या तथ्य का अर्थ लगाने से याद करना सरल हो जाता है। जितनी प्रच्छी तरह से शब्द या प्रकरण का अर्थ समभक्तर प्रहुण करेंगे उतनी ही आसानी से वह कण्डस्थ किया जा सकेगा। अर्थ ज्ञान से स्मृति को ९ हयोग मिलता है।
 - (२) नए शब्द, नाम, तथ्य, घटना, विचार, श्रनुभव, रोचक घटना,

चमत्कार पूर्ण वाक्य याद रखने हो तो उनका बार-बार प्रयोग कीजिये।

(४) नए शब्द, नाम ग्रादि का पूर्व संचित ग्रनुभवों के साथ सम्बन्ध स्थापित की जिए श्रीर उसे कल्पना शक्ति से योग की जिये ।

मस्तिष्क में अधिक अनुभव मग्रह और कल्पना शवित से सम्बन्ध स्थायी बनते हैं। पूर्वकातीन और नए अनुभवों का परस्पर सम्बन्ध करने में निम्न कारण सहयोगी बनते हैं:—

(१) साहश्य, (२) कार्य काररा, (३) सम्पूर्ण अंश, (४) विरोधी, (५) सहचर, (६) सामान्य और विशेष ।

अवधान में लाभ :

अवधान का प्रयोग प्रदर्शन नही है। इससे आन्तरिक और वाह्य दोनों लाभ होते है। जो अवधानकार अपरिचित भाषा, संस्कृत का विश्वालकाय खोक और लम्बी संस्थाओं को याद रख सकता है, हमें मानना ही होगा कि उसमें एकाग्रता की शक्ति है। विना एकाग्रता के अवधान में सफलता नहीं मिल सकती। अवधानकार अपनी एकाग्रता का उपयोग करे तो वह ध्यान में विशेष गति कर सकता है। ब्यावहारिक जीवन में भी कला, साहित्य, अध्ययन, ब्यापार आदि विषयों में वह सामान्य व्यक्ति से अधिक सफल हो सकता है। एकाग्रता अवधान का मूल है। एकाग्रता का जिस क्षेत्र में भी उपयोग किया जाएगा, उसे सफलता ही मिलेगी।

अवधान और ध्यान :

श्रवधान में एकाग्रता होती है इसिलए वह ध्यान की प्रथम कक्षा में प्रवेश पा लेता है, सावलम्बन ध्यान का अंग वन जाता है। परन्तु निरालम्बन ध्यान से श्रवधान की घारा भिन्न है। निरालम्बन ध्यान में विचारणूय होना होता है, केवल मन साक्ष्य मात्र रहता है, जबिक श्रवधान में स्मृति होती है। श्रवधान में संस्कारों का संग्रह कर उनको जागृत किया जाता है, जबिक ध्यान में पूर्व संगृहीत संस्कारों का भी विलोग किया जाता है।

इतनी भिन्नता होने पर भी आदि से लेकर अन्त तक अववान में एकाग्रता रहती है, इसलिये वह व्यान का एक प्रयोगात्मक रूप बन जाता है।

समत्व की साधना -ध्यान

🚷 श्री रिखबराज कर्णावट, एडवोकेट

साधना के अनेक प्रकार हैं। व्यान उनमें अपना विशिष्ट स्थान रखता है।

ध्यान का साधारणा ग्रर्थ है-शन्तर्मन से विचार। इसी ग्रर्थ के श्राचार पर ब्यान शब्द की श्रनेक श्रयों में लिया गया है। जब हम कहते हैं कि यह योगी बड़ा ध्यानी है तो हमारा तात्पर्य है कि योगी सब कुछ भूलाकर एक परमात्मा के घ्यान में लोन रहता है। जैन व्यवहारगत भाषा में इसी प्रक्रिया को ध्यान अथवा कायोत्सर्गनाम से पुकारते हैं। कायोत्सर्ग का सीधा शाब्दिक अर्थ है - काया का उत्सर्ग यानि शरीर की भुला देना । कायोत्सर्ग में या तो कोई खास चिन्तन किया जाता है या परमात्मा का स्मरण कर उसमें तन्मयता प्राप्त की जाती है। साधक का मन पर पूरा कावू साधना के प्रारम्भ में नहीं होता। वह अपने ध्यान में अपेक्षित चिन्तन अथवा परमात्मा के स्मरण से दूर हट कर अनेक प्रकार की विषय, बासनाओं व कपायों के विचारों में भटक जाता है। इन्ही वातों को हिष्टिगत रखकर जैन मनीषियों ने घ्यान को चार मूख्य भागों में वर्गी-कृत कर दिया। स्रार्त्त ध्यान, रौद्र ध्यान, धर्म ध्यान व शुक्त ध्यान । इनमें प्रथम दो प्रकार के ध्यान आर्त्त व रौद्र अगुद्ध हैं, नहीं करने पोग्य हैं। बाद के दोनों प्रकार के घ्यान धर्म व शुक्ल शुद्ध है, करने योग्य है। कायोत्सर्ग में धर्म व्यान स्रौर शुक्ल ध्यान न ध्याये गये हों, स्नार्त्त ध्यान व रौद्र व्यान व्याये हों तो उस वात की आशंका के फलस्वरूप कायोत्सर्ग की समाप्ति पर मिच्छामि दुक्कड़' देकर भूल की क्षमा मांगी जाती है। इस वात से यह स्पष्ट हो जाता है कि मनुष्य में अच्छे व व्रे ख्याल कमी वेसी मात्रा में आते रहते हैं। शिक्षा व साधना के बल पर यह पहिचान मनुष्य में आने लगती है कि कैसे विचार अच्छे होते

हैं श्रीर कैसे विचार ग्रच्छे नहीं होते। इस पहिचान के प्रारम्भ होते ही मनुष्य अपनी दुर्वलताओं को दूर कर वूरे विचारों को पैदा करने वाले कामों से छूटकारा पाना चाहता है ग्रीर ग्रच्छे विचारों को उत्पन्न करने वाले कार्यों में लगे रहने का प्रयास करता है। मन के विचारों का प्रभाव भी उसके कार्यो पर पड़ता रहता है। विचारों का व कार्यों का अन्योन्याश्रय सम्बन्ध हैं। इसीलिये साधारण घोलचाल की भाषा में किसी कठिन या नये काम को करते समय यही कहा जाता है-सीख दी जाती है कि काम जरा ध्यान से करना। विद्यार्थियों को शिक्षक-गरा प्रायः ध्यान पूर्वक अध्ययन करने का परामर्श देते रहते हैं। इससे प्रकट होता है कि 'ध्यान' का अर्थ बोलचाल की भाषा में सोच-विचार कर काम करने की पद्धति है। इस पद्धति से मनुष्य के संकुचित विचार दूर होते हैं और उसका हिक्कोिए विशाल वन जाता है। हिण्टिकोिए के विशाल बनते ही सटस्थता की वृत्ति पैदा हो जाती है। नतीजा यह होता है कि अपना और परायेपन का भेद दूर होता जाता है और साथक में समस्त की भावना प्रवल होती जाती है। वह श्राह्मिक स्नानन्द का रसास्वादन करता है। धर्म ध्यान व शुक्ल ध्यान में रत्त रहता हुआ स्वयं सिच्दानन्द वन जाता है। उसकी आत्मा कर्मों से मुक्त हो जाती है। ग्रात्मा ग्रौर परमात्मा का भेद नहीं रहता। इस प्रकार घ्यान समत्व की साधना है।

सबसे महान भावना है--अपने को बिलकुल भूल जाना।
---रिकन

•

राम की आग घर-घर में व्याप्त है, लेकिन हृदय की चसक न लगने से धुआँ होकर रह आती है।

—कबीर

बौद्धधर्म में ध्यान का स्वरूप

∎ डॉ॰ भागचन्द्र जैन 'श्रास्कर', एम॰ ए॰, पी-एच॰ डी॰

जैन धर्म के समान वौद्ध धर्म में भी ध्यान का वहुत महत्त्वपूर्ण स्थान है। साधना ध्यान से विलग होकर नहीं की जा सकती। बौद्ध साधना में ध्यान के साथ ही समाधि, विमुत्ति, समथ, भावना, विसुद्धि, विस्तता, प्रधिचित्त, घोग, कम्मट्ठान, पद्यान, निमित्त, स्नारम्भण झादि शब्दों का भी उपयोग और विश्वेत्यण किया मया है। इनमें ध्यान और समाधि प्रधान पारिभाषिक शब्द माने गये हैं। वस्तुतः ध्यान का क्षेत्र इतना खविक विस्तृत है कि उसमें समाधि का विषय भी अन्तर्भूत हो जाता है।

घ्यान का अर्थः

ध्यान (पालि-फान) का ग्रर्थ है—चिन्तन करना। बुद्धधोष ने इसकी ब्युत्पित इस प्रकार दी है—फायित उपिनक्सायतीति कानं अथवा इमिना योगिनो फायन्ती ति कानं अर्थात् किसी विषय पर चिन्तन करना। इसका दूसरा अर्थ भी किया गया है—पच्चनीक धम्मे कायेती ति कानं अथवा "पच्चनीक धम्मे दहति, गोचरं वा चिन्तेती ति प्रत्यो।" यहाँ ध्यान का अर्थ अकुशल कर्मो का दहन करना (कापन करना) भी किया गया है।

समाधि (सम् + फ्रा + घा) शब्द का प्रयोग चित्त की एकाग्रता (चित्तस्स एकग्गता) के सन्दर्भ में किया गया है। व बुढघोष ने इस परि-भाषा में 'कुसल' शब्द और जोड़ दिया है - कुसल चित्ते कग्गता। यहाँ ''सम्मा समाधीति यथा समाधि, कुसल समाधि'' व कहकर बुढ़घोष ने यह

१. समन्त पास,दिका, पृ० १४५-६

२. धम्मसंगिश, पृ० १०

३, विसुद्धिमग्ग ।

स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है कि समाधि का सम्बन्ध शुभ भावों को एकाग्र करने से है।

घ्यान और समाधि की उक्त व्याख्या से हम यह निष्कर्ष निकाल सकते हैं कि जहां समाधि मात्र कुशल (णुभ) कर्मो से ही सम्बद्ध है वहाँ घ्यान कृशल और अकृशल (शुभ और अणुभ) दोनों प्रकार के भावों को ग्रहण करता है। अक्षः समाधि की अपेक्षा ब्यान का क्षेत्र बड़ा है।

ध्यान के भेद और उनकी व्याख्या :

वौद्ध वर्म में घ्यान के मूलत: दो भेद किये गये है आरम्भण उपनिज्मान (आलम्बन पर चिन्तन करने वाला) और लक्खण उपनिज्मान (लक्षणों पर चिन्तन करने वाला) । आरम्भण उपनिज्मान आठ प्रकार का है—चार रूपावचर और चार अरूपावचर । इन्हें समापत्ति भी कहा जाता है। उपचार समाधि की प्राम्भिक भूमिका है और शेप उसकी विकसित अवस्था हैं। लक्खण उपनिज्मान के तीन भेद हैं—विपरसना, माण और कल । विपरसना में प्रज्ञा, ज्ञान और क्वंन होता है। साधारणतः विपरक में विपरसना का प्रयोग समय के साथ मिलता है—समयो च विपरसना । इसमें विपय-वस्तु के लक्षणों पर विचार किया जाता है, मार्ग में उसका कार्य पूर्ण होता है और उसको निव्यत्ति कल में होती है। इस को लोकोत्तर व्यान कहते हैं जो निर्वाण का विशिष्ट रूप माना गया है। विपरसना में सात प्रकार की विश्व प्रयोग जाती है—जील विश्व हि, विचार विश्व हि, विद्वा हिएट विश्व है, कक्ष्मां वित्र विश्व हि, मानामग्य ज्ञान वर्मन विचार विश्व हि, परिवाज तो परिवार विश्व हि, परिवाज तो परिवार विश्व हि, विद्वा विश्व हि, परिवार ज्ञान वर्मन विश्व हि, परिवार ज्ञान वर्मन विद्य हि तथा जाती है। यो परिवार ज्ञान वर्मन विद्य हि तथा जाती हो है।

घ्यान का भेद-भेदाङ्ग विवाद का विषय रहा है। मुत्त पिटक में घ्यान के चार भेद मिलते हैं जबकि ग्रभिधम्म पिटक में उसे पॉच भागों में विभाजित किया गया है। रूपालम्बन पर चित्त की ये विभिन्न श्रवस्थायें हैं जिन्हें वितक, विचार, प्रीति, सुख ग्रीर समाधि कहा गया है।

४. दोचनिकाय, १. पृ० २७३; मिल्किम, १. पृ० ४६४; संयुत्त, पृ० ३६०; इत्यादि ।

४. स धम्म पकासिनी, पूर् १६६ ।

६. ग्रमिधम्मस्य संगह, कम्मट्टान संग्रह ।

वितर्क का अर्थ है—तर्क वितर्क करना, चित्त का अभिनिरोपण करना तथा सम्यक् संकल्प करना । आरम्भण में चित्त का आरोपण करना इसका मुख्य विषय है। ध्यान में इसका उसी प्रकार का उपयोग है जिस प्रकार भूपति के पास पहुँचने के लिए उसके किसी निकट सम्बन्धी का उपयोग होता है।

श्रासम्बन के विषय मे विचार करना विचार है। चित्त वार-वार विचार करना हुआ विषय के पास अनुमञ्जन करना रहता है श्रीर वितर्क के द्वारा श्रास्ट सम्प्रयुक्त धर्मों को प्रालम्बन के समीप रखकर उसी के पास प्रमुक्त रहता है। अर्थात प्रालम्बन में चित्त का संयुक्त हो जाता वितर्क है श्रीर उसका बही बना रहना विचार है। वितर्क का कम विचार के पूर्व होता है श्रीर वह विचार की प्रयेखा स्थूल भी है। विचार का स्वभाव भ्रमण करना है, सूक्त होने के कारण। उदाहरणार्थ पक्षी का श्रामण करना है, सूक्त होने के कारण। उदाहरणार्थ पक्षी का श्राकाश में उड़ना वितर्क है तथा ग्राकाश में पह्ल फैला देना विचार है।

प्रीति का अर्थ प्रफुल्लित होना है। प्रीति होने पर चित्त विकसित कमल की तरह प्रसन्न हो जाता है। यह प्रोति पाँच प्रकार की है—क्षुद्रिका प्रीति क्षिण्का प्रीति, अवकान्तिका प्रीति, उद्देगा प्रीति, और स्फुरणा प्रीति। १०

सुख भो एक मानसिक ज्ञानन्द की अनुभूति का नाम है। उसमें सभी प्रकार की मानसिक और शारीरिक वाधायें दूर हो जाती है। इच्ट विषय की उपलब्धि से समुत्पन्न तृष्ति से प्रांति होती है और उस प्रींति से उत्पन्न सुख होता है।

कुशल चित्त की एकाग्रता समाधि है। इसे एकाग्रता, समाधि अववा उपेक्षा भी कहा जाता है। यहाँ कुशल चित्त का सम्बन्ध रूपावचर, ग्ररूपा-दचर एवं लोकुत्तर चित्तों से ही है। कुशल चित्त के ग्रालम्बन को कम्मट्ठान भी कहा गया है। कम्मट्ठानों (कर्म स्थानों) की सस्या बौद्ध धर्म में चालीस कही गयी है—दस कसिएा (इल्ब्ए), दस अशुभ, दस ग्रनुस्मृति,

७. धम्मसंगरिए, पृ० १६, ग्रहुमालिनी, पृ० ६४।

१०, ब्रहुसालिनी, पृ० ६५।

चार ब्रह्मविहार, एक संज्ञा, एक व्यवस्थान तथा चार आरूप्य है। इनकी प्राप्ति में वाधक तत्त्व हैं पाँच—कामच्छन्द, व्यापाद, थीनमिद्ध, उन्द्रच्च, कृक्कुच्च एवं विचिकिच्छा। ११ इनका उपश्रम क्रमशः समाधि, प्रीति, वितर्क, मुख भ्रौर विचार से होता है। १२

नीवरराों के उपश्रमन श्रीर ध्यान की प्राप्ति में सामक चित्त को एक निश्चित शारम्भए। में केन्द्रित करता है। उस विषय को परिकम्म निमित्त कहा गया है श्रीर उस श्रम्यास को परिकम्म समाधि कहा जाता है। श्रम्यास के वल पर परिकम्म निमित्त के विना भी मात्र श्रन्तमैन में प्रतिष्ठापित उसको प्रतिकृति पर चित्त एकाग्र किया जाता है। इस श्रवस्था को उग्गह निमित्त कहा गया है। निमित्त का अनुचित्तन-श्रनुमनन करने पर नीवरणों श्रीर क्लेशों का उपश्रमन होने लगता है तथा उपचार समाधि से चित्त एकाग्र होने लगता है। तब प्रति श्राग निमित्त उपश्रम होता है। उग्गाह निमित्त और प्रतिभाग निमित्त में श्रन्तर यह है कि उग्गह निमित्त में कसिए। का दोष वना रहता है जबिक प्रतिभागनिमित्त दर्पण के समान सुपरिशुद्ध होता है।

वौद्ध घर्म में समाधि के दो भेद हैं—उपधार समाधि और थर्पेणा समाधि। चित्त को एकाग्र करने के ये दो सावन भी माने जा सकते हैं। उपचार में नीवरसों का प्रहासा हो जाता है और अर्पेसा में ध्यान प्राप्ति हो जाती है। उपचार ध्यान में चित्त कभी निमित्त का आलम्बन करता है और कभी भवाग में उत्तर जाता है परन्तु अर्पेसा (ध्यान) में यह स्थिति दूर हो जाती है। उसकी प्राप्ति होने पर चित्त की एकाग्रता में स्थिरता आ जाती है। इसके लिए साधक को आवास, गोचर, संलाप (भस्सं), ध्यक्ति, भोजन, ऋतु और ईयोंपथ इन सात विश्वात वार्तों का स्थाग करना चाहिए।

११. ग्रमिधम्मस्य संगह, नवनीत टीका ।

१२. नीबरखानि हि फानंगचच्चनी कानि तेसं फानंगा नेव पटिपच्छानि । विद्वासकानि विवासकानी ति बुत्तं होति । तथाहि समाधि कामच्छन्दस्स पटिपच्छो, पीति ध्यापादस्स, विस्वको यीनमिद्धस्स सुखं उद्घच्चकुम्कुच्चस्स, विचारो विविकिन् च्छाया" ति पेट के बुत्तं, विमुद्धमया, पृ० ६५

म्रावासो गोचरो भस्सं पुग्गलो भोजनं उतु । इरिया पथो तिसत्तेते मसप्पाये विवच्चये ॥ १३

प्रपंगा (ध्यान) का संस्कार करने वाला परिकर्म (पिकरोति अप्पनं अभिसंखरोती ति परिकम्मं) होता है । परिकम्मनं हो जाने पर हमारा चित्त ध्यान की ओर अवृत्त हो जाता है । अप्रपंगा के बाद उपचार, अनुलोम और गोत्रभु होता है । इसके बाद चित्त एकाग्र हो जाता है ।

रूपावचर ध्यान:

प्रथम ध्यान—चित्त जब रूप का ध्यान करता है तब उसे रूपावचर चित्त कहा जाता है। इस अवस्था में ध्यान के बाधक तत्त्व नीवरएगों का अहरण हो जाता है और वितर्क, विचार, प्रोति, सुख और उपेका ये ध्यान के पाँचों कंग चित्त को अपने धालम्बन पर स्थित वार्वित है। इसी बो अथम ध्यान कहा जाता है (विविच्चेव कामेहि विविच्च अकुस-लेहि धम्मेहि सवितक्कं सविचारं विवेक्जं पीतिसुखं पठमं भानं उपसपजा बिहरति) भागा निवरणों और अकुणल धर्मों से दूर चित्त वितर्क के माध्यम से छ्पालम्बन पर अपने को स्थिर किये रहता है। विचार से वह अनुसंचरण करता है। प्रीति से सुप्ति और सुख से हर्पालम्बन पर अपने को स्थिर किये रहता है। विचार से वह अनुसंचरण करता है। प्रीति से सुप्ति और सुख से हर्पालम्बन पर अपने को स्थर किये रहता है। इस समी के माध्यम से वह अपने को चंजलता से दूर किये रखता है। यहीं यह चित्त कायअहिब और चित्त प्रतिहित को पूर्ण करता है तथा करता है। साधक ध्यान की इस प्रयम अवस्था में पाँच प्रकार से बणी का अभ्यास करता है—आवर्जन, सम, अधिरुठान, खुरथान और प्रत्येक्षण । साधक इन पाँचों अंगों से चित्त को ध्यान के पूर्वोत्त पर्तेचों आंगों में निरन्तर लगाये रखने शिक्त कर लेता है।

हितीय ध्यान—प्रथम रूपावचर व्यान की प्राप्ति के बाद साथक स्मृति श्रीर संप्रजन्य से युक्त होकर व्यानांगों का प्रत्यवेक्षरा करता है। उसे वितर्क-विचार स्थूल जान पड़ने लगते है श्रीर प्रीति, सख ग्रीर एकाग्रता

१३. विसुद्धिमाग, पूर्वीकसिसा निर्देश ।

१४- विसुद्धिसम्म, पृथ्वीकसिसा दिदेश; वितक्क विवारपीति सुवेकम्मता सहितं पद्मपन्मानं मुसलिवसं, अभिवम्मत्यसंगहो, पृ० १६

शास्तिदायी प्रतीत होते हैं। इस अवस्था में पृथ्वी कसिस पर अनुचित्तन के हारा भवाङ्ग को काटकर भनो हारा वर्जन उत्पन्न हो जाता है। उसी पृथ्वी किसस में कार-पांच जवन उत्पन्न होते हैं। केवल अन्तिम जवन उत्पन्न होते हैं। केवल अन्तिम जवन उत्पन्न होते हैं। ह्यान की इस हितीय अवस्था में वितर्क धौर विचारों का उपश्रम हो जाता है। इसी को हिता और विचारों के उपश्रम होने से अस्तिद क्षान की एकाग्रता से पुक्त समाधि से उत्पन्न प्रीति-सुख वाला हितीय ध्यान कहा जाता है। इसके प्रमुख तीन घंग हैं—प्रीति-सुख वाला हितीय ध्यान कहा जाता है। इसके प्रमुख तीन घंग हैं—प्रीति, सुख और एकाग्रता। इस ध्यान को सम्पसादन अर्थात् श्रद्धा ग्रीर प्रसाद युक्त तवा एकोदिमान कहा गया है—वितर्क विचारान वृष्यमा अञ्मत सम्पासन वेतसो एकोदिमान अवितर्क अविचार समाधिज पीतिसुख दुतियं मानं उपसम्पज्ज विहरति। 192 वितर्क और विचार का अभाव हो जाने से उत्पन्न होने वाला सम्पसादन और एकोदिमाव इस ध्यान की विशेषता है।

तृतीय ध्यान—साधक की ध्यान ग्रवस्था जव विशुद्धतर हो जाती है तो उसे द्वितीय ध्यान भी दोषग्रस्त प्रतीत होने लगता है। वितर्क-विचार प्रथम दो ध्यानों में भान्त हो जाते हैं और प्रीति चूँ कि तृष्णा-सहगत होती है अतः उसे भी छोड़ दिया जाता है। प्रीति यहाँ स्थूल होती है और सुख-एकाग्रता सूक्ष्म होती है। प्रीति रूप स्थूल अंग के प्रहास के लिये योगी पृथ्वीकसिए। का पूनः पुनः चिन्तन करता है और उसी ग्रालम्बन में चार या पाँच जबन दौड़ाते हैं जिनके ग्रन्त में एक रूपावचार तृतीय घ्यान वाला श्रीर भेप कामावचर व्यान होते हैं। इस व्यान में प्रीति तो होती नहीं, मात्र सुख ग्रीर एकाग्रता शेप रह जाती है। जपेक्षा, स्मृति ग्रीर संप्रजन्य इसके परिस्कार हैं-पीतितया च विरागा उपेक्लको च विरहति, सतो च सम्पजानो मुख्य कायेन परिसंवेदेति, यं तं ग्ररिया ग्राचनखन्ति, उपेवखको सतिमा सुखिवहारी नि ततियं भानं उपसंपज्ज बिहरति । साथक इस घ्यान की प्राप्ति के हो जाने पर उपेक्षा भाव धारण करने वाला होता है; समभावी हो जाता है। यह उपेक्षा दस प्रकार की है—पडंगोपेक्षा, ब्रह्म-विहारोपेक्षा, बोव्यगोपेक्षा, वीर्योपेक्षा, संस्कारोपेक्षा, वेदनोपेक्षा, विषश्यप-नोपेक्षा, मध्यस्थोपेक्षा, ध्यानोपेक्षा और परिणुद्धयुपेक्षा ।

१५. विसुद्धिमना : बी. नि. १. पृ० ६५-६

सीएगाश्रव भिक्षु अथवा साधक की वृत्ति उदासीन नहीं होती । वह स्मृति और सम्प्रजन्य युक्त होकर उपेक्षक हो जाता है । सर्वप्रथम छः इन्द्रियों के प्रिय-प्रप्रिय आलम्बनों के प्रति परिषुद्ध रूप से उपेक्षाभाव रखता है। यह पडंगोपेक्षा है। प्रािएगों के प्रति मध्यस्य भाव रखना बह्मविहोपेक्षा है। प्रयंचे स्वय सम्प्रयुक्त घर्मों के प्रति मध्यस्य भाव रखना बोध्यंगोपेक्षा है। प्रयंचिक और शिधिल भाव से विराहत उपेक्षाभाव वीर्य (प्रयत्न) उपेक्षा है। निवर्शों के प्रहाए हो जाने पर संस्कारों के ग्रहए करने में उपेक्षा संस्कारोपेक्षा है। यह संस्कारोपेक्षा समाधि से उत्पन्न होने वाली बाठ (चार ध्यान और चार आक्ष्य) तथा विप्रध्यना से उत्पन्न होने वाली दस (चार मार्ग, चार कल, शून्यता विहार और अनिमित्तक विहार) प्रकार की है। दुन्त और सुक्त की उपेक्षा वेदनोपेक्षा है। प्रवस्त्र्यों प्रािव के विषय में उपेक्षा विषयभागेथ्या है। हुन्त प्रविमोक्त आदि वेदापनक धर्मों में उपेक्षा वृत्ति तत्रमध्यस्योपेक्षा है। हुतीय ध्यान अप्रसुक्त में उपेक्षा भाव ध्यानेथेक्षा है। निवर्क प्रािव विषद्ध धर्मों के उपेक्षा भाव ध्यानेथेक्षा है। विषद्ध ध्यां के उपेक्षा भाव ध्यानेथेक्षा है। विषद्ध धर्मों के उपेक्षा भाव ध्यानेथेक्षा है। ज्ञान व्यामुक्त स्वाप्त के प्रति भी उपेक्षा भाव परिषुद्धयुपेक्षा है।

इन उपेक्षा के प्रकारों में पड़गोपेक्षा, ब्रह्मविहारोपेक्षा, वोध्यंगोपेक्षा, मध्यस्थोपेक्षा, ध्यानोपेक्षा और परिसुद्धयपेक्षा अर्थतः एक है, मात्र अवस्थाओं का भेद है। संस्कारोपेक्षा और विषययनोपेक्षा भी ऐसा ही है। यहाँ ध्यानोपेक्षा अधिक अभिन्नेत है।

चतुर्ष ध्यान—ध्याता की चतुर्थ थवस्या में तृतीय ध्यान भी सदीष विकाई देने लगता है। इसमें भी पाँच प्रकार से बणी का प्रस्थास किया जाता है। उस समय साधक विचारता है कि तृतीय ध्यान का सुख स्थूल है, अन्य अंग दुवंल हैं और चतुर्थ ध्यान शान्तिदायी है, उपेक्षा, देदना तथा चित्त की एकाअता शान्तिकर है। यह विचार कर स्थूल अ गों का प्रहारा और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिये पृथ्वीकसिस्या का अनुचित्तत कर उसे आलम्बन बनाकर मनी हारा वर्जन उत्पन्न करता है। तत्पश्चात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दोड़ते है, जिनके अन्त में एक स्थावचर चतुर्थ ध्यान का रहता है।

विसुद्धिमग्ग में चतुर्थे घ्यान का लक्षता इस प्रकार. मिलता हू-सुखस्स च पहाना दुक्यस्स च पहाना पुट्येव सोमनस्स दोमनस्सानं अत्थंगमा अदुक्खमसुखं उपेक्खासितपारिसुद्धि चतुर्थ्य भानं उपस्यज्ज विहरति । चतुर्व ब्यान की प्राध्ति के पूर्व ही कायिक सुख दु ख नष्ट हो जाता है, सोमनस्य-दोर्मनस्य समाप्त हो जाता है। सोमनस्य चतुर्व ब्यान के उपचार के क्षण मे प्रहीण होता है श्रीर दु.ख दोर्मनस्य, सुख प्रथम, द्वितीय, तृतीय के उपचार के क्षणा से।

विविध ग्रावर्जनों में प्रथम घ्यान के उपचार में शान्त हुई हु खेन्द्रियों की उत्पत्ति डास, मच्छर ग्रादि के काटने से हो सकती है, पर श्रवणों से नहीं होती। दितीय ब्यान के उपचार क्षाण में यद्यपि चैतिलक दुःख का प्रहाण होता है, तथापि वितर्क ग्रीर विचार के कारण चित्र का उपधार होता है, तथापि वितर्क ग्रीर विचार के ग्रभाव से इसकी कोई सम्भावना नहीं है। इसी प्रकार यद्यपि नृतीय ब्यान के उपचार—क्षण में कायिक पुर का निरोध होता है, तथापि छुल के प्रत्यय रूप प्रीति के रहने से कायिक सुख की उत्पत्ति सम्भव है। पर ग्रयंणा में प्रीति के अत्यन्त निरोध से इसकी सम्भावना नहीं रह जाती। इसी तरह चतुर्यं व्यान के उपचार—क्षण में ग्रादि के अत्यन्त तिरोध से इसकी सम्भावना नहीं रह जाती। इसी तरह चतुर्यं व्यान के उपचार—क्षण में ग्रादि की अभाव तथा भनी भौति चैतिक सुख का ग्रविकमण्ण नहोंने से चैतिक सुख की उत्पत्ति सम्भव है पर ग्रयंणा में इसकी सम्भावना नहीं है। "

यह चतुर्थं व्यान अदुःख और अमुख रूप हे। उपेक्षा भी इसे कहा जा सकता है। इसी उपेक्षा से स्मृति मे परिजुद्धि आती है। यद्यपि प्रयम तीनो व्यानों में भी यह उपेक्षा रहती है पर परिशुद्ध अवस्था में नहीं रहती।

इस प्रकार प्रथम ध्यान में सुत्त परम्परा की हिष्ट से वितर्क, विचार, प्रीति, सुख ग्रीर एकाग्रता ये पाँची ग्रंग विद्यमान रहते है। द्वितीय ध्यान में वितर्क ग्रीर विचार समाप्त हो जाते हैं। तृतीय ध्यान में प्रीति नहीं रहती ग्रीर चतुर्य ध्यान में सुब का ग्रंमाव होकर मात्र एकाग्रता शेष रह जाती है।

ध्यान मेद की एक अन्य परस्परा

बीढ साहित्य में घ्यान के भेदों की एक अन्य परम्परा भी मिलती है। अभिधर्म के अनुसार ध्यान के पाच भेद होते है। उसका प्रथम भेद घ्यान के चतुब्क भेद की परम्परा से पृथक् नहीं है। चतुब्क ध्यान परम्परा का द्वितीय ध्यान पचक ध्यान परम्परा में द्वितीय श्रीर तृतीय भेद मे

१६ बौद्धधर्म दर्शन, पृ. ७४, विसुद्धिमन्ग (हिन्दी), भाग १, पृ १४६

विभक्त हो जाता है। इस तरह चतुष्क ध्यान का तृतीय ग्रीर चतुर्थे ध्यान पंचक ध्यान का चतुर्थ ग्रीर पंचम ध्यान है।

अरूपावचर ध्यान :

रूपावचर ध्यान की चतुर्य अथवा पंचम ब्यान की अवस्था के बाद यद्यपि निर्वाग का साक्षात्कार सम्भव हो जाता है फिर भी साधक निर्वर्ग और निराकार आलम्बन पर ध्यान करता है, यही अरूपावचर ध्यान है। इसकी चार अवस्थायें होती हैं। प्रथम अवस्था में साधक अनन्त आकाश पर विचार करता है। दितीय अवस्था में अनन्त आकाश स्थूज अतीत होने लगता है और विज्ञान सुक्ष्म लगने लगता है। अरूप ध्यान की विज्ञानायतन एवं यह दितीय अवस्था है। तृतीय अवस्था में आकञ्चन्यायतन और चतुर्थ अवस्था में निर्वाण अवस्थान की स्थूज आति उत्तर पर ध्यान किया जाता है। साधक यहाँ कमझा पूर्वतर आलम्बन को स्थूल और परचात्तर आलम्बन को सुक्ष्म मानता चला जाता है।

लोकोत्तर ध्यानः

उपर्युक्त रीति से रूप ध्यान श्रीर श्ररूपध्यान के साध्यम से साधक परिशुद्ध समाधि को प्राप्त करता है। इसके निर्वाण रूप फल को लोकोत्तर ध्यान से उपलब्ध किया जाता है। इसी सन्दर्भ में लोकोत्तर भूमि प्रथवा ग्रपरियागन्त का कथन किया गया है।

रूपावचर ग्रीर ग्ररूपावचर ध्यान में संयोजन के वीजों का सद्भाव सम्भावित रहता है। लोकोत्तर ध्यान में , जसका प्रहारण कर दिया जाता है। सस्काय हिल्ट, 'विचिकितत्त्र, शीलग्रत परामग्रे, कामण्डरूद, प्रतिष, रूपराग ग्ररूप राग, मान, ग्रीट्रत्य एवं ग्रविचा ये दस खंगेजन हैं। ग्रवाप इनका प्रहारा नीवरण के रूप में हो जाता है किर भी जो वीज शेष रह जाते हैं उनका विनाश लोकोत्तर ध्यान से हो जाता है। लोकोत्तर ध्यान में ही कमशः स्रोतायन्ति, सकदागामि, श्रनागामि ग्रीर ग्रह्नंत्र श्रवस्था प्राप्त होती है। लोकोत्तर भूमि में चिन्ता की ग्राठ ग्रवस्थाओं में प्रत्येक ग्रवस्था में पांच प्रकार के रूप ध्यान का ग्रम्यास सावक करता है। इस प्रकार लोकोत्तर चिन के चालीस भेद हो जाते हैं। लोकोत्तर ध्यान ही परिशुद्ध ध्यान कहा जाता है।

जैन एवं बौद्ध मतों के ध्यान-स्वरूप की शुलना :

बीट धर्म में विश्लित उनत ध्यान के स्वरूप पर विवार करने से यह स्पष्ट है कि वीट धर्म में ध्यान को मात्र निर्वास सामक माना है। जैन बर्म में भी यद्यपि ब्बान के चार भेद किये गये है—ग्रार्न, रीद्र, घर्म श्रीर शुक्ल ब्यान । पर यह संसार और निर्वाण दोनों के सायक है। प्रथम दो ध्यान संसार के परिचर्षक हैं श्रीर श्रन्तिम दो ध्यान निर्वाण के सावक हैं। वर्ष ध्यान श्रुभ ध्यान है श्रीर शुक्ल ब्यान शुद्ध ध्यान है।

णुक्ल ध्यान के चार भेद हैं :—पृथक्त वितर्क, एकत्व वितर्क, सूक्ष्म किया प्रतिपाति और व्युपरत किया निर्वति । प्रथम पृथक्त वितर्क ध्यान मन, वचन और काय इन तीन योगों के धारी आठवें गुण स्थान के चारा को होता है । दितीय एकत्व-वितर्क ध्यान तीनों में से किसी एक योग के धारी बाहहवें गुण स्थानवर्ती जीव के होता है । तृतीय सूक्ष्म कियाप्रतिपाति ध्यान मात्र काय योग के धारण करने वाले तेरहवें गुणस्थान ने अन्तिम भाग में होता है । और चतुर्थ व्युपरत किया निर्वति ध्यान योग रहित (अयोगी) जीवों के चौदहवें गुण-स्थान में होता है।

तस्वार्थ सूत्रकार याचार्य उमास्वामि ने वितर्क को श्रुत झान कहा है 10 और अर्थ ध्यक्तंन और योग का बदलना विचार बताया है। 10 प्रथम पृथक्त वितर्क शुक्त ध्यान वितर्क-विचार युवत होता है और द्वितीय एकरन वितर्क बीचार रहित तथा वितर्क सहित मिए की तरह अचल है। प्रथम गुक्त ध्यान प्रतिपाति और अप्रतिपाती होता है। बौद-भर्म में वितर्क की अपेक्षा विचार का विषय सुक्ष्म माना गया है। उसकी वृक्ति भी शान्त मानी गई है। प्रथम शुक्त ध्यान में वितर्क और विचार दोनों का ध्यान किया गया है। द्वितीय शुक्त ध्यान में विचार नहीं है। वीद धर्म में सभी ध्यान प्रतिपाति कहे गये हैं जबिक जैन धर्म में प्रथम ध्यान ही प्रतिपाति और अप्रतिपाति दोनों है।

इस प्रकार श्रमण संस्कृति की जैन एवं बौद्ध घर्म इन दोनों शाखाश्रों में ध्यान की सावना के क्षेत्र में पर्याप्त महत्त्व दिया गया है। जैन धर्म में ध्यान की संसार तथा निर्वाण, इन दोनों क्षेत्रों में नियोजित किया गया है पर बौद्ध धर्म में उसे निर्वाण प्राप्ति तक ही सीमित रखा है। इसके बाबजूद दोनों साधनाओं में ध्यान की परिपूर्ण उपयोगिता और उसका विस्लेवण किया गया है।

१७. वितकं : धुतम्, तत्त्वार्थं सूत्र, ६-४३

१५. वीचारोऽर्थव्यंजनयोगसंकात्तिः, वही, ६-४४

ध्यान का स्वरूप ऋौर महत्त्व

⊕ डा० रमेशचन्द्र, एम ए. पी-एच. डी.

प्रस्तृत लेख में हम ध्यान के स्वरूप का निरूपए। करेगे। किन्तु इसके पूर्व हम उसके अर्थ और परिभाषा पर भी दृष्टिपात करेगे जिससे हमें उसके स्वरूप निर्धारण में सहायता मिल सके और हमारा कार्य स्ममता ग्रीर यया विधि सम्पन्न हो सके। यह एक ऐसा शब्द हे जो लीकिक ग्रीर पारली किक दोनो क्षेत्रों में नित्य प्रति प्रयुक्त होता है। लौकिक भाषा में इसका प्रयोग अनेकों साधारए। सन्दर्भों में होता है और इसके विभिन्न महावरों के उपयोग किये बिना हम अपने को व्यक्त करने में असमर्थ ही पार्वेगे। यह शब्द हमारी बील चाल का इतना श्रधिक स्नावश्यक संग हो गया है कि हम प्रयत्न भी करे तो भी इसके निष्कासन मे सफल नहीं हो पासेगे। 'ध्यान ग्राना' (विचार उत्पन्न होना), 'ध्यान रखना' (न भूलना, विचार बनाये रखना), 'ध्यान जाना' (चित्त का किसी और प्रवृत्त होना), 'ध्यान दिलाना' (चेताना, सुभाना, खयाल कराना), 'ध्यान देना' (गौर करना), 'ध्यान बँटना' (खयाल इधर-उधर होना), 'ध्यान लगना' (चित्त प्रवृत्त या एकाग्र होना), 'ध्यान से उतरना' (भूलना), मादि महावरो का हम प्रयोग वरावर करते ही रहते हैं, इनके विना हमारा लौकिक किया-क्लाप, बोल चाल नहीं हो सकेगा । यह तो हमा इस शब्द के लौकिक सन्दर्भ के वारे में, किन्तु इस शब्द का एक अन्य विशिष्ट सन्दर्भ में भी प्रयोग होता है ग्रीर वह सन्दर्भ है भारतीय सस्कृति से दर्शन, धर्म, तन्त्र, योग, ग्रौर ग्राच्यात्मिक जगत् का जिसमें परमात्म तत्त्व पर चिन्तन किया जाता है।

यहाँ हम इसके इस द्वितीय सन्दर्भ के विषय मे ही विचार करेगे। यह शब्द विशेष रूप से योग (दर्शन), वर्ष (वीद्ध, जैन, सनातन हिन्दू, स्रादि सभी विश्व वर्म) और झाव्यात्मिक जगद के परम तत्त्व से सम्बद्ध है। यह इनके परिप्रेक्ष्यों का निर्धारमा करता है ग्रीर उसी में ग्रपनी तार्थकता प्राप्त करता है। इस ब्यान की किया सम्पन्न हुए विना कुछ भी प्राप्त होना ग्रसम्भव ही होता है इन क्षेत्रों में। इस ब्यान को सिद्ध कर लेने पर साधक स्वरूप में स्थित हो जाता है, अन्यतम श्राच्यास्मिक मूल्य महानन्द मे मग्न हो जाता है, परम पुरुषायं मोक्ष को सिद्धि कर लेता है, सनातन धर्म के मूलतत्त्व को जान लेता है, श्रुपने को प्रमुदेव के साथ एकीभाव में स्थित कर लेता है और इस तरह वह अपने अन्तिम लक्ष्य की प्राप्ति द्वारा अपने मानव जीवन को चरितार्थ कर लेता है। साधारए। तौर पर यदि कहा जाय तो वर्ष श्रीर दर्शन इसकी सीमा का निर्धारण करते हैं और योग पढ़ित में यह अपने चरमोत्कर्प को प्राप्त करता है। यहाँ योग शब्द को पातञ्जली के योग तक ही सीमित नहीं माना जाना चाहिए क्योंकि भारतीय संस्कृति में इसका धर्थ ग्रत्यन्त विस्तृत है। गीता के समस्त ग्रष्यायों को विभिन्न प्रकार का योग ही कहा गया है। पहले अध्याय का नाम अर्जुन-विवाद योग है। अब आप सोचिये कि यह कौनसा योग हुन्रा ? इसके प्रतिरिक्त हमारे वाङ्मय में हमें निष्काम कर्म योग, ज्ञान योग, भक्ति योग, ध्यान योग, हठयोग, राजयोग श्रादि श्रनेकों योग मिल जायेंगे। ये सभी मार्ग हैं अपरोक्षानुभूति प्राप्त करने के लिए, परमतत्व के साक्षातकार के लिए किया मुक्ति के लिए। और यही परम श्रोय है मानव के लिए। इसी के द्वारा उसकी मानव नाम की अभिधा श्र स ह मानव कालए। इसा क हारा उराका नानव नान का जानका बिरिताय होती है। इसको प्राप्त कर तो पर फिर कुछ भी प्राप्त कर तो को एक स्वाप्त कर तो के मही रहता। उपिनपदों का यही परमत्रहा या ग्रास्मा है जिसको जान तेने पर सव कुछ जाना हुआ हो जाता है, यही उत्तर महिंप अङ्गिरा ने शीनक मुनि की जिज्ञासा का दिया था जिसमें उन्होंने यही जानने की इच्छा की थी कि वह कौनसा तत्त्व है जिसको जान लेने पर निम्चय ही सब कुछ जान लिया जाता है। इसी तत्त्र की जिजासा मैत्रेयी ने महर्षि याज्ञवल्क्य से ग्रीर नचिकेता ने यमराज से विशेषी ग्रीर इसकी तूलना में स्वर्गीपम भोगों, यहाँ तक कि समस्त लोकों के स्वामित्व को भी तुरादत् त्याज्य

१. तदाद्रादुस्यरूपे प्रवस्थानम् । योगसूत्र १।३

२. शौनको ६ वे महासालोऽिङ्गरसं विधिवदुपतन्तः पत्रच्छ । कस्मिन्नु मग्वो विज्ञाते सर्वे मिर्द विज्ञातं भवतीति । मुण्डक उपनिषद १११।३

३. कठोपनिषद, शशाहर

माना था श्रोर उसी परवहा को जानने की जिज्ञासा की थी जो श्रमर है, जिसका ज्ञान हमें श्रसद्से सद्की श्रोर, श्रन्थकार से प्रकाण की श्रोर, एवं मृत्युसे श्रमृत की श्रोर ले जा सकता है। ^४

- अब यदि कुछ देर के लिए हस अपना घ्यान इस शब्द के ब्युरपत्ति अर्थं की ब्योर लगायें तो पायेंगे कि यह संस्कृत भाषा का शब्द है और स्वादिगरा के परस्मैपद संज्ञक 'ध्यं भावे ल्युट' से 'घ्यानं' सिद्ध होता है, जिसका अर्थ है किसो भी प्रकार का विशिष्ट सूक्ष्म भनन-चिन्तन, किसी के स्वस्प का ऐसा चिन्तन कि उसे दिना वाह्य इस्प्रियों की सहायता से मन में ले ब्याया जाय। घ्याननिष्ठ या घ्यानस्य व्यक्ति उसे कहा जायगा जो सर्वथा चिन्तन-मनन में लीन हो गया हो या जिसे ध्यान में निरत होने के काररा आरमिदरमृति हो गई हो।

श्रतः च्यान के स्वरूप का निरूप्ण करते हुये महर्षि पातञ्ज्लो ने ग्रपने योग सूत्र में लिखा है कि किसी भी विषय में जहाँ चित्त को आवद्ध किया गया था (या लगाया गया था) उसी में वृत्ति का निरन्तर एक रूप से प्रवाहित होते रहना च्यान है। ऐसे घ्यान के द्वारा ही समाधि की प्राप्ति होती है क्योंकि तब चित्त का ग्रपना स्वरूप तो जून्यवत् हो जाता है और वह पूर्णतः ध्येय में ही परिएगत हो जाता है, तब ध्येय का भाव (ग्र्य) मात्र ही वच रहता है और ध्येय से भिन्न उसकी उपलब्धि का नाश हो जब रहता है और ध्येय से भिन्न उसकी उपलब्धि का नाश हो जाता है, वह ध्येय का मही ग्राकार ग्रह्ण कर लेता है। इस तीनों का जब एक ही ध्येय विषय हो तो उसे संयम कहा जाता है

४. असतो मा सद्गमय । तमसौ मा ज्योतिर्गमय । मृत्योर्माऽम्तं गमय ।

५. देश बन्धश्चितस्य धारणा । यो० सूट ३।१

६. तत्र प्रत्ययैकतानता घ्यानम् । यो० सू० ३।२

७. तदेवार्थमात्र निर्मासं स्वरूप शून्यभिव समाधि: । योग० सू० ३।३

व. यदि मन की किसी स्थान में १२ सेकण्ड धारएा किया जाय, को उसने एक धारएा होगी; यह धारएा द्वादण मुगिगत होने पर एक ध्यान, ग्रीर यह ध्यान द्वादण गुणित होने पर एक समाधि होगी।" विवेकानन्दः राजयोग (श्रीरामकृष्ण ग्राश्रम, बन्तोली, नागपुर-१), १९६५, गृ० ११४-१४ ।

६. त्रयमेकत्र संयमः। यो० सु० ३।४

श्रीर इस संयम के सिद्ध हो जाने पर उस व्यक्ति की प्रजा श्रःलोकित "ह हो उठती है थीर वह पुरुष-प्रकृति के विवेक ज्ञान श्रयवा भेद ज्ञान की प्राप्त कर लेता है। पुरुष श्रुद्ध चैतन्य स्वरूप है। वह निस्य (ग्रजन्मा, श्रयिनाशी), श्रपरिस्सामी निवकार, विशुसातीत), स्वप्रकाश श्रीर श्रसङ्घ है। इसके विपरीत श्रकृति निस्य-परिस्सामी, जड़ श्रीर त्रिगुस्सान हिमका है। मुल श्रवस्था में दोनों ही निष्क्रिय है।

हम घ्यान के स्वरूप पर विचार करते हुए सांख्य-योग की मूल-हिट पर पहुँच गये क्योंकि घ्यान वहाँ योग के ब्राठ अंगों में से ही एक है और इस प्रकार वह एक साधन मात्र है समाधि प्राप्त करने के लिए। यद्याप यम'ं, नियम'ं, ब्रासन'ं, प्रार्थायाम'ं, प्रत्याहार'ं, की ब्रायेक्स, जिन्हें योग ने वहिरंग साधन माना है, धाररणा, घ्यान और समाधि अन्तरंग साधन ब्रावश्यक माने गये हैं तथापि हैं तो में भी साधन ही एक ब्रन्य उच्च ब्रवस्था की प्राप्ति के तिए और इसीलिए निर्वाल समाधि की अपेक्षा से इन्हें भी वहिरंग साधन ही कहा गया है। ब्रतः घ्यान की परिभाषा यह दे सकते हैं कि यह एक ऐसा साधन है जो घ्याता को ध्येय वनने में सहायता करता है, जो घ्याता के मन को पूर्णतः ध्येय पर ही एकाग्र कर देता है, केन्द्रित कर देता है; किर वह ध्येय चाहे स्वस्वरूप का बोध हो या परमदेव के साथ एकत्व की प्राप्ति हो।'

१०. तज्जयात्प्रज्ञा लोकः । यो० सू० ३।५

११. ब्रहिसासत्यास्तेयब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमाः ॥ यो० स० २।३०

१२. शोचसन्तोषतपः स्वाध्यायेश्वर प्रस्थिनानि नियमाः ॥ यो० सु० २।३२

१३. स्थिर सलमासनम् ॥ यो० स० २।४६

⁽३. स्थिर सुलमासनम् ॥ याव सूव राह

१४. तस्मिने सति इवास प्रस्वासयीर्गेति विच्छेदः प्राणायाम्: ॥ यो० सू० २।४६

१५. स्वविषयासम्प्रयोगे चित्तस्वरूपानुकार इवेन्द्रियाणां प्रत्याहारः ॥

यो० सू० २।५४

१६. "परमदेव के साथ एकत्व की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना तथा इसे प्राप्त करना—यही सब योगों का स्वरूप है।"""ज्ञानयोग में स्वमावत: ही इसका अत्यधिक महत्व है, वर्गोंक उसकी विधि श्रीर उसके उद्देश्य का वास्तविक मृत्युत्र ही यह है कि मानसिक चेतना को एक ऐसी निर्मेल

घ्यान के लिए मन तभी तस्वर एवं समयं होता है, जब उसे पूर्वं विग्रंत योगाङ्गों के द्वारा अनुशासित किया जाता है। ऐसे संयत मन के द्वारा और वृद्ध-संकल्प के द्वारा ही हम घ्यान की भाव भूमि पर प्रतिष्ठित हो सकते हैं। इस घ्यान को हमें कमधाः स्पूल वस्तु से सूक्ष्म की और वढ़ाना चाहिए। किसक हमें कमधाः स्पूल वस्तु से सूक्ष्म की और वढ़ाना चाहिए। किसक या प्रतिष्ठत और वही उपाये भी है क्योंकि विद हम यकायक उस प्रतस्था में वहुँच जायेंगे तो वहुत सम्भावना है कि हम उसमें स्थायी न हो सके या उसके ममं को साधिकार न समक सकें। तभी हम घ्यान के द्वारा उपलब्ध सिद्धियों की प्राप्ति का लोभ संवर्षा कर सकेंगे जविक हमारा तक्य पूर्णता की प्राप्ति होगा अन्यया तो हम उनकी चकाचाँच से दिग् भ्रमित हो जायेंगे और तब हमारा पतन बुनिष्कत हो जायगा। इस घ्यानाकस्था पर हम मानवों का ही एकाधिकार हो सो बात नहीं, स्वाभी विवेकानन्व का मत है कि इसमें प्रत्येक प्राणी का अधिकार है 30 और यह सर्वोत्कृष्ट है, परम अर्थ है 195

इस अवस्था को न तो सहज ज्ञान (instinct) से ही प्राप्त किया

श्रवस्था मे तथा एकाग्र मिक्त में उठा ले जाव जिमके द्वारा यह वास्तविक सत्ता को पूर्णरूप से जान सके, उसमें शीम होकर तडूप वन सके।" धरविन्दः योग-समन्वय (पूर्वांड्रं) भाग १-२ (शी श्ररविन्द सोसायटी, पांडीचेरी-२); १९६९; पु० ६०५

- १७. "सबसे निम्नतर प्राणी से लेकर प्रत्यन्त उन्नत देवता तक समी, कमी न कभी, इस अवस्था को अवस्य प्राप्त करेंगे और जब यह अवस्था किसी को प्राप्त हो जावगी, तमी हम कहेंगे कि उसने यथार्य धर्म की प्राप्ति की है।" विवेकानस्य राजयोग, पु० १०६, पृ० १०४ मी पष्टिये।
- १८. "जीव की जितने प्रकार की ब्रवस्थाय है, उनमें यह व्यानावस्या ही सर्वोच्च है। जब तक बासना रहती है, तब तक व्याय मुझ नहीं ब्रा तकता। केवल जब कोई व्यक्ति हव व्यानावस्या से प्रवाद साली मान से सारी वस्तुमों की वर्चा कर सकता है, तभी उसे यवार्य मुझ प्राप्त होता है। सम्ब प्राणी इन्द्रियों में सुझ पाते हैं, मनुब्य बुद्धि में, शोर देव-मानव प्राच्यारिमक ब्यान से।" —यही, पृ० १०७

जा सकता है श्रीर न ही तक बुद्धि (reason) से 1% यह इन दोनों से परे एक श्रवस्था है, जिसे उक्त विंगत दोनों जानों की अपेक्षा जानातीत श्रवस्था कहा जा सकता है। पणुश्रों का संतार सहज ज्ञान तक ही सीमित होता है, उसके जोवन में कोई तर्क-वितर्क नहीं। किसी उद्देश्य की श्रीर वहने की कोई लगन नहीं, कोई विचार नहीं। किस्तु मनुष्यों का यह सारा ऐहिक जीवन ही जिचारयुक्त ज्ञान पर श्रवलम्बित है; उससे उसका तिस्तार नहीं। इसीलिए यदि हमें किसी श्रन्य श्रोष्ठ तस्व की उपलब्धि करती है तो इससे ऊपर उन्ना होगा, साधारण बुद्धि के ज्ञान से श्रागे की श्रीर प्रयांण करना होगा श्रीर तभी परमार्थ ज्ञान की प्राप्ति होगी। इससे हमारा हृदय स्वतः श्रालोकित हो उठेगा श्रीर श्रीर है। विचरण करेगे, वह स्वयंत्रभा जो है। के त्रव इस इस भितिक संकाशित हो पठेगी, वह स्वयंत्रभा जो है। के त्रव हम इस भीतिक संतार से सर्वेषा मित्र एक उद्धें देश में पदार्थण करेंगे, विचरण करेंगे और तब तो यह जोकिक जगत् भी एक श्रन्य रंग से श्रनुरंजित हो उठेगी। वि उपी। वि उ

१६. तकं बुद्धि की सीमा के इस ग्रमिजान ने ही साग्ट जैसे मनीपी को Citique of Practical Reason निखने को बाद्य किया । बोडिक ईमानदारी का कायत वह दांजिनक जब Critique of Pure Reason के विश्व विश्व किया । स्वाप्त प्रवात इस निव्कंप पर पहुँचा कि शुद्ध तर्क बुद्धि के द्वारा परमात्मा का ग्रस्तिद्य, ग्रात्मा की प्रमरता थौर स्वतन्त्र सक्टनेच्छा को सिद्ध नहीं किया जा सकता तो सतने पुराग्रही होकर इनका बहिष्कार नहीं किया वर्थों कि बहु जानता था कि नैतिक जीवन श्रीर पाँ, ग्रस्कृति, मानव की गरिमा ग्रादि की प्रतिष्ठ के लिए व प्रवेशित है ।

य अपालत है। २०. झारना के बारे में महॉप निचारण्य अपने प्रन्य पंचदशी में कहते हैं कि, "नोदेति नास्तमेस्पेका सविदेषा स्वयं प्रमा"।। १।७।। यहाँ हम यह मत प्रकाशित करने के लीग का संवरण नहीं कर पारहे हैं कि झहँत— वेदान्त के बनाध साहित्य मण्डार का यह एक अनमोल रत्न है।

२१. "जो ऐसी व्यानावस्या को प्राप्त हो डुके हैं, उनके पास यह जगत् स्वमुच प्रत्यन्त सुन्दर रूप से प्रतीयमान होता है। जिनकी वासना नहीं है, जो सर्व विषयों में निर्विप्त है, उनके पास प्रकृति के वे विभिन्त परिवर्तन एक महा सीन्दर्य और उदात्त साव की खिंदि मात्र है।"

[—]राजयोग, पृ० १०७।

कुछ भी दिखाई नही देगा^२ और कोई तुलसी भक्ति भाव से समस्त संसार को 'सियाराम मय' जानकर प्रगत भाव से उसके समर्पित हो जायगा। और इससे एक ऐसे महानन्द की मृष्टि होगी जिसमें सव कुछ डूव जायगा, सव कुछ हो प, ईंप्यां, काम, कोव आदि लुगड़े–से हार जायंगे और अंटि जीवन उभर कर ऊपर आ जायेगा। ²³ जब भर्मृहिर ने कर्म-हीन मनुष्य को पशु के समान कहा था तो उनका भी आशय इसी तस्व से था। ²⁴

किन्तु इस अतीन्द्रिय राज्य मे विचरण का अधिकारी कीन होगा? तो इसका एकमात्र उत्तर होगा—वह साधक जो अव्यवसायशील होगा? , जो निरन्तर ध्यान-साधना मे दत्तिचित्त होकर लगा रहेगा, जो उसी मे इव जायगा। जो हजारो वर्ष भी उसके लिए प्रयत्न करने को तत्पर है और जिसकी उद्योपणा है, जिसका पक्का इरादा है कि या तो कहेंगा या महेंगा, 'मत्रवा साधवामि शरीर वा पात्यामि', ऐसे हढ संकल्प वाले मन को, सर्वोच्च अवरथा की प्राप्ति के ऐसे प्रवल अभिलापी को ही एकाग्रता प्राप्त होगो, परमपद की प्राप्ति होगी, उस परमात्म देव का दर्गन होगा जिसका पार देवता, राक्षस, मनुष्य आदि कोई नही पा सकता। ३०

२२ 'ईशावास्यमिदं सर्व यत्किञ्च जगत्या जगन् ।'' ईशावास्योपनिपद् ।

२३. "हव गये सब एक साथ।

सब अलग अलग एकाकी पार तिरै।

ईर्प्या, महत्वाकाक्षा, द्वेष, चादुता,

सभी पुराने लुगडे से हार गये, निखर ग्राया था जीवन-काचन, धर्म-भाव से जिसे निछावर वह कर देगा।'

[—] यज्ञेष - आगत के पार द्वार (भारतीय ज्ञान पीठ, काशी), १६६१, पृ० न४ – दूध

२४. ग्राहार निव्रामय मैथुनञ्च समान एतत पशुमिन राग्राम् तथा हि एकी वर्भो विशेषो वर्मेग्र हीना पशुमि: समाना ॥ — अगृ हरि

२५ देखिये कुर्म पुरासा, ग्रह्याय ११।।

२६ व्यानावस्थिततद्गतेन मनसा पश्यन्ति यं योगिनो । यस्यान्त न विदु. सुरासुरगरा। देवाय तस्मे नम. ॥

[—] देवी भागवत, १२।१३।१

कभी-कभी ऐसा भी देखा जाता है कि किसी-किसी व्यक्ति को अनायास ही इस दैविक तत्त्व की प्राप्ति हो जाती है। कोई अज्ञात शक्ति अचानक ही उसे उस अतीत प्रदेश में ले जाकर खड़ा कर देती है और यह ग्रवाक भीचनका होकर उस जगत् को देखने लगता है। ऐसा यदि उस त्रवात के पूर्व जन्म इत पुण्यों का फल है तब तो ऐमा होना स्वामाविक ही है—वयोंकि यह सामान्य नियम है कर्म के सिद्धान्त का कि जैसा वोधोंने वैसा काटोंगे और किसी भी किये हुए कर्म का फल ध्रवण्य होता है, वह व्यर्थ नहीं जाता ग्रन्थथा तो यह कभी-कभी महान् ग्रनर्थ का परिचायक होता है क्योंकि तब ऐसे व्यक्ति जब उस तत्त्व को सर्वसाबारण के लिए प्रकट करते हैं तो वे उसमें थपनो देशकाल सम्प्रदायोचित वर्मान्यता, हुरा-ग्रह ग्रादि सम्मिलत कर देते हैं। इसी कारण वर्मादि को लेकर इतना रक्तपात हुआ, इतना मानवता का विनाश, मानव मूल्यों की हानि और संस्कृति का नाग हुया। तिलक, कण्ठी, धर्म ग्रन्थ, उपास्य देव ग्रादि बाह्य आडम्बरों को लेकर जितना कुछ विश्व इतिहास में हो गया है उसकी पुनरावृत्ति न तो सम्भव ही है और न स्तुत्व ही ।

परन्तु सभी देश-काल संस्कृतियों के महापुरुष इस बात में एक मत हैं कि उन्हें यह अपरोक्षानुभूति साधारण ज्ञान से नहीं हुई है। इसमें या तो भगवद् कृषा है या फिर यह उसके स्वयं के उत्तरोत्तर लक्ष्योन्मुखी प्रयस्न भगवद् छ्या है या फिर यह उसके स्वयं के उत्तरोत्तर लक्ष्योन्मुखी प्रयस्त का चरमोरकर्ष है। चाहे कुछ भी कहें. यह है मन की जानातीत अवस्था ही जिसकी उपलिव दिरले ही की होती है। और मन की विना जीते, विना उस पर काबू पाये इस स्थिति को प्राप्त करना सर्वेवा असम्भव है। यह सबसे वड़ा शत्र है और जीतने में भो किन है ' किन्तु सतत् प्रयस्त हारा, अव्यवसाय हारा इसे एकाप्र किया जा सकता है और चतात्रेय को भीति ससार में विचरण किया जा सकता है। कहते हैं ' उन्होंने चीवीस गुरु बनाये। उनका इक्कीसवौं गुरु एक बाण बनाने वाला था जो बाजे-गांछ अशी वरात के सन्भुख होकर गुजरने के प्रति संवंधा निर्णित ही रहा, उसके ध्यान को ऐसा शोर-गुल भी नहीं डिगा सका। अतः यह सिद्ध होता है कि

देवी सागवत ११।२३।४६. ११।२३।४३. રહ. १११२६१४६, १११२३१४८, गीता २.६०-६२।

वही ११।६।२१, (सम्पूर्ण ब्राठवाँ और नवाँ ब्रव्याय पढ़िये ग्यारहवें स्कन्य २५' का) ।

शरीर के होते हुए भी कुछ नहीं ही सकता यदि मन पर पूर्ण काबू है तो सर्वदा फल अच्छा ही होगा। वायु पुरास्त्र में एक कथा है जिसका सारांश और शिक्षा यही है कि मन जहाँ रहेगा, जैसा ज्यान (चिन्तन) होगा वैसा हो फल मिलेगा।

ऐसी व्यानस्थ स्थिति को प्राप्त करने का मार्ग अस्यन्त दुस्तर है, तलवार की घार पर चलने के समान किन्त है विकन्तु फिर भी यह न तो असम्भव ही है और न ही किन्त और दुस्तर होने के कारण इससे हमें मुँह मोड़ लेना चाहिए क्योंकि इसी में मानव जीवन की चरम सार्थकता निहित है। वेदों के ऋषियों ने व्यानावस्थित होकर पवित्र और श्रेष्ठ मन्झों का वर्णन किया, श्रवण किया और इसीलिए इनका श्रुति नाम विक्थात हुआ। इसी प्रकार हुजरत मूसा को दस विव्य सन्देश तूर पहाड़ पर प्राप्त हुण। भगवान् बुद्ध को भी व्यानस्थ श्रवस्था में ही महाबोधि ज्ञान की प्राप्ति बट्ट कुछ के नीचे वोधि गया में हुई। ये चार ब्रार्थ सत्य कहलाये और इसी सत्य ज्ञान का प्रचार उन्होंने मिश्नुभित्तृरिण्यों एवं श्रावक-श्राविकाओं में किया। उन्होंने स्वयं किसी ग्रन्थ की रचना नहीं की। भगवान् महावीर ग्रादि समस्त तीर्थङ्कर भी ब्यानस्थ होकर ही 'जिन' वेने। महम्मद पैगम्बर पर भी ऐसी ही ब्यानस्थ श्रवस्था में कुरान की श्रायतं उत्तरी (प्रचट हुई)। कहने का तात्यर्थ है कि विना ब्यान के कोई भी व्यक्ति महापुष्ण नहीं बना ग्रोर उसने परम सत्य को इसी श्रवस्था में, इसी किया के हारा उपलब्ध किया। ऐसा परमार्थ ज्ञान ग्रतीन्त्रिय और स्वीका के हारा उपलब्ध किया। ऐसा परमार्थ ज्ञान ग्रतीनित्र और तकितित होता है, तक बुद्ध से उसे प्राप्त नहीं किया जा सकता। अरे

उपिनपदों ने, वेदान्त ने, श्रीर योग ने एक श्रीर महान् सत्य का उद्घाटन किया श्रीर वह था कि साधक स्वयं भी वस्तुतः तो ब्रह्मा ही

२६. २१ वाँ ग्रच्याय पढ़िये।

३०. उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वराश्चिवीयत । शुरस्य घारा निश्चिता दुरत्यया।

दुर्गं पयस्तत्कवयो वदन्ति॥

दुर्गे पयस्तत्कवयो वदन्ति ॥ — कठोपनिपद् १.२११४ ॥ ३१. नैपा तर्केण मतिरापनेया ॥

श्रीकान्येनीय सुज्ञानाय श्रीष्ठ ।

यां त्वमापः सत्य धृतिर्वतासि ।

त्वाहड् नो भूयान्निकितः प्रष्टा ॥ वही १।२।६ ॥

है (तत्त्वमसि), ग्रात्माही है (इयं ग्रात्मा ब्रह्म)। वह तो ग्रज्ञान के कारण अपने को विभिन्न नाम-रूपात्मक संसार में फँसाये हुए है। उसे ऐसा कुछ नहीं बनना है जो वह नहीं है, उसे तो केवल विवेक के द्वारा स्वयं के ग्रसली रूप को पहचानना है, उसे न तो कुछ बाहर से लाना है भीर न ही श्रपने से कुछ निकालना है वह तो सच्चिदानन्द स्वरूप है, श्रवि-नाथी है, निविकार, सबैज ब्रादि है, ब्रिविवेक के वशीभूत होकर वह इस संसार के मैंबर में फेंस गया है, ब्रिविद्या ने उसके यूल स्वरूप को उससे तिरोहित कर दिया है। ज्योंही विवेक ज्ञान की प्राप्ति हुई वैसे ही यह तिमिराच्छादित संसार उसके सामने से लुप्त हो जाता है। ऐसी दृष्टि को प्राप्त कर लेने के पश्चात् वह समुद्र की भाँति शान्त, गम्भीर हो जाता है, फिर नाना नदियों के जल ग्राकर उसे चलायमान नही कर सकते; फिर तो उस व्यक्ति की कामनाएँ भी बिना उसमें हलचल मचाये शान्त हो जाती हैं, समाजाती हैं। ऐसा व्यक्ति ही बान्ति को प्राप्त करता है, प्रमृत हो जाता है, ब्राह्मी स्थिति को प्राप्त कर लेता है जो महानन्द की ही स्थिति होती है। कुछ श्रालोचकों ने, जो तकंबूद्धि (reason) में ही ज्ञान का पर्यवसान मानते हैं, जो उसी को ज्ञान की प्राप्ति का एक मात्र साथन मानते हैं और जो उसी को कसौटी के रूप में भी स्वीकार करते हैं। उनके लिए तो उक्त वाते सिवाय कोरी कल्पना के कुछ नही रहती। किन्तु जैसा कि हमने देखा सारी घ्यानावस्था और उससे उपलब्ध परमतत्त्व, परमात्मा, दिव्य-चेतन, ब्रह्म, महानन्द आदि सभी इस ज्ञान से अतीत जाते हैं। उनका मूल स्वरूप ही ऐसा है। जो व्यक्ति इसको केवल कल्पना कहकर इसको ग्रस्वीकार करता है या जो इसे मानना नहीं चाहता उसको हम कभी भी इन उल्क्रप्ट रहत्यों को नहीं समका सकेंगे और नही वह इनको प्राप्त करने का पुरुषार्थ करेगा किन्तु वह तव हमारी दया का ही पात्र होगा क्योंकि उसने दुराग्रह के कारण ही स्वयं को महान् श्रानन्द से वंचित कर ज्याणि उपार हुराइट में स्थादित एक राज्य ने प्राप्त के सिंह किया है। जिनके मत में स्थिति परमाराष्ट्रीयों के आति होते हैं। रिक्त और कुछ न हो, जो जीवन को जड़ द्रव्य और गिति में ही अन्तर्भाव्य मानते हैं। और जो विश्व में जड़ कठोर नियमों का ही साम्राज्य मानते हों ने यदि ऐसा कहें तो ग्राश्चर्य ही क्या है ? प्राचीन काल में भारत के ्याना है। प्राप्त के एपीवयूरियस ने श्रीर अविचित काल में भूत विज्ञान - से प्रभावित यूरीलिटेरियन्स और कूड़ प्रमादित्यन्स ने कुछ ऐसी ही धारए।।यें प्रचलित कीं। किन्तु ऐसे लोग न तो नैतिक क्षेत्र को, उसके

सिद्धान्तों ग्रीर नियमों को स्थापित कर सकते ग्रीर न ही मनुष्य में जो श्रेष्ठ ग्रीर सुन्दर है उसकी व्याख्या कर सकते । संस्कृति के ऐसे शत्रुपों ने मानवता का ग्रीर उसके सभी मूल्यों का हमेशा ही सर्वनाश किया है।

इस तरह हमने देखा कि ध्यान के द्वारा हम ऐसा ज्ञान प्राप्त कर सकते है, ऐसी दृष्टि उपलब्ब कर लेते हैं जो हमें मुक्ति प्रदान करने वाली होती है, विभिन्न दर्शनों ग्रीर घर्मों ने इस मुक्ति का स्वरूप ग्रलग-ग्रलग माना है किन्तु सभी इस बात में सहमत हैं कि यही जीवन का चरम लक्ष्य है। वे दर्शन [यथा बौद्ध, जैन, सांख्य, मीमांसा, शांकर वेदान्त (क्योंकि वहाँ भी ईश्वर माया ग्रसित ब्रह्म है)] ग्रीर धर्म भी जो परमात्मा को नहीं मानते मोक्ष या निर्वाण को अवश्य मानते हैं और इसके लिए जो साधन ग्रपनाते हैं उनमें ब्वान सर्वेदा ही मुख्य ब्रोर महत्त्वपूर्ण होता है। यह सभी की साधना पद्धति का एक ग्रावश्यक ग्रञ्ज होता है। दुःख निवृत्ति तो सभी चाहते है, चाहे फिर उसमें विध्यात्मक (Positive) कुछ हो या न हो। भगवान् बुद्ध ने घोषणा की "सर्व दुःखम्" और इसके कारण व्वंस की सम्भावना ग्रौर व्वंस का मार्ग वताकर ग्रंपने चार ग्रार्थ सर्वों का प्रति-पादन किया । वौद्ध स्रीर सांख्य वाले तो इस दुःख से निवृत्ति को ही मुक्ति मानते हैं और कुछ अग्य जैसे शब्द्धर—वैदानती ब्रह्म हो जाने को, अपने मूल स्वरूप को पहचान लेने को मोक्ष की संज्ञा देते हैं। योगाचार्यों के अनुसार ध्यान के फलस्वरूप हो यह स्थिति (समाधि) प्राप्त होती है। किन्तु सभी को किसी महस्वपूर्ण उपलब्धि के लिए एकाग्रता की तो यावश्यकता पड़ेगी ही फिर वह चाहे कोई महान लक्ष्य हो—निश्रयस् की प्राप्ति, या चाहे कोई इस सांसारिक जीवन की ही उपलब्धि क्यों न हो—प्रेय की प्राप्ति । इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि ध्यान किंदा एकाग्रता मनुष्य के सभी क्रिया-कलापों की ग्राघार भूमि है फिर वह चाहे लौकिक हो या भारती त्यान्यापा भा आवार गूम है । भार पह पाह जाकिक है। या पारतीकिक । एकाग्रता, विन्तन, मनन आदि के अभाव में तो मनुज्य को सभी क्षेत्रों में असफलता ही मिलेगी । इससे यह निगमित होता है कि सफलता की आर्काक्षा करने वाले के लिए व्यान पर ध्यान देना, उसका वरण करना अपरिहार्य हो जाता है । हमारे सामने जो विकल्प हैं वे व्यान न्या निर्माण ना रहा वहाँ तीया है। हुनार ताना जा पक्षत्य हुप व्यान और ट्यान का अभाव नहीं है अपितु [भली-भौति किया हुआ ट्यान और ठीक तरह से नहीं किया हुआ ट्यान हैं। इन अन्तिम दो में से ही हमें एक का चुनाव करना है। मली-भौति किया हुआ ट्यान हमारे मनोवल को क वा करता है, हममें आत्म विश्वास उत्पन्न करता है फिर वह चाहे

लौक्कि जगत् मे हो और चाहे दार्शनिक, धार्मिक, या भ्राध्यात्मिक क्षेत्र मे।

घ्यान का वर्गीकरण भिन्न-भिन्न प्रकार ने किया गया है। सगुरा निर्मुशा, सरूप-ग्ररूप, ग्रादि भेदों का निरूपण पुराखों में हुन्ना है (गरु० पु॰ ग्र॰ ४१, २४०। ग्रनि पु॰ ३७३। विष्णु पु॰ ग्रादि) महाभारत शीर बौद्धो के ग्रन्थ लकावतार सूत्र मे चार प्रकार के घ्यान का वर्गन है। नागार्जुन ने बोधिसच्छो के लिए मोलह प्रकार का घ्यान निरूपित किया है और ब्रासग ने ना प्रकार का ब्यान बताकर उसको पुन उनतालीस प्रकारों में वर्गीकृत किया है। चार प्रकार के घ्यानों में प्रथम घ्यान में तो वितर्क, विचार, प्रीति, सुख श्रीर चित्तेकाग्रता होती है। दूसरी सीटी पर ध्यान मे नेवल प्रीति, सुख, और चित्ते काग्रता वच जाती है। तीसरे ध्यान में प्रीति काभी लोप हो जाता है और चौथों सीढी पर तो इन सभी के प्रति उपेक्षा का भाव ही रह जाता है। इस स्थिति मे सभी वृत्तियी श्रीर इच्छाग्रो का नाश हो जाता है जान की प्राप्ति के लिए भूमिका तैथार हो जाती है और अनेको विभूतियाँ भी सावक को प्राप्त हो जाती है। उसे भ्रनन्त शान्ति प्राप्त होती है भीर वह स्वय को इसके द्वारा पूर्णत अनुशामित कर लेता है। जैन बौद्धमत (जैन जापानी भाषा मे ध्यान का पर्योयवाची शब्द है) मे तो ब्यान पर इतना अधिक वल दिया गया कि उन्होने शील, घ्यान और प्रज्ञा तीनो की साम्यावस्था की अपेक्षा न करके घ्यान को ही सर्वोच्च ग्रासन पर प्रतिष्ठित कर दिया। यह सम्प्रदाय चीन श्रीर जापान मे बहुत फूला फला । महायान बौडो ने छ. पारमिताश्री मे से पाँचवी ब्यान पारमिता को ही अपना ध्येय माना । वोधिसत्वो के लिए यही अन्तिम पारमिता है। किन्तु हीनयान बोद्धो ने अर्हरव की प्राप्ति को ही चरम लक्ष्य स्वीकार किया। महायान बौद्धो का मत है कि उनके वीविसत्त्व ससार मे ही रहकर दुखी मानवो को सद्मार्ग बताते रहेगे और तब तक वे कार्य करते व्हेगे जब तक समार मे एक भी प्रास्ती हु ली रहेगा। (हम विस्तार मे न जाकर बौद्धों के मत को यही समाप्त करते हैं क्योकि शायद इस विषय पर किसी ग्रन्य विद्वान ने विस्तार से इस विशेषाक मे प्रकाश डाला होगा)।

मन को बाह्य विषयों से हटाकर अन्तर्मुख करने की, ध्यानाविस्थित करने की अनेको विधियों हैं जो विभिन्न नामों से विष्यात हैं। ये सभी पद्धतियाँ ध्यान को प्रत्यक्षत या अप्रत्यक्षत प्रयुक्त करती हैं। यह प्रसात्मा की भक्ति द्वारा उनकी कृपा से भी हो सकता है और निष्काम बुद्धि से कर्मफल के त्याग द्वारा भी। मन को ऊँकार (श्रोऽम्) पर भी केन्द्रित किया जा सकता है ग्रीर मन को खुली छूट देकर स्वयं सांख्य के मूल पृष्व दृष्टा की भीति वनने से भी मन नियंत्रित हो जाता है, ध्यान की स्थिति प्राप्त हो जाती है। ध्यान के द्वारा ध्याता स्थ्यं को ध्येय में भी लीन कर देता हो काती है। ध्यान के द्वारा ध्याता स्थ्यं को ध्येय में भी लीन कर देता है कभी-कभी। यह ध्येय निर्णुण-निराकार भी हो सकता है श्रीर सगुण साकार भी। रामछ्रध्या परम हंउ माँ काली के ध्यान में इतने ग्राप्त साकार भी। रामछ्रध्या परम हंउ माँ काली के ध्यान में इतने ग्राप्त मिनोर हो जाते थे कि चे उनके कपड़े स्वय पहन लेते थे ग्रीर कभी उनसे ऐसे वातें करने लगते थे मानो वे कोई जीवित प्रतिमा हों। ध्यान की यह सर्वोच्च स्थिति थी जो उनके जिव्य विकेशनत्व को भी प्राप्त थी। ग्राप्त मिनद स्थान सिद्ध हो गया था, वे नित्य और लौकिक व्यवहार करते हुए भी परमतस्व के ध्यान में हो लोन रहते थे। कोई परिस्थिति उन्हें उस स्थान से च्यत नहीं कर सकती थी।

धनेकों लोग आजकल आपको यह उपदेश (!) देते मिल जायेगे कि इन फालतू की वातों को इस विज्ञान के युग में मानने की कोई ब्रावश्यकता नहीं है। उनके अनुसार ये सब ग्रसामाजिक तत्त्वों के ढकोसले हैं, ग्राज के वदलते हुए मानव मूल्यों के सन्दर्भ में कोरी कल्पनायें हैं, समय की वर्वादी है । किन्तू हमारे मत में ऐसे उपदेशक स्वयं यह नहीं जानते कि वे क्या कह रहे हैं। वे तो रटे-रटाये शन्दों को यन्त्रवत् दोहराते हैं क्यों कि ऐसे मत को ग्राधुनिकता ग्रीर प्रबुद्धता का परिचायक मान लिया गया है ध्रज्ञानवश । उनसे यदि पूछा जाय कि विज्ञान क्या है ? समाज क्या है ? मानव मूल्यों का क्या स्वरूप है ? श्रादि श्रादि तो वे भींचक्के होकर प्रश्नकर्त्ता की और ऐसे देखेंगे मानी यह पूछना उसकी मुख्ता का द्योतक है, मानो हम उनकी महानता और ज्ञान के दावे को चुनौती दे रहे हैं। ऐसे लोग वस्तुतः हो दया के पात्र हैं भौर उन्हें श्रात्मानूशासन की श्रत्यन्त श्रावण्यकता है जिसकी श्राघारणिला स्वाव्याय, मनन, चिन्तन, निदिश्यासन पर ही डाली जा सकती है अर्थात् ध्यान किंवा एकाग्रता तो सभी कूछ के लिये पूर्वमान्यता-स्वरूप है। इसके विना हम किसी भी समग्र जीवन-दृष्टि को प्राप्त नहीं कर सकते । यह हमारे जीवन को लक्ष्योत्मुख बनाकर सार्थकता प्रदान करता है, हमारा प्रवेश एक ऐसे क्षेत्र में कराता है जिसमें. तर्क वृद्धि तो त्रिकाल में भी प्रवेश नहीं कर सकती थी और फिर, अन्ततः हमें या तो परमसत्ता ही बना देता है या उसके निकट पहुँचा देता है। 🚨

ध्यान-योग : विचार की कसौटी पर

श्री हिम्मतिसह सरूपरचा, एम॰ ए॰, जैनदर्शनाचार्य

वैदिक घारा:

वैदिक घारानुसार 'योग' का अर्थ जीवात्मा का परमात्मा के साथ संयोग होना या जीवात्मा का परमात्म स्वरूप (सहज स्वरूप) हो जाना किया गया है। वह तो उपयुक्त ही है परन्तु मुक्तावस्था (परमात्म स्वरूप) प्राप्त कर लेने पर इस जीवात्मा के अस्तित्व में मतभेद दिखाया है। श्रुद्धाई त की मान्यता है कि जीवात्मा का अस्तित्व पूर्णत्या परत्रह्म में खो जाता है, जविक विविध्वादाई त जीवात्मा का पृथक अंश स्वगतमाव की कुछ वचा रखना मानते हैं। वस्तुतः इन दो विवारवाराओं का समन्वय अनेकान्तवाद से ही सुकाफ सकेगा।

यह तो निविवाद सिद्ध है कि जो बस्तु सत् है उसका द्रव्यतः कभी नाम नहीं होता व जिसका सर्वथा ग्रभाव है वह कभी भी ग्रस्तित्व में नहीं ग्रा सकती । विश्व में ग्रास्मा (Soul) व परमास्तु पृद्गल (Matter) भाश्यत है चाहे उनके पर्याय (Phonomena) पलट सकते हैं, परन्तु द्रव्यतः (Substance) सर्वथा लीग को नहीं प्राप्त होते । भे ग्रतः जब ग्रास्मा का ग्रस्तित्व है तो उसके सामात्य गुरा द्रव्यत्व, क्रियाकारित्व, प्रदेशस्व, ग्रगुरुलवृत्व, प्रमेयत्व व्याय में भी भाश्यत रहेंगे। मुक्त होने पर संसारावस्था भारीरिद जो विभाव पर्याय है उनका लोग हो सकता है, परन्तु उसका ग्रस्तियात प्रदेशस्व, ज्ञात हण्टा भाव, ग्रनन्त सुन्न, ग्रन्तरन्त ग्रास्ति गृत्व, ग्रमरत्व ग्रादि गृत्व, ग्रमरत्व व ग्रादि गृत्व, ग्रमरत्व ग्रादि गृत्व, ग्रमरत्व ग्रादि गृत्व, ग्रमरत्व व ग्रादि गृत्व, ग्रमरत्व ग्राद गृत्व, ग्रमरत्व व ग्राद ग्राद गृत्व ग्रमर्वव है। मुक्ता

१. गीता, २।४६।

श्राकार भी होता है। चाहे चर्म चक्षु को वे प्रदेश (जो अरूपी हैं) व उनके श्राकार न दिखाई दें, परन्तु केविलयों को व सिद्धों को पृथक-पृथक मुक्तास्माओं, प्रदेशों का व आकार का भान है। चरम शरीरी जीव जितने हाथ के शरीर की अवगाहना से सिद्ध होते हैं उस अवगाहना की 3 भाग वाली अवगाहना सिद्धारम प्रदेशों की होती है, (मुख, उदर, वपल आदि की पोलवट को सम्पूर्ण कर देने से 3 अवगाहना न्यून हो जाती है) जान्य अंगुल पृथवस्व ७ हाथ ४ 3 व उस्कृष्ट ४०० घनुप ४ 3 की अवगाहना रहती है।

यह भी विदित है कि जीवारमा के प्रदेश अमूर्त (Non-material) होने से परस्पर विघात को नहीं प्राप्त होते, यथा— एक दीपक के प्रकाश में अनेक वीपकों का प्रकाश समाविष्ट हो जाता है, उसी प्रकार एक सिद्धारमा के आत्म-प्रदेशों में अनेक सिद्धों के आत्म-प्रदेश व अनेक सिद्धों के आत्म-प्रदेश व अनेक सिद्धों के आत्म-प्रदेश है। इस हष्टिकोएा के कात्म-प्रदेश है। इस हष्टिकोएा के कह सकते हैं कि अमुकजीव के आत्म-प्रदेश परमात्मा में लीन हो गये, परन्तु सर्वेश आत्म-प्रदेश परन्नहूम में खो गये, यह युक्ति युक्त नहीं। अनन्त सिद्धों के आत्म-प्रदेश परन्नहूम में खो गये, यह युक्ति युक्त नहीं। अनन्त सिद्धों के आत्म-प्रदेश में पारस्परिक कीई भेद नहीं। एक में अनेक, अनेक में एक सस्पट्ट हैं।

यहाँ यह भी स्पष्ट कर देना होगा कि मुक्तात्मा कभी भी संसार में अवतरण नहीं करते जैसी कि वैदिक मान्यता है। धर्म की ग्लानि होने पर ईश्वर का जन्म होता है व तीर्थ की अवहेलना पर बुद्ध जन्म लेते है, इसका प्राथाय यही है कि जब पृथ्वी पर अत्याचार, पाप, अनीति, अरा-जिता प्रार्थ करते है, के जाव पृथ्वी पर अत्याचार, पाप, अनीति, अरा-जिता प्रार्थ फैल जाती है तो उनका निवारण करने हेतु कोई विशिष्ट आहमा जन्म लेती है। यह प्रकृति का नियम है। संसार में जन्म तो कर्म-रज या वासना के बील रह जाने से होता है। जिसके कर्म सर्वथा भस्म हो थये—वासना समूल नष्ट हो गई, उसका पुनर्जन्म का कोई कारण नहीं , यदि मुक्तात्मा भी संसार में आने लगे तो ऐसी मुक्ति का कोई प्रयास न करेगा। सांस्य मत में जो प्रकृति का वियोग होने से स्र्यांत्

२. तत्त्वार्यं सत्र, १०१७।

३. गीता. ४४७ ।

४. गीता, १५१६।

कर्मों का आत्यन्तिक नाश होने से जीवात्मा का स्वरूप में (शुद्धावस्था में) स्थित होना योग का लक्षरण माने तो ठीक घटता है। प्रकृति जड़ होने से केवल कुछ नहीं कर सकती।

षिपीलकामार्गं:— में जो कमशः मुक्ति कही उसका उपशम श्रेणी (जैन परिभाषा) से समन्वय होता है— पिपिलका मार्ग में विष्नों का श्राना यहीं है कि मोहनीय कमों की जो सत्ता है उनका उदय होने से देव योनि व ग्रन्य योगियं प्राप्त होती हैं। ११ वे गुणस्थान में काल करे तो श्रमुत्तर देव लोक में, ग्रन्यथा नीचे पारता-गिरता मिथ्यात्व में श्रा जावे तो नरक, तिर्यंच में भी जा सकता है। श्रशान्त मोहनीय गुणस्थान तक १४६ कर्म प्रकृतियों की सत्ता मानी है। जिनमें चारों श्रायु भी व चार गित भी समाविष्ट हैं।

विहंगममार्गः --का समकक्ष चरम शरीरी जीव क्षपक श्रणी ग्रारूढ़ १२ वें गुणस्थान क्षीण मोहनीय को स्पष्ट करता हुन्ना केवली हो कर क्तमु होता है।

योग का लक्ष्य (परमात्म स्वरूप प्राप्ति) के निश्चय होने के अनन्तर योग की जो परिभाषा ऋषि पातंजल द्वारा की गई है कि 'योगश्चित्त वृति निरोधः' इसका अर्थ जो चित्त की वृत्तियों (तरंगों) का रुकना (Cessation-Restraint) किया गया है, वह ठीक नही जंचता । कारए। कि यदि सचेतन जीव के चिन्तन को ग्रभोव ही हो जावे तो वह जड़ हो जावेगा। जब तक प्राणी जीवित है, उसका मन चाहे सूक्ष्म गति से भी स्पत्दन करे तो चिन्तन का अभाव नहीं कहा जा सकता- शैलेशी अवस्था संप्राप्त जीव (ग्र. इ. उ. ऋ. लृ उच्चाररा करे उतने सयय मात्र के लिये) मक्ति में जाने के पूर्व अपने मानसिक, वाचिक व कायिक सुक्षम योगो का निर्दंधन करता है, तब ही वह अयोगी कहा सकता है। शेष जीवन काल में योगों का (जिसमें मन भी सम्मिलत है) परिस्पन्दन (Vibrations) चाहे सूक्ष्म हो, होता ही रहता है। प्रतः निरोध का श्राशय चिन्तन का श्रभाव न होकर अन्य चिन्ताश्रों की प्रपेक्षा श्रसत् व घ्येय की अपेक्षा सत् (अभाव = भावान्तर) होना चाहिये। अर्थात् अर्णुभ प्रवृत्तियों से हट कर शुभ प्रवृत्तियों की ओर मन को मोड़ना व गुभ से युद्ध में उसको भ्रडोल स्थिर रखना, ऐसा परिमानित अर्थ उपयुक्त प्रतीत होगा ।

उस मन को कंट्रोल (Control) में लाने के हेतु जो यनेक विधियाँ हठयोग, लययोग, प्रास्तायाम, ग्रासनादि निर्दिष्ट की गई हैं उनके लिये रथना तो यह विवेक होना आवश्यक है कि ये कियाएँ किस ब्येथ को पहुँचने के लिये हैं व क्यों हैं। यदि यह ज्ञान—या विवेक या सम्प्रकरव नहीं हैं तो यह सम्प्रण साधन केवल स्थूल शरीर को अकाम पीड़ा देना मात्र प्रयास है—परमात्मपत पर पहुँचना तो दूर है—मान, ख्याति, लोभ, समृद्धि वा प्रावेश के वण ऐसी कियाएँ अद्यायतन व अनेक शारीरिक मानसिक रोगों को निमन्त्रसा का कारसा वन जाती हैं। संसार परिश्रमसा वढ़ जाता है। जीव योग के लक्ष्य के विपरीत दशा में भटकता है और मन को जो वश में लाने की ये बाह्य कियाएँ कही गईं, यहाँ यह प्रश्न उठता है कि यह मन क्या वस्तु है ? कोई घड़क्त हुए हुदय को मन कहता है परन्तु वह भी माँस का पिंड मात्र है—जिसके माध्यम से शरीर में रक्त संचार की सा नात को 14ड नात्र हु—ाजसक मान्यम स अरार न रेक्त संचार का कियाएँ होती रहती हैं। किसी ने ग्रष्ट कमल दल को मन माना है व किसी का कहना है जहां शरीर है वही एक सुरुम तस्त्र के रूप में मन सर्वक विद्यमान है। इस मन के माध्यम से इन्द्रियों का विषयों से संयोग होता है। जबकि शरीर रचना के विज्ञानी (Anatomical Scientist) मस्तिष्क के (Profrontal Cerebrum) एक ग्रग्रभाग विशेष स्थान को मन सम्बोधित करते हैं परन्तु ये सब ही पुद्गल परमागु तत्त्व कोणिकाओं से उतकों व तन्त्रिकाओं से निभित्त मॉस खण्ड विशेप ही ठहरे। कन्ट्रोल में लाने की, समकाने की आवश्यकता इस द्रव्य मन पुद्गल पिंड को नहीं है बिंक उसके पीछे उस भाव मन को अधीन करना है ये जो इस जीवन चक्र को महानगरी में शरीर व इन्द्रियों को निर्देश देने वाला है, जो परम सूक्ष्म होकर इस नगरी के ब्रास्म सम्राट के अधीनस्थ सर्व सत्ता सम्पन्न मन्त्री है—जो ब्रास्मा की चेतना है, जो ज्ञाता है, हुप्टा है व संचालनकर्ता है। वह भाव मन जब मुद्ध भाव में उपयुक्त होता है तो ब्रानन्द की ब्रनुभूति करता है व ब्रमुद्ध भाव रागद्देप, ब्रासक्ति, मोह, ममता लोभ ब्रार्स-रोद्ध में भटकता है तो विषयों के जाल में फैंस जाता है। ग्रतः विना विवेक स्थाति. तिवा सम्यक्त के, विना भाव मन को सही रास्ते पर उपयुक्त किये, ये स्थूल कियाएँ हठयोग की वा जययोग वा त्राखन प्रांगायामादि योग में समाविष्ट नहीं हो सकती। चाहे जितना परिश्रम करने पर भी यदि सुख-

४. उत्तराध्ययन० २३।३६।

दुःख के बीच, मान-प्रपमान के बीच, धनुकून-प्रतिकूल बानावरण में परिपहों के बीच, जब तक समता भाव न रहे वीनरागना न प्रकट हो—् मन का सन्तुलन न रहे तब तक योग को क्रिया नफल साथना नहीं कहाती। बिना चित्रेक सही ज्ञान व लक्ष्य निर्धारण के क्रारीर के स्वान्त्रत्वमों को तोड़-मरोड़ कर पणुत्रों की नकल कर विभिन्न ग्रासनों का प्रयास करना या प्राण्याय को अनेक स्थानों पर रोककर युंडितिनी आदि नाडियों को जागृत करना योगका मुख्य अङ्ग नहीं माना जा सकता जिसकी की ग्रागें की भूमिका 'व्यान' पर प्रतिष्ठित की गई है। विना बान्तरिक भावीं की गुद्धि के यदि घट गुद्धि-वाह्य गुद्धि से ही परमात्मतत्त्व मिल जाता तो मगर मच्छ कच्छपादि सभी परमात्मा को प्राप्त कर लेते । यदि दुष्ट भाव नहीं पलटे व वाह्य गरीर की गुद्धि गङ्गा स्नान से करली, गोपी चन्दन भी रगड़ लिया तो वाह्य शुद्धि ध्येय तर्ज पहुँचाने में समर्थ नहीं। 'जे गुरो से आवट्टो, जे आवट्टो से गुरी' (१-५-४० आचारज्ज) शब्दादि इन्द्रियों के विषय संसार के कारण है व संसार विषयों का कारण है जिसकी व्याख्या करते स्पण्ट कहा कि वस्तुतः इन्द्रियों के विषय संसार के मूल कारण नही श्रिपतु उन विषयों में श्रासक्ति (रागद्वेप) ही संसार के कारण हैं-विषय निमित्त मात्र है—इन्द्रियों का स्वभाव विषय में प्रवृत्ति करना है तथापि संयती महात्मा के लिये उन विषयों में ग्रासित न होने से संसार वन्धन नहीं होता। अतः सावक को मन पर काबू के लिये यह आवश्यक नहीं कि आँख से रूप दीखने ही न पावे, आँख फोड़ दे व शब्द सुनने न पावे, श्रवसा फोड़ दे-मुख स्वाद न ले, सीदे, नाक सूंघने न पाये, डूँ वा लगादे, गुदा से अधोवायुन निकले, डाट लगादे। अपितु इन्हिन्दों के अपने विषय में प्रवृत्ति करने पर भी मनोज में राग व अपनोज में द्वेष न करे। यही अनासक्ति योग साधक के लिये अर्ब्बमुखी मार्ग है। प्रभु महाबीर चाहे बन में रहते, चाहे बस्ती में सर्वत्र अनासक्त रहते। समत्वभाव रखते। इस विवेक सहित ग्रहिसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य, ग्रपरिग्रहस्व ग्रादि पालते । समदमनियम ब्रासन ब्रादि से साधना करना यही राजमार्ग योग के लिये वांछनीय है न कि विना विवेक वाह्य स्थूल ग्रुद्धियों पर निर्मर रहना।

मन्त्र योग व जपयोग में किसी भौतिक वासना की कामना न करते हुए ब्रात्मा व परमारमा का स्वरूप लक्ष्य में रखते हुए उन परमारम गुर्गो

६. वही—३२।८७।

को अपने में अनुवासित करना अभ्यर्थनीय है। यदि ये नहीं है तो केवल नाम-स्मरण करने से अभीष्ट की प्राप्ति कठिन है। मित्तयोग, बाल्यावस्था, कर्मयोग युवावस्था व ज्ञानयोग वृद्धावस्था तुल्य कहा जाता है। बाल्यानस्था गें वालक अपनी समग्र आवयम्कताओं की पूर्ति के हेतु माता पिता पर आधित रहता है—भित्त से साधक सब कुछ प्रभु पर छोड़ देता है। स्वयं कोई पुरुषार्थ नहीं करता जो एकांगी है। युवावस्था मे साधक स्वावलम्बी होकर—पुरुषार्थ करता है उसी अनुसार साधक को संयम, नियम, तप, अनुष्ठान केवल परमास्म पद की प्राप्त्यं अग्रसर होना है। वृद्धावस्था में अरिर तो शिधिल अकाम हो जाता है अपितु उसका अनुभव ज्ञान मार्ग प्रदर्शक वनता है—अतः तोनों का समन्वय कर अद्यायुक्त सम्यक् ज्ञान मार्ग प्रदर्शक वनता है—अतः तोनों का समन्वय कर अद्यायुक्त सम्यक् ज्ञान वा किया परमार्थ साधक होती है।

इस प्रकार विवेक युक्त सम्यक् ज्ञान व श्रद्धा से श्रन्वित ग्रिहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ब्रह्मचर्य ग्रममत्व, श्रमयमित्यमादिका पालन करता हुया विषयों में ग्रायक्ति न रख समत्व योग के साथ जब साधक व्येय के प्रति चित्तवृत्ति को एकाग्र करता है तो धारएग को वल मिलता है। जब व्येय में वह चित्तवृत्ति अडोल ग्रकारित स्थिर रह जावे, वही व्यान आगे चलकर श्रात्म दर्शन में सहायक हो, आत्म-रमएग मे परिवर्तित (समाधि) होता है—ऐसा साधक परंपरा से कैवल्य प्राप्त कर, परमात्मस्वरूप का ग्रनुभव करता है।

बोद्ध धाराः

चित्त के परिमार्जन हैतु बीद्ध धारा मे जो 'ध्यान' के विषय में विश्लेषग्गात्मक पद्धिन से यद्यपि विस्तृत वर्णन किया है परन्तु बौद्ध मत में विचार के क्षग्गों की परम्परा को ही केवल ग्रात्मा माना है॰ व प्रत्येक क्षग्ग के साथ सम्बन्ध रखने बाले श्रनन्तान्त किसी एक नित्य ग्रात्मा को स्त्रीकार न करके सम्पूर्ण वासनाश्रों का उच्छेद हो जाने पर नष्ट होगया है विषयों का मलिन सम्बन्ध जिसमें ऐसी विणुद्ध ज्ञान की उत्पत्ति को ही मोक्ष कहा है। यह कल्पना समीचीन नहीं प्रतीत होती—जबिक ग्रात्मा

बौद्धाः धुद्धिक्षरा परम्परामात्रभवात्मानमाध्यतित न पुनर्मोक्तिककरस्यानिकरा-शुस्युतिक सुनवदन्वयिनमेकम ।

स्यादवाद मंजरी १८ टीका, पट्दर्शन समुक्त्य, सर्वदर्शन संग्रह, पृ० ६५

क्षिएक है व निरम्वय नाश को दूसरे क्षण में ही प्राप्त हो जाती है—तो विना आधार के किसकी मलीन वासना का क्षय होगा व किसको विगुद्ध ज्ञान की उत्पत्ति । पूर्व भव, जन्म, मरण व कर्मों के अनुसार फल की वेदना भी सिद्ध न होगी । जिसने कर्म किये व दूसरे क्षण में नष्ट होगया— जो भोग रहा है उसने विधे नहीं—इस प्रकार कृतनाश अकृतागम दोप उठेगा । व्यवहार अवस्था में भी यह मान्यता सिद्ध नहीं होती । वासना स्वयं क्षिणिक है अतः विना एक अनुस्यूत द्रव्य आत्मा के यह भून्यवाद निष्फ्रक है। 'ध्यान' के वक्ष तो वासना (पर्याय) को ला क्षय मानने पर 'बुद्धारम स्वयं को शायत विद्यमान रहना सिद्ध होगा न कि 'बून्यपन' पर्याय की अपेक्षा यह वीद्ध मान्यता सार्थक है—द्रव्यायिक नय से अपार्थक है।

(उरपाद ब्यय झीब्य युक्तं सत्—Origination dis-appearance cum substance)

जैन धाराः

श्री हरिभद्र सूरि ने 'योग' का ग्रर्थ जीवका मौक्ष से संयोग कराने वाला माध्यम बताकर जो ग्रटवृष्टियाँ निर्घारित की वे ग्रनुक्तितनीय हैं उनके ग्रनुसार भी सम्पवस्व बृढ़ होने पर (स्थिरा) से उन्नित हीकर घारणा से ध्येय के प्रति प्रवास करते हुए ध्यान व फिर परावृष्टि (ग्रात्मनिष्ट) होकर श्रेणी प्रारम्भ होती है।

श्री हेमचन्द्राचार्य ने च्येय की दृष्टि से जो चार प्रकार के ध्यान कहे जिनमें से पिउस्य व पदस्य विशिष्ट मानसिक व शारीरिक वस वालों के लिए साध्य हैं— जिनमें मन की विशिष्ट एकाग्रता व चिर समय तक रिखित स्मृति रह सके। व साधारण साधकों के लिये रूपस्थ का प्रयत्मचन कित सम्पत्त रह सके। व साधारण साधकों के लिये रूपस्थ का प्रयत्मचन कित होता है। जिसके लिए कायिरसर्ग लोगस्स, नमुरुषुण् स्तोत्र अधीत सुत्र चितन चरित्रादि भावना प्रतेक सहायक भूत ही सकते हैं। लेखक का यह प्रयोग श्रनुभावारमक है। इन श्रावर्षों के श्रालम्बन से स्वारमा में ये गुएा वपन योग्य हैं। ध्यान के जो भे भेद कहे उनमें से आर्त रीड ध्यान हैय हैं, संसार वन्धन के कारण होने व घर्म ख्यान गुसक ख्यान भोक्ष के कारण होने से (परे मोक्ष हेतू) प्रदुष्टान हैं, उपादेय हैं। १२ भावना भी इती में सम्मिलत हैं—व ७ में से १२ व गुए स्थानवर्त्ती साथक को सम्भव है। विगम्बर पानस्ता में इनको

चीथे से ७ वें गुए स्थान तक ही इस कारएा से मानना प्रतीत होता है कि यहाँ ग्रालम्बन स्व से 'पर' का भी चिन्तन रहता है। परन्तु श्रामे भूव २६ (अणान्तक्षीएा कपायोश्च) व सूत्र अनले च ग्रामे पूर्व बिद (३६) से यह स्पष्ट हो जाता है कि श्वस्त घ्यान के प्रथम दो प्रकार पूर्वधारी को ही सम्भव है यदि पूर्वदर न हो केवल १२ ग्रज़ों का या उनसे कम ग्रज़ों का बान हो तो उनका ध्यान धर्म ध्यान की श्रेणी में ही ग्रावेगा। शुद्ध भावना व सूक्ष्म ग्रनुभेक्षा के कारएा व्यवहार में वह चिन्तन शुक्ल घ्यान भने ही कह वे बास्तव में सब धर्म घ्यान चिन्तन है। उपशम श्रेणी क्षपक श्रेणी का ग्रभी विच्छेद है।

वज्ञानिक:

विज्ञान का अनुसन्धान ग्रभी तक पौद्गलिक पदार्थ (Material substance) तक ही सीमित है जो वस्तु उनकी प्रयोगधाला में इन्द्रियों हारा व उपकरणों की सहायता से अनुभूत नहीं, जो इन्द्रियातीत हे उसकी सत्ता को वे स्वीकार करने के लिये उद्यत नहीं है। तथापि जहाँ तक वे ईमानदारी से खोज पाये हैं उनका वह अन्वेपण-प्रयास व सत्य को जानने की लगन प्रशंसनीय है। जीवधारी के शरीर निर्माण की जीवित इष्टिका Cell व उससे वनने वाले उत्तरोत्तर जटिल निर्माण की खोज तक पहुँचे हैं (Zenes) परन्तू किस तरह से भ्र मैबिक पदार्थों के संयोग से रासायनिक मिश्रग से परन्तु किस तरह स प्रकाशक प्रविधा के स्थाग स रासायानक ामश्रण स सजीव चेतनधारी उत्पन्त हो जाता है यह समस्या अभी हल न हो पाई है। मस्तिष्क में अनुभूत विषयों, घटनान्नो का स्मृति केन्द्र भी (Cortex) है व मन, बुद्धि वश्तुरत शक्ति इन्द्रियों से प्राप्त संवेदना के विश्वेषसासमक क्षेत्र व मस्तिष्क की न्यूरोन कोशिकान्नों से प्राप्त आदेश प्रस्पाली भी हम जान चुके हैं परन्तु यह स्मृति भण्डार जब तक मस्तिष्क की कोशिकाएँ जीवित हैं तब ही तक बुद्धि, मन ग्राधि काम देते हैं उनके भस्मसात् होने पर ये उद्दीपन, प्रस्पाएँ व ग्रादेश लोग हो लायेंगे। इसके विपरीत ग्रनूभव यह किया जाता है कि इस शरीर के प्रविष्ठाता की (इन पौद्गलिक वह निन्धा जाता है ति उस स्वर्ध के अविधास के अनुभावों को अपने मांस पिंडों से परे) कोई सत्ता है जो जम्म जम्मान्तर के अनुभावों को अपने में सुरक्षित रखती है व निमित्त पाने पर उनका स्मरण हो जाता है। वह सत्ता आत्मा की है जो शरीर के नष्ट हो जाने पर भी उन अनुभावों-वासनाओं, इच्छाओं, अभ्यास व घटनाओं को अपनी चैतना में सँजोए रखती है। शास्त्रों में तो स्थान-स्थान पर उदाहरल पर्याप्त उपलब्ध हो रहे हैं कि पूर्व में कई को जन्म-जन्मान्तर के अनुभव हो गये, जाति स्मरण क्षान उत्पन्न होकर संसार को दुखपूर्ण नक्ष्वर जान ग्रन्थात्म साधना में तत्पर हुए 1° मृगापुत्र के वर्णन में वृद्ध श्राम्नानुसार १ लाख भव (संज्ञी) तक जीवात्मा को स्मरण हो सकना कहा है। यहीं नहीं वर्तमान काल में भी कई एक घटनाएँ आये दिन देखी व सुनी जाती हैं कि देश व विदेश के कितने ही व्यक्तियों ने अपने पूर्व जन्म के वृत्तास्त वता कर सम्बन्धियों को धरों के पहुंचान विद्या —गड़ा दक कि वैंक में जमा सुद्र रक्ष तक विद्या को लांच करने पर सही निकली। 1°

यदि यह सिद्ध हो गया कि पूर्व जन्म के संस्कार आत्मा की स्मृति में सुरिश्तित रह सकते हैं, तो इस संसार में प्रािश्यों की विभिन्न अवस्थाएँ ये ही संकेत करती हैं कि इन विभिन्नताओं के कारण उसके पूर्व वद्ध कर्म या वासनाएँ भी अधिक परिमाण में जिम्मेदार हैं—यदि कर्म हैं तो उनसे छूटने का उपाय भी होना चाहिये ताकि वह अपनी शुद्ध अवस्था को प्राप्त कर सके। जिनसे छुटकारा पाने की यह 'ध्यान' विधि भी एक उत्याय है। मिरितप्क की क्रिया प्रणाली व न्यूरोन्स के रसायन निर्माण से यह भी अनुभव में आता है कि बैतन्यवारी जीव को वाहा ज्ञान केवल ज्ञानेन्द्रियों से ही नहीं होता है अपितु दूर स्थित एक स्विक्त के विचार भी दूसरे ध्यक्ति की विशे जाते हैं। दोनों के विचार शक्ति मिल कर एक तित्रका

१०. उत्तराध्ययन सूत्र-११, १३-५-६।

११. (म्र) फ्रांत की कुमारी Thevese Gay ने तीन वर्ष की उम्र में मंत्र की लेका में पहने की मंत्र की लेका में पहने की मंत्र की लेका में पहने की मंत्र कार्य की बोलना मुक्त कर गांधी जी के साथ ब्रक्तीका में पहने की मंत्र कार्य की लिंका वह बापू कहती थी। (कल्याए, ४३-१) [कल्याए में ऐसी ४० घटनाएँ हैं]।

⁽धा) हरवोई के डाकुर सुरलसिंह की पाँच वर्षीय वालिका रामायण व गीता के बलोक बोसती है—प्रवत का उत्तर संस्कृत कविता में देती है। पहला जन्म मधुरा, दूसरा कांधी, तीसरा प्रयोध्या में बताया। कुमारी करना ने ७ वर्ष में ही प्राप्तुवेंद के मन्त्रोच्चारण, कर विश्व-विद्यालय के जुलपति को चिक्कत किया। — (परासाइको०)

⁽इ) एक इस्सपेबटर के बालक ने अपने को पूर्व जन्म में लखनळ का सम्मति सम्पन्न नवाव दताकर अपनी बीबी के नाम मठ हजार स्पना वैक में जमा कराना कहा, जो सही पावा गया।

जैसे काम करती है। Clairvoyancy Telipathy व Halucination इसके उदाहरए। हैं। शास्त्रों में श्री कृष्ण का हिरए। गमेषी देवता को स्मरण करने पर व श्रभयकुमार का पूर्व मित्र देव का स्मरण करने पर उपस्थित होने के उदाहरण मिलते हैं। वर्तमान में कई घटनाएँ हैं, दो व्यक्तियों के एक सरीखे विचार दूर स्थित होने पर भी मिल जाते हैं। एक दूसरे को संवेदन अनुभव होते हैं, सात्विक भाव से चिन्तन करने से-न्यायाम व प्राशायाम ग्रासनादि मर्यादित विधि से (विना किसी मस्तिष्क के तनाव के) यूरोन्स में स्थित राइपो न्यूकलिक एसिड (RNA) की वृद्धि करते हैं-यह प्रयोगों से पाया गया। शुद्ध बायु में पर्यटन करने से व दीर्घ श्वास-निश्वास (पूरक, कुम्भक, रेचक) शक्ति श्रनुसार लेने से अनिसीजन प्राप्त होकर वह शरीर व मस्तिष्क को स्वास्थ्यदायक होता है। प्रयोगों से यह भी सिद्ध हुआ है कि वीर्य रक्षण (ब्रह्मचर्य) से शरीर की ऊर्जा (ATP) Energy विधित होती है-स्मृति व मनन शक्ति में वृद्धि होकर RNA पर्याप्त मात्रा में बढ़ता है। उत्साह व पुरुषार्थ तीव होता है, इसके विरुद्ध व्यसनी, दुराचारी की शक्ति, पुरुषार्थ में हीनता होकर Voltage की कमी पाई गई। स्मृति दुवंल व मन ग्रस्थिर होकर RNA में ह्रास पाया गया । यहाँ यह भी स्मरण रहे कि स्वस्थ मस्तिष्क व शक्तिवन्त निरोग शरीर हेतु आहार, चर्या, निद्रा पर भी कन्ट्रोल रखना ग्रावश्यक है। १२ मस्तिष्क के Satuity Centre (तृष्टि क्षेत्र) का पेट के Feeding Centre (भोजन ग्राहक क्षेत्र) से घनिष्ट सम्बन्ध है । पर्याप्त भोजन मिल जाने पर तुष्टि क्षेत्र खादेश देता है वस करो, फिर भी ग्राहक क्षेत्र ब्रादेश की अवज्ञा करे तो मस्तिष्क के कोशिकाओं में विष्त् व शरीर रोगाकान्त हो जाता है, जिसके लिये वीच-वीच में शक्ति-ग्रनुसार लांघन व उपवास करना अत्यावश्यक है ताकि श्रान्त्र तन्त्रों पर अधिक भार न पड़े -- पाचन सक्ति ठीक काम कर सके व Harmons (ग्रन्थि रस) व Enzymes (रासायनि व यौगिक) आदि व्यवस्थित रूप से पैदा होते रहें। समय पर जागना, समय पर सोना, समय पर अपना कृत्य करना, स्वस्थ मस्तिष्क व शरीर के परक हैं।

इसके विपरीत नशीले पदार्थों का खाना-पीना, तामसिक भोजन, श्रामिष भोजन श्रादि मस्तिष्क को विगाड़ने वाले, वृद्धि का ह्यास व मन

१२. गीता-६।१७

की शक्ति को, स्मृति को नाश करने वाले सिद्ध हुये हैं। सिगरेट, वीट्टी पीने से उसके खुँए का निकोरीन व कोनतार मरीका पदार्थ वंजीपाठरिन शरीर में प्रवेश कर रक्त चाप की वृद्धि, हृदय की धट्यन, चक्षु ज्योति की मन्दता व केन्सर जैसे रोग वर्धक हैं। इसी प्रकार भांग, धनूरा, गांजा, चरस, संखिया, कोकेन आदि पदार्थ मस्तिष्क को हानिकारक व प्राण्यातक सिद्ध हुए हैं।

श्रांतरिक मानिसिक तनावों से (Tensions) तीन्न कीम, करूर विचार, चिश्ता, मान (हे'प) माया व लोग में हर ममय छूवे रहने से अनेक व्यक्ति मनीविक्षति (P Sychosis), स्नायुविकार (Nurosis), कुन्द- बुद्धि (Embecib), जड़ बुद्धि (Idiocy) श्रामाणय पान (Peptic (Ulcar), दमा, भ्रान्ति, रक्त चान, पयूम, हताजा (Depression) आदि अमेक रोगों के यहाँ तक कि मृत्यु के धिकार बनते हैं—तीश कोशादि से गुर्दे पर स्थित gland का Aderamolmin हृदय में स्थित Glycogin में मिसकर शवकर बना कर शरीर में रगों, पुट्टों को फाइ देता है। कोश्व से अन्धा विवेक खो वैटता है—हत्या तक कर जातता है—सस्तव्क की नसे तक फट जाती है। सीवियत रस ने मस्तिव्क के अन्ध तकी तिथा, किया को बताने बाला एक यन्य Electron कि अन्धर की गति विधि, किया को बताने बाला एक यन्य Electron कि इन्हेंड चमड़े की दुर्वेल विद्युत नाड़ों को प्रहुष्ण कर, उन गतिविध्यों को Film पर उतार देता है। Viena (आस्ट्रिया) के डॉ॰ Earnest Klanshanger ने एक स्पेशल Valve द्वारा मस्तव्क को उवीतित कर X Ray केमरा द्वारा उस मस्तिव्क में होने वाले विचारों का ? सैकड में स्ट्र एक्सपोजर की गति से कोट्ट लिये हैं, जिनको (फिल्म को) परदे पर विद्या सकते हैं।

सनोवैज्ञानिक :

फायड ने जो मानव भावो का विश्लेषस्म करते हुए व्यक्ति वा ध्यक्ति समूह से सम्बन्धित अन्यान्य कियाएँ व संस्कृति आदि सव लिविडो (Libido) जन्य (कामज) वताया व चित्त की तीन दशा चेतन, अद-चेतन व अचेतन निर्विट्ट कर मस्तिदक को ३ प्रगालियाँ इड, इगो व सुपर-इगो निर्पारित की। व्यक्ति सुख प्रिय है। इड अचेतन में देनिक जीवन को अनेकानेक प्राकाक्षाएँ दबो पड़ी रहती है जो सर्वैव चेतना के क्षेत्र में आने का प्रयस्त करती हैं परन्तु इगो व्यावहारिक वातावर ए व भौतिक स्तर से सम्पर्क रखता हुआ उन अतृप्त भावनाओं को दमन करता है जबिक सुपरद्मो नैतिकता व न्याय के प्रति सर्वेतन्य रहुकर उसका संघर्ष न यथार्थ (Ego) से है न खुख (इड) से है परन्तु पूर्णता के लिए है। विश्व के दैनिक जीवन में अधिकांग जोगों की मनोभावनाएँ इन्हीं इड, इगो व सुपरद्मो के संघर्ष में व्यस्त रहुकर मानव अधुवि से सदा भ्रम में पड़ा रहेगा—कदाबित् कोई एक व्यक्ति ही इन संघर्षों से मुक्त होकर अपने जीवन को अयुक्त कर सकता है—धर्म भी एक संस्कृति है जो फायड के अनुसार कामज है। ऐसी उनकी मान्यता निराधावादी स्तर को स्पर्ध करने वाली है। जबिक एडलर अचेतन को महत्त्व न देकर यह कहता है कि जेतन परिस्थितियों के कारण जब अमान देखता है उसको हीन भावना होकर एएएट प्रति प्रयत्न करता है—शासन चाहता है जो स्वतन्त्र मस्तिष्क छोड़ने पर सुद्धिद हो सकेगी अन्यया रोग यस्त ही रहेगा। यूंग का कहना यह है कि अचेतन की अपुन्त इच्छाओं को रोकना ठीक नहीं, बैतन भ्रचेतन का संपर्ध न होने देकर दोनों जीवन के पहलू हैं। एक दूसरे के पूरक है। दोनों को पूर्णतीर से काम करने दो।

इन मान्यताओं का निष्कर्ष यह निकलता है कि यद्यपि इन्होंने मानसिक प्रक्रियाओं का विक्तेषस्य जरूर किया परन्तु अतृप्त इन्छाओं के तुष्टि का कोई साधन नहीं निकाला। शोध इनकी एकागी है। भारतीय दार्श्वनिकों ने स्पट कहा है कि जब कोई असन्तोषकारी भावना जागृत हो तो उसको विरोधी भावना से शमन करी—जब वितर्क यमनियमादि के विरोधी भाव हिंसा, मूठ, स्तेय, कामबासना आदि जागृत हों तो उनके प्रति विरोधी विचारों का पुन: पुन: चिन्तवन करो। 15 कोध को क्षमा भाव से, मान को विनय (मृदुता) से, माथा को सरलता से व सोम को सन्तोष से जीतो। 18

हमारा प्रस्तुत विषय 'घ्यान' है जो एक आध्यारिमक क्रिया होकर धर्म से सम्बद्ध है। वर्म से प्रयोजन प्राणीमात्र के साथ प्रेम, परोपकार, सत्य, सन्तोप, परहितबांछन, जितिन्द्रियता आदि । यह प्रवृत्ति भी यदि

१३. योगदर्शन--- २।३३

१४. जनसमेरा हरो कोहम, मार्ण मह्वया जिसी । माया मञ्जव भावेसा, लोमं संतोसग्री जिसी ॥ दशवैकासिक सूत्र

लिविडोजन्य कहें तो गलत होगा। ग्राड्यारिमक भावना विशेष कर माता पिता से बंशानुगत संस्कार D.N.A. (पूर्व जन्म का ग्रम्यास) सामाजिक वातावररण, शिक्षाण-संसार का कटु अनुभव, दैनिक घटनाएँ, ग्राड्यारिमक साहित्य पठन-श्रवरण व सदाचारी महात्माओं ब्रावि की सेवा मंगति पर निर्मेर है न कि काम जन्य। हाँ, कितने ही घामिक किया किसी भौतिक समृदि, मान ख्याति, मुख आदि लालशा से करते हैं परन्तु सर्वतः यह निमम लागू करना अनुभव विपरीत है। ये घमं उच्च सिद्धान्त वैराग्य से प्रोत है।

भीतिक उपयोग :

व्यावहारिक जीवन की सफलता भी बहुत कुछ 'व्यान' (Attention) पर निर्भर है । जिस व्यक्ति का मन श्रत्यधिक चंचल, श्रस्थिर इघर-उबर भटकता रहता है वह किसी विषय पर गम्भीर चिन्तन न कर सकने से अपने लक्ष्य की पूर्ति तरफ नहीं पहुँचता। प्रत्येक काम की सफलता निर्घारित कार्य को स्थानपूर्वक करने से होती है। ग्राज स्थान (Psychology) पर अनुसन्धान होकर उसके सहायक व विधालक घटकों पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। एच्छिक घ्यान, अनैच्छिक ध्यान व स्वाभाविक घ्यान व उनके सहायक बाह्य व म्रान्त्रिक वातावरएा (Condition) पर भी विचार हमा है। जिनमें म्रान्तरिक दशामों में रुचि, तत्परता, मीलिक इच्छायें, ग्रर्थ, लक्ष्य, ग्रादत, विन्यास, स्वभाव, संवेग, ग्रतीतानुभव व सामाजिक प्रेरणाएँ। बाह्य दशाओं में उत्ते जना की तीवता, उसकी प्रकृति, विरोध, आकार, स्थिति, एकान्तता, परिवर्तन पुनरावर्तन व गति आदि हैं। परन्तु समस्या वैसी की वैसी है। मुख्यतः गैक्ष्यवर्ग में उच्छुङ्खलता, नृशंसता, विनाशकारी प्रवृक्तियाँ, अनुमासन हीनता त्रिषिक घर कर रही है। यद्यपि शिक्षा प्रसाली में भी कुछ दोप हैं। वजाय कोरे पाण्डित्य के उनको स्वावलम्बी व रचनाकारी उद्योग कलाकीशलादि पर स्रारूढ किया जावे तो किसी अंश में अशान्त वातावरण वेकारी घट सकती है। विशेष कर उनके साथ तुच्छता व बृग्गा का व्यवहार न होकर सौहार्द से व्यक्ति परक व सामाजिक, नैतिक सदाचार, परस्पर का हित-चिन्तन, सहयोग भावना व राष्ट्र निर्माण की व्यवस्था, मौलिक रचनात्मक कार्यों में रुचि व प्रवित्त मोडी जानी चाहिये।

व्यावहारिक:

व्यावहारिक जीवन की सफलता भी बहुत कुछ, व्यान पर निर्भर

है । मानव व्यक्तिगत –पारिवारिक, सामाजिक, प्रादेशिक वा राष्ट्रीय ग्रनेक उलभनो मे फँसा रहता है –जिनका विवेक पूर्ण सबको हितावह हो ऐसा समाधान निकालना पडता है । परन्तु व्यक्ति का मन् यदि ग्रत्यधिक चचल हो वह किसी एक अभीष्ट विषय पर निरन्तर चिन्तन नहीं कर सकता-मन के सन्तुलन के अभाव मे वह अपने कर्तव्य लक्ष्य की सही स्थिति कास्पर्शन करता हुमासही निणय नहीं ले सकता। यत प्रत्येक कार्य की सफलता मन-मन्तुलन (Belanced Mind) के साथ निर्धारित कार्य को व्यान पूत्रक विचारने से हो सकता है। इसका उदाहरण वर्तमान के पाकिस्तान के विरुद्ध युद्ध में हमारी प्रधान मन्त्री इन्दिरा ने कितने घैयें व मन-सन्तूलन के साथ निर्णय लिया, प्रत्यक्ष गोचर है । जबकि पाकिस्तान के फौजी दमनणाही सैनिको ने पूर्वी बङ्गला देश की जनता के ग्रधिकार मतो को कुचल कर नित्पराध नागरिको की हत्या कर खून की नदिशाँ वहादी । महिलाग्रो का नतीत्व हररा कर उनके मासूम बच्चो को ऋरता पूर्वक नष्ट किया - शिक्षित जनता को गाली मारकर धराशायी किये-एक करोड जनता को विस्थापित कर भारत में ढकेल दिये जिनका यहाँ भरगा पापगा उपचार किया गया। प्रधान मन्त्री ने विदेशी राज्यो की श्राठ महीने तक परीक्षा कर सुधार का कोई चिन्ह नहीं देखा व पाकिस्तान ने जब रेग भेरी बजाकर भारत पर ग्राप्तमण कर दिया तो भारत ने भी रक्षात्मक मुँह तोड उत्तर देकर बङ्गला देश को स्वतन्त्रता दिलाई। श्रम-रिकाव चीन के युद्ध विभीषिकास्रो का भय न कर सब विस्थापितों को सम्मान पूवक वापस ग्रपने घर भिजाया व उद्देश्य की पूर्ति हो जाने पर किसी प्रकार की पश्चिम पाकिस्तान की भूमि हुडिप न करने के प्राशय से निलॉभतापूर्व एकाङ्गीयुद्ध विराम की घोषणा की। यह सब निर्णय अध्यातम बारगा-करुगा विना कारगा हत्याचा को रोकने के आशय से मन सन्तुलन मे लिया गया। इसो प्रकार प्रत्येक स्थिति मे उलभै मानस को मन्तुलन मन से काम लेना पडता है जो व्यान के श्राधार पर निर्भर है।

आध्यात्मिक

श्रव हमको यह दखना है कि योग के लक्ष्य तक पहुँचन के लिये क्सिका ब्यान किया जावे व उस 'घ्यान' की पराकाष्ठा हमनो किस अवस्था म स्थापित करती है। यह तो स्पट्ट है कि यदि 'ब्येय परमात्म तस्य प्राप्ति का है तो ध्यान भी उन्ही आगत पुरपा—स्थित प्रज्ञ, केवली वीतरायी महारमाओं का करना चाहिये जो सदेह मुक्त चरम जरीरी हों। उस परमात्मतत्व को प्राप्त हुए—उनके गुणों का चिन्तन मनन कर उन गुणों को प्रपने में वपन करने का प्रयत्न करना व उनका ब्राद्य सामने रखते हुए स्वयं ब्रास्मा का चिन्तन करना यही प्रक्रिया हमें ब्रपने ब्येय तक पहुँचाने में साथक होगी।

वीतराग स्मरन् योगी, वीतरागस्त्रमा प्रयात् (हेमचन्द)

इन बीतराग केवली अर्हतों का असीम उपकार है कि उन्होंने भौतिक कहि समृद्धि को त्याग कर अपते अनुपम तप, त्याग व सावनाओं में ४ धाती कर्मी को हटाकर अपने केवल ज्ञान द्वारा मुक्ति मार्ग का निर्दे अ दिया जिसका पालन, अनुसरण, अनुशीलन कर कई भव्य आत्माएँ इन ससार से तिर गई व निरंगो। परमात्मतत्त्र अप्त किया। जब सावक को इन सदेह परमात्मा (अवाती भी नष्ट कर दिये ऐसे) में ध्यान त्यिय करने का पर्योप्त अस्यास हो जावे तब देहमुक्ता सिद्धात्मा निरन्जन निराकार अमूर्त अम्यास हो जावे तब देहमुक्ता सिद्धात्मा निरन्जन निराकार अमूर्त अम्यास हो जावे तब देहमुक्ता सिद्धात्मा निरन्जन निराकार अमूर्त अम्यास हो जावे तब देहमुक्ता सिद्धात्मा विराक्ष कुष्त भिन्न केवल अम्यास केवल अमर में ध्यान केवल अमर में ध्यान कि स्वत्य आरम-स्वरूप आदि का चिन्तन करते गुद्ध स्वप्त में ध्यान स्थिर करना है। उदाहुरुस्त ध्यान की पराकाष्ट्रा तब ही समभनी चाहिये जब ध्याता, ध्येय व ध्यान एकरूप हो जाय।

इस प्रकार अशुभ से गुभ में (चित्त वृत्ति) को मोड्कर शुद्ध च्येय से चिन्तन को केन्द्रित करने से अनन्त कर्मों की निर्जरा होकर परमात्मतस्व परम्परा से प्राप्त करने का यह 'ध्यान' साधन है। धर्म ध्यान से कमें रज का आंशिक धुनन व पुण्य बन्ध भी होता है परन्तु गुद्ध प्यान से कर्म रजों का आध्यात्मिक धुनन होकर केवल्य प्रकट होता है। इस तरह जो इसका ग्रम्थास करेगा, माधना करेगा, चिन्तन करेगा वह सिड्ट कभी न करी। अध्याप्त प्रिता, निर्मात करेगा।

